

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Латинский язык**

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- овладение основами латинского языка, позволяющими правильно читать, писать и понимать латинские термины по анатомии, зоологии, ботанике и другим дисциплинам;
- освоение студентами терминологической латыни, функционирующей в ветеринарии и смежных с ней общебиологических науках;
- расширение лингвистического кругозора студентов и повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Латинский язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	(Программа среднего (полного) общего образования)
ПК-10	(Программа среднего (полного) общего образования)

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Анатомия животных Иностранный язык
ПК-10	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Этап 1: грамматику латинского языка, произношение букв и буквосочетаний;	Этап 1: читать и писать на латинском языке слова и словосочетания с соблюдением правил	Этап 1: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов;

<p>иностранных языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>Этап 2: базовый объем ветеринарных и медицинских терминов греко-латинского происхождения.</p>	<p>словесного ударения; Этап 2: с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, и перевести, пользуясь словарем, с латинского языка незнакомые клинические термины.</p>	<p>Этап 2: навыками квалифицированной интерпретации различных по структуре и происхождению ветеринарных терминов.</p>
<p>ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</p>	<p>Этап 1: морфемный анализ слов-терминов, правила согласования определения с определяемым словом; Этап 2: термины на латинском языке, представленные в международных научных номенклатурах.</p>	<p>Этап 1: логически анализировать тексты профессионального содержания. Этап 2: самостоятельно пополнять и применять теоретические и практические знания в сфере латинского языка и основ ветеринарной терминологии для повышения своей квалификации и мастерства.</p>	<p>Этап 1: латинской ветеринарной терминологией в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; Этап 2: навыками самостоятельного конструирования клинических терминов по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Латинский язык» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	10	-	6	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	10	-	-	-	10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	110	-	62	-	48
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	4	-	-	4	4
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	-		экзамен	
13	Всего	20	124	10	62	10	62

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Фонетика	1	-	-	10	-	-	x	-	4	-	x	ОК-5
1.1.	Тема 1 Введение в предмет	1	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
1.2.	Тема 2 Алфавит. Произношение гласных	1	-	-	2	-	-	x	-	2	-	x	ОК-5
1.3.	Тема 3 Произношение согласных	1	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
1.4.	Тема 4 Дифтонги и буквосочетания	1	-	-	2	-	-	x	-	-	-	x	ОК-5
1.5.	Тема 5 Слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения	1	-	-	2	-	-	x	-	2	-	x	ОК-5
2.	Раздел 2 Морфология	1	-	-	-	-	-	x	-	58	-	x	ОК-5 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 6 Части речи. Состав слова. Словообразование.	1	-	-	-	-	-	х	-	2	-	х	ПК-10
2.2.	Тема 7 Ветеринарная терминология	1	-	-	-	-	-	х	-	8	-	х	ПК-10
2.3.	Тема 8 Химическая терминология	1	-	-	-	-	-	х	-	4	-	х	ПК-10
2.4.	Тема 9 Клиническая терминология	1	-	-	-	-	-	х	-	8	-	х	ПК-10
2.5.	Тема 10 Имя существительное. 1 склонение	1	-	-	-	-	-	х	-	6	-	х	ОК-5 ПК-10
2.6.	Тема 11 Имя существительное. 2 склонение	1	-	-	-	-	-	х	-	6	-	х	ОК-5 ПК-10
2.7.	Тема 12 Имя прилагательное 1 разряда	1	-	-	-	-	-	х	-	4	-	х	ОК-5 ПК-10
2.8.	Тема 13 3-е склонение имен существительных	1	-	-	-	-	-	х	-	6	-	х	ОК-5 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.9.	Тема 14 Типы 3-го склонения имен существительных	1	-	-	-	-	-	х	-	6	-	х	ОК-5 ПК-10
2.10.	Тема 15 Прилагательные разряда.	2	1	-	-	-	-	х	-	4	-	х	ОК-5 ПК-10
2.11.	Тема 16 Причастия.	1	1	-	-	-	-	х	-	4	-	х	ОК-5 ПК-10
3.	Контактная работа	1	-	-	10	-	-	х	-	-	-	х	-
4.	Самостоятельная работа	1	-	-	-	-	-	х	-	62	-	х	-
5.	Объем дисциплины в семестре	1	-	-	10	-	-	х	-	62	-	х	-
2.12.	Тема 17 4 и 5 склонение существительных	2	2	-	2	-	-	х	-	6	-	х	ОК-5 ПК-10
2.13.	Тема 18 Глагол	2	2	-	2	-	-	х	-	10	-	х	ОК-5 ПК-10
2.14.	Тема 19 Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма	2	2	-	2	-	-	х	-	-	-	х	ОК-5 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	страдательного залога												
2.1 5.	Тема 20 Предлоги.	2	-	-	-	-	-	х	-	4	-	х	ОК-5
2.1 6.	Тема 21 Союзы.	2	-	-		-	-	х	-	4	-	х	ОК-5
2.1 7.	Тема 22 Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных.	2	-	-	-	-	-	х	-	8	-	х	ОК-5 ПК-10
2.1 8.	Тема 23 Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминоэлементов.	2	-	-	-	-	-	х	-	8	-	х	ОК-5 ПК-10
2.1 9.	Тема 24 Местоимение	2	-	-	-	-	-	х	-	4	-	х	ОК-5
2.2 0.	Тема 25 Наречия	2	-	-	-	-	-	х	-	4	-	х	ОК-5 ПК-10
3.	Контактная работа	-	-	-	6	-	-	х	-	-	-	4	-
4.	Самостоятельная	-	-	-	-	-	-	х	10	48	-	4	-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14
	Работа												
5.	Объем дисциплины в семестре	-	-	-	6	-	-	-	10	48	-	8	-
6.	Всего по дисциплине	-	-	-	16	-	-	10	110	-	8	-	

