

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Латинский язык

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- овладение основами латинского языка, позволяющими правильно читать, писать и понимать латинские термины по анатомии, зоологии, ботанике и другим дисциплинам;
- освоение студентами терминологической латыни, функционирующей в ветеринарии и смежных с ней общебиологических науках;
- расширение лингвистического кругозора студентов и повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Латинский язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	(Программа среднего (полного) общего образования)
ПК-10	(Программа среднего (полного) общего образования)

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Анатомия животных Иностранный язык
ПК-10	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и	Этап 1: грамматику латинского языка, произношение букв и буквосочетаний;	Этап 1: читать и писать на латинском языке слова и словосочетания с соблюдением правил словесного ударения;	Этап 1: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов;

<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>Этап 2: базовый объем ветеринарных и медицинских терминов греко-латинского происхождения.</p>	<p>Этап 2: с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, и перевести, пользуясь словарем, с латинского языка незнакомые клинические термины.</p>	<p>Этап 2: навыками квалифицированной интерпретации различных по структуре и происхождению ветеринарных терминов.</p>
<p>ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</p>	<p>Этап 1: морфемный анализ слов-терминов, правила согласования определения с определяемым словом;</p> <p>Этап 2: термины на латинском языке, представленные в международных научных номенклатурах.</p>	<p>Этап 1: логически анализировать тексты профессионального содержания.</p> <p>Этап 2: самостоятельно пополнять и применять теоретические и практические знания в сфере латинского языка и основ ветеринарной терминологии для повышения своей квалификации и мастерства.</p>	<p>Этап 1: латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>Этап 2: навыками самостоятельного конструирования клинических терминов по термиоэлементам в соответствии с продуктивными моделями.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Латинский язык» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	46	-	46	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	10	-	10
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	58	-	58
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	22	-	22
11	Промежуточная аттестация	4	4	4	4
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	50	94	50	94

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Фонетика	1	-	-	10	-	-	10	-	4	4	-	ОК-5
1.1.	Тема 1 Введение в предмет	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	ОК-5
1.2.	Тема 2 Алфавит. Произношение гласных	1	-	-	2	-	-	-	-	2	1	-	ОК-5
1.3.	Тема 3 Произношение согласных	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	ОК-5
1.4.	Тема 4 Дифтонги и буквосочетания	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	ОК-5
1.5.	Тема 5 Слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения	1	-	-	2	-	-	-	-	2	1	-	ОК-5
2.	Раздел 2 Морфология	1	-	-	36	-	-	-	-	54	13	-	ОК-5 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 6 Части речи. Состав слова. Словообразование.	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	ПК-10
2.2.	Тема 7 Ветеринарная терминология	1	-	-	2	-	-	-	-	6	1	-	ПК-10
2.3.	Тема 8 Химическая терминология	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-10
2.4.	Тема 9 Клиническая терминология	1	-	-	2	-	-	-	-	6	1	-	ПК-10
2.5.	Тема 10 Имя существительное. 1 склонение	1	-	-	2	-	-	-	-	4	1	-	ОК-5 ПК-10
2.6.	Тема 11 Имя существительное. 2 склонение	1	-	-	2	-	-	-	-	4	1	-	ОК-5 ПК-10
2.7.	Тема 12 Имя прилагательное 1 разряда	1	-	-	2	-	-	-	-	2	1	-	ОК-5 ПК-10
2.8.	Тема 13 3-е склонение имен существительных	1	-	-	2	-	-	-	-	4	1	-	ОК-5 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.9.	Тема 14 Типы 3-го склонения имен существительных	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	ОК-5 ПК-10
2.10.	Тема 15 Прилагательные разряда.	2	1	-	2	-	-	-	-	2	1	-	ОК-5 ПК-10
2.11.	Тема 16 Причастия.	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-5 ПК-10
2.12.	Тема 17 4 и 5 склонение существительных	1	-	-	2	-	-	-	-	2	1	-	ОК-5 ПК-10
2.13.	Тема 18 Глагол	1	-	-	2	-	-	-	-	8	1	-	ОК-5 ПК-10
2.14.	Тема 19 Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма страдательного залога	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	ОК-5 ПК-10
2.15.	Тема 20 Предлоги.	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	ОК-5
2.16.	Тема 21 Союзы.	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1 7.	Тема 22 Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных.	1	-	-	2	-	-	-	-	2	1	-	ОК-5 ПК-10
2.1 8.	Тема 23 Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминоэлементов.	1	-	-	2	-	-	-	-	6	1	-	ОК-5 ПК-10
2.1 9.	Тема 24 Местоимение	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	ОК-5
2.2 0.	Тема 25 Наречия	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	ОК-5 ПК-10
3.	Контактная работа	1	-	-	46	-	-	-	-	-	-	4	-
4.	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	10	-	58	22	4	-
5.	Объем дисциплины в семестре	-	-	-	46	-	-	10	-	58	22	8	-
6.	Всего по дисциплине	-	-	-	46	-	-	10	-	58	22	8	-

