ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)
ПК-3:	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)
ПК-7	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Биологическая безопасность в лабораториях
ПК-3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-7	Ветеринарная санитария

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1 этап: нормы и правила производственной безопасности; 2 этап: методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве.	1 этап: определять виды опасностей на производстве ; 2 этап: проводить определения токсических веществ в продуктах убоя животных.	1 этап: методами защиты производственного персонала от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; 2 этап: методы утилизации отходов в т.ч. и при ЧС.
ПК-3: готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	1 этап: меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; 2 этап: методы эвакуации и рассредоточения.	1 этап: учитывать особенности проведения эвакуации; 2 этап: определять пути поступления вредных химических веществ.	1 этап: методами защиты при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; 2 этап: навыками защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.
ПК-7: владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	1 этап: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда на производстве; 2 этап: виды производственной санитарии, пожарной	1 этап: учитывать особенности производственной санитарии, пожарной безопасности в определенных условиях; 2 этап: проводить инструктажи по технике безопасности на производстве.	1 этап: техникой безопасности на предприятиях; 2 этап: методами производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда на предприятиях.

	безопасности и охраны труда.		

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 ЗЕ (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ), контрольная работа	-	30	-	30
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	70	-	70
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	28	-	28
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	16	128	16	128

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименованияразделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	**Раздел 1 Основы обеспечения БЖД**	**4**	**4**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8**	**20**	**-**	**-**	**ОК-9 ПК-3 ПК-7**
1.1	Тема 1 Теоретические основы БЖД	**4**	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
1.2	Тема 2 Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	**4**	2	-	-	-	-	-	4	6	-	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
1.3	Тема 3 Средства индивидуальной защиты порядок их использования	**4**	-	2	-	-	-	-	4	10	-	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
2	**Раздел 2 Организационные основы безопасности жизнедеятельности**	**4**	**-**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**16**	**20**	**18**	**-**	**ОК-9 ПК-3 ПК-7**
2.1	Тема 4 Организация работ по охране труда на предприятиях	**4**	-	-	2	-	-	-	2	6	10	-	ОК-9 ПК-3

№ п/п	Наименованияразделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-7
2.2	Тема 5 Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС	**4**	-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
2.3	Тема 6 Параметры микроклимата производственной среды	**4**	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
2.4	Тема 7 Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	**4**	-	-	2	-	-	-	2	4	8	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
3.	**Раздел 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов**	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**15**	**-**	**-**	**ОК-9 ПК-3 ПК-7**
3.1	Тема 8 Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	**4**	-	-	-	-	-	-	4	15	-	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
4	**Раздел 4 Организация и проведение защитных мер производственного персонала и населения при возникновениях**	**4**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**6**	**15**	**10**	**-**	**ОК-9 ПК-3 ПК-7**

№ п/п	Наименованияразделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	чрезвычайных ситуаций												
4.1	Тема 9 Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	**4**	-	-	-	-	-	-	4	10	-	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
4.2	Тема 10 Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	**4**	-	-	2	-	-	-	2	5	10	-	ОК-9 ПК-3 ПК-7
5.	**Контактная работа**	**-**	**4**	**2**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**х**
6.	**Самостоятельная работа**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**30**	**70**	**28**	**-**	**х**
7.	**Объем дисциплины в семестре**	**-**	**4**	**2**	**6**	**-**	**-**	**-**	**30**	**70**	**28**	**4**	**х**
8.	**Всего по дисциплине**	**х**	**4**	**2**	**6**	**-**	**-**	**-**	**30**	**70**	**28**	**4**	**х**

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД	2
Л-2	Законодательные основы безопасности жизнедеятельности	2
Итого по дисциплине		**4**

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Средства индивидуальной защиты порядок их использования	2
Итого по дисциплине		2

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Организация работ по охране труда на предприятиях.	2
ПЗ-2	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	2
ПЗ-3	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	2
Итого по дисциплине		6

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены РУП)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены РУП)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные задания выполняются в форме контрольной работы по вариантам.

