

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- выработка у студентов логического мышления;
- способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов диагностики заболеваний;
- изучение причин возникновения болезней;
- закономерностей их развития и исхода;
- причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 Патологическая физиология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Патологическая физиология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------|
| - | - |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|-------------------------|
| УК-1 | Экологическая патология |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> | <p><i>Знать:</i> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, типовые патологические процессы, этиологию и патогенез типовых патологических состояний</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, интерпретировать результаты этиологических и патогенетических изменений в организме животных при возникновении болезни.</p> <p><i>Владеть:</i> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных, методами вскрытия механизмов патогенетических изменений при патологических состояниях различной этиологии</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> | <p><i>Знать:</i> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, типовые патологические процессы, этиологию и патогенез типовых патологических состояний</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, интерпретировать результаты этиологических и патогенетических изменений в организме животных при возникновении болезни.</p> <p><i>Владеть:</i> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных, методами вскрытия механизмов патогенетических изменений при патологических состояниях различной этиологии</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных</p> | <p><i>Знать:</i> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, типовые патологические процессы, этиологию и патогенез типовых патологических состояний</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, интерпретировать результаты этиологических и патогенетических изменений в организме животных при возникновении болезни.</p> <p><i>Владеть:</i> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных, методами вскрытия механизмов патогенетических изменений при патологических состояниях различной этиологии</p> |
|--|--|---|

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.06 Патологическая физиология составляет 4 зачетных (ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| Вид учебной работы | Итого КР | Итого СР | Семестр №3 | |
|--|----------|----------|------------|----|
| | | | КР | СР |
| Лекции (Л) | 32 | | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 32 | | 32 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Семинары(С) | | | | |
| Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| Самостоятельная работа | | 76 | | 76 |
| Промежуточная аттестация | 4 | | 4 | |
| Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | Экзамен | |
| Всего | 68 | 76 | 68 | 76 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

| Наименование тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции | |
|------------------------------------|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|---|--------------------------|
| | | лекции | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (контрольные работы) | Самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | | Промежуточная аттестация |
| Тема 1. Введение. Общая нозология. | 3 | 2 | | | | | | 2 | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|--|------------------------|
| Тема 2. Учение о причинах и условиях возникновения болезни | 3 | 2 | | | | | | 2 | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 3. Иммунопатологическая реактивность организма | 3 | 2 | | | | | | 2 | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 4. Наблюдение механизмов выздоровления в эксперименте | 3 | | 2 | | | | | | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 5. Опыт на животном с определением роли вызывающих, способствующих и предрасполагающих факторов в развитии патологических процессов. | 3 | | 2 | | | | | | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 6. Изучение реакции сердца сенсibilизированной лягушки на введение разрешающей дозы аллергена. | 3 | | 2 | | | | | | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 7. Коллоквиум по теме: Нозология, этиология, патогенез | 3 | | 2 | | | | | | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 8. Воспаление. Нарушение тепловой регуляции | 3 | 2 | | | | | | 2 | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 9. Патологии тканевого роста | 3 | 2 | | | | | | 2 | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 10. Учение об опухолях. Патофизиология голодания | 3 | 2 | | | | | | 2 | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 11. Нарушение обмена веществ и энергии | 3 | 2 | | | | | | 2 | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 12. Нарушение водно-электролитного обмена | 3 | 2 | | | | | | 2 | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 13. Нарушение кислотно-основного состояния | 3 | 2 | | | | | | 2 | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 14. Местные расстройства кровообращения | 3 | | 4 | | | | | 4 | 4 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 15. Лихорадка. | 3 | | 2 | | | | | | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|--|------------------------|
| Тема 16. Нарушение водно-электролитного обмена | 3 | | 2 | | | | | 2 | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 17. Воспаление | 3 | | 2 | | | | | | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 18. Патофизиология системы крови | 3 | 2 | | | | | | 2 | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 19. Патофизиология системы общего кровообращения | 3 | 2 | | | | | | 2 | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 20. Изучение количественных изменений лейкоцитов | 3 | | 2 | | | | | | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 21. Нарушения общего кровообращения, обусловленные изменением основных свойств сердца. | 3 | | 2 | | | | | | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 22. Патофизиология дыхания, пищеварения | 3 | 2 | | | | | | 2 | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 23. Патофизиология пищеварения, печени | 3 | 2 | | | | | | | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 24. Патофизиология почек, нервной системы | 3 | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 25. Патофизиология нервной системы и желез внутренней секреции | 3 | 2 | | | | | | | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 26. Изучение некоторых форм и патогенетических механизмов нарушения дыхательной функции | 3 | | 2 | | | | | 2 | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 27. Нарушение пищеварения в преджелудках у жвачных. Патофизиология печени и почек | 3 | | 2 | | | | | | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|--|--|--|--|----|----|---|------------------------|
| Тема 28. Изучение двигательных и чувствительных расстройств нервной системы | 3 | | 2 | | | | | | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 29. Изучение последствий эндокринопатий | 3 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Контактная работа | 3 | 32 | 32 | | | | | | | 4 | х |
| Самостоятельная работа | 3 | | | | | | | 34 | 34 | | х |
| Объем дисциплины в семестре | 3 | 32 | 32 | | | | | 34 | 34 | 4 | х |
| Всего по дисциплине | | 32 | 32 | | | | | 34 | 34 | 4 | |

