ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
- 2. Показатели и критерии оценивания компетенций
- 3. Выпускная квалификационная работа
- 3.1 Шкала оценивания
- 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- 3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Виды профессиональной деятельности
OK-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-Производственная -Организационно- управленческая -Научно-исследовательская
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-Производственная -Организационно- управленческая -Научно-исследовательская
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-Производственная -Организационно- управленческая -Научно-исследовательская
OK-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	-Производственная -Организационно- управленческая -Научно-исследовательская
OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	Производственная -Научно-исследовательская
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Производственная
OK-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Производственная -Научно-исследовательская
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Производственная -Научно-исследовательская
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на	-Производственная

хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз дашных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-2 ———————————————————————————————————		производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ПК-1 способностью применять метрологические правила и нормы на предуктов животного происхождения непромышленный ветеринарно-опительного происхождения непромышленного происхождения и продуктов животного происхождения и продуктов животного происхождения непромышленного происхождения и продуктов животного происхождения непромышленного происхождения и продуктов качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов происхождения и продуктов макетоного происхождения непромышленного происхождения и продуктов то происхождения и продуктов происхождения и происхождения и продуктов происхождения и происхождения и происхождения и проис	ОПК-1	хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных,	-Научно-исследовательская
информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования ОПК-4 способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области ПК-1 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения и непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного	ОПК-2	нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, ОМР, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной	-Производственная -Научно-исследовательская
тотовностью осуществлять лабораторный и продуктов животного происхождения тотовностью осуществлять лабораторный и продуктов животного происхождения и продуктов набораторный и продуктов качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения тотовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов происхождения и продуктов троисхождения и продуктов троисхождения и продуктов троисхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного - Научно-исследовател - Производственная - Производственная - Научно-исследовател	ОПК-3	информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике	-Научно-исследовательская
ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного	ОПК-4	метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной	-Производственная -Научно-исследовательская
лабораторный и производственный -Научно-исследовател ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного	ПК-1	ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного	-Производственная
изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения ПК-3 готовностью осуществлять -Производственная		лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	-Научно-исследовательская

	элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	-Производственная -Научно-исследовательская
ПК-5	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	-Производственная -Научно-исследовательская
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	-Производственная -Научно-исследовательская
ПК-7	владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	-Производственная -Научно-исследовательская
ПК-10	способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	-Производственная -Научно-исследовательская
ПК-11	способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарносанитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	-Производственная -Научно-исследовательская
ПК-12	способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарносанитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования	-Производственная -Научно-исследовательская

2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Наименование	Критерии	Показатели	Способы оценки
компетенции	сформированности		
	компетенции		
1	2	3	4
ОК-1 способностью	Способен	Знать:	
использовать основы	использовать	Этап 1:	
философских знаний	основы	основы философского	
для формирования	философских	знания (проблемы,	
мировоззренческой	знаний для	принципы, законы, их	
позиции	формирования	содержание и	
	мировоззренческой	взаимосвязи)	
	позиции	Этап 2:	
		роль философии в	
		формировании	
		мировоззренческих и	
		методологических	
		основ общественной и	
		профессиональной	
		деятельности	
		Уметь:	
		Этап 1:	
		ориентироваться в	
		системе философского	
		знания	
		Этап 2:	
		применять полученные	19
		знания в различных	om
		сферах деятельности	000
		Владеть:	ŭ μ
		Этап 1:	ОНІ
		навыками целостного	пон
		подхода к анализу	ań.
		проблем человека,	упк
		общества и природы Этап 2:	nd
			<i>6a</i>)
		навыками применения основных положений и	Выполнение выпускной квалификационной работы
		методов философии	СНО
		при решении	<i>yc</i>
		мировоззренческих и	, point
		методологических и	8 8
		проблем	пна
ОК-2 способностью	Способен	Знать:	ZHK
анализировать	анализировать	научные и философские	0011
основные этапы и	основные этапы и	картины мира,	B_{bi}
оспорион этапы и	осповные этапы и	картипы мира,	·

закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции позиции позиции основные идеи и исторические этапы развития философии Этап 2: основные проблемы теории философии, движущие силы и закономерности исторического процесса Уметь:	
развития общества для формирования гражданской позиции позиции позиции позиции развития общества для формирования гражданской позиции развития философии делемы теории философии, движущие силы и закономерности исторического процесса	
для формирования гражданской позиции позиции Этап 2: основные проблемы теории философии, движущие силы и закономерности исторического процесса	
гражданской позиции гражданской проблемы теории философии, движущие силы и закономерности исторического процесса	
позиции философии, движущие силы и закономерности исторического процесса	
силы и закономерности исторического процесса	
исторического процесса	
Уметь:	
Этап 1:	
ориентироваться в	
системе философского	
знания как целостного	
представления об	
основах мироздания и	
перспективах развития	
планетарного социума	
Этап 2: понимать	
характерные	
особенности	
современного этапа	
развития философии,	
логически верно,	
аргументировано и ясно	
излагать свою	
мировоззренческую	
позицию	
Владеть:	
Этап 1: навыками	
философского	
мышления, анализа	
различных типов	
мировоззрения	
Этап 2: навыками	
использования	
различных	
философских методов	
для анализа тенденций	
развития современного	
общества и	
формирования	
гражданской позиции	
ОК-3 способностью Способен Знать:	
использовать основы использовать 1 этап: основные	
экономических основы понятия и методы	
знаний в различных экономических математического	
сферах деятельности знаний в различных анализа, линейной	
сферах алгебры;	
деятельности 2 этап: основные	
понятия и методы	
теории	
дифференциальных	