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены РУП)

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Введение в предмет	2
ПЗ-2	Алфавит. Произношение гласных	2
ПЗ-3	Произношение согласных	2
ПЗ-4	Дифтонги и буквосочетания	2
ПЗ-5	Слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения	2
ПЗ-6	4 и 5 склонение существительных	2
ПЗ-7	Глагол	2
ПЗ-8	Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма страдательного залога	2
Итого по дисциплине		Σ 16

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены РПД)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Кратко изложить историю развития латинского языка.
2. Переведите следующие латинские термины на русский язык. Разделите их по слогам, обозначить долготу или краткость второго слога и поставьте ударение.
3. Перепишите текст «De unguentis» и переведите его на русский язык
4. Выделить основу, определить род, склонение (тип), у прилагательных также разряд, определение. Просклонять в единственном и множественном числе следующие словосочетания с переводом их на русский язык
5. Перевести на латинский язык, выделить основу, определить спряжение и проспрягать в настоящем времени действительного и страдательного залога глаголы. Образовать неопределенную форму страдательного залога. Образовать повелительное наклонение в единственном и множественном числе.
6. Клиническая терминология
7. Следующие латинские термины переписать, перевести на русский язык. При помощи знаков определить приставку, основу (корень), суффикс, окончание
8. Перепишите текст «De anthraces» и переведите его на русский язык.
9. Перевести на латинский язык следующие термины: *основание лопатки, круглая связка печени, верхушки легких.*
10. Перепишите текст «De malleo» и переведите его на русский язык.
11. Перевести на русский язык. Образовать форму родительного падежа единственного числа, определить тип склонения: *cortex, lac, canalis, cutis, vas.* Просклонять в единственном и множественном числе выделенные слова.
12. При помощи следующих суффиксов и приставок образуйте латинские производные слова в количестве 2-3 и переведите их на русский язык: **-dae, -osus, -a, -um.**
13. Греческие корни-параллели к латинским прилагательным

