

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Автор:

Торшков А.А., профессор

Наименование: Б3.Б.01(Д) *Защита выпускной квалификационной работы,*

включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

Цель государственной итоговой аттестации:

Целями государственной итоговой аттестации являются установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и основной образовательной программы высшего образования.

1. Требования к результатам обучения (компетентностная модель выпускника)

Таблица 1 - Компетентностная модель выпускника

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	<p>Этап 1: основы философского знания (проблемы, принципы, законы, их содержание и взаимосвязи)</p> <p>Этап 2: роль философии в формировании мировоззренческих и методологических основ общественной и профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: ориентироваться в системе философского знания</p> <p>Этап 2: применять полученные знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Этап 1: навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы</p> <p>Этап 2: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих и методологических проблем</p>
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	<p>Этап 1: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии</p> <p>Этап 2: основные проблемы теории философии, движущие силы и закономерности исторического процесса</p>	<p>Этап 1: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума</p> <p>Этап 2: понимать характерные особенности современного этапа развития философии, логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию</p>	<p>Этап 1: навыками философского мышления, анализа различных типов мировоззрения</p> <p>Этап 2: навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества и формирования гражданской позиции</p>
способностью	1 этап: основные понятия	1 этап: математические	1 этап: методами

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	и методы математического анализа, линейной алгебры; 2 этап: основные понятия и методы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей, статистики.	методы при решении типовых профессиональных задач; 2 этап: анализировать собранные массовые статистические данные, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов.	математического моделирования процессов; 2 этап: владеть основными приемами обработки данных.
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	Этап 1: законодательную основу в области ветеринарного предпринимательства; Этап 2: основополагающие нормативные правовые акты, правовую терминологию;	Этап 1: использовать в практической деятельности правовые знания; Этап 2: анализировать и составлять основные правовые акты, осуществлять правовую оценку информации в ветеринарии;	Этап 1: владение навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний в ветеринарном предпринимательстве; Этап 2: владение навыками осуществлять правовую оценку информации в ветеринарном предпринимательстве;
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5);	Этап 1: закономерности строения организма млекопитающих и птиц; Этап 2: строение, структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме	Этап 1: обращаться с анатомическими инструментами; Этап 2: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и промысловых животных	Этап 1: проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, формулировать и обосновывать выводы. Этап 2: определять видовую принадлежность органов.
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);	Этап 1: знать грамматику латинского языка, произношение букв и буквосочетаний; Этап 2: знать базовый объем ветеринарных и медицинских терминов греко-латинского происхождения.	Этап 1: уметь читать и писать на латинском языке слова и словосочетания с соблюдением правил словесного ударения; Этап 2: уметь с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, и перевести, пользуясь словарем, с латинского языка незнакомые клинические термины.	Этап 1: владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; Этап 2: владеть навыками квалифицированной интерпретации различных по структуре и происхождению ветеринарных терминов.

<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>Этап 1: знать принципиальное отличие «живого» от «неживого», принципы системности мира живого, системно-иерархическую сущность жизни, законы и этапность развития;</p> <p>Этап 2: знать многообразие живых организмов, различный уровень организации живых систем, системный характер эволюции, ее направленность.</p>	<p>Этап 1: уметь использовать знания основных законов биологии при изучении частных биологических дисциплин;</p> <p>Этап 2: уметь устанавливать причинно-следственные связи в биологических явлениях и процессах.</p>	<p>Этап 1: иметь навыки использования биологических терминов и понятий, владеть навыками самостоятельного поиска и освоения нужной информацией, основными биологическими законами и положениями;</p> <p>Этап 2: иметь навыки работы с микроскопической техникой, навыки использования новейших информативно-коммуникативных технологий для подготовки к занятиям.</p>
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p>	<p>Этап 1 – знать основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Этап 2 – знать об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.</p>	<p>Этап 1 – уметь применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p> <p>Этап 2- уметь применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.</p>	<p>Этап 1 – владеть практическими навыками основ физической культуры.</p> <p>Этап 2 – владеть практическими методами основ физической культуры.</p>
<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных</p>	<p>Этап 1: классификацию опасных природных процессов</p> <p>Этап 2: методы защиты от воздействий вредных и опасных факторов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Этап 2: выбирать методы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>Этап 1: законодательными и правовыми основами в области биологической безопасности и окружающей среды</p> <p>Этап 2: требованиями безопасности технических</p>

бедствий (ОК-9).			регламентов в сфере профессиональной деятельности
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);	<p>Этап 1: знать возможности получения информации из различных источников;</p> <p>Этап 2: знать возможности применения поисковых систем, способы хранения и анализа информации.</p>	<p>Этап 1: уметь применять навыки по получению информации из различных источников;</p> <p>Этап 2: уметь применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности при работе с информацией.</p>	<p>Этап 1: иметь навыки использования информации для изучения теоретических вопросов дисциплины, полученной из различных источников;</p> <p>Этап 2: владеть навыками использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в профессиональной деятельности.</p>
способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);	<p>Этап 1: научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы;</p> <p>Этап 2: правила составления отчетов;</p>	<p>Этап 1: собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы;</p> <p>Этап 2: составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок;</p>	<p>Этап 1: навыками по анализу, обобщению научно-технической информации;</p> <p>Этап 2: навыками по составлению отчетов и участию во внедрении результатов исследований и разработок.</p>
способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);	<p>Этап 1 физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных;</p> <p>Этап 2 физиологические процессы и функции организма на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом.</p>	<p>Этап 1 применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды;</p> <p>Этап 2 самостоятельно проводить исследования на животных и составляющих системы их гомеостаза.</p>	<p>Этап 1 навыками по исследованию физиологических констант, функций, методами наблюдения и эксперимента;</p> <p>Этап 2 использовать знания физиологии при оценке состояния животного.</p>
способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных	<p>Этап 1: организация ветеринарного надзора;</p> <p>Этап 2: перевозки грузов,</p>	<p>Этап 1: осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения</p>	<p>Этап 1: осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и</p>