уравнений, теории вероятностей, статистики. Уметь: 1 этап: математические методы при решении типовых профессиональных задач; 2 этап: анализировать собранные массовые статистические данные, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов. Владеть: 1 этап: методами математического моделирования процессов; 2 этап: владеть основными приемами обработки данных. ОК-4 способностью Способен Знать: Этап 1: использовать основы использовать правовых знаний в законодательную основы правовых различных сферах знаний в различных основу в области ветеринарного деятельности сферах предпринимательства; деятельности Этап 2: основополагающие нормативные правовые акты, правовую терминологию; Уметь: Этап 1: использовать в практической деятельности правовые знания; Этап 2: анализировать и составлять основные правовые акты, осуществлять правовую оценку информации в ветеринарии; Влалеть: Этап 1: владение навыками правового решения конкретных задач, основами

	T		1
		правовых знаний в	
		ветеринарном	
		предпринимательстве;	
		Этап 2: владение	
		навыками осуществлять	
		правовую оценку	
		информации в	
		ветеринарном	
		предпринимательстве;	
ОК-5 способностью к	Способен к	Знать:	
коммуникации в	коммуникации в	Этап 1: закономерности	
устной и письменной	устной и	строения организма	
формах на русском и	письменной формах	млекопитающих	
иностранном языках	па русском и	и птиц;	
для решения задач	иностранном языках	Этап 2:	
межличностного,	для решения задач	строение,	
межкультурного и	межличностного,	структуру тканей	
профессионального	межкультурного и	и органов на макро	
взаимодействия	профессионального	- и микроскопическом	
204111104011012121	взаимодействия	уровне в норме	
	Баннодонотын	Уметь: Этап1:	
		обращаться с	
		анатомическими	
		инструментами;	
		Этап2:	
		ориентироваться в расположении органов,	
		границ областей по	
		скелетным ориентирам	
		1	
		тела различных видов и	
		возрастов	
		сельскохозяйственных	
		и промысловых	
		животных	
		Владеть:	
		Этап 1:	
		проводить	
		сравнительный анализ	
		видовых или	
		возрастных	
		особенностей органов,	
		формулировать и	
		обосновывать выводы.	
		Этап2:	
		определять видовую	
		принадлежность	
		органов.	
ОК-6 способностью	Способен работать в	Знать:	
работать в команде,	команде, толерантно	Этап 1: знать	
толерантно	воспринимая	грамматику латинского	
воспринимая	социальные и	языка, произношение	
социальные и	культурные	букв и буквосочетаний;	

	Τ		
культурные различия	различия	Этап 2: знать базовый	
		объем ветеринарных и	
		медицинских терминов	
		греко-латинского	
		происхождения.	
		Уметь: Этап 1: уметь	
		читать и писать на	
		латинском языке слова	
		и словосочетания с	
		соблюдением правил	
		словесного ударения;	
		Этап 2: уметь с	
		помощью словаря	
		перевести на латинский	
		язык атрибутивные	
		словосочетания, и	
		перевести, пользуясь	
		словарем, с латинского	
		языка незнакомые	
		клинические термины.	
		Владеть:	
		Этап 1: владеть	
		навыками чтения и	
		письма на латинском	
		языке клинических и	
		фармацевтических	
		терминов; Этап 2: владеть	
		навыками	
		квалифицированной	
		интерпретации	
		различных по структуре	
		и происхождению	
		ветеринарных	
OK 7	0 5	терминов.	
ОК-7 способностью к	Способен к	Знать:	
самоорганизации и	самоорганизации и	Этап 1: знать	
самообразованию	самообразованию	принципиальное	
		отличие живого» от	
		«неживого», принципы	
		системности мира	
		живого, системно-	
		иерархическую	
		сущность жизни,	
		законы и этапность	
		развития;	
		Этап 2: знать	
		многообразие живых	
		организмов, различный	
		уровень организации	
		живых систем,	
		системный характер	

эволюции, ее направленность. Уметь: Этап 1: уметь использовать знания основных законов биологии при изучении частных биологических дисциплин; Этап 2: уметь устанавливать причинно-следственные связи в биологических явлениях и процессах. Владеть: Этап 1: иметь навыки использования биологических терминов и понятий, владеть навыками самостоятельного поиска и освоения нужной информацией, основными биологическими законами и положениями; Этап 2: иметь навыки работы с микроскопической техникой, навыки использования новейших информативнокоммуникативных технологий для подготовки к занятиям. ОК-8 способностью Способен Знать: Этап 1: использовать методы использовать и средства методы и средства знать основные физической культуры физической положения о для обеспечения культуры для физической культуре в обеспечения полноценной общекультурной и социальной и полноценной профессиональной профессиональной подготовки студентов, социальной и деятельности профессиональной о социально деятельности биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни. Этап 2:

