

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ**

**Направление подготовки:** 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Профиль подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История ветеринарии» являются:

- формирование научного представления о закономерностях развития ветеринарной науки, развития и формирования таких наук как анатомия, физиология, хирургия, добиться овладения студентами комплексом необходимых знаний по основным разделам и этапам развития ветеринарии в соответствии с развитием общества;
- изучение вклада ученых в развитие ветеринарии и медицины, иметь представление о возникновении и развитии методов исследования в ветеринарии, научных открытиях в ветеринарной практике, особенностях применения лечебных манипуляций на разных этапах развития ветеринарии, особенностях распространения опасных болезней для животных и человека.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История ветеринарии» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История ветеринарии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	История
ОК-5	Латинский язык
ПК-10	Латинский язык

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Философия
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-10	Основы научных исследований Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	Этап 1: особенности развития ветеринарии и определить вклад	Этап 1: владеть методами и законами о ветеринарии.	Этап 1: культурой мышления и обобщения литературных источников,

<p>развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>ученых в изучение наук: биологии, физиологии, анатомии, хирургии.</p> <p>Этап 2: особенности накопления ветеринарных знаний в России на разных этапах ее истории.</p>	<p>Этап 2: Использовать данные достижений ветеринарной практике.</p>	<p>архивного материала и результатов электронных ресурсов.</p> <p>Этап 2: приемами использования источников литературы в спорных ситуациях по вопросам ветеринарии.</p>
<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>Этап 1: основные понятия, определения, закономерности, свойственные ветеринарным наукам и их историческую эволюцию.</p> <p>Этап 2: особенности построения устной деловой речи</p>	<p>Этап 1: грамотно применять профессиональный язык ветеринарного врача в своей устной речи.</p> <p>Этап 2: грамотно применять профессиональный язык для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>Этап 1: навыками построения четкого логически верного публичного выступления или устного ответа.</p> <p>Этап 2: навыками межличностного взаимодействия в условиях профессиональной коммуникации</p>
<p>ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</p>	<p>Этап 1: правила обработки результатов и правила составления отчетов о выполненном задании</p> <p>Этап 2: правила по внедрению</p>	<p>Этап 1: обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию</p> <p>Этап 2: внедрять результаты исследований и разработок</p>	<p>Этап 1: навыками проведения экспериментов по заданной методике</p> <p>Этап 2: навыками обработки результатов о проведенном эксперименте</p>

	результатов исследований и разработок области ветеринарно-санитарной экспертизы ветеринарной санитарии	и в области ветеринарно-санитарной экспертизы ветеринарной санитарии	
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История ветеринарии» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	4	-	4	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	58	-	58
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	4	-	4
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	10	62	10	62

5.

### Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Ветеринария как отрасль практических и научных знаний.</b> <b>Введение в историю ветеринарии</b>	2	2	-	2	-	-	-	-	5	2	-	<b>ОК-2;</b> <b>ОК-5;</b> <b>ПК-10</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Понятие ветеринарии. Периоды и этапы развития ветеринарной медицины как науки	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10
1.2.	<b>Тема 2</b> Развитие ветеринарии в странах Древнего мира	2	-	-	2	-	-	-	-	5	2	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Формирование ветеринарии в России: от народной (Русь) к профессиональной (Российская Империя)</b>	2	2	-	-	-	-	-	-	16	-	-	<b>ОК-2;</b> <b>ОК-5;</b> <b>ПК-10</b>
2.1.	<b>Тема 3</b> Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.	2	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>58</b>	<b>4</b>	-	-
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>58</b>	<b>4</b>	-	-
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие ветеринария. Периоды и этапы развития ветеринарной медицины как науки	2
Л-2	Ветеринарное дело в Российской Империи	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира	2
ПЗ-2	Ветеринария в СССР в послевоенный период	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены РПД)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены РПД)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	1. Ветеринария цивилизаций Востока. 2. Средневековый этап становления ветеринарного дела. 2. Арабская ветеринария как смесь западной и восточной философий.	5
2.	Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.	1. Основные периоды развития Древней Руси. 2. Ветеринарное знание дославянских племен. 3. Народная ветеринария Древней Руси 7-14 веков. 4. Письменные источники, в которых упоминается ветеринарное дело в Древней Руси. 5. Зоогигиена и ветеринарная санитария в России XV-XVII вв. 6. Военная ветеринария в России XV-XVII	6

