

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, ОМР, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: особенности строения, жизнедеятельности клетки и функции основных тканей, органов и систем органов.

Этап 2: биологический смысл разделения функций и органов.

Уметь:

Этап 1: заполнять формы документов по государственному ветеринарному надзору.

Этап 2: заполнять формы документов по государственному ветеринарному надзору.

Владеть:

Этап 1: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

Этап 2: владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

Знать:

Этап 1: нормативы, нормы и правила, формы ветеринарных сопроводительных документов, мероприятия и рекомендации.

Этап 2: средства и способы повышения функциональных возможностей организма.

Уметь:

Этап 1: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция.

Этап 2: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: цвет, размеры.

Владеть:

Этап 1: владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Этап 2: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Знать:

Этап 1: ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения и правила обеспечения выпуска доброкачественной продукции.

Этап 2: анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных.

Уметь:

Этап 1: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и промысловых животных.

Этап 2: различать основные царства живых организмов.

Владеть:

Этап 1: давать обоснованное заключение о качестве и безопасности пищевых продуктов.

Этап 2: давать обоснованное заключение о качестве и безопасности технического сырья.

ПК-6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

Знать:

Этап 1: видовые аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов.

Этап 2: современные методы биологического и морфологического анализа.

Уметь:

Этап 1: различать основные царства живых организмов.

Этап 2: различать основные подцарства живых организмов.

Владеть:

Этап 1: правилами ветеринарных сопроводительных документов.

Этап 2: навыками заполнения форм документов учета и отчета.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, ОМР, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, ОМР, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Знать: Этап 1: особенности строения, жизнедеятельности клетки и функции основных тканей, органов и систем органов. Уметь: Этап 1: заполнять формы документов по государственному ветеринарному надзору. Владеть: Этап 1: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и	Составление отчёта, проведение собеседования.

<p>ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>готовой продукции.</p> <p>Знать: Этап 1: нормативы, нормы и правила, формы ветеринарных сопроводительных документов, мероприятия и рекомендации.</p> <p>Уметь: Этап 1: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция.</p> <p>Владеть: Этап 1: владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.</p>	<p>Составление отчёта, проведение собеседования.</p>
<p>ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Этап 1: ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения и правила обеспечения выпуска доброкачественной продукции.</p> <p>Уметь: Этап 1: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и промысловых животных.</p> <p>Владеть: Этап 1: давать обоснованное</p>	<p>Составление отчёта, проведение собеседования.</p>

		заклучение о качестве и безопасности пищевых продуктов.	
ПК-6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Знать: Этап 1: видовые аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов. Уметь: Этап 1: различать основные царства живых организмов. Владеть: Этап 1: правилами ветеринарных сопроводительных документов.	Составление отчёта, проведение собеседования.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, ОМР, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, ОМР, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Знать: Этап 2: биологический смысл разделения функций и органов. Уметь: Этап 2: заполнять формы документов по государственному ветеринарному надзору. Владеть: Этап 2: владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.	Составление отчёта, проведение собеседования.
ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-	Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-	Знать: Этап 2: средства и способы повышения функциональных	Составление отчёта, проведение собеседования.

<p>ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>возможностей организма. Уметь: Этап 2: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: цвет, размеры. Владеть: Этап 2: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p>	
<p>ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Этап 2: анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных. Уметь: Этап 2: различать основные царства живых организмов. Владеть: Этап 2: давать обоснованное заключение о качестве и безопасности технического сырья.</p>	<p>Составление отчёта, проведение собеседования.</p>
<p>ПК-6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области,</p>	<p>Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных</p>	<p>Знать: Этап 2: современные методы биологического и морфологического анализа. Уметь: Этап 2: различать основные подцарства живых организмов. Владеть:</p>	<p>Составление отчёта, проведение собеседования.</p>

пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	программ для выполнения необходимых расчетов	Этап 2: навыками заполнения форм документов учета и отчета.	
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, ОМР, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Знать: особенности строения, жизнедеятельности клетки и функции основных тканей, органов и систем органов.	1. Структурно-функциональная организация прокариотических клеток. Строение клеточной оболочки. Органоиды и включения. 2. Значение воды для жизнедеятельности клеток. 3. Органические соединения в клетке. Белки.
Уметь: заполнять формы документов по государственному ветеринарному надзору.	4. Кто выдает распоряжение о проведении мероприятий по государственному ветеринарному надзору. 5. Кто составляет предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный ветеринарный надзор. 6. Кто заполняет акт проверки поднадзорного объекта.
Навыки: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	7. Биохимические исследования мяса 8. Определение свежести мяса 9. Требования, предъявляемые к качеству яиц 10. Органолептические исследования рыбы

