

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

**Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза**

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

- выработка у студентов логического мышления;
- способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов диагностики заболеваний;
- изучение причин возникновения болезней;
- закономерностей их развития и исхода;
- причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 Патологическая физиология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Патологическая физиология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
-	-

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Экологическая патология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p><i>Знать:</i> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, типовые патологические процессы, этиологию и патогенез типовых патологических состояний</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, интерпретировать результаты этиологических и патогенетических изменений в организме животных при возникновении болезни.</p> <p><i>Владеть:</i> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных, методами вскрытия механизмов патогенетических изменений при патологических состояниях различной этиологии</p>
--	---	---

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p><i>Знать:</i> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, типовые патологические процессы, этиологию и патогенез типовых патологических состояний</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, интерпретировать результаты этиологических и патогенетических изменений в организме животных при возникновении болезни.</p> <p><i>Владеть:</i> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных, методами вскрытия механизмов патогенетических изменений при патологических состояниях различной этиологии</p>
--	--	---

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных</p>	<p><i>Знать:</i> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, типовые патологические процессы, этиологию и патогенез типовых патологических состояний</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, интерпретировать результаты этиологических и патогенетических изменений в организме животных при возникновении болезни.</p> <p><i>Владеть:</i> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных, методами вскрытия механизмов патогенетических изменений при патологических состояниях различной этиологии</p>
--	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.06 Патологическая физиология составляет 4 зачетных (ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	6		6	
Лабораторные работы (ЛР)	8		8	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		126		126
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	18	126	18	126

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции		
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение. Общая нозология.	2	1						3	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Тема 2. Учение о причинах и условиях возникновения болезни	2	1						3	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 3. Иммунопатологическая реактивность организма	2							3	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 4. Наблюдение механизмов выздоровления в эксперименте	2		1					3	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 5. Опыт на животном с определением роли вызывающих, способствующих и предрасполагающих факторов в развитии патологических процессов.	2		1					3	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 6. Изучение реакции сердца сенсibilизированной лягушки на введение разрешающей дозы аллергена.	2							3			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 7. Воспаление. Нарушение тепловой регуляции	2	1						3	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 8. Патологии тканевого роста	2	1						3	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 9. Учение об опухолях. Патофизиология голодания	2							3	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 10. Нарушение обмена веществ и энергии	2							3			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 11. Нарушение водно-электролитного обмена	2							3	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 12. Нарушение кислотно-основного состояния	2							3	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 13. Местные расстройства кровообращения	2		2					3	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 14. Лихорадка.	2							3	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 15. Нарушение водно-электролитного обмена	2							3	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Тема 16. Воспаление	2							3	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 17. Патология системы крови	2	1						4	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 18. Патология системы общего кровообращения	2	1						4	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 19. Изучение количественных изменений лейкоцитов	2		1					1	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 20. Нарушения общего кровообращения, обусловленные изменением основных свойств сердца.	2		1					4	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 21. Патология дыхания, пищеварения	2							4	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 22. Патология пищеварения, печени	2		1					4	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 23. Патология почек, нервной системы	2		1					4	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 24. Патология нервной системы и желез внутренней секреции	2							4	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 25. Изучение некоторых форм и патогенетических механизмов нарушения дыхательной функции	2							4	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 26. Нарушение пищеварения в преджелудках у жвачных. Патология печени и почек	2							4	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Тема 27. Изучение двигательных и чувствительных расстройств нервной системы	2							4	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

Тема 28. Изучение последствий эндокринопатий	2							4	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Контактная работа	2	6	8							4	х
Самостоятельная работа	2							93	26		х
Объем дисциплины в семестре	2	6	8					93	26	4	х
Всего по дисциплине		6	8					93	26	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Введение. Общая нозология.	Введение. Общая нозология.	3
2	Учение о причинах и условиях возникновения болезни	Учение о причинах и условиях возникновения болезни	3
3	Иммунопатологическая реактивность организма	Иммунопатологическая реактивность организма	3
4	Наблюдение механизмов выздоровления в эксперименте	Наблюдение механизмов выздоровления в эксперименте	3
5	Опыт на животном с определением роли вызывающих, способствующих и предрасполагающих факторов в развитии патологических процессов.	Опыт на животном с определением роли вызывающих, способствующих и предрасполагающих факторов в развитии патологических процессов.	3
6	Изучение реакции сердца сенсibilизированной лягушки на введение разрешающей дозы аллергена.	Изучение реакции сердца сенсibilизированной лягушки на введение разрешающей дозы аллергена.	3
7	Воспаление. Нарушение тепловой регуляции	Воспаление. Нарушение тепловой регуляции	3
8	Патологии тканевого роста	Патологии тканевого роста	3

