

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.20 Ветеринарная санитария

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: Нормативные и технические документы, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы.

Этап 2: Ветеринарно-санитарные нормы и правила в ветеринарно-санитарной экспертизе

Уметь

Этап 1: Проводить сборы, утилизацию и уничтожение биологических отходов

Этап 2: Проводить ветеринарно-санитарный контроль при утилизации и уничтожении биологических отходов

Владеть:

Этап 1: Методами контроля при утилизации и уничтожении биологических отходов

Этап 2: Методами дезинфекции спецодежды, обуви, предметов ухода за животными

ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Знать:

Этап 1: Меры борьбы с мухами, кровососущими насекомыми, мышевидными грызунами в животноводстве.

Этап 2: Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии.

Уметь:

Этап 1: Анализировать полученные результаты исследований.

Этап 2: Проводить контроль качества продуктов животноводства.

Владеть:

Этап 1: Основными методами клинического обследования животных.

Этап 2: Методами санитарной обработки животноводческих помещений.

ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

Знать:

Этап 1: Нормы и правила производственной безопасности.

Этап 2: Меры безопасности при дезинфекции.

Уметь:

Этап 1: Уничтожать трупы и биологические отходы

Этап 2: Проводить приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов.

Владеть:

Этап 1: Методами проведения дезинфекции скотоубойных и убойно-санитарных пунктов.

Этап 2: Методами определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.

ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

Знать:

Этап 1: Ветеринарно-санитарные мероприятия проводимые в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.

Этап 2: Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.

Уметь:

Этап 1: Осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасных, консервных цехах, на рынках.

Этап 2: Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения.

Владеть:

Этап 1: Методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

Этап 2: Лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Знать: Нормативные и технические документы, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы Уметь: Проводить сборы, утилизацию и уничтожение биологических отходов Владеть: Методами контроля при утилизации и уничтожение биологических отходов	Устный опрос
ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в	Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области	Знать: Меры борьбы с мухами, кровососущими	Устный опрос.

<p>области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>насекомыми, мышевидными грызунами в животноводстве. Уметь: Анализировать полученные результаты исследований. Владеть: Основными методами клинического обследования животных.</p>	
<p>ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>	<p>Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>	<p>Знать: Нормы и правила производственной безопасности. Уметь: Уничтожать трупы и биологические отходы Владеть: Методами проведения дезинфекции скотобойных и убойно-санитарных пунктов.</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</p>	<p>Способен принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</p>	<p>Знать: Ветеринарно-санитарные мероприятия проводимые в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции. Уметь: Осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасных, консервных цехах, на рынках. Владеть:</p>	<p>Устный опрос.</p>

		Методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях.	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Знать: Ветеринарно-санитарные нормы и правила в ветеринарно-санитарной экспертизе Уметь: Проводить ветеринарно-санитарный контроль при утилизации и уничтожение биологических отходов Владеть: Методами дезинфекции спецодежды, обуви, предметов ухода за животными	Устный опрос
ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать: Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии. Уметь: Проводить контроль качества продуктов животноводства. Владеть: Методами санитарной обработки животноводческих	Устный опрос.

		помещений.	
ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Знать: Меры безопасности при дезинфекции. Уметь: Проводить приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов. Владеть: Методами определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.	Устный опрос.
ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования	Способен принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования	Знать: Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения. Уметь: Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения. Владеть: Лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения.	Устный опрос.

3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)		C(4)	B(5)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-	30,0-	35,0-42,5	42,5-	47,5-50

			30,0	35,0		47,5	
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 – ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормативные и технические документы, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы	1.Нормативные и технические документы 2.Организация санитарно-эпидемиологических правил и норм
Уметь: Проводить сборы , утилизацию и уничтожение биологических отходов	3.Правила сбора биологических отходов. 4. Методы утилизации и уничтожение биологических отходов
Владеть: Методами контроля при утилизации и уничтожение биологических отходов	5.Методы контроля при утилизации и уничтожении биологических отходов .

Таблица 7 -ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Ветеринарно-санитарные нормы и правила в ветеринарно-санитарной экспертизе	1.Ветеринарно-санитарные нормы и правила в ветеринарно-санитарной экспертизе. 2.Ветеринарно-санитарные нормы при утилизации биологических отходов
Уметь: Проводить ветеринарно-санитарный контроль при утилизации и уничтожение биологических отходов	3.Методы ветеринарно-санитарного контроля при утилизации и уничтожение биологических отходов.
Владеть: : Методами дезинфекции спецодежды, обуви, предметов ухода за животными	4.Дезинфекция спецодежды, обуви , предметов ухода за животными. 5.Средства для дезинфекции спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.