		вв.	
3.	Ветеринарное дело в Российской империи.	<p>1. Значение открытия микроорганизмов для медицины и ветеринарии.</p> <p>2. Роль Л. Пастера в борьбе с заразными заболеваниями человека и животных.</p> <p>3. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX в., карантинная служба на границе России.</p> <p>4. Открытие вакцин для животных А.Л. Свиридов, А.Х. Саркисов, Л.С. Ценковский.</p> <p>5. Страхование животных. Ветеринарные специалисты акционерного общества «Страхование сельскохозяйственных животных».</p> <p>6. Ветеринарная периодическая печать в России XIX в.</p> <p>7. Военная ветеринария в России XIX в.</p> <p>8. Ветеринария в период Первой Мировой войны.</p>	10
4.	Ветеринария в первые годы Советской власти	<p>1. Борьба с эпизоотиями в 20-40 годах 20 века. Противозепизоотическое общество «Ветэпо».</p> <p>2. Организационная структура ветеринарного дела в 20-40 гг. 20 века.</p> <p>3. Ветеринарный устав в 1936 году, его основное содержание.</p> <p>4. Участие советских ученых в работе международных ветеринарных конгрессов (с 1927 по 1938 гг.).</p> <p>5. Ветеринарная периодическая печать в 20-40 годах 20 века.</p> <p>6. Военно-ветеринарная служба в Красной Армии. Участие ветеринарных специалистов в ВОВ.</p> <p>7. Использование животных в военных целях.</p>	10

5.	Ветеринария в СССР в послевоенный период	<p>1.Организационная структура ветеринарной службы Министерства сельского хозяйства с 1945 по 1952 гг.</p> <p>2.Принятие Ветеринарного устава СССР В 1951 году, его основное содержание.</p> <p>Принятие Ветеринарного устава СССР в 1967 году, основное его содержание.</p> <p>3.Развитие государственной ветеринарной службы с 1965 по 1984 гг.</p> <p>4.Развитие высшего и среднего ветеринарного образования.</p> <p>5.Научно-исследовательские работы по ветеринарии К.И.Скрябина, С.Н. Вышелесского, Н.А.Михина.</p>	10
6.	Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	<p>1.Ветеринария в условиях рыночной экономики.</p> <p>2.Правовые решения по ветеринарии в Российской Федерации.</p> <p>3.Достижения ветеринарии по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.</p> <p>4.Формирование ветеринарного предпринимательства</p> <p>5.Состояние высшего ветеринарного образования.</p> <p>6.Ветеринарная служба России в XX веке.</p> <p>7.Развитие государственной ветеринарной сети.</p> <p>8.Военная ветеринария.</p> <p>9.Международные ветеринарные организации.</p>	11
7.	История развития ветеринарии в Оренбуржье.	<p>1.Особенности экономико-географического положения области, влияющие на направленность животноводства региона.</p> <p>2.Научные школы.</p> <p>3.Ветеринарная служба Оренбургской области.</p>	6
Итого по дисциплине			<b>58</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Никитин, И.Н. История ветеринарии [Текст] : учебник / И. Н. Никитин, В. И. Калугин. - Москва : Агропромиздат, 1988. - 190 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). (70 экз)

2. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847>.

## **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольников А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64340>.

2. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062>.

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Joli Test (JTRum, JTEditor, TestRun)

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPBooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*З.Х.Терентьева*