знать об оздоровительных системах, о профессиональноприкладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте. Уметь: Этап 1: уметь применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств. Этап 2: уметь применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях. Владеть: Этап 1: владеть практическими навыками основ физической культуры Этап 2: владеть практическими методами основ физической культуры. ОК-9 готовностью Знать: Готов пользоваться Этап 1: классификацию пользоваться основными опасных природных основными методами методами защиты процессов защиты производственного производственного персонала и Этап 2: методы защиты от воздействий вредных персонала и населения от и опасных факторов в населения от возможных сфере своей возможных чрезвычайных профессиональной чрезвычайных ситуаций на ситуаций на производстве, деятельности последствий аварий, производстве, Уметь: последствий аварий, катастроф, Этап 1: выбирать

катастроф,	стихийных бедствий	методы защиты от	
стихийных бедствий	стихииных осдствии	опасностей	
стихииных осдетвии		применительно к сфере	
		своей	
		профессиональной	
		деятельности	
		Этап 2: выбирать	
		методы обеспечения	
		комфортных условий	
		жизнедеятельности Владеть:	
		Этап 1:	
		законодательными и	
		правовыми основами в области биологической	
		безопасности и	
		окружающей среды Этап 2: требованиями	
		безопасности	
		технических регламентов в сфере	
		1 1	
		профессиональной	
ОПК-1	Способен	деятельности	
способностью		Знать: Этап 1: знать	
	осуществлять поиск,		
осуществлять поиск,	хранение, обработку	возможности получения	
хранение, обработку	и анализ	информации из	
и анализ информации	информации из	различных источников; Этап 2: знать	
из различных	различных источников и баз		
источников и баз		возможности	
данных, представлять	данных,	применения поисковых	
ее в требуемом	представлять ее в	систем, способы	
формате с	требуемом формате	хранения и анализа информации.	
использованием	с использованием		
информационных,	информационных,	Уметь: Этап 1: уметь	
компьютерных и	компьютерных и		
сетевых технологий	сетевых технологий	применять навыки по	
		получению информации из	
		различных источников; Этап 2: уметь	
		применять полученные теоретические знания в	
		профессиональной	
		деятельности при	
		работе с информацией.	
		раооте с информацией. Владеть:	
		Этап 1: иметь навыки	
		уган т. иметь навыки использования	
		информации для	
		изучения теоретических	
		вопросов дисциплины,	

		полученной из различных источников; Этап 2: владеть навыками использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в профессиональной деятельности.	
ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, ОМР, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, ОМР, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Знать: Этап 1: научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарносанитарной экспертизы; Этап 2: правила составления отчетов; Уметь: Этап 1: собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научнотехническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарносанитарной экспертизы; Этап 2: составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок; Владеть: Этап 1: навыками по анализу, обобщению научнотехнической информации; Этап 2: навыками по анализу, обобщению научнотехнической информации; Этап 2: навыками по составлению отчетов и участии во внедрении результатов	

		исследований и	
		разработок.	
ОПК-3	Способен изучать	Знать: Этап 1	
способностью	научную	физиологические	
изучать научную	информацию	механизмы регуляции	
информацию	отечественного и	процессов	
отечественного и	зарубежного опыта	жизнедеятельности	
зарубежного опыта	по тематике	организма животных;	
по тематике	исследования	Этап 2	
исследования	, .	физиологические	
		процессы и функции	
		организма на уровне	
		клеток, тканей, органов,	
		систем и организма в	
		целом.	
		Уметь:	
		Этап 1 применять	
		знания в области	
		биологических и	
		физиологических	
		закономерностей для	
		мониторинга	
		окружающей среды;	
		Этап 2 самостоятельно	
		проводить	
		исследования на	
		животных и	
		составляющих системы	
		их гомеостаза.	
		Владеть:	
		Этап 1 навыками по	
		исследованию	
		физиологических	
		констант, функций,	
		методами наблюдения и	
		эксперимента;	
		Этап 2 использовать	
		знания физиологии при	
		оценки состояния	
		животного.	
ОПК-4	Способен применять	Знать:	
способностью	метрологические	Этап 1:	
применять	принципы	организация	
метрологические	инструментальных	ветеринарного надзора;	
принципы	измерений,	Этап 2:	
инструментальных	характерных для	перевозки грузов,	
измерений,	конкретной	подконтрольных	
характерных для	предметной области	ветеринарной службе;	
конкретной		Уметь:	
предметной области		Этап 1: осуществлять	
The American control in		организацию и	
	<u> </u>	oprannouquio n	

проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инвазий, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; Этап 2: организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных инфекционных заболеваний, в том числе, зооантропонозов; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий в животноводстве; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медикосанитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики инфекционных болезней животных; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан;

Владеть:

Этап 1: осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инвазий, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных инфекционных заболеваний, в том числе, зооантропонозов; Этап 2: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий в животноводстве; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медикосанитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики инфекционных болезней животных;