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, ОМР, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: биологический смысл разделения функций и органов.	1. Строение мочеполового аппарата. 2. Общий план строения лимфатической системы. 3. Строение лимфатического узла.
Уметь: заполнять формы документов по государственному ветеринарному надзору.	4. Кто выдает протокол № 40 об административном правонарушении в области ветеринарии. 5. Кем составляется постановление №_по делу об административном правонарушении в области ветеринарии. 6. Кем составляется постановление-квитанция ВС №__о наложении и взимании административного штрафа на месте совершения административного правонарушения.
Навыки: владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической	7. Классификация биологических наук. Формирование экологии как комплексной, междисциплинарной науки. 8. Методы биологических исследований. Использование современных технических средств в биологии.

деятельности.	
---------------	--

ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативы, нормы и правила, формы ветеринарных сопроводительных документов, мероприятия и рекомендации.	1.Знание ветеринарно-сопроводительных документов 2.Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки; направления деятельности, профиль и специализацию учреждения (организации); постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие материалы вышестоящих органов
Уметь: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция.	3.Общие закономерности строения внутренних органов. Полости тела и их оболочки. 4.Назовите основные отличительные признаки анатомического строения внутренних органов мелкого рогатого скота, свиньи и собаки. 5.Особенности строения внутренних органов и систем домашней птицы.
Навыки: владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.	6.Кто заполняет акт проверки поднадзорного объекта. 7.Кем направляется акт отбора проб продовольственного сырья и пищевых продуктов. 8.Кто составляет предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный ветеринарный надзор.

ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: средства и способы повышения функциональных возможностей организма.	1.Биохимические исследования мяса 2.Лабораторные исследования рыбы 3.Правила ветеринарно-санитарной экспертизы растительных пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков

Уметь: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: цвет, размеры.	4.Порядок отбора проб сырья растительного происхождения 5.Порядок отбора проб сырья животного происхождения 6.Правила консервирования, упаковывания и пересылки пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения
Навыки: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	7.Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора. 8.Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно - санитарных мероприятий.

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения и правила обеспечения выпуска доброкачественной продукции.	1.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы 2.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инфекционных болезнях 3.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инвазионных болезнях
Уметь: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и промысловых животных.	4.Особенности анатомического строения костей домашней птицы. 5.Общие закономерности строения внутренних органов. Полости тела и их оболочки. 6.Отделы аппарата пищеварения: строение и видоспецифичность
Навыки: давать обоснованное заключение о качестве и безопасности	7.Санитарная оценка рыбы 8.Контроль содержания нитратов и остаточных количеств пестицидов в растительных пищевых продуктах 9.Требования к безопасности растительного пищевого сырья

пищевых продуктов.

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных.	1.Экспертиза внутренних органов и тушек птицы 2.Органолептические исследования рыбы 3.Лабораторные исследования рыбы
Уметь: различать основные царства живых организмов.	4.Методы классификации организмов. 5.Использование современных информационных технологий в классификации. 6.Царство Дробянки. Особенности строения и генетическая организация. Роль в природе и значение для человека.
Навыки: давать обоснованное заключение о качестве и безопасности технического сырья.	7.Лабораторные исследования мяса и мясных продуктов 8.Биохимические исследования мяса 9.Определение свежести мяса 10Требования, предъявляемые к качеству яиц

ПК-6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: видовые аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов.	1.Экспертиза внутренних органов и тушек птицы 2.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы 3.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инфекционных болезнях
Уметь: различать основные царства живых организмов.	4.Царство Грибы. Особенности строения и физиологических функций. Симбиотические отношения грибов с другими организмами. Роль в природе и значение для человека. 5.Подцарство Простейшие. Типы симметрии. Важнейшие органеллы. Роль в природе и значение для человека. 6.Подцарство Многоклеточные. Особенности строения, классификация и филогенетические связи Хордовых.

