

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Иностранный язык

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования Латинский язык

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Этап 1: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур	Этап 1: читать иноязычную литературу; получать и сообщать	Этап 1: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной

<p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>иностранный язык; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Этап 2: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p>информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p>Этап 2: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p>Этап 2: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>
--	---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3		Семестр №4	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	120	-	28	-	42	-	28	-	22	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	194	-	6	-	28	-	78	-	82
11	Промежуточная аттестация	10	-	2	-	2	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет		зачет		экзамен	
13	Всего	130	194	30	6	44	28	30	78	26	82

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».	1	-	-	8	-	-	x	-	-	2	x	ОК-5
1.1.	Тема 1 Имя существительное. «Моя биография».	1	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
1.2	Тема 2 Алфавит. «Мой рабочий день».	1	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.3	Тема 3 Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».	1	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
1.4	Тема 4 Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».	1	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
2.	Раздел 2 Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	-	-	8	-	-	x	-	-	1	x	ОК-5
2.1	Тема 5 Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я –	1	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	студент».												
2.2	Тема 6 Прилагательное. «Мой Университет».	1	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
2.3	Тема 7 Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».	1	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
2.4	Тема 8 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт.	1	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
3.	Раздел 3 Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт. Культура и традиции Великобритании.	1	-	-	8	-	-	x	-	-	1	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1	Тема 9 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт.	1	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
3.2	Тема 10 Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are.	1	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
3.3	Тема 11 Культура и традиции Великобритании. Числительные.	1	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
4.	Раздел 4 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	1	-	-	4	-	-	x	-	-	2	x	ОК-5
4.1.	Тема 12 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	1	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
5.	Контактная работа	-	-	-	28	-	-	x	-	-	-	2	x
6.	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	x	-	-	6	-	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	Объем дисциплины в семестре	-	-	-	28	-	-	x	-	-	6	2	x
8.	Раздел 5 Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active.	2	-	-	10	-	-	x	-	-	8	x	ОК-5
8.1.	Тема 13 Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
8.3	Тема 14 Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active.	2	-	-	6	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
9.	Раздел 6 Физиология животных. 5 типов вопросов. Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система. Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы. Причастие I.	2	-	-	10	-	-	x	-	-	8	x	ОК-5
9.1	Тема 15 Физиология животных. 5 типов вопросов.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9.2	Тема 16 Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система.	2	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
9.3	Тема 17 Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы.	2	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
9.4	Тема 18 Причастие I.	2	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
10.	Раздел 7 Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы. Эндокринная система. Пищеварительная система птиц. Причастие I. Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2	-	-	10	-	-	x	-	-	8	x	ОК-5
10.1	Тема 19 Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы.	2	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
10.2	Тема 20 Эндокринная система. Пищеварительная система птиц. Причастие I.	2	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.3	Тема 21 Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
10.4	Тема 22 Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
11	Раздел 8 Углеводы. Минералы и витамины. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2	-	-	12	-	-	x	-	-	4	x	ОК-5
11.1	Тема 23 Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	2	x	ОК-5
11.2	Тема 24 Углеводы.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	1	x	ОК-5
11.3	Тема 25 Минералы и витамины.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	1	x	ОК-5
12.	Контактная работа	-	-	-	42	-	-	x	-	-	-	2	x
12.	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	x	-	-	28	-	x
14.	Объем дисциплины в семестре	-	-	-	42	-	-	x	-	-	28	2	x
15.	Раздел 9 Жиры. Источники питательных веществ (белки,	3	-	-	8	-	-	x	-	-	18	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	углеводы). Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога.												
15.1	Тема 26 Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы).	3	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
15.2	Тема 27 Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога.	3	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
16.	Раздел 10 Здоровье животных. Временные формы страдательного залога. Признаки здорового и больного животного. Здоровая окружающая среда для животных. Санитария.	3	-	-	8	-	-	x	-	-	18	x	ОК-5
16.1	Тема 28 Здоровье животных. Временные формы страдательного залога.	3	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
16.2	Тема 29 Признаки здорового и больного животного.	3	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
16.3	Тема 30 Здоровая окружающая среда для животных. Санитария.	3	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
17	Раздел 11 Правила согласования времен. Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми.	3	-	-	8	-	-	x	-	-	18	x	ОК-5
17.1	Тема 31 Правила согласования времен. Складирование навоза вручную.	3	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
17.2	Тема 32 Контроль над насекомыми.	3	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
18.	Раздел 12 Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование.	3	-	-	4	-	-	x	-	-	24	x	ОК-5
18.1	Тема 33 Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование.	3	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
19.	Контактная работа	-	-	-	28	-	-	x	-	-	-	2	x
20.	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	x	-	-	78	-	x
21.	Объем дисциплины в семестре	-	-	-	28	-	-	x	-	-	78	2	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
22.	Раздел 13. Паразиты. Словообразование. Предотвращение и лечение заболеваний у животных.	4	-	-	6	-	-	x	-	-	20	x	ОК-5
22.2	Тема 34 Паразиты. Словообразование.	4	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
22.3	Тема 35 Предотвращение и лечение заболеваний у животных.	4	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
23.	Раздел 14 Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса. Вакцинация. Ветеринарные службы.	4	-	-	6	-	-	x	-	-	20	x	ОК-5
23.1	Тема 36 Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса.	4	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
23.2	Тема 37 Вакцинация. Ветеринарные службы.	4	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
24.	Раздел 15 Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Состав кормов. Концентраты.	4	-	-	6	-	-	x	-	-	20	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
24.1	Тема 38 Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных.	4	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
24.2	Тема 39 Состав кормов. Концентраты.	4	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
25.	Раздел 16 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи.	4	-	-	4	-	-	x	-	-	22	x	ОК-5
25.1	Тема 40 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи.	4	-	-	4	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
26.	Контактная работа	-	-	-	22			x	-	-	-	4	x
27.	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	x	-	-	82	-	x
28.	Объем дисциплины в семестре	-	-	-	22	-	-	x	-	-	82	4	x
29.	Всего по дисциплине	-	-	-	120	-	-	x	-	-	194	10	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены РУП)