		T	
		проводить семинары,	
		совещания, собрания	
		ветеринарных	
		работников и граждан;	
		осуществлять	
		ветеринарный надзор	
		исследований и	
		разработок	
ПК-1 способностью	Способен проводить	Знать:	
проводить	ветеринарно-	Этап 1: классификации	
ветеринарно-	санитарную	и дифференциальной	
санитарную	экспертизу сырья и	диагностики пищевых	
экспертизу сырья и	продуктов	отравлений; основных	
продуктов животного	животного	источников	
происхождения и	происхождения и	возникновения	
продуктов	продуктов	пищевых	
растительного	растительного	токсикоинфекци;	
происхождения	происхождения	случаев требующих	
непромышленного	непромышленного	отбора проб для	
изготовления для	изготовления для	исключения	
пищевых целей, а	пищевых целей, а	обсеменения сырья и	
также кормов и	также кормов и	пищевых продуктов	
кормовых добавок	кормовых добавок	возбудителями	
растительного	растительного	пищевых	
происхождения	происхождения	токсикоинфекци;	
	_	Этап 2:	
		современных методов	
		бактериологического	
		исследования мяса,	
		молока, яиц и других	
		продуктов животного	
		происхождения;	
		гигиенических	
		требований	
		безопасности и	
		пищевой ценности	
		пищевых продуктов;	
		Уметь:	
		Этап 1:	
		отбирать пробы для	
		бактериологического	
		исследования сырья и	
		продуктов животного	
		происхождения;	
		Этап 2:	
		проводить контроль	
		продуктов	
		животноводства на	
		наличие пищевых	
		токсикоинфекций и	
		анализировать	
		полученные результаты	

исследований; Владеть: Этап 1: навыками в диагностике пищевых токсикоинфекций по клиническому проявлению и результатам лабораторных исследований; методами бактериологического исследования сырья и продуктов животного происхождения; Этап 2: отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию ПК-2 готовностью Знать: Готов осуществлять осуществлять лабораторный и Этап 1: основы лабораторный и производственный технологии и гигиену первичной переработки производственный ветеринарноветеринарносанитарный животных и птиц. Этап 2: особенности санитарный контроль контроль качества боенской диагностики сырья и качества сырья и безопасности безопасности инфекционных и инвазионных болезней продуктов животного продуктов животных и птиц. происхождения и животного Уметь: продуктов происхождения и растительного Этап 1: анализировать продуктов полученные результаты происхождения растительного непромышленного исследований. происхождения Этап 2: проводить изготовления для непромышленного ветеринарнопищевых целей, а изготовления для санитарную экспертизу также кормов и пищевых целей, а кормовых добавок также кормов и продуктов растительного кормовых добавок животноводства и происхождения давать обоснованное растительного заключение об их происхождения качестве и безопасности Владеть: Этап 1: методами исследования мяса животных и птиц на свежесть. Этап 2: методами исследования яиц и

		мела	
ПК-3 готовностью	Готор осуществия	меда. Знать:	
	Готов осуществлять	Этап 1:	
осуществлять	элементарные меры безопасности при		
элементарные меры безопасности при	возникновении	источники информации об использовании более	
•		эффективных	
возникновении	экстренных		
экстренных ситуаций на объектах	ситуаций на объектах	технологий для повышения	
жизнеобеспечения	жизнеобеспечения	безопасности	
	предприятия		
предприятия	предприятия	продуктов и сырья животного и	
		растительного	
		происхождения; Этап 2:	
		информационные	
		системы поиска	
		информации - система	
		интернет; Уметь:	
		Этап 1:	
		внедрять в	
		производство более	
		эффективные	
		технологии для	
		повышения	
		безопасности	
		продуктов и сырья	
		животного и	
		растительного	
		происхождения;	
		Этап 2:	
		применять на практике	
		нормативные	
		документы,	
		регламентирующие	
		безопасность и	
		качество пищевых	
		продуктов;	
		Владеть:	
		Этап 1:	
		приобрести опыт по	
		внедрению в	
		производство более	
		эффективных	
		технологий для	
		повышения	
		безопасности	
		продуктов и сырья	
		животного и	
		растительного	
		происхождения;	
		Этап 2:	

		навыками работы с
		основными законами
		РФ, регулирующими
		качество и
		безопасность сырья и
		продуктов животного
		происхождения;
ПК-4	Способен применять	Знать:
способностью	на практике базовые	Этап 1: ветеринарно-
применять на	знания теории и	санитарную экспертизу
практике базовые	проводить	продуктов животного
знания теории и	исследования с	происхождения и
проводить	использованием	правила обеспечения
исследования с	современных	выпуска
использованием	технологий при	доброкачественной
современных	решении	продукции.
технологий при	профессиональных	Этап 2: анатомо-
решении	задач	топографические
профессиональных		характеристики систем
задач		организма и областей
		тела с учетом видовых
		и возрастных
		особенностей
		животных.
		Уметь:
		Этап 1:
		ориентироваться в
		расположении органов,
		границ областей по
		скелетным ориентирам
		тела различных видов и
		возрастов
		сельскохозяйственных
		и промысловых
		животных.
		Этап 2: различать
		основные царства
		живых организмов.
		Владеть:
		Этап 1: давать
		обоснованное
		заключение о качестве
		и безопасности
		пищевых продуктов.
		Этап 2: давать
		обоснованное
		заключение о качестве
		и безопасности
THE 5	Г	технического сырья.
ПК-5 готовностью	Готов выполнить	Знать:
выполнить работы по	работы по рабочим	Этап 1: роль

