

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.24 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- овладение основами латинского языка, позволяющими правильно читать, писать и понимать латинские термины по анатомии, зоологии, ботанике и другим дисциплинам;
- освоение студентами терминологической латыни, функционирующей в ветеринарии и смежных с ней общебиологических науках;
- расширение лингвистического кругозора студентов и повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 Латинский язык относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Латинский язык» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
-------------	------------

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-6	Основы физиологии Философия
ОПК-4	Органическая химия Физическая и коллоидная химия Внутренние незаразные болезни

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии. <i>Уметь:</i> применять компьютерные технологии в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> методами исследований коммуникативного потенциала личности; современными средствами информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p>	<p><i>Знать:</i> внутренние коммуникации в организации. <i>Уметь:</i> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. <i>Владеть:</i> навыками исследований о прохождении информации по управленческим коммуникациям.</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> принципы формирования системы коммуникации; представление о планах и результатах собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. <i>Уметь:</i> анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий. <i>Владеть:</i> технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> процессы самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации. <i>Уметь:</i> создавать необходимые условия для достижения целей саморазвития. <i>Владеть:</i> методами, средствами и формами самоорганизации и самообразования.</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>	<p><i>Знать:</i> принципы, критерии и методы структурирования информации. <i>Уметь:</i> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. <i>Владеть:</i> методами получения структурированной информации.</p>
	<p>УК-6.3 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	<p><i>Знать:</i> понятие о психической саморегуляции личности. <i>Уметь:</i> регулировать собственную психическую сферу. <i>Владеть:</i> способами саморегуляции психофизиологического состояния.</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной</p>	<p><i>Знать:</i> современное специализированное оборудование. <i>Уметь:</i> обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы. <i>Владеть:</i> основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями.</p>

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	<i>Знать:</i> современные технологии в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> интерпретировать полученные результаты. <i>Владеть:</i> современными методами исследований в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	<i>Знать:</i> специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований. <i>Уметь:</i> работать на специализированном оборудовании. <i>Владеть:</i> навыками разработки новых технологий.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.24 Латинский язык составляет 4 зачетных(ые) единиц (ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №1	
			КР	СР
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	14		14	

Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		126		126
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	18	126	18	126

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов, буквосочетаний. Слогораздел, краткость и долгота слога. Правила ударения. Ветеринарная, клиническая и химическая терминология.	1			8				12			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 2. Ветеринарная терминология.	1							12			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 3. Клиническая терминология	1							10			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Тема 4. Химическая терминология	1							10			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 5. Морфология. Имя существительное	1			6				14			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 6. Имя прилагательное	1							10			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 7. Глагол	1							10			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 8. Предлоги	1							10			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 9. Союзы	1							10			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 10. Имя числительное.	1							10			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 11. Местоимение	1							2			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 12. Наречия	1							2			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 13. Причастия	1						10	4			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

<b>Контактная работа</b>	1			14					4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1					10	116			x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1			14		10	116		4	x
<b>Всего по дисциплине</b>				14		10	116		4	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов, буквосочетаний. Слогораздел, краткость и долгота слога. Правила ударения. Ветеринарная, клиническая и химическая терминология.	1. Краткая история развития латинского языка 2. Значение латинского языка для современной науки 3. Греческий алфавит. 4. Некоторые греческие буквы в латинской транскрипции 5. Особенности в ударении греческих терминов	12
2	Ветеринарная терминология.	1. Части речи. 2. Состав слова. 3. Словообразование. 4. Латинские приставки 5. Порядок слов в латинском предложении 6. Термин. Терминология. Номенклатура. 7. Терминологическое заимствование. 8. Ботаническая и зоологическая номенклатура.	12

3	Клиническая терминология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Греческие корни</li> <li>2. Греческие приставки</li> <li>3. Терминообразование</li> <li>4. Греко-латинские дублиеты</li> <li>5. Терминоэлементы</li> <li>6. Латинские наименования основных мышц.</li> <li>7. Термины расположения и направления частей тела</li> <li>8. О латинских названиях болезней и патологических состояний</li> </ol>	10
4	Химическая терминология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Названия химических элементов</li> <li>2. Названия кислот</li> <li>3. Названия солей</li> <li>4. Названия анионов в солях</li> <li>5. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов</li> </ol>	10
5	Морфология. Имя существительное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первое греческое склонение существительных</li> <li>2. Греческие корни, дублирующие существительные 1 склонения. Суффикс «itis», образующий термины со значением «воспаление»</li> <li>4. Второе греческое склонение существительных</li> <li>5. Уменьшительные суффиксы существительных.</li> <li>6. Типы 3-го склонения имен существительных.</li> <li>7. Третье греческое склонение существительных</li> <li>8. Греческие дублиеты латинских существительных 3 склонения</li> <li>9. 4 и 5 склонение существительных.</li> <li>10. Употребление отдельных терминов 5 склонения</li> </ol>	14
6	Имя прилагательное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имя прилагательное 1 разряда.</li> <li>2. Суффиксальное образование прилагательных 1 разряда.</li> <li>3. Греческие корни- дублиеты к латинским прилагательным 1 разряда</li> <li>4. Прилагательные 2 разряда.</li> <li>5. Степени сравнения прилагательных.</li> </ol>	10

7	Глагол	<p>1. Глагол. Грамматические категории. Спряжение.</p> <p>2. Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма страдательного залога.</p> <p>3. Сослагательное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залогов</p> <p>4. Образование сослагательного наклонения настоящего времени действительного и страдательного залогов</p> <p>5. О превращении действительной конструкции предложения в страдательную.</p> <p>6. Отрицание в латинском языке</p>	10
8	Предлоги	<p>1. Предлоги с винительным падежом</p> <p>2. Предлоги с творительным падежом</p> <p>3. Предлоги с винительными и творительными падежами</p> <p>4. Употребительные предложные словосочетания</p>	10
9	Союзы	<p>1. Союзы.</p> <p>2. Анатомические термины, включающие предлоги и союзы</p>	10
10	Имя числительное.	<p>1. Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных.</p> <p>2. Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминологических элементов.</p> <p>3. Особенности счета в латинском языке</p> <p>4. Терминологические элементы, выражающие неопределенное количество, размер, величину, длительность.</p> <p>5. Словообразование с помощью латинских и греческих числительных приставок</p>	10
11	Местоимение	Местоимение	2
12	Наречия	Наречия	2

13	Причастия	1. Причастие настоящего времени действительного залога 2. Причастие прошедшего времени страдательного залога 3. Образование и употребление причастий 4. Заимствование основ латинских причастий другими языками	4
Всего			116

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60645>.

2. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65948>.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Жданова Е.В. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жданова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 165 с. – ЭБС «IPRbooks».

2. Шавырина Т.Г. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шавырина Т.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 256 с. – ЭБС «IPRbooks».

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- тематическое содержание дисциплины;

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.
2. Экран переносной.
3. Ноутбук.
4. Средства звуковоспроизведения

## 7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

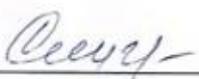
## 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +

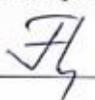
Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Разработал(и):

Доцент, к.в.н.  Сингариева Н.Ш.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 12 от 11.02.19.

Зав. кафедрой  Тайгузин Р. Ш.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.19.

Декан факультета ветеринарной медицины  Жуков А.П.

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.24 Латинский язык на 2020-2021 учебный год отсутствуют.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Тайгузин Р. Ш.

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.24 Латинский язык на 2021-2022 учебный год отсутствуют.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Тайгузин Р. Ш.