

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)
ПК-3	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)
ПК-7	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Биологическая безопасность в лабораториях
ПК-3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-7	Ветеринарная санитария

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1 этап: нормы и правила производственной безопасности; 2 этап: методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве.	1 этап: определять виды опасностей на производстве; 2 этап: проводить определения токсических веществ в продуктах убоя животных.	1 этап: методами защиты производственного персонала от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; 2 этап: методы утилизации отходов в т.ч. и при ЧС.
ПК-3: готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	1 этап: меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; 2 этап: методы эвакуации и рассредоточения.	1 этап: учитывать особенности проведения эвакуации; 2 этап: определять пути поступления вредных химических веществ.	1 этап: методы защиты при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; 2 этап: навыки защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.
ПК-7: владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	1 этап: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда на производстве; 2 этап: виды производственной санитарии, пожарной	1 этап: учитывать особенности производственной санитарии, пожарной безопасности в определенных условиях; 2 этап: проводить инструктажи по технике безопасности на производстве.	1 этап: техникой безопасности на предприятиях; 2 этап: методами производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда на предприятиях.

	безопасности и охраны труда.		
--	------------------------------	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 ЗЕ (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	22	-	22	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	42	-	42	-
3	Практические занятия (ПЗ)	2	-	2	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	44	-	44
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	30
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	70	74	70	74

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы обеспечения БЖД	2	6	14	-	-	-	-	-	10	8	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
1.1.	Тема 1 Теоретические основы БЖД	2	2	-	-	-	-	-	-	2	4	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
1.2.	Тема 2 Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	2	4	2	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
1.3.	Тема 3 Средства индивидуальной защиты порядок их использования	2	-	12	-	-	-	-	-	2	4	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
2	Раздел 2 Организационные	2	6	12	-	-	-	-	-	16	8	-	ОК-9 ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	основы безопасности жизнедеятельности													ПК-7
2.1.	Тема 4 Организация работ по охране труда на предприятиях	2	4	-	-	-	-	-	-	2	-	-		ОК-9 ПК-3 ПК-7
2.2.	Тема 5 Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС	2	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-		ОК-9 ПК-3 ПК-7
2.3	Тема 6 Параметры микроклимата производственной среды	2	-	8	-	-	-	-	-	6	4	-		ОК-9 ПК-3 ПК-7
2.4	Тема 7 Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	2	-	4	-	-	-	-	-	4	4	-		ОК-9 ПК-3 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Раздел 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	2	4	8	-	-	-	-	-	6	4	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
3.1.	Тема 8 Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	2	4	8	-	-	-	-	-	6	4	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
4.	Раздел 4 Организация и проведение защитных мер производственного персонала и населения при внезапных возникновениях чрезвычайных ситуаций	2	6	8	2	-	-	-	-	12	10	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
4.1.	Тема 9 Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	2	2	-	2	-	-	-	-	6	5	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.2.	Тема 10 Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	2	4	8	-	-	-	-	-	6	5	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
6	Контактная работа	2	22	42	2	-	-	-	-	-	-	4	-
7	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	44	30	-	-
8	Объем дисциплины в семестре	-	22	42	2	-	-	-	-	44	30	4	-
9	Всего по дисциплине	-	22	42	2	-	-	-	-	44	30	4	-

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД	2
Л-2	Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	4
Л-3	Организация работ по охране труда на предприятиях.	4
Л-4	Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС.	2
Л-5	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	4
Л-6	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	2
Л-7	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	4
Итого по дисциплине		22

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	2
ЛР-2	Средства индивидуальной защиты порядок их использования	12
ЛР-3	Параметры микроклимата производственной среды	8
ЛР-4	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	4
ЛР-5	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	8
ЛР-6	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	8
Итого по дисциплине		42

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	2
Итого по дисциплине		2

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены РПД)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Теоретические основы БЖД	1. Опасности и их источники, количественная характеристика опасности, концепция приемлемого риска	2
2.	Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	1. Законодательство РФ об охране труда. 2. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере	6
3.	Средства индивидуальной защиты порядок их использования	1. Современные средства защиты дыхания 2. Электрозщитные средства	2
4	Организация работ по охране труда на предприятиях	1. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	2
5	Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС	1. Проведение мероприятий медицинской защиты. 2. Успешное проведение АС и ДНР.	4
6	Параметры микроклимата производственной среды	1. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Зависимость ощущений человека от параметров рабочей среды. 2. Теплоотдача от организма в окружающую	6

		среду. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха. 3. Контрольно-измерительные приборы.	
7	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	1. Виды производственного освещения.	4
8	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	1. Защита человека от опасностей механического травмирования: тормозные и блокировочные устройства. 2. Электростатическая искробезопасность.	6
9	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	1. Типовые правила пожарной безопасности для объектов сельскохозяйственного производства". 2. Пожарное водоснабжение и его виды.	6
10	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	1. Медицинская защита населения в условиях ЧС	6
Итого по дисциплине			44

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

2. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 186 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93587>.

4. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru>
2. <http://www.lanbook.com>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	Учебная аудитория	Стенд «защита населения в ЧС», стенд «Защитные сооружения», стенд «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи», манекен человека полный рост, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), стенд «Безопасность жизнедеятельности от А до Я».	JoliTest (JTRun, JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2	Средства индивидуальной защиты порядок их использования	Учебная аудитория	Стенд «Самоспасатели фильтрующие», стенд «защита населения в ЧС», стенд «Защитные сооружения», стенд	

			«Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи», манекен человека полный рост, общевоинской стенд «Безопасность жизнедеятельности от А до Я».	
ЛР-3	Параметры микроклимата производственной среды	Учебная аудитория	Приборы для измерения микроклимата: гигрометр психометрический ВИТ – 1, измеритель температуры и влажности «ТКА – ТВ», термоанемометр «ТКА – ДВ», анемометр ручной чашечный МС – 13, барометр-анероид, люксметр ТКА-ЛЮКС стенд «Безопасность жизнедеятельности от А до Я».	
ЛР-4	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	Учебная аудитория	Стенд «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи», Приборы для измерения микроклимата: гигрометр психометрический ВИТ – 1, измеритель температуры и влажности «ТКА – ТВ», люксметр ТКА-ЛЮКС	
ЛР-5	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	Учебная аудитория	Стенд «Самоспасатели фильтрующие», стенд «защита населения в ЧС», стенд «Защитные сооружения», стенд «Простейшие	

			средства защиты органов дыхания и кожи», манекен человека полный рост, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), Стенд лабораторный «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2м»,
ЛР-6	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	Учебная аудитория	Стенд «Самоспасатели фильтрующие», стенд «защита населения в ЧС», стенд «Защитные сооружения», стенд «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи», манекен человека полный рост, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), стенд «Безопасность жизнедеятельности от А до Я».

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стенд «защита населения в ЧС», стенд «Защитные сооружения», стенд «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи», манекен человека полный рост, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), стенд «Безопасность жизнедеятельности от А до Я», Стенд «Самоспасатели фильтрующие», стенд «защита населения в ЧС», стенд «Защитные сооружения», стенд «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи», манекен человека полный рост, общевойсковой стенд «Безопасность жизнедеятельности от А до Я», Приборы для измерения микроклимата: гигрометр психометрический ВИТ – 1, измеритель температуры и влажности «ТКА – ТВ», термоанемометр «ТКА – ДВ», анемометр ручной чашечный МС – 13, барометр-анероид, люксметр ТКА-ЛЮКС стенд «Безопасность жизнедеятельности от А до Я», Стенд лабораторный «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2м».

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Разработал:

к.б.н., доцент Е.Ю. Исайкина