

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История ветеринарии» являются:

- формирование научного представления о закономерностях развития ветеринарной науки, развития и формирования таких наук как анатомия, физиология, хирургия, добиться овладения студентами комплексом необходимых знаний по основным разделам и этапам развития ветеринарии в соответствии с развитием общества;
- изучение вклада ученых в развитие ветеринарии и медицины, иметь представление о возникновении и развитии методов исследования в ветеринарии, научных открытиях в ветеринарной практике, особенностях применения лечебных манипуляций на разных этапах развития ветеринарии, особенностях распространения опасных болезней для животных и человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История ветеринарии» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История ветеринарии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	История
ОК-5	Латинский язык
ПК-10	Латинский язык

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Философия
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-10	Основы научных исследований Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	Этап 1: особенности развития ветеринарии и определить вклад	Этап 1: владеть методами и законами о ветеринарии.	Этап 1: культурой мышления и обобщения литературных источников,

<p>развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>ученых в изучение наук: биологии, физиологии, анатомии, хирургии.</p> <p>Этап 2: особенности накопления ветеринарных знаний в России на разных этапах ее истории.</p>	<p>Этап 2: Использовать данные достижений ветеринарной практике.</p>	<p>архивного материала и результатов электронных ресурсов.</p> <p>Этап 2: приемами использования источников литературы в спорных ситуациях по вопросам ветеринарии.</p>
<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>Этап 1: основные понятия, определения, закономерности, свойственные ветеринарным наукам и их историческую эволюцию.</p> <p>Этап 2: особенности построения устной деловой речи</p>	<p>Этап 1: грамотно применять профессиональный язык ветеринарного врача в своей устной речи.</p> <p>Этап 2: грамотно применять профессиональный язык для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>Этап 1: навыками построения четкого логически верного публичного выступления или устного ответа.</p> <p>Этап 2: навыками межличностного взаимодействия в условиях профессиональной коммуникации</p>
<p>ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</p>	<p>Этап 1: правила обработки результатов и правила составления отчетов о выполненном задании</p> <p>Этап 2: правила по внедрению</p>	<p>Этап 1: обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию</p> <p>Этап 2: внедрять результаты исследований и разработок</p>	<p>Этап 1: навыками проведения экспериментов по заданной методике</p> <p>Этап 2: навыками обработки результатов о проведенном эксперименте</p>

	результатов исследований и разработок области ветеринарно-санитарной экспертизы ветеринарной санитарии	и в области ветеринарно-санитарной экспертизы ветеринарной санитарии	
--	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История ветеринарии» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	4	-	4	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	58	-	58
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	4	-	4
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	10	62	10	62

5.

Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Ветеринария как отрасль практических и научных знаний. Введение в историю ветеринарии	2	2	-	2	-	-	-	-	5	2	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10
1.1.	Тема 1 Понятие ветеринарии. Периоды и этапы развития ветеринарной медицины как науки	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10
1.2.	Тема 2 Развитие ветеринарии в странах Древнего мира	2	-	-	2	-	-	-	-	5	2	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10
2.	Раздел 2 Формирование ветеринарии в России: от народной (Русь) к профессиональной (Российская Империя)	2	2	-	-	-	-	-	-	16	-	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10
2.1.	Тема 3 Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.	2	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-2; ОК-5; ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	58	4	-	-
7.	Объем дисциплины в семестре	-	4	-	4	-	-	-	-	58	4	-	-
15.	Всего по дисциплине	-	4	-	4	-	-	-	-	58	4	2	-

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие ветеринария. Периоды и этапы развития ветеринарной медицины как науки	2
Л-2	Ветеринарное дело в Российской Империи	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира	2
ПЗ-2	Ветеринария в СССР в послевоенный период	2
Итого по дисциплине		4

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены РПД)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	1. Ветеринария цивилизаций Востока. 2. Средневековый этап становления ветеринарного дела. 2. Арабская ветеринария как смесь западной и восточной философий.	5
2.	Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.	1. Основные периоды развития Древней Руси. 2. Ветеринарное знание дославянских племен. 3. Народная ветеринария Древней Руси 7-14 веков. 4. Письменные источники, в которых упоминается ветеринарное дело в Древней Руси. 5. Зоогигиена и ветеринарная санитария в России XV-XVII вв. 6. Военная ветеринария в России XV-XVII	6

		вв.	
3.	Ветеринарное дело в Российской империи.	<p>1. Значение открытия микроорганизмов для медицины и ветеринарии.</p> <p>2. Роль Л. Пастера в борьбе с заразными заболеваниями человека и животных.</p> <p>3. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX в., карантинная служба на границе России.</p> <p>4. Открытие вакцин для животных А.Л. Свиридов, А.Х. Саркисов, Л.С. Ценковский.</p> <p>5. Страхование животных. Ветеринарные специалисты акционерного общества «Страхование сельскохозяйственных животных».</p> <p>6. Ветеринарная периодическая печать в России XIX в.</p> <p>7. Военная ветеринария в России XIX в.</p> <p>8. Ветеринария в период Первой Мировой войны.</p>	10
4.	Ветеринария в первые годы Советской власти	<p>1. Борьба с эпизоотиями в 20-40 годах 20 века. Противозепизоотическое общество «Ветэпо».</p> <p>2. Организационная структура ветеринарного дела в 20-40 гг. 20 века.</p> <p>3. Ветеринарный устав в 1936 году, его основное содержание.</p> <p>4. Участие советских ученых в работе международных ветеринарных конгрессов (с 1927 по 1938 гг.).</p> <p>5. Ветеринарная периодическая печать в 20-40 годах 20 века.</p> <p>6. Военно-ветеринарная служба в Красной Армии. Участие ветеринарных специалистов в ВОВ.</p> <p>7. Использование животных в военных целях.</p>	10

5.	Ветеринария в СССР в послевоенный период	<p>1.Организационная структура ветеринарной службы Министерства сельского хозяйства с 1945 по 1952 гг.</p> <p>2.Принятие Ветеринарного устава СССР В 1951 году, его основное содержание.</p> <p>Принятие Ветеринарного устава СССР в 1967 году, основное его содержание.</p> <p>3.Развитие государственной ветеринарной службы с 1965 по 1984 гг.</p> <p>4.Развитие высшего и среднего ветеринарного образования.</p> <p>5.Научно-исследовательские работы по ветеринарии К.И.Скрябина, С.Н. Вышелесского, Н.А.Михина.</p>	10
6.	Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	<p>1.Ветеринария в условиях рыночной экономики.</p> <p>2.Правовые решения по ветеринарии в Российской Федерации.</p> <p>3.Достижения ветеринарии по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.</p> <p>4.Формирование ветеринарного предпринимательства</p> <p>5.Состояние высшего ветеринарного образования.</p> <p>6.Ветеринарная служба России в XX веке.</p> <p>7.Развитие государственной ветеринарной сети.</p> <p>8.Военная ветеринария.</p> <p>9.Международные ветеринарные организации.</p>	11
7.	История развития ветеринарии в Оренбуржье.	<p>1.Особенности экономико-географического положения области, влияющие на направленность животноводства региона.</p> <p>2.Научные школы.</p> <p>3.Ветеринарная служба Оренбургской области.</p>	6
Итого по дисциплине			58

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Никитин, И.Н. История ветеринарии [Текст] : учебник / И. Н. Никитин, В. И. Калугин. - Москва : Агропромиздат, 1988. - 190 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). (70 экз)

2. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольников А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64340>.

2. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062>.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Joli Test (JTRum, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPBooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Разработал(и): _____

З.Х.Терентьева