Таблица 8 - ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Меры борьбы с мухами, кровососущими насекомыми, мышевидными грызунами в животноводстве.	1.Меры борьбы с мухами в животноводстве. 2. Организация борьбы с мухами. 3.Меры борьбы с кровососущими насекомыми .
Уметь: Анализировать полученные результаты исследований.	4.Ветеринарно-санитарные правила на специализированных свиноводческих предприятиях. 5.Ветеринарно-санитарные правила на овцеводческих предприятиях. 6.Ветеринарно-санитарные правила на звероводческих и кролиководческих предприятиях.

Навыки: Основными методами клинического обследования животных.	7.Диагностические исследования, контроль за санитарным качеством кормов и дезинфекцией. 8.Амбулаторное и стационарное лечение животных. 9.Проведение профилактических ветеринарно- санитарных мероприятий.
---	--

Таблица 9 - ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии.	1.Приготовление дезинфицирующих растворов. 2.Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах. 3.Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов
Уметь: Проводить контроль качества продуктов животноводства.	4.Проверка документов на продукты животного происхождения. 5.Определение безопасности продукции. 6.Определение химического состава и пищевой ценности.
Навыки: Методами санитарной обработки животноводческих помещений.	7.Контроль качества дезинфекции объектов животноводства. 8.Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов. 9.Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения.

Таблица 10 - ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы и правила производственной безопасности.	1.Основные меры безопасности при дератизации. 2.Обезвреживание загрязненных ядовитыми веществами поверхностей, одежды т.д. 3.Способы лечения отравлений дератизированными веществами.
Уметь: Уничтожать трупы и	4.Понятие биологические отходы, их утилизация. 5.Ветеринарно-санитарные меры.

биологические отходы	6.Сбор и уничтожение трупов.
Навыки: Методами проведения дезинфекции скотобойных и убойно-санитарных пунктов.	7. Основные параметры дезинфекции животноводческих помещений. 8. Основные режимы дезинфекции животноводческих помещений. 9. Основные параметры и режимы дезинфекции животноводческих помещений при различных инфекционных заболеваниях.

Таблица11 - ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Меры безопасности при дезинфекции.	1.Меры безопасности при дезинфекции щелочью. 2.Меры безопасности при дезинфекции кислотами. 3.Меры безопасности при дезинфекции ОКЭБМ. 4.Способы лечения отравлений различными химическими веществами.
Уметь: Проводить приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов.	5.Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов. 6.Этиловый эфир уксусной кислоты. 7.Дезинфекция бактерицидными пенами.
Навыки: Методами определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.	8. Концентрация растворов химических дезинфицирующих средств для профилактической и вынужденной дезинфекции. 9.Какие существуют меры безопасности при дезинсекции и дератизации. 10.Устойчивость к химическим дезинфицирующим средствам возбудителей основных инфекционных болезней.

Таблица 12 - ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования . Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Ветеринарно-санитарные мероприятия проводимые в	1.Ветеринарно-санитарная обработка вагонов. 2.Ветеринарно-санитарная обработка автомобильного транспорта и других транспортных средств.

животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.	3.Контроль качества дезинфекции транспортных средств.
Уметь: Осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасных, консервных цехах, на рынках.	4.Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих предприятиях. 5.Ветеринарно-санитарные мероприятия на пчеловодческих предприятиях. 6.Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводческих предприятиях. 7.Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоубойных и санитарно-убойных пунктах.
Навыки: Методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях.	8.Основные способы утилизации биологических отходов. 9.Обеззараживание навоза и помета химическими средствами. 10.Физические средства обеззараживания навоза и помета. 11.Очистка и обеззараживание сточных вод.

Таблица 13 - ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.	1.Ветеринарно-санитарная обработка вагонов. 2.Порядок перевозок и соответствующие ветеринарно-санитарные меры при перевозках животных. 3.Дезинфекция транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.
Уметь: Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения.	4.Требования к местам хранения сырья животного происхождения. 5.Обследование сырья. 6.Клеймение шкур. 7.Перевозка сырья.

Навыки: Лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения.	8. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения. 9. Требования к местам хранения сырья животного происхождения.
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 14. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов по изученным самостоятельным темам, проверка конспектов

Таблица 15. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ,

		тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы);
- письменная (написание конспектов лекций, конспектов по самостоятельным темам).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,
исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Экзамен предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Комплект билетов.