Примеры вариантов:
Вариант 1

1. Обязанности работника в области охраны труда
2. Ответственность за нарушение правил и норм по охране труда
3. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности

Вариант 2

1 Требования безопасности труда к деревообрабатывающим производствам
2 Метеорологические условия их влияние на человека
3 Условия комфортности, единицы измерения
Вариант 3

1 Защита от электромагнитных полей
2 Требования безопасности труда к лесопильным производствам
3. Приборы для измерения параметров электромагнитных полей

Вариант 4

1 Виброакустические колебания их краткая характеристика
2 ГОСТ 12.2.022-80 "ССБТ. Конвейеры. Общие требования безопасности".
3 Воздействие ионизирующих излучений

Вариант 5
1 Правила охраны труда для работников лесного хозяйства и лесной промышленности
2. Средства и методы защиты от поражения электрическим током
3.Организация безопасного производства работ в вблизи линий электропередачи

Вариант 6
1. Режимы и нормы радиационной безопасности
2. Средства индивидуальной защиты и их использование в ЧС
3. Требования безопасности труда к деревообрабатывающим производствам

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Теоретические основы БЖД	1. Психические состояния и безопасность человека 2. Чрезвычайные ситуации экологического характера 3. Система "человек-опасность"	4
2	Законодательные и нормативные основы безопасности	1. Нормативно-правовая база в области чрезвычайных ситуаций	6

	жизнедеятельности	2.Организация ГО на сельскохозяйственных и промышленных объектах 3. Координационные органы и органы управления по делам ГО и ЧС. 4. Система стандартов безопасности труда	
3.	Средства индивидуальной защиты порядок их использования	1.Особенности обеспечения средствами индивидуальной защиты работников АПК 2.Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС	10
4.	Организация работ по охране труда на предприятиях	1. Элементы системы управления безопасностью в организации 2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране груда 3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда 4. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний 5. Экономические механизмы стимулирования работодателей по улучшению условий и охраны труда	6
5	Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС	1. Основные принципы защиты населения 2. Содержание и привлекаемые силы при проведении АСДНР в зоне ЧС 3. Ведение АСДНР в очагах поражения 4. Технические средства и техника безопасности при ведении АСДНР	6
6	Параметры микроклимата производственной среды	1. Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей, способы нормализации	4

		2. Воздух как фактор среды обитания 3. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата 4.Вентиляция производственных помещений и рабочих мест	4
7	Исследование освещенности производственных помещений и микроклимата рабочих мест	1.Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. 2. Средства защиты, используемые в электроустановках	
8	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	1. Цвет и безопасность труда, система знаков безопасности 2. Устройства безопасности на подъемно-транспортных машинах 3. Защита от инфразвука и ультразвука 4.Определение производительности вентилятора 5.Обеспечение электробезопасности 6. Основы безопасности в растениеводстве 7. Основы безопасности в животноводстве 8.Производственная санитария	15
9	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	1. Эвакуация людей и животных при пожарах. 2. Требования пожарной безопасности к планировке сел и производственных помещений. 3. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности. 4. Меры защиты от пожаров	10
10	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	1. Методики прогнозирования ЧС. 2. Лицензирование промышленной деятельности 3. Декларирование безопасности опасных	5

		производств 4. Противорадиационные и простейшие укрытия требования к ним и порядок использования 5. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты 6.Специальная обработка техники и территорий 7.Санитарная обработка людей	
Итого по дисциплине			70

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617.

2. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 186 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93587.

4. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12937.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://elibrary.ru
2. http://www.lanbook.com

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Теоретические основы БЖД: исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений	Учебная аудитория	Стенд лабораторный «Защита от СВЧ излучения БЖ 5м» стенд «Безопасность жизнедеятельности от А до Я».	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стенд «защита населения в ЧС», стенд «Защитные сооружения», стенд «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи», манекен человека полный рост, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), стенд «Безопасность жизнедеятельности от А до Я», Стенд «Самоспасатели фильтрующие», стенд «защита населения в ЧС», стенд «Защитные сооружения», стенд «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи», манекен человека полный рост, общевойсковой стенд «Безопасность жизнедеятельности от А до Я», Приборы для измерения микроклимата: гигрометр психометрический ВИТ – 1, измеритель температуры и влажности «ТКА – ТВ», термоанемометр «ТКА – ДВ», анемометр ручной чашечный МС – 13, барометр-анероид, люксметр ТКА-ЛЮКС стенд «Безопасность жизнедеятельности от А до Я», Стенд лабораторный «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2м».

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Разработал : к.б.н., доцент Е.Ю. Исайкина