

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.01.02 «Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства»

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Этап 1: Правовые основы ветеринарного предпринимательства

Этап 2: Объекты гражданских прав в сфере ветеринарного предпринимательства.

Уметь:

Этап 1: Ориентироваться в правовых основах ветеринарного предпринимательства

Этап 2: Бизнес планирование в ветеринарном предпринимательстве

Владеть:

Этап 1: Осуществление государственной регистрации юридических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства

Этап 2: Оформление сделки, обязательств, договора в сфере ветеринарного предпринимательства

ПК-4

Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Знать:

Этап 1: Организационно-правовые формы ветеринарного предпринимательства.

Этап 2: Составление бизнес-плана ветеринарного врача-предпринимателя.

Уметь:

Этап 1: Порядок постановки на учёт в налоговом органе ветеринарного врача-предпринимателя

Этап 2: Заполнение форм документов, сделки, обязательств, договора в сфере ветеринарного предпринимательства

Владеть:

Этап 1: . Изложение основных правовых форм по регулированию качества ветеринарных товаров, работ и услуг.

Этап 2: Формирование ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: Правовые основы ветеринарного предпринимательства Уметь:	Проверка конспектов лекций Устная защита выполненной работы Проверка

сферах деятельности		Ориентироваться в правовых основах ветеринарного предпринимательства Владеть: Осуществление государственной регистрации юридических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства	полученных результатов по темам для самостоятельного изучения
ПК-4 Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать: Организационно-правовые формы ветеринарного предпринимательства Уметь: Порядок постановления на учёт в налоговом органе ветеринарного врача-предпринимателя Владеть: Изложение основных правовых форм по регулированию качества ветеринарных товаров, работ и услуг.	Проверка конспектов лекций Устная защита выполненной работы Проверка полученных результатов по темам для самостоятельного изучения

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: Объекты гражданских прав в сфере ветеринарного предпринимательства. Уметь: Бизнес планирование в ветеринарном	Проверка конспектов лекций Устная защита выполненной работы Проверка полученных результатов по темам для самостоятельного изучения

		предпринимательстве Владеть: Оформление сделки, обязательств, договора в сфере ветеринарного предпринимательства	
ПК-4 Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать: Составление бизнес-плана ветеринарного врача-предпринимателя. Уметь: Заполнение форм документов, сделки, обязательств, договора в сфере ветеринарного предпринимательства Владеть: Формирование ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства	Проверка конспектов лекций Устная защита выполненной работы Проверка полученных результатов по темам для самостоятельного изучения

3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной	неудовлетворительно НО (незачтено)

	самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ОК-4

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы ветеринарного предпринимательства	<ol style="list-style-type: none"> Каковы гражданские права физических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства? Какими правовыми документами регулируется предпринимательская ветеринарная деятельность? Каковы гражданские права юридических лиц в области ветеринарного предпринимательства?

<p>Уметь: Ориентироваться в правовых основах ветеринарного предпринимательства</p>	<p>1. Перечислите объекты гражданских прав в сфере ветеринарного предпринимательства.</p> <p>2. Какие сделки бывают и как они осуществляются в сфере ветеринарного предпринимательства?</p> <p>3. Дайте характеристику обязательств в сфере ветеринарного предпринимательства и способов обеспечения выполнения обязательств.</p>
<p>Навыки: Осуществление государственной регистрации юридических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства</p>	<p>1. Перечислите основные виды договоров в сфере ветеринарного предпринимательства и расскажите порядок их заключения.</p> <p>2. Расскажите о праве на собственность ветеринарных специалистов, ветеринарных учреждений; порядок его приобретения и прекращения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.</p> <p>3. Дайте характеристику договора купли-продажи товаров ветеринарного назначения и порядок его выполнения.</p>

Таблица 7 – ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Объекты гражданских прав в сфере ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>1. Расскажите о правовых основах аренды ветеринарного имущества.</p> <p>2. Как осуществляется государственная регистрация юридических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства?</p> <p>3. Каковы особенности государственной регистрации ветеринарного врача-предпринимателя?</p>
<p>Уметь: Бизнес планирование в ветеринарном предпринимательстве</p>	<p>1. В чем состоит сущность риска ветеринарной предпринимательской деятельности?</p> <p>2. Перечислите основные виды потерь от риска.</p>

	3. Какие классификации рисков вам известны?
Навыки: Оформление сделки, обязательств, договора в сфере ветеринарного предпринимательства	<p>1. Перечислите основные компоненты стратегии ветеринарной предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Каково значение ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства ?</p> <p>3. Дайте характеристику основных факторов ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства.</p>

Таблица 8 - ПК-4 Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач. **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Организационно-правовые формы ветеринарного предпринимательства	<p>1. Перечислите и охарактеризуйте методы ценообразования, применяемые в сфере ветеринарного предпринимательства.</p> <p>2. Расскажите о методике установления расценок на ветеринарные услуги.</p> <p>3. Каков порядок применения расценок на ветеринарные услуги ?</p>
Уметь: Порядок постановки на учёт в налоговом органе ветеринарного врача-предпринимателя	<p>1. Как регулируется финансирование ветеринарной предпринимательской деятельности Гражданским Кодексом Российской Федерации ?</p> <p>2. Какова банковская система России ?</p> <p>3. Расскажите о кредитовании ветеринарной предпринимательской деятельности</p>
Навыки: Изложение основных правовых форм по регулированию качества ветеринарных товаров, работ и услуг.	<p>1. Как организуется бухгалтерский учет в коммерческих ветеринарных учреждениях ?</p> <p>2. Каковы источники финансирования коммерческой ветеринарной деятельности?</p> <p>3. Расскажите о системах оплаты труда ветеринарных специалистов в коммерческих ветеринарных учреждениях.</p>

Таблица 8 – ПК-4 Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач . **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Составление бизнес-плана ветеринарного врача-предпринимателя.	<p>1. Каково значение бизнес-плана ветеринарного врача-предпринимателя ?</p> <p>2. Расскажите о методике сбора информации для составления бизнес-плана.</p> <p>3. Какова методика составления бизнес-плана ветеринарного врача-предпринимателя ?</p>
Уметь: Заполнение форм документов, сделки, обязательств, договора в сфере ветеринарного предпринимательства	<p>1. Перечислите основополагающие документы по сертификации ветеринарных препаратов.</p> <p>2. Какими правовыми документами регулируется предпринимательская ветеринарная деятельность?</p>
Навыки: Формирование ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства	<p>1. Каково значение ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства ?</p> <p>2. Перечислите и охарактеризуйте методы ценообразования, применяемые в сфере ветеринарного предпринимательства.</p>

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки,	Проверка полученных

	сформированные во время самоподготовки	результатов по темам для самостоятельного изучения
--	--	--

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов по темам для самостоятельного изучения
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет с учетом результатов текущего контроля

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

–индивидуальное (проводит преподаватель)

–групповое (проводит группа экспертов);

–ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

-Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;

- проявленное отношение к определенным

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.