рабочим профессиям	профессиям в	токсикантов	
в области	области	химического и	
ветеринарно-	ветеринарно-	биологического	
санитарной	санитарной	происхождения в	
экспертизы	экспертизы	загрязнении сырья	
экспертизы	экспертизы	животного	
		происхождения и	
		пищевых продуктов;	
		Этап 2: мероприятия	
		для повышения	
		качества продуктов	
		животного и	
		растительного	
		происхождения; Уметь:	
		Этап 1: оценивать	
		безопасность мясных и	
		растительных	
		продуктов и	
		полуфабрикатов; Этап 2: организовывать	
		_	
		и планировать	
		эксперименты по	
		мероприятиям для	
		повышения качества	
		продуктов животного и	
		растительного	
		происхождения;	
		Владеть:	
		Этап 1:проведения	
		исследований,	
		направленных на	
		выявления	
		мероприятий,	
		повышающих качества	
		продуктов животного	
		и растительного	
		происхождения;	
		Этап 2: организации и	
		планирования	
		экспериментов по	
		мероприятиям для	
		повышения качества	
		продуктов животного и	
		растительного	
ПК 6 опособисства	Сполобом прическать	происхождения	
ПК-6 способностью	Способен применять	Знать:	
применять	современные	Этап 1: видовые	
современные	информационные	аспекты	
информационные	технологии,	функциональной	
технологии,	использовать	анатомии систем и	
использовать сетевые	сетевые	отдельных органов.	

технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов необходимых расчет		1		
данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов программ для выполнения программ для выполнения расчетов программ для необходимых расчетов программ для дамых организмов. ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда производственной деанитарии, пожарной безопасности и охраны труда применительно к сфересвоей профессиональной деятельности умсть: Этап 1: правилами ветеринарных сопроводительных документов учета и отчета. Владест правилами техники безопасности и охраны труда производственной деятельности отпасностей применительно к сфересвоей профессиональной деятельности умсть: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменений Этап 1: пособами и техновные подами и технологиями ввалеть: Этап 1: способами и техноний деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной вализ наблюдаемых структурным изменений Этап 2: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:	=	1 -	Этап 2: современные	
предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения прикладных программ для выполнения выполнения выполнения выполнения расчетов ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной санитарии, пожарной санитарии, пожарной санитарии, пожарной санитарии, пожарной санитарии, пожарной образопасности и охраны труда Владением подвыт труда Владением правилами техники безопасности и охраны труда возпасности и охраны труда Владенной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда возпасности и охраны труда Владением правилами техники безопасности и охраны труда возпасности и охраны труда возпасно	технологии и базы	технологии и базы	методы биологического	
паксты прикладных программ для выполнения программ для выполнения псобходимых расчетов ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда Владеет правилами тохраны труда Владеет правилами техники безопасности и охраны труда возраны труда Владеет правилами техники безопасности и охраны труда возраны труда Владеет правилами техники безопасности и охраны труда возраны труда Владеет правилами техники безопасности и охраны труда возраны труда Владеет правилами техники безопасности и охраны труда возраны труда Владеет правилами техники безопасности и охраны труда возраны труда Владеет правилами техники безопасности и охраны труда возранительности уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурным изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: пособы и техники обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: пособоми и техникий от	данных в своей	данных в своей	и морфологического	
программ для выполнения программ для выполнения программ для выполнения программ для выполнения пробходимых расчетов	предметной области,	предметной	анализа.	
выполнения необходимых раечетов побходимых раечетов потат 2: различать основыые подцарства живых организмов. Владет: Этап 1: правилами ветеринарных сопроводительных документов. ПК-7 владением правилами техники безопасности, производствешной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда пожарной пожарной безопасности и охраны труда похарной пожарной порессиональной деятельности уметь: Этап 1: проводить сравинтельный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменений Этап 2: помофортных условий жизнедеятельности помофортных живых организимов. Владеть: Этап 1: способам и технологиями защиты в проводить сравинтельный анализ наблюдаемым структурным изменений Этап 2:	пакеты прикладных	области, пакеты		
выполнения необходимых раечетов побходимых раечетов потат 2: различать основыые подцарства живых организмов. Владет: Этап 1: правилами ветеринарных сопроводительных документов. ПК-7 владением правилами техники безопасности, производствешной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда пожарной пожарной безопасности и охраны труда похарной пожарной порессиональной деятельности уметь: Этап 1: проводить сравинтельный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменений Этап 2: помофортных условий жизнедеятельности помофортных живых организимов. Владеть: Этап 1: способам и технологиями защиты в проводить сравинтельный анализ наблюдаемым структурным изменений Этап 2:	программ для	прикладных	Этап 1: различать	
расчетов необходимых расчетов этап 2: различать основные подцарства живых организмов. Владеть: Этап 1: правилами встерипарпых сопроводительных документов. Этап 2: навыками заполнения форм документов учета и отчета. ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда о	выполнения	программ для		
расчетов основные подцарства живых организмов. Владет: Этап 1: правилами встерипарных сопроводительных документов. Этап 2: навыками заполнения форм документов учета и отчета. ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной сапитарии, пожарпой безопасности и охраны труда обзопасности и охраны труда обзопасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурным изменениям Владеть: Этап 2: основания к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в презвычайных ситуациях Этап 2:	необходимых	выполнения	живых организмов.	
расчетов основные подцарства живых организмов. Владет: Этап 1: правилами ветеринарных сопроводительных документов. Этап 2: навыками заполнения форм документов учета и отчета. ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда освояемости и охраны труда пожарной обезопасности и охраны труда основные подцарства живых организмов. Владеть: Этап 1: проводить сравнительной сетечения информациональной деятельности Уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в презвычайных ситуациях Этап 2:	расчетов	необходимых	Этап 2: различать	
живых организмов. Владеть:		расчетов	основные подцарства	
Владеть: Этап 1: правилами ветеринарных сопроводительных документов учета и отчета. ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда Владет правилами техники безопасности и охраны труда Владет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда Владеть: Этап 1: прособы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности этап 2: методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности Уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменения Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			живых организмов.	
Ветеринарных сопроводительных документов. Этап 2: навыками заполнения форм документов учета и отчета. ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда охраны труда Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда охраны труда ветеринарных сопроводительных давовыми техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности умсть: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			Владеть:	
Ветеринарных сопроводительных документов. Этап 2: навыками заполнения форм документов учета и отчета. ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда охраны труда Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда охраны труда Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда охраны труда Владет правилами техники безопасности, производственной комфортных условий жизнедеятельности Этап 2: фетоды защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности Умсть: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			Этап 1: правилами	
ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда осраны труда обеспечения комфортных условий жизнедеятельности уметь: Этап 1: производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда обеспечения комфортных условий жизнедеятельности уметь: Этап 1: проводить сравнить от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений утап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: пспособами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях утап 2:			=	
Документов. Этап 2: навыками заполнения форм документов учета и отчета. ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной сапитарии, пожарной безопасности и охраны труда обезопасности и охраны труда обез				
ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда обеспечения о			_	
ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда обеспасности и охраны труда и				
ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда обезопасности и охраны труда и охраны труда и охраны труда и охраны труда и о			заполнения форм	
ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда обезопасности и охраны труда опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности Уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			1 1	
ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда похраны труда п			_	
правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда обезопасности и охраны труда обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Этап 2: Методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности Уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способам обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:	ПК-7 владением	Владеет правилами		
безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда охраны труда безопасности и охраны труда безопасности и охраны труда безопасности и охраны труда охраны труда безопасности и охраны труда охраны труда безопасности и охраны труда охраны труда охраны труда способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Этап 2: методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности Уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:		-		
производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда безопасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности Уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:	-	безопасности,	способы обеспечения	
санитарии, пожарной безопасности и охраны труда охраны т	-			
безопасности и охраны труда ложарной безопасности и опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности Уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:	-	*		
охраны труда безопасности и охраны труда методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности Уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
охраны труда опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности Уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			методы защиты от	
применительно к сфере своей профессиональной деятельности Уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:	1 13			
своей профессиональной деятельности Уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:		1 15	применительно к сфере	
деятельности Уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			1	
деятельности Уметь: Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			профессиональной	
Этап 1: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:				
проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			Уметь:	
сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			Этап 1:	
сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			проводить	
наблюдаемых структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:				
структурных изменений Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			_ -	
Этап 2: формулировать выводы и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			структурных изменений	
и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:				
и обоснования к наблюдаемым структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			формулировать выводы	
структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:				
структурным изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			наблюдаемым	
изменениям Владеть: Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:				
Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			100	
Этап 1: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			Владеть:	
способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:			1	
технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Этап 2:				
чрезвычайных ситуациях Этап 2:				
ситуациях Этап 2:				
Этап 2:			-	
			1	
Hadditanii UUUUHaid			навыками обобщать	

	T	T	
		данные о результатах	
		ветеринарно-	
		санитарной экспертизы	
		на объектах	
		Госветнадзора.	
ПК-10 способностью	Способен обобщать	Знать:	
обобщать научную	научную	Этап 1: основные	
информацию	информацию	характеристики	
отечественного и	отечественного и	пищевых продуктов	
зарубежного опыта	зарубежного опыта	(товарная, пищевая,	
по тематике научного	по тематике	биологическая,	
исследования	научного	энергетическая	
	исследования	ценность,	
		доброкачественность и	
		усвояемость пищевых	
		продуктов)	
		Этап 2: научную	
		информацию	
		отечественного и	
		зарубежного опыта по	
		тематике научного	
		исследования	
		Уметь:	
		Этап 1: определять	
		основной химический	
		состав пищевых	
		продуктов	
		Этап 2: давать	
		обоснованное	
		заключение о качестве	
		и безопасности	
		пищевых продуктов и	
		технического сырья	
		животного	
		происхождения на всех	
		этапах технологической	
		переработки, при	
		хранении и	
		транспортировке.	
		Владеть:	
		Этап 1: навыками	
		работы с отдельными	
		приборами в	
		лаборатории	
		исследования качества	
		пищевых продуктов.	
		Этап 2: навыками	
		проводить	
		необходимые	
		ветеринарно-	
		санитарные	
		мероприятия.	
L	<u> </u>	meponphinini,	

