

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Введение в специальность

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки : Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:
-обучить и вооружить знаниями современной науки и практики для достижения высокой эффективности использования биологических особенностей и потенциальных возможностей организма при производстве экологически чистой животноводческой и растениеводческой продукции;
- изучить принципы и методы санитарно-гигиенического исследования и ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, их свойства, способы обработки, хранения и транспортирование.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» включена в цикл дисциплин *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Введение в специальность» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Этика профессиональной деятельности
ПК-5	Этика профессиональной деятельности

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Государственный ветеринарный надзор
ПК-5	Ветеринарная санитария

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Этап1: роль ветеринарно-санитарной экспертизы в получении экологически чистых продуктов и пригодности их к использованию для пищевых целей; Этап2: микробиологические критерии для пищевых продуктов;	Этап1: правильно ориентироваться в вопросах: существует ли опасность от потребления продукта для здорового человека, микробиология пищевого сырья. Этап 2: правильно ориентироваться во влияние технологической обработки на микрофлору	Этап1: теоретическими и практическими знаниями по основным вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убой животных, Этап2: методами контроля и оценки сырья и готовой продукции,

		продукта, вероятность и последствия микробной контаминации в процессе производства и хранения продукта;	
ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Этап1: пищевые отравления и пути их профилактики; Этап 2: ветеринарно-санитарные правила промышленной переработки импортного мяса и мясопродуктов на мясоперерабатывающих предприятиях;	Этап 1: дать санитарную оценку продуктам убоя при некоторых болезнях животных и птицы, опасных для здоровья человека; Этап 2: правильно ориентироваться в оценке шести категорий пищевых продуктов, рекомендованных комиссией «Кодекс Алиментариус», которые наиболее часто инкриминированы в пищевых отравлениях при потреблении их.	Этап 1: навыками самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и готовой продукции. Этап 2: проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека.

4. Организационно-методические данные дисциплины

Объем дисциплины «Введение в специальность» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	55	-	55
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	3	-	3
11	Промежуточная аттестация	2	2	2	2
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	12	60	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение	3	2	-	2	-	-	-	-	7	1	-	ПК-4 ПК-5
1.1.	Тема 1 Введение в дисциплину	3	-	-	2	-	-	-	-	4	1	-	ПК-4 ПК-5
1.2.	Тема 2 Понятие о ВСЭ.	3	2	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
	Раздел 2 Ветеринарные документы	3	-	-	2	-	-	-	-	12	1	-	ПК-4 ПК-5
2.	Тема 3 Ветеринарные сопроводительные документы	3	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-4 ПК-5
2.1.	Тема 4 Виды ветеринарных документов.	3	-	-	2	-	-	-	-	2	1	-	ПК-4 ПК-5
2.2.	Тема 5 Правила осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	3	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ПК-4 ПК-5
	Раздел 3	3	2	-	2	-	-	-	-	12	1	-	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Правила ВСЭ в лабораториях рынка												ПК-5
3.	Тема 6 Правила проведения исследований в лабораторных условиях	3	-	-	2	-	-	-	-	6	1	-	ПК-4 ПК-5
3.1.	Тема 7 Положение о государственной ветеринарно-санитарной экспертизе на продовольственных рынках	3	2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ПК-4 ПК-5
3.2.	Раздел 4 ВСЭ убойных животных	3	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	ПК-4 ПК-5
	Тема 8 Работа ветеринарной службы на мясоперерабатывающих предприятиях	3	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ПК-4 ПК-5
4.	Тема 9 Ветеринарно-санитарные требования при приёмке, убое и первичной переработке животных	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
4.1.	Тема 10 Клеймение мяса убойных животных	3	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ПК-4 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.2.	Тема 11 Порядок ветеринарного осмотра убойных животных	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
	Тема 12 Ветеринарно-санитарные требования к готовой продукции мясоперерабатывающих предприятий.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
	Тема 13 Требования к транспортировке убойных животных.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
	Раздел 5 ВСЭ при чрезвычайных ситуациях.	3	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	ПК-4 ПК-5
	Тема 14 Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.	3	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ПК-4 ПК-5
	Тема 15 ВСЭ при чрезвычайных ситуациях.	3	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ПК-4 ПК-5
12.	Контактная работа	-	4	-	6	-	-	-	-	-	-	2	-
12.	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	55	3	2	-
14.	Объем дисциплины в семестре	-	4	-	6	-	-	-	-	55	3	2	-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	
1																	
2																	
15.	Всего по дисциплине	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	55	3	2	-		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие о ВСЭ.	2
Л-2	Положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках	2
Итого по дисциплине		Σ4

5.2.2 – Темы лабораторных работ (Не предусмотрено РУП)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Введение в дисциплину	2
ПЗ-2	Виды ветеринарных документов.	2
ПЗ-3	Правила проведения исследований в лабораторных условиях	2
Итого по дисциплине		Σ6

5.2.4 – Темы семинарских занятий (Не предусмотрено РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (Не предусмотрено РУП)

5.2.6 Темы рефератов (Не предусмотрено РПД)

5.2.7 Темы эссе (Не предусмотрено РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (Не предусмотрено РПД)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в дисциплину	1. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	4
2.	Понятие о ВСЭ.	1. Основная цель ветеринарно-санитарной экспертизы. 2. Основное в работе ветеринарно-санитарного эксперта.	3
3.	Ветеринарные сопроводительные документы	1. ветеринарными свидетельствами форм N N 1, 2, 3. 2. ветеринарными справками формы N 4. 3. ветеринарными сертификатами форм N N 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j, 5k. 4. ветеринарными сертификатами формы N 6.1, 6.2 и 6.3.	4
4.	Виды ветеринарных	1. Ветеринарный	2

	документов.	сертификат. 2. Ветеринарное свидетельство. 3. Ветеринарный паспорт.	
5.	Правила осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	1. Изучить правила проведения государственного ветеринарного надзора	6
5.	Правила проведения исследований в лабораторных условиях	1. Проведение исследований в лабораторных условиях	6
6.	Положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках	1. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной. 2. Обязанность администрации рынка.	6
7.	Работа ветеринарной службы на мясоперерабатывающих предприятиях	1. Производственные цехи на мясокомбинатах. 2. Преимущество механизированных мясоперерабатывающих предприятий.	6
8.	Клеймение мяса убойных животных		6
9.	Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.		6
10.	ВСЭ при чрезвычайных ситуациях.	1. Предубойный осмотр животных. 2. Степень радиоактивного загрязнения кожных покровов.	6
Итого по дисциплине			Σ55

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654>.

2. Яновский, В. В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Текст] : учебное пособие / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 200 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Барсукова Т.И. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Барсукова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-

Кавказский федеральный университет, 2015. — 150 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63079.html>

2. Бабина М.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Бабина, А.Г. Кошнеров. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 392 с. — 978-985-503-439-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67619.html>

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.01
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Разработал(и): _____

Э.Г. Хабибуллин