

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

формирование научного представления о развитии ветеринарной науки и практики, о ее значении для ветеринарных специалистов, о роли ученых внесших вклад в развитие ветеринарной науки.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 История ветеринарии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История ветеринарии» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-2	История ( история России, всеобщая история)

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Этика профессиональной деятельности Общая хирургия Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
УК-3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	<i>Знать:</i> методы представления и описания результатов проектной деятельности <i>Уметь:</i> Применять методы определения критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта <i>Владеть:</i> принципами, методами и требованиями, предъявляемые к проектной работе

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p><i>Знать:</i> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов <i>Уметь:</i> проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области <i>Владеть:</i> методами выдвижения инновационных идей и нестандартными подходами к их решению в целях реализации проекта; рассчитать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>
	<p>УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p><i>Знать:</i> методы разработки программ реализации проектов в профессиональной области; методы организации проведения профессионального обсуждения проекта, ведение проектной документации; проектирования плана-графика реализации проекта; определение требований к результатам реализации проекта; <i>Уметь:</i> заниматься распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта <i>Владеть:</i> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p><i>Знать:</i> методы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами</p> <p><i>Уметь:</i> использовать нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> моделями организационного поведения, факторами формирования организационных отношений; стратегией и принципами командной работы, основными характеристиками организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>
	<p>УК-3.2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p><i>Знать:</i> методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p><i>Уметь:</i> определять стиль управления и эффективность руководства командой</p> <p><i>Владеть:</i> выработкой командной стратегией; принципами и методами организации командной деятельности</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>	<p><i>Знать:</i> правила создания команды для выполнения практических задач <i>Уметь:</i> участвовать в разработке стратегии командной работы; уметь работать в команде; <i>Владеть:</i> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>
---	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.03 История ветеринарии составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		36		36
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	36	36	36	36

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ ВЕТЕРИНАРИИ	2	2		2					2		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Тема 2. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ВЕТЕРИНАРИИ	2	2		2				16	2		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Тема 3. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРИМИТИВНОЙ ВЕТЕРИНАРИИ	2	2		2					2		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Тема 4. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НАРОДНОЙ ВЕТЕРИНАРИИ	2	2		2					2		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1
Тема 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ВЕТЕРИНАРИЯ	2	2		2					2		УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.3, УК-3.3
Тема 6. РОЛЬ ВЕТЕРИНАРНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	2	2		2				6			УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.2, УК-3.3
Тема 7. ВЕТЕРИНАРИЯ В ОРЕНБУРЖЬЕ	2	2		2					2		УК-2.1, УК-2.2, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.1, УК-2.3
Тема 8. ВЕТЕРИНАРНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ	2	2		2					2		УК-2.1, УК-2.2, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.3, УК-3.1
Тема 9. ВЕТЕРИНАРИЯ И РОЛЬ ВЕТЕРИНАРНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОРЕНБУРЖЬЕ	2	2									УК-2.1, УК-2.2, УК-3.2, УК-3.3

<b>Контактная работа</b>	2	18		16					2	x	
<b>Самостоятельная работа</b>	2							22	14	x	
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18		16				22	14	2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18		16				22	14	2	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ВЕТЕРИНАРИИ	1 Роль Аристотеля, Везалия, Леонардо да Винчи, Галена, Авиценны и др. ученых античности в развитии медицины и ветеринарии.	16
2	РОЛЬ ВЕТЕРИНАРНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	1. Учебные заведения по подготовке специалистов. 2. Специализация работников ветеринарной службы.	6
Всего			22

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Шошина, Е. В. Аквакультура водорослей. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Шошина, В. И. Капков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 104 с. - ЭБС «Лань».

#### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. История ветеринарной медицины. Тесты: учебно-методическое пособие / составители Е. И. Трошин [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2013. — 167 с. - ЭБС «Лань».

#### 6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины тематическое содержание дисциплины

### 7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

#### 7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

ноутбук, экран настенный, колонки для воспроизведения звука, компьютер, проектор

## **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office

## **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.



Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Разработал:

Профессор, д.б.н. Змер Терентьева З.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол № 11 от 18 февраля 2019 г.

Зав. кафедрой Сычева Сычева Мария Викторовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26 февраля 2019 г.

Декан факультета Ветеринарной медицины Жуков Жуков А.П.

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.03 История ветеринарии на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол № 7 от 10.02.2020 г.

Зав. кафедрой



Сычева Мария Викторовна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.03 История ветеринарии на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

В раздел 6.1 добавить:

2. Никитин, И. Н. История ветеринарии: учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. ЭБС Лань.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол № 10 от 25.01.2021 г.

Зав. кафедрой



Сычева Мария Викторовна