

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

являются:

- формирование у будущего ветеринарно-санитарного эксперта теоретических знаний по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней;
- приобретение практических навыков по оценке изученного материала и использования его в дальнейшей практической работе.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 История ветеринарии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История ветеринарии» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Этика профессиональной деятельности История ( история России, всеобщая история)

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Основы научных исследований Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
УК-3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p><i>Знать:</i> методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; <i>Уметь:</i> описать результаты проектной деятельности; оценить методы, критерии и параметры результатов выполнения проекта <i>Владеть:</i> принципами, методами и требованиями, предъявляемые к проектной работе</p>
	<p>УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p><i>Знать:</i> методы оформления и анализа проектной документации <i>Уметь:</i> прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области <i>Владеть:</i> нестандартными подходами к решению в целях реализации проекта; методами расчета качественных и количественных результатов, методами сроков выполнения проектной работы</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p><i>Знать:</i> методы разработки технического задания проекта, методы разработки программы реализации проекта в профессиональной области <i>Уметь:</i> организовать проведение профессионального обсуждения проекта, принимать участие в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определять требования к результатам реализации проекта <i>Владеть:</i> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта</p>
--	---	---

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p><i>Знать:</i> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, <i>Уметь:</i> пользоваться нормативными правовыми актами, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> моделями организационного поведения, факторами формирования организационных отношений; стратегией и принципами командной работы, основными характеристиками организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>
	<p>УК-3.2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и методы организации командной деятельности <i>Уметь:</i> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию <i>Владеть:</i> методами и методиками исследования профессиональных практических задач</p>

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	<i>Знать:</i> методы управления командным взаимодействием в решении поставленных целей <i>Уметь:</i> принимать участие в разработке стратегии командной работы; уметь работать в команде <i>Владеть:</i> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей
--	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.03 История ветеринарии составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	4		4	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	6		6	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		60		60
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	12	60	12	60

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНЫ И ВЕТЕРИНАРИИ	2	1									УК-2.2, УК-3.3
Тема 2. ЗАДАЧИ ИСТОРИИ ВЕТЕРИНАРИИ	2	1									УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3
Тема 3. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ВЕТЕРИНАРИИ. ПРИМИТИВНАЯ ВЕТЕРИНАРИЯ	2			2							УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Тема 4. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ВЕТЕРИНАРИИ	2							30			УК-2.2, УК-3.2, УК-3.3
Тема 5. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАРОДНОЙ ВЕТЕРИНАРИИ. РОЛЬ ЛЕКАРЕЙ И ЦЕЛИТЕЛЕЙ В ВЕТЕРИНАРНОЙ ПРАКТИКЕ	2			2							УК-2.2, УК-3.1, УК-3.3
Тема 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ВЕТЕРИНАРИЯ. РОЛЬ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ ВЕТЕРИНАРИИ	2	2		2				30			УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-2.1, УК-3.2
<b>Контактная работа</b>	2	4		6						2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	2							60			x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	4		6				60		2	x

Всего по дисциплине		4		6			60		2	
---------------------	--	---	--	---	--	--	----	--	---	--

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

## 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

## 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ВЕТЕРИНАРИИ	<p>Введение в историю ветеринарии. Ветеринарные знания в странах Древнего мира</p> <p>Народная ветеринария в русском централизованном государстве 15- 17 вв.</p> <p>Экономическая и политическая обстановка в России 19 в. и их влияние на ветеринарию.</p> <p>Экономическая и политическая обстановка в России 19 в. и их влияние на ветеринарию.</p> <p>Ветеринария в годы становления Советской власти в России.</p>	30



2	<p style="text-align: center;">ПРОФЕССИОНАЛЬ НАЯ ВЕТЕРИНАРИЯ. РОЛЬ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ ВЕТЕРИАРИИ</p>	<p>Развитие ветеринарии в СССР во второй половине XX века.  Ветеринарная медицина Новой России.  История развития ветеринарии в Оренбуржье.  Возникновение искусства врачевания и периоды развития ветеринарии. Развитие представлений о болезнях животных и методах их лечения в Египте и Античных государствах.  Ветеринария в Средние века в Европе и Арабском мире (V-XVII вв).  Ветеринария в Средние века в Европе и Арабском мире (V-XVII вв).  Народная ветеринария в древнерусских княжествах и Киевской Руси IX - XIV вв.  Развитие ветеринарии в Российской Империи в XVIII веке.  Ветеринария в период монополистического капитализма  Ветеринарное образование в Российской Империи 19 века.  Развитие естественных наук и их влияние на становление научной ветеринарии.  Ветеринария СССР в период коллективизации сельского хозяйства. Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).  Ветеринария в СССР в 60-80-е гг.  Истории развития отечественной военной ветеринарной службы.  Международные ветеринарные организации.</p>	30
		Всего	60

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Шошина, Е. В. Аквакультура водорослей. Лабораторный практикум : учебное пособие / для вузов / Е. В. Шошина, В. И. Капков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 104 с. - ЭБС «Лань».

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. История ветеринарной медицины. Тесты: учебно-методическое пособие / составители Е. И. Трошин [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2013. — 167 с. - ЭБС «Лань».

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

компьютер, ноутбук, проектор, средства звуковоспроизведения

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Разработал(и):

Профессор, д.б.н.  З.Х.Терентьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол №11 от 18 февраля 2019г

Зав. кафедрой  Сычева Мария Викторовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета Ветеринарной медицины, протокол №6 от 26.02.2019г

Декан факультета Ветеринарной медицины  Жуков А.П.

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.03 История ветеринарии на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол № 7 от 10.02.20 г.

Зав. кафедрой Сычева Сычева Мария Викторовна