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академические часы |
|--------|--|--|---------------------------|
| 1 | Введение. Общая нозология. | Введение. Общая нозология. | 2 |
| 2 | Учение о причинах и условиях возникновения болезни | Учение о причинах и условиях возникновения болезни | 2 |
| 3 | Иммунопатологическая реактивность организма | Иммунопатологическая реактивность организма | 2 |
| 4 | Воспаление. Нарушение тепловой регуляции | Воспаление. Нарушение тепловой регуляции | 2 |
| 5 | Патологии тканевого роста | Патологии тканевого роста | 2 |
| 6 | Учение об опухолях. Патофизиология голодания | Учение об опухолях. Патофизиология голодания | 2 |
| 7 | Нарушение обмена веществ и энергии | Нарушение обмена веществ и энергии | 2 |
| 8 | Нарушение водно-электролитного обмена | Нарушение водно-электролитного обмена | 2 |
| 9 | Нарушение кислотно-основного состояния | Нарушение кислотно-основного состояния | 2 |
| 10 | Местные расстройства кровообращения | Нарушение кислотно-основного состояния | 4 |

| | | | |
|-------|---|---|----|
| 11 | Нарушение водно-электролитного обмена | Нарушение водно-электролитного обмена | 2 |
| 12 | Патофизиология системы крови | Этиология и патогенез гемобластозов | 2 |
| 13 | Патофизиология системы общего кровообращения | Недостаточность общего кровообращения, обусловленная пороками сердца | 2 |
| 14 | Патофизиология дыхания, пищеварения | Патофизиология дыхания, пищеварения | 2 |
| 15 | Патофизиология почек, нервной системы | Патофизиология почек, нервной системы | 2 |
| 16 | Изучение некоторых форм и патогенетических механизмов нарушения дыхательной функции | Изучение некоторых форм и патогенетических механизмов нарушения дыхательной функции | 2 |
| Всего | | | 34 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Патологическая физиология: учебник /В.Н. Байматов, В.М. Мешков; под ред. В.Н. Байматова. – М.: ИНФА-М, 2016.- 412 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа [http:// www/znanium.com](http://www.znanium.com)].

2. Крячко О. В., Лукоянова Л. А. Патологическая физиология: учебное пособие для вузов СПб: «Лань», 2020. – 228 с. - [ЭБС «Лань»].

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии: Учебное пособие для вузов– СПб: «Лань», 2019. – 352 с. - [ЭБС «Лань»].

2. Савойский А.Г., Байматов В.Н., Мешков В.М. Патологическая физиология /Под ред. В.Н.Байматова. - М.:КолосС, 2008. - 541 с.

3. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных: учебник для студентов высших учебных заведений. М.:КолосС, 2001. - 496 с.

4. Журнал «Ветеринария»

5. Аграрный вестник Урала

6. Журнал Зоотехния

7. Журнал Свиноводство

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Демонстрационные материалы (плакаты, макропрепараты и гистологические препараты).

2. Микроскопы.

3. Стенды по общей и частной патологической физиологии: «Общие типовые патологические процессы», «Нейрогенные механизмы патологических форм дыхания», «Обмен желчных пигментов и типы желтух», «Мембранное пищеварение. Первичные нарушения», «Почечная недостаточность. Нефротический синдром», «Нарушения желудочной секреции», «Гипертоническая болезнь и ее механизмы», «Патофизиология сердечно-сосудистой недостаточности», «Роль щитовидной железы в эндокринопатиях», «Нейрогенные расстройства движения», «Аллергические реакции и механизмы аутоаллергии», «Формы расстройств КОС», «Лихорадка. Типы лихорадочных реакций», «Активная и пассивная гиперемия», «Воспаление. Медиаторы воспаления и их роль», «Основные механизмы повреждения клеток».

4. Набор препаровальных инструментов.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.03.01
Ветеринарно санитарная экспертиза.

Разработал:



Ш.М. Биктеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии, физиологии
и патологии, протокол № 7 от « 11 » 02 2019 г

Заведующая кафедрой морфологии,
физиологии и патологии



Т.Я. Вишневская

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии
факультета ветеринарной медицины, протокол № 6 от « 26 » 02 2019 г.

Декан факультета ветеринарной медицины



А.П. Жуков

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Патологическая физиология на 2020-2021 учебный год


В программу вносятся следующие изменения:

Без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 6 от 10.02.2020 г.

Заведующий кафедрой морфологии,

физиологии и патологии



Вишневская Татьяна Яковлевна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Патологическая физиология на 2021-2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

Без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 6 от 01.02.2021 г.

Заведующий кафедрой морфологии,

физиологии и патологии



Вишневская Татьяна Яковлевна