9	Учение об опухолях. Патофизиология голодания	Учение об опухолях. Патофизиология голодания	3
10	Нарушение обмена веществ и энергии	Нарушение обмена веществ и энергии	3
11	Нарушение водно-электролитного обмена	Нарушение водно-электролитного обмена	3
12	Нарушение кислотно-основного состояния	Нарушение кислотно-основного состояния	3
13	Местные расстройства кровообращения	Нарушение кислотно-основного состояния	3
14	Лихорадка.	Лихорадка	3
15	Нарушение водно-электролитного обмена	Нарушение водно-электролитного обмена	3
16	Воспаление	Воспаление	3
17	Патофизиология системы крови	Этиология и патогенез гемобластозов	4
18	Патофизиология системы общего кровообращения	Недостаточность общего кровообращения, обусловленная пороками сердца	4
19	Изучение количественных изменений лейкоцитов	Изучение количественных изменений лейкоцитов	1
20	Нарушения общего кровообращения, обусловленные изменением основных свойств сердца.	Нарушения общего кровообращения, обусловленные изменением основных свойств сердца	4
21	Патофизиология дыхания, пищеварения	Патофизиология дыхания, пищеварения	4
22	Патофизиология пищеварения, печени	Патофизиология пищеварения, печени	4
23	Патофизиология почек, нервной системы	Патофизиология почек, нервной системы	4
24	Патофизиология нервной системы и желез внутренней секреции	Патофизиология нервной системы и желез внутренней секреции	4

25	Изучение некоторых форм и патогенетических механизмов нарушения дыхательной функции	Изучение некоторых форм и патогенетических механизмов нарушения дыхательной функции	4
26	Нарушение пищеварения в преджелудках у жвачных. Патофизиология печени и почек	Нарушение пищеварения в преджелудках у жвачных. Патофизиология печени и почек	4
27	Изучение двигательных и чувствительных расстройств нервной системы	Изучение двигательных и чувствительных расстройств нервной системы	4
28	Изучение последствий эндокринопатий	Изучение последствий эндокринопатий	4
Всего			93

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Патологическая физиология: учебник /В.Н. Байматов, В.М. Мешков; под ред. В.Н. Байматова. – М.: ИНФА-М, 2016.- 412 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа [http:// www/znaniium.com](http://www.znaniium.com)].

2. Крячко О. В., Лукоянова Л. А. Патологическая физиология: учебное пособие для вузов СПб: «Лань», 2020. – 228 с. - [ЭБС «Лань»].

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии: Учебное пособие для вузов– СПб: «Лань», 2019. – 352 с. - [ЭБС «Лань»].

2. Савойский А.Г., Байматов В.Н., Мешков В.М. Патологическая физиология /Под ред. В.Н.Байматова. - М.:КолосС, 2008. - 541 с.

3. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных: учебник для студентов высших учебных заведений. М.:КолосС, 2001. - 496 с.

4. Журнал «Ветеринария»

5. Аграрный вестник Урала

6. Журнал Зоотехния

7. Журнал Свиноводство

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Демонстрационные материалы (плакаты, макропрепараты и гистологические препараты).

2. Микроскопы.

3. Стенды по общей и частной патологической физиологии: «Общие типовые патологические процессы», «Нейрогенные механизмы патологических форм дыхания», «Обмен желчных пигментов и типы желтух», «Мембранное пищеварение. Первичные нарушения», «Почечная недостаточность. Нефротический синдром», «Нарушения желудочной секреции», «Гипертоническая болезнь и ее механизмы», «Патофизиология сердечно-сосудистой недостаточности», «Роль щитовидной железы в эндокринопатиях», «Нейрогенные расстройства движения», «Аллергические реакции и механизмы аутоаллергии», «Формы расстройств КОС», «Лихорадка. Типы лихорадочных реакций», «Активная и пассивная гиперемия», «Воспаление. Медиаторы воспаления и их роль», «Основные механизмы повреждения клеток».

4. Набор препаровальных инструментов.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.03.01
Ветеринарно санитарная экспертиза.

Разработал:



Ш.М. Биктеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии, физиологии
и патологии, протокол № 7 от « 11 » 02 2019 г

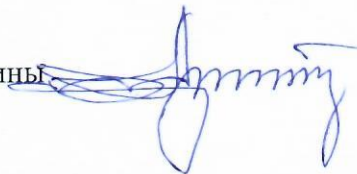
Заведующая кафедрой морфологии,
физиологии и патологии



Т.Я. Вишневская

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии
факультета ветеринарной медицины, протокол № 6 от « 26 » 02 2019 г.

Декан факультета ветеринарной медицины



А.П. Жуков

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Патологическая физиология на 2020-2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

Без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 6 от 10.02.2020 г.

Заведующий кафедрой морфологии,

физиологии и патологии



Вишневская Татьяна Яковлевна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Патологическая физиология на 2021-2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

Без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 6 от 01.02.2021 г.

Заведующий кафедрой морфологии,

физиологии и патологии



Вишневская Татьяна Яковлевна