ПК-11 способностью	Способен проводить	Знать:	
проводить	эксперименты по	Этап 1: основные	
эксперименты по	заданной методике,	понятия, термины и их	
заданной методике,	обрабатывать	определения в области	
обрабатывать	результаты и	товароведческой	
результаты и	составлять отчеты	оценки продуктов убоя	
составлять отчеты по	по выполненному	животных	
выполненному	заданию,	Этап 2:	
заданию, участвовать	участвовать во	профессиональной	
во внедрении	внедрении	деятельности и способы	
результатов	результатов	обеспечения	
исследований и	исследований и	комфортных условий	
разработок в области	разработок в	жизнедеятельности	
ветеринарно-	области	Уметь:	
санитарной	ветеринарно-	Этап 1:	
экспертизы и	санитарной	ориентироваться в	
ветеринарной	экспертизы и	расположении органов,	
санитарии	ветеринарной	границ областей по	
- Constituting the second seco	санитарии	скелетным ориентирам	
	**************************************	тела различных видов и	
		возрастов	
		сельскохозяйственных	
		и промысловых	
		животных	
		Этап 2: определять	
		видовую	
		принадлежность	
		органов по	
		анатомическим	
		признакам: строение,	
		консистенция, цвет,	
		размеры	
		Владеть:	
		Этап 1: способами и	
		технологиями защиты в	
		чрезвычайных	
		ситуациях	
		Этап 2: методами	
		проведения	
		стандартных испытаний	
		по определению	
		показателей качества	
		сырья, полуфабрикатов	
		и готовой продукции	
ПК-12 способностью	Способен	Знать:	
принимать участие в	принимать участие в	Этап 1: роль	
проведении	проведении	токсикантов	
экспериментальных	экспериментальных	химического и	
исследований в	исследований в	биологического	
области ветеринарно-	области	происхождения в	
санитарной	ветеринарно-	загрязнении сырья	
экспертизы и	санитарной	животного	
	1 1	1	1

ветеринарной	экспертизы и	происхождения и	
санитарии с	ветеринарной	пищевых продуктов;	
использованием	санитарии с	Этап 2: мероприятия	
новой аппаратуры и	использованием	для повышения	
оборудования	новой аппаратуры и	качества продуктов	
	оборудования	животного и	
		растительного	
		происхождения;	
		Уметь:	
		Этап 1: оценивать	
		безопасность мясных и	
		растительных	
		продуктов и	
		полуфабрикатов;	
		Этап 2: организовывать	
		и планировать	
		эксперименты по	
		мероприятиям для	
		повышения качества	
		продуктов животного и	
		растительного	
		происхождения;	
		Владеть:	
		Этап 1: навыками	
		проведения	
		исследований	
		направленных на	
		выявления	
		мероприятий,	
		повышающих качества	
		продуктов животного и	
		растительного	
		происхождения;	
		Этап 2: навыками	
		организации и	
		планирования	
		экспериментов по	
		мероприятиям для	
		повышения качества	
		продуктов животного и	
		растительного	
		происхождения.	

3.Выпускная квалификационная работа

3.1Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 5

Оценка	Критерии оценивания					
«Отлично»	выставляется, если:					
	- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал					
	полное соответствие уровня своей подготовки					
	требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и					
	умения;					
	- представленная к защите работа выполнена в полном					
	соответствии с заданием, отличается глубиной					
	профессиональной проработки всех разделов ее					
	содержательной части, выполнена и оформлена					
	качественно и в соответствии с установленными					
	правилами;					
	- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко,					
	логически стройно и кратко изложена суть работы и ее					
	основные результаты;					
	- на все вопросы членов государственной					
	экзаменационной комиссии даны обстоятельные и					
	правильные ответы;					
	- критические замечания научного руководителя					
	выпускником проанализированы, и в процессе защиты					
	приведены аргументированные доказательства					
	правильности решений, принятых в работе.					
«Хорошо»	выставляется, если:					
	- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал					
	соответствие уровня своей подготовки требованиям					
	федерального государственного образовательного					
	стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения;					
	- представленная к защите работа выполнена в полном					
	соответствии с заданием, отличается глубиной					
	профессиональной проработки всех разделов ее					
	содержательной части, выполнена и оформлена					
	качественно и в соответствии с установленными					
	правилами;					
	- в докладе правильно изложена суть работы и ее					
	основные результаты, однако при изложении допущены					
	отдельные неточности;					
	- на большинство вопросов членов комиссии даны					
	правильные ответы;					
	- критические замечания научного руководителя					
	выпускником проанализированы, и в процессе защиты					
	приведены аргументированные доказательства					