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены РПД)

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены РПД)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Введение в предмет	2
ПЗ-2	Алфавит. Произношение гласных	2
ПЗ-3	Произношение согласных	2
ПЗ-4	Дифтонги и буквосочетания	2
ПЗ-5	Слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения	2
ПЗ-6	Части речи. Состав слова. Словообразование	2
ПЗ-7	Ветеринарная терминология	2
ПЗ-8	Клиническая терминология	2
ПЗ-9	Имя существительное. 1 склонение	2
ПЗ-10	Имя существительное. 2 склонение	2
ПЗ-11	Имя прилагательное 1 разряда	2
ПЗ-12	3-е склонение имен существительных	2
ПЗ-13	Типы 3-го склонения имен существительных	2
ПЗ-14	Прилагательные 2 разряда	2
ПЗ-15	4 и 5 склонение существительных	2
ПЗ-16	Глагол	2
ПЗ-17	Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма страдательного залога	2
ПЗ-18	Предлоги.	2
ПЗ-19	Союзы	2
ПЗ-20	Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных	2
ПЗ-21	Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминологических элементов	2
ПЗ-22	Местоимение	2
ПЗ-23	Наречия	2
Итого по дисциплине		Σ 46

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.2.6 Темы рефератов

1. Влияние греческого языка на развитие латинского языка
2. Латинский язык в период существования Римской империи
3. Научная латынь в биологии, медицине и ветеринарии
4. Возникновение и развитие латинского языка
5. Архаическая латынь
6. Латинский язык – международный язык науки
7. Мифологические образы в анатомической, клинической терминологии
8. Греческая мифология о врачевании и врачевателях

9. Мертв ли латинский язык?

10. Греческая мифология о врачевании и врачевателях

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Алфавит. Произношение гласных	Греческий алфавит. Некоторые греческие буквы в латинской транскрипции	2
2.	Слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения	Особенности в ударении греческих терминов	2
3.	Ветеринарная терминология	Термин. Терминология. Номенклатура.	6
		Терминологическое заимствование.	
		Ботаническая и зоологическая номенклатура.	
4.	Химическая терминология	Названия химических элементов, кислот, солей. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов.	4
5.	Клиническая терминология	Латинские наименования основных мышц.	6
		Термины расположения и направления частей тела	
		О латинских названиях болезней и патологических состояний	
6.	Имя существительное. 1 склонение	Первое греческое склонение существительных	4
		Греческие корни, дублирующие существительные 1 склонения. Суффикс «itis», образующий термины со значением «воспаление»	
7.	Имя существительное. 2 склонение	Второе греческое склонение существительных	4
		Уменьшительные суффиксы существительных.	
8.	Имя прилагательное 1 разряда	Суффиксальное образование	2

		прилагательных 1 разряда. Греческие корни- дублеты к латинским прилагательным 1 разряда	
9.	3-е склонение имен существительных	Третье греческое склонение существительных Греческие дублеты латинских существительных 3 склонения	4
10.	Прилагательные 2 разряда	Степени сравнения прилагательных.	2
11.	Причастия	Причастия настоящего времени действительного залога Причастия прошедшего времени страдательного залога	4
12.	4 и 5 склонение существительных	Употребление отдельных терминов 5 склонения	2
13.	Глагол	Сослагательное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залогов Образование сослагательного наклонения настоящего времени действительного и страдательного залогов О превращении действительной конструкции предложения в страдательную. Отрицание в латинском языке	8
14.	Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных	Особенности счета в латинском языке	2
15.	Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминоэлементов	Терминоэлементы, выражающие неопределенное количество, размер, величину, длительность. Словообразование с помощью латинских числительных приставок Словообразование с помощью греческих числительных приставок	6
Итого по дисциплине			Σ 58

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60645>.

2. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65948>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Жданова Е.В. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жданова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 165 с. – ЭБС «IPRbooks».

2. Шавырина Т.Г. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шавырина Т.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 256 с. – ЭБС «IPRbooks».

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью

(учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Разработала:

Н.Ш. Сингариева