

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ**

**Направление подготовки:** 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Профиль подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История ветеринарии» являются:

- формирование научного представления о закономерностях развития ветеринарной науки, развития и формирования таких наук как анатомия, физиология, хирургия, добиться овладения студентами комплексом необходимых знаний по основным разделам и этапам развития ветеринарии в соответствии с развитием общества;
- изучение вклада ученых в развитие ветеринарии и медицины, иметь представление о возникновении и развитии методов исследования в ветеринарии, научных открытиях в ветеринарной практике, особенностях применения лечебных манипуляций на разных этапах развития ветеринарии, особенностях распространения опасных болезней для животных и человека.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История ветеринарии» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История ветеринарии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	История
ОК-5	Латинский язык
ПК-10	Латинский язык

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Философия
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-10	Основы научных исследований Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности	<b>Этап 1:</b> особенности развития ветеринарии и	<b>Этап 1:</b> владеть методами и законами о	<b>Этап 1:</b> культурой мышления и обобщения литературных

<p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>определить вклад ученых в изучение наук: биологии, физиологии, анатомии, хирургии.</p> <p><b>Этап 2:</b> особенности накопления ветеринарных знаний в России на разных этапах ее истории.</p>	<p>ветеринарии.</p> <p><b>Этап 2:</b> Использовать данные достижений ветеринарной практике.</p>	<p>источников, архивного материала и результатов электронных ресурсов.</p> <p><b>Этап 2:</b> приемами использования источников литературы в спорных ситуациях по вопросам ветеринарии.</p>
<p><b>ОК-5</b> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Этап 1:</b> основные понятия, определения, закономерности, свойственные ветеринарным наукам и их историческую эволюцию.</p> <p><b>Этап 2:</b> особенности построения устной деловой речи</p>	<p><b>Этап 1:</b> грамотно применять профессиональный язык ветеринарного врача в своей устной речи.</p> <p><b>Этап 2:</b> грамотно применять профессиональный язык для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Этап 1:</b> навыками построения четкого логически верного публичного выступления или устного ответа.</p> <p><b>Этап 2:</b> навыками межличностного взаимодействия в условиях профессиональной коммуникации</p>
<p><b>ПК-10</b> способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</p>	<p><b>Этап 1:</b> правила обработки результатов и правила составления отчетов о выполненном задании</p>	<p><b>Этап 1:</b> обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию</p> <p><b>Этап 2:</b> внедрять</p>	<p><b>Этап 1:</b> навыками проведения экспериментов по заданной методике</p> <p><b>Этап 2:</b> навыками обработки результатов о проведенном</p>

	<b>Этап 2:</b> правила по внедрению результатов исследований разработок области ветеринарно- санитарной экспертизы ветеринарной санитарии	и и и и и и	результаты исследований и разработок области ветеринарно- санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	эксперименте
--	--	----------------------------	--	--------------

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История ветеринарии» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	22	-	22	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	16	-	16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	44	28	44	28

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Ветеринария как отрасль практических и научных знаний. Введение в историю ветеринарии</b>	2	6	-	6	-	-	x	-	4	3	-	<b>ОК-2;</b> <b>ОК-5;</b> <b>ПК-10</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Понятие ветеринарии. Периоды и этапы развития ветеринарной медицины как науки	2	4	-	2	-	-	x	-	-	1	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10
1.2.	<b>Тема 2</b> Развитие ветеринарии в странах Древнего мира	2	2	-	4	-	-	x	-	4	2	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Формирование ветеринарии в России: от народной (Русь) к профессиональной (Российская Империя)</b>	2	8	-	6	-	-	x	-	6	5	-	<b>ОК-2;</b> <b>ОК-5;</b> <b>ПК-10</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	<b>Тема 3</b> Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.	2	2	-	2	-	-	x	-	-	1	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10
2.2.	<b>Тема 4</b> Ветеринарное дело в Российской Империи	2	6	-	4	-	-	x	-	6	4	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Становление ветеринарии в Советской России</b>	2	4	-	6	-	-	x	-	2	2	-	<b>ОК-2;</b> <b>ОК-5;</b> <b>ПК-10</b>
3.1.	<b>Тема 5</b> Ветеринария в первые годы Советской власти	2	2	-	2	-	-	x	-	2	1	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10
3.2.	<b>Тема 6</b> Ветеринария в СССР в послевоенный период	2	2	-	4	-	-	x	-	-	1	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Развитие ветеринарии на современном этапе.</b>	2	4	-	2	-	-	x	-	4	2	-	<b>ОК-2;</b> <b>ОК-5;</b> <b>ПК-10</b>
4.1.	<b>Тема 7</b> Развитие ветеринарии в период новых экономических	2	2	-	2	-	-	x	-	4	2	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	отношений												
4.2.	<b>Тема 8</b> История развития ветеринарии в Оренбуржье	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10
5.	<b>Контактная работа</b>	-	<b>22</b>	-	<b>20</b>	-	-	<b>x</b>	-	-	-	<b>2</b>	-
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	-	-	-	-	<b>x</b>	-	<b>16</b>	<b>12</b>	-	-
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	-	<b>22</b>	-	<b>20</b>	-	-	<b>x</b>	-	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	-
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	-	<b>22</b>	-	<b>20</b>	-	-	<b>x</b>	-	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	-

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие ветеринария. Периоды и этапы развития ветеринарной медицины как науки.	4
Л-2	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	2
Л-3	Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.	2
Л-4	Ветеринарное дело в Российской империи.	6
Л-5	Ветеринария в первые годы Советской власти.	2
Л-6	Ветеринария в СССР в послевоенный период	2
Л-7	Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	2
Л-8	История развития ветеринарии в Оренбуржье	2
Итого по дисциплине		22

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие ветеринария. Периоды и этапы развития ветеринарной медицины как науки.	2
ПЗ-2	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	4
ПЗ-3	Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.	2
ПЗ-4	Ветеринарное дело в Российской империи.	4
ПЗ-5	Ветеринария в первые годы Советской власти.	2
ПЗ-6	Ветеринария в СССР в послевоенный период	4
ПЗ-7	Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	2
Итого по дисциплине		20

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены РПД)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены РПД)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира	Роль Аристотеля, Везалия, Леонардо да Винчи, Галена, Авиценны и др. ученых в развитии медицины и	4

		ветеринарии.	
2.	Ветеринарное дело в Российской империи	Значение открытия микроорганизмов для медицины и ветеринарии. Роль Л. Пастера в борьбе с заразными заболеваниями животных и человека. Ветеринария в период Первой Мировой войны. Открытие вакцин для животных: А.Л. Свиридов А.Х. Саркисов, Л. С. Ценковский и др.	6
3.	Ветеринария в первые годы Советской власти	Научно-исследовательские работы по ветеринарии профессора К.И.Скрябина, С.Н. Вышелесского, Н.А.Михина	2
4.	Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	Внедрение новых технологий в ветеринарии	4
Итого по дисциплине			16

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Никитин, И.Н. История ветеринарии [Текст] : учебник / И. Н. Никитин, В. И. Калугин. - Москва : Агропромиздат, 1988. - 190 с.

2. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847>.

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольников А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64340>.

4. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062..>

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Joli Test (JTRum, JTEditor, TestRun)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU –научная электронная библиотека.

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Разработала:

З.Х.Терентьева