<p>для конкретной предметной области (ОПК-4).</p>	<p>подконтрольных ветеринарной службе;</p>	<p>инфекционных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инвазий, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; Этап 2: организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных инфекционных заболеваний, в том числе, зооантропонозов; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий в животноводстве; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики инфекционных болезней животных; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан;</p>	<p>распространения инфекционных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инвазий, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных инфекционных заболеваний, в том числе, зооантропонозов; Этап 2: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий в животноводстве; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики инфекционных болезней животных; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан; осуществлять ветеринарный надзор исследований и разработок</p>
<p>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного</p>	<p>Этап 1: классификации и дифференциальной диагностики пищевых отравлений; основных источников возникновения пищевых</p>	<p>Этап 1: отбирать пробы для бактериологического исследования сырья и продуктов животного происхождения;</p>	<p>Этап 1: навыками в диагностике пищевых токсикоинфекций по клиническому проявлению и</p>

<p>происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);</p>	<p>токсикоинфекции; случаев требующих отбора проб для исключения обсеменения сырья и пищевых продуктов возбудителями пищевых токсикоинфекции; Этап 2: современных методов бактериологического исследования мяса, молока, яиц и других продуктов животного происхождения; гигиенических требований безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов;</p>	<p>Этап 2: проводить контроль продуктов животноводства на наличие пищевых токсикоинфекций и анализировать полученные результаты исследований;</p>	<p>результатам лабораторных исследований; методами бактериологического исследования сырья и продуктов животного происхождения; Этап 2: отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию</p>
<p>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);</p>	<p>Этап 1: основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц. Этап 2: особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц.</p>	<p>Этап 1: анализировать полученные результаты исследований. Этап 2: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности</p>	<p>Этап 1: методами исследования мяса животных и птиц на свежесть. Этап 2: методами исследования яиц и меда.</p>
<p>готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);</p>	<p>Этап 1: источники информации об использовании более эффективных технологий для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения; Этап 2: информационные системы поиска информации - система интернет;</p>	<p>Этап 1: внедрять в производство более эффективные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения; Этап 2: применять на практике нормативные документы, регламентирующие безопасность и качество пищевых продуктов;</p>	<p>Этап 1: приобрести опыт по внедрению в производство более эффективных технологий для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения; Этап 2: навыками работы с основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения;</p>
<p>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Этап 1: ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения и правила обеспечения выпуска доброкачественной продукции. Этап 2: анатомо-</p>	<p>Этап 1: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и</p>	<p>Этап 1: давать обоснованное заключение о качестве и безопасности пищевых продуктов. Этап 2: давать обоснованное заключение о качестве</p>

(ПК-4);	топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных.	промысловых животных. Этап 2: различать основные царства живых организмов.	и безопасности технического сырья.
готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);	Этап 1: роль токсикантов химического и биологического происхождения в загрязнении сырья животного происхождения и пищевых продуктов; Этап 2: мероприятия для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;	Этап 1: оценивать безопасность мясных и растительных продуктов и полуфабрикатов; Этап 2: организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;	Этап 1: проведения исследований, направленных на выявления мероприятий, повышающих качества продуктов животного и растительного происхождения; Этап 2: организации и планирования экспериментов по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения
способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6);	Этап 1: видовые аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов. Этап 2: современные методы биологического и морфологического анализа.	Этап 1: различать основные царства живых организмов. Этап 2: различать основные подцарства живых организмов.	Этап 1: правилами ветеринарных сопроводительных документов. Этап 2: навыками заполнения форм документов учета и отчета.
владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7);	Этап 1: способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Этап 2: методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям	Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2: навыками обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах Госветнадзора.
способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10);	Этап 1: основные характеристики пищевых продуктов (товарная, пищевая, биологическая, энергетическая ценность, доброкачественность и усвояемость пищевых продуктов) Этап 2: научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	Этап 1: определять основной химический состав пищевых продуктов Этап 2: давать обоснованное заключение о качестве и безопасности пищевых продуктов и технического сырья животного происхождения на всех этапах технологической переработки, при хранении и транспортировке.	Этап 1: навыками работы с отдельными приборами в лаборатории исследования качества пищевых продуктов. Этап 2: навыками проводить необходимые ветеринарно-санитарные мероприятия.

<p>способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11);</p>	<p>Этап 1: основные понятия, термины и их определения в области товароведческой оценки продуктов убоя животных Этап 2: профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>Этап 1: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и промысловых животных Этап 2: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры</p>	<p>Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции</p>
<p>способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12);</p>	<p>Этап 1: роль токсикантов химического и биологического происхождения в загрязнении сырья животного происхождения и пищевых продуктов; Этап 2: мероприятия для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;</p>	<p>Этап 1: оценивать безопасность мясных и растительных продуктов и полуфабрикатов; Этап 2: организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;</p>	<p>Этап 1: навыками проведения исследований направленных на выявления мероприятий, повышающих качества продуктов животного и растительного происхождения; Этап 2: навыками организации и планирования экспериментов по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;</p>

2. Содержание государственной итоговой аттестации:

1. Цели государственной итоговой аттестации

1.1 Перечень планируемых результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)

2. Программа государственного экзамена (не предусмотрена УП)

3. Требования к выпускным квалификационным работам

3.1 Тематика выпускных квалификационных работ...

3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

3.4 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

3.5 Литература для выполнения выпускной квалификационной работы

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3. Общая трудоёмкость: 9 ЗЕ.