**	правильности решений, принятых в работе.					
«Удовлетворительно»	выставляется, если:					
	- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал					
	соответствие уровня своей подготовки требованиям					
	ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;					
	- представленная к защите работа выполнена в					
	соответствии с заданием, но без достаточно глубокой					
	проработки некоторых разделов, имеют место					
	несущественные ошибки и нарушения установленных					
	правил оформления работы;					
	- в докладе изложена суть работы и ее результаты;					
	- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но					
	неуверенно;					
	- не все критические замечания научного руководителя					
	проанализированы правильно.					
«Неудовлетворительно»	выставляется тогда, когда:					
	- в ВКР обнаружены значительные ошибки,					
	свидетельствующие о том, что уровень подготовки					
	выпускника не соответствует требованиям федерального					
	государственного образовательного стандарта;					
	- при решении задач, сформулированных в задании,					
	выпускник не показывает необходимых знаний и умений;					
	- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;					
	- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны					
	неправильные или не даны вообще.					

3.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

- 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных при вынужденном убое.
- 2. Ветеринарно-санитарный контроль при приеме и предубойном содержании, убое и переработке птицы (на примере птицекомбината, цеха убоя птицы при птицефабрике).
- 3. Организация и методика проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя птицы (на примере птицекомбината, цеха убоя птицы при птицефабрике).
- 4. Организация и методика проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и внутренних органов крупного рогатого скота (на примере мясокомбината, бойни, убойного пункта сельскохозяйственного предприятия).
- 5. Основы технологии и ветеринарно-санитарный контроль производства колбасных изделий (на приеме конкретного колбасного цеха).
- 6. Основы технологии и ветеринарно-санитарный контроль производства мясных баночных консервов (на примере конкретного мясоконсервного завода, цеха).
 - 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях.
- 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях, не передающихся человеку через мясо рыб.

- 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях, передающихся человеку через мясо рыб.
- 10. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительной продукции на продовольственных рынках.
- 11. Основы технологии и ветеринарно-санитарный контроль производства соленой и копченой рыбы (на примере конкретного рыбопосолочного и рыбокоптильного цеха).
- 12. Организация и методика проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя свиней (мясокомбинаты, бойни, убойные пункты сельскохозяйственных предприятий).
- 13. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых куриных яиц и яичных продуктов.
 - 14. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.
- 15. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров.
- 16. Гигиена получения молока и его первичная обработка на молочно-товарной ферме.
- 17. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов на продовольственных рынках.
- 18. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов (на примере молочного завода).
- 19. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при инфекционных болезнях коров.
- 20. Изменения морфологического и химического состава мяса убойных животных при различных инфекционных и инвазионных заболеваниях (по выбору руководителя и студента).
- 21. Организация и методика ветеринарно-санитарной экспертизы туш и внутренних органов у убойного скота и птицы (на примере конкретных мясокомбината, бойни, убойного пункта сельхозпредприятия).
- 22. Организация и методика предубойного ветеринарного осмотра сельскохозяйственных животных и птицы. Значение предубойного осмотра.
- 23. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инфекционных заболеваниях убойных животных и птицы (выбор определяется эпизоотической ситуацией в месте выхода убойной продукции):
 - 24. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при роже свиней.
 - 25. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при сальмонеллезе птицы.
- 26.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при репродуктивно-респираторном синдроме свиней.
 - 27. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при болезни Марека.
 - 28. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при гриппе птиц.
- 29.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при лейкозе крупного рогатого скота.
- 30.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при туберкулезе крупного рогатого скота.
 - 31. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при бруцеллезе.
- 32. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при лептоспирозе и листериозе.

- 33. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при бешенстве и псевдотуберкулезе.
- 34. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота и столбняке.
- 35. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при актиномикозе и пастереллезе.
- 36. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов при инфекционных болезнях (миксоматозе, геморрагической болезни, пастереллезе, кокцидиозе, сальмонеллезе).
- 37. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инвазионных болезнях (выбор определяется эпизоотической ситуацией в месте выхода убойной продукции):
 - 38. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при трихинеллезе.
- 38. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при цистицеркозах крупного рогатого скота.
 - 39. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при цистицеркозах свиней.
- 40. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при токсоплазмозе и гемоспоридиозах убойных животных.
- 41. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при эхинококкозе, саркоцистозе и дикроцелиозе убойных животных.
 - 42. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при пироплазмидозах.
 - 43. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при отравлениях животных и обработке их ветеринарными препаратами.
 - 44. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при болезнях незаразной этиологии.

3.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 3 – Структура формирования оценки защиты ВКР

	Напр	Например:									
Код компетенции	Оформление	Список используемой литературы	Обзорная часть	Материалы и методы	Результаты собственных исследований	Гехника безопасности в лабораторных усповиях	Экономическая часть	Заключение	Доклад	Графическая часть	Средняя оценка
ОК-1											
OK-2											
OK-2 OK-3											
ОК-4											
OK-4 OK-5											
ОК-6											

ОК-7						
ОК-8						
ОК-9						
ОК-8 ОК-9 ОПК-1						
ОПК-2						
ОПК-3						
<u>ОПК-4</u>						
ПК-1						
ПК-2						
ПК-3						
ПК-4						
ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5						
ПК-6						
ПК-7						
ПК-10				·		
ПК-11				·		
ПК-12						