Навыки: правилами ветеринарных сопроводительных документов.	7.Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты. 8.Организация работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов. 9.Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарное свидетельство формы №1.
-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы биологического и морфологического анализа.	1.Особенности строения внутренних органов и систем домашней птицы. 2.Общий план строения лимфатической системы. 3.Строение лимфатического узла.
Уметь: различать основные под царства живых организмов.	4.Подцарство Простейшие. Типы симметрии. Важнейшие органеллы. Роль в природе и значение для человека. 5.Подцарство Многоклеточные. Особенности строения, классификация и филогенетические связи Хордовых.
Навыки: навыками заполнения форм документов учета и отчета.	6.Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства. 7. Ведение ветеринарного учета – Журнал для регистрации больных животных (сельхозучет, форма № 1-вет.) 8.Ведение ветеринарного учета - Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий (сельхоз-учет, форма № 2-вет.)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль осуществляет руководитель практики от организации (предприятия), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Выполнение практических работ, обработка и анализ полученных материалов по результатам практики	Знания по технике безопасности сформированные во время прохождения инструктажа	Проверка отчета руководителем практики от организации

	Основные умения и навыки, соответствующие выполняемой работе	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуального задания)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки. Своевременность и качество выполнения индивидуального задания	Проверка индивидуального задания

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточный контроль осуществляет руководитель практики от Университета), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Самостоятельная работа. (подготовка отчетной документации по итогам практики)	Оформление и содержание отчета	Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, полученные во время прохождения практики	Зачет

I этап, характеризующий формирование компетенций:

До момента прохождения практики со студентами проводится организационно-информационное собрание по вопросам организации и прохождения практики, уточняются «Методические указания по написанию отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков», уточняется информационно-аналитический материал, который необходимо собрать студенту в ходе практики.

Студенты проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с правилами трудового распорядка, техникой безопасности, требованиями охраны труда в период прохождения практики.

II этап, характеризующий формирование компетенций:

Второй этап содержит обработку и анализ полученных материалов по результатам практики, подготовку отчетной документации по итогам практике и ее защиту. Формой промежуточной аттестации по итогам практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (защита отчета).

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов в виде написания отчета.

Требования к отчету по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Отчет должен содержать развернутые ответы на вопросы, которые студент обязан изучить в ходе прохождения практики. Для оформления отчета студенту в конце практики выделяется не менее 7 дней.

Структура отчета по научно-исследовательской работе

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (если сокращения используются);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета.

Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета.

Титульный лист является первым листом отчета. Форма титульного листа отчета приведена в Приложении 2.

Перечень сокращений и условных обозначений.

Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

Содержание.

Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение.

«Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению учебной практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению учебной практики.

Список использованных источников.

Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84 (см. п. 3.2.2) ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка». Ссылки (согласно данному ГОСТ, они называются отсылками) на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в квадратных скобках.

Разрешается использовать два варианта оформления ссылки (отсылок):

- 1) порядковой номер (или – если это продиктовано целесообразностью – порядковый номер источника и номера страниц), например, [3], [18, с. 26];
- 2) имя автора (или название документа), год издания, указание страниц, например, [Карасик, 2002, с. 231], [Интерпретационные характеристики ... , 1999, с. 56].

Главное правило: отсылки оформляются единообразно по всему документу: или через указание порядкового номера, или через указание фамилии автора (авторов) или названия произведения.

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких источниках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [13; 26], [74, с. 16–17; 82, с. 26] или [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007], [Леотович, 2007, с. 37; Слышкин, 2004, с. 35–38].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: 132, с. 14] или [Цит. по: Олянич, 2004, с. 39–40]. Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например, [Приводится по: 108] или [При-водится по: Красавский, 2001]. Если необходимы страницы, их также можно указать: [Приводится по: 108, с. 27] или [Приводится по: Красавский, 2001, с. 111].

Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Требования к оформлению листов текстовой части.

Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 15 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows.

Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал одинарный.

Отчет о прохождении практики с дневниками сдают на кафедру.

Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения студентами практики формируются на кафедре, за которой закреплена конкретная практика.

Оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы учебной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен доложить какие практические навыки он приобрел. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.

Оценка «хорошо» (70-85 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы практики. В ходе защиты результатов практики студент должен доложить какие практические навыки он приобрел. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.

Оценка «удовлетворительно» (50-70 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей

программы практики. В ходе защиты результатов практики студент должен доложить какие практические навыки он приобрел. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме.

Структура формирования балльно -рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

Прохождение всех этапов учебной практики, а именно выполнение всех видов работ, является обязательным. Высокий балл за один из этапов практики, не освобождает студента от прохождения других этапов защиты отчета.

Зачет с оценкой по получению первичных профессиональных умений и навыков практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Контрольные задания.