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Имя существительное. «Моя биография».	2
ПЗ-2	Алфавит. «Мой рабочий день».	2
ПЗ-3	Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».	2
ПЗ-4	Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».	2
ПЗ-5	Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».	2
ПЗ-6	Прилагательное. «Мой Университет».	2
ПЗ-7	Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».	2
ПЗ-8	Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт.	2
ПЗ-9	Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт.	2
ПЗ-10	Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.	4
ПЗ-11	Культура и традиции Великобритании. Числительные.	2
ПЗ-12	Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	4
ПЗ-13	Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	4
ПЗ-14	Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active.	6
ПЗ-15	Физиология животных. 5 типов вопросов.	4
ПЗ-16	Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система.	2
ПЗ-17	Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы.	2
ПЗ-18	Причастие I.	2
ПЗ-19	Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы.	2

ПЗ-20	Эндокринная система. Пищеварительная система птиц. Причастие I.	2
ПЗ-21	Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active.	4
ПЗ-22	Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	2
ПЗ-23	Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	4
ПЗ-24	Углеводы.	4
ПЗ-25	Минералы и витамины.	4
ПЗ-26	Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы).	4
ПЗ-27	Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога.	4
ПЗ-28	Здоровье животных. Временные формы страдательного залога.	2
ПЗ-29	Признаки здорового и больного животного.	2
ПЗ-30	Здоровая окружающая среда для животных. Санитария.	4
ПЗ-31	Правила согласования времен. Складирование навоза вручную.	4
ПЗ-32	Контроль над насекомыми.	4
ПЗ-33	Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование.	4
ПЗ-34	Паразиты. Словообразование.	4
ПЗ-35	Предотвращение и лечение заболеваний у животных.	2
ПЗ-36	Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса.	4
ПЗ-37	Вакцинация. Ветеринарные службы.	2
ПЗ-38	Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных.	4
ПЗ-39	Состав кормов. Концентраты.	2
ПЗ-40	Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи.	4
Итого по дисциплине		∑120

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены РПД)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения (не предусмотрены РПД)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Губарева, Т. А. Межличностное профессиональное общение на английском языке [Текст]: учебное пособие для студентов, специальности 36.05.01 «Ветеринария»/Т. А. Губарева. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015г. – 100с.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Волкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75507>.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71743>.

4. Английский язык [Текст] : учебник для вузов / С. А. Шевелева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 559 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для

студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Разработала:

Т. А. Губарева