14. Разделить на слоги, указать счет слогов. Обозначить долготу или краткость второго слога и поставить ударение. Перевести на русский язык.
15. Переписать, перевести, выделить терминологические элементы, - объяснить их значение
16. Переписать, перевести на русский язык и сделать синтаксический и морфологический анализ
17. Согласовать прилагательные с существительными (вместо точек поставить соответствующие окончания), выделить основу, определить род и склонение. Перевести.
18. Предлоги, образованные с винительным падежом.
19. Кратко изложить цель изучения латинского языка в ветеринарных ВУЗах. Значение латинского языка для современной науки.
20. Перевести на русский язык. Образовать форму родительного падежа единственного числа, определить тип склонения: *apex, cor, secale, Aether, solutio*. Просклонять в единственном и множественном числе выделенные слова.
21. При помощи следующих суффиксов и приставок образуйте латинские производные слова в количестве 2-3 и переведите их на русский язык: **-hypo, -sub, -trans, -arium**.
22. Количественные и порядковые числительные в латинском языке
23. Переписать, перевести, выделить терминологические элементы, - объяснить их значения.
24. Согласовать прилагательные с существительными (вместо точек поставить соответствующие окончания), выделить основу, определить род и склонение. Перевести.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Алфавит. Произношение гласных	Греческий алфавит. Некоторые греческие буквы в латинской транскрипции	2
2.	Слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения	Особенности в ударении греческих терминов	2
3.	Части речи. Состав слова. Словообразование	Части речи. Состав слова. Словообразование	2
4.	Ветеринарная терминология	Латинские приставки. Порядок слов в латинском предложении. Термин. Терминология. Номенклатура. Терминологическое заимствование. Ботаническая и зоологическая номенклатура.	8
5.	Химическая терминология	Названия химических элементов, кислот, солей. Названия оксидов,	4

		пероксидов, гидроксидов.	
6.	Клиническая терминология	<p>Наиболее употребляемые греческие корни и приставки. Греко-латинские дублиеты. Терминоэлементы.</p> <p>Латинские наименования основных мышц.</p> <p>Термины расположения и направления частей тела</p> <p>О латинских названиях болезней и патологических состояний</p>	8
7.	Имя существительное. 1 склонение	<p>Грамматические категории имени существительного. 1-е склонение.</p> <p>Первое греческое склонение существительных</p> <p>Греческие корни, дублирующие существительные 1 склонения. Суффикс «itis», образующий термины со значением «воспаление»</p>	6
8.	Имя существительное. 2 склонение	<p>2-ое склонение существительных.</p> <p>Второе греческое склонение существительных</p> <p>Уменьшительные суффиксы существительных.</p>	6
9.	Имя прилагательное 1 разряда	<p>Склонение имен прилагательных. Согласованные и несогласованные определения.</p> <p>Суффиксальное образование прилагательных 1 разряда. Греческие корни- дублиеты к латинским прилагательным 1 разряда</p>	4
10.	3-е склонение имен существительных	<p>3-е склонение имен существительных</p> <p>Третье греческое склонение существительных</p> <p>Греческие дублиеты латинских существительных 3</p>	6

		склонения	
11.	Типы 3-го склонения имен существительных	Типы 3-го склонения имен существительных	6
12.	Прилагательные 2 разряда	Прилагательные 2 разряда Степени сравнения прилагательных.	4
13.	Причастия	Причастия настоящего времени действительного залога Причастия прошедшего времени страдательного залога	4
14.	4 и 5 склонение существительных	Употребление отдельных терминов 5 склонения	6
15.	Глагол	Сослагательное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залогов Образование сослагательного наклонения настоящего времени действительного и страдательного залогов О превращении действительной конструкции предложения в страдательную. Отрицание в латинском языке	10
16.	Предлоги.	Предлоги.	4
17.	Союзы	Союзы	4
18.	Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных	Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных Особенности счета в латинском языке	8
19.	Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминологических элементов	Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминологических элементов Терминологические элементы, выражающие неопределенное количество, размер, величину, длительность. Словообразование с помощью латинских	8

		числительных приставок	
		Словообразование с помощью греческих числительных приставок	
20.	Местоимение	Местоимение	4
21.	Наречия	Наречия. Степени сравнения наречий	4
Итого по дисциплине			Σ 110

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60645>.

2. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65948>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Жданова Е.В. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жданова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 165 с. – ЭБС «IPRbooks».

2. Шавырина Т.Г. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шавырина Т.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 256 с. – ЭБС «IPRbooks».

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"

Разработала:

Н.Ш. Сингариева