

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 Психология и педагогика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология и педагогика» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-6	Философия

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <i>Уметь:</i> эффективно управлять собственным временем <i>Владеть:</i> основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p>
	<p>УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>	<p><i>Знать:</i> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни <i>Уметь:</i> эффективно управлять собственным временем <i>Владеть:</i> основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	<p><i>Знать:</i> содержание технологий приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования, методы использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать и обновлять социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p> <p><i>Владеть:</i> методиками саморазвития и самообразования</p>
---	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.01 Психология и педагогика составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №4	
			КР	СР
Лекции (Л)	6		6	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	6		6	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		58		58
Промежуточная аттестация	2		2	

Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	14	58	14	58

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	
Тема 1. Психология как наука	4	2						2		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 2. Методы психологии	4			2				2		УК-6.1
Тема 3. История развития психологической науки	4						2	2		
Тема 4. Психологические школы первой половины 20 века	4						2	2		
Тема 5. Понятие о психике человека.	4						2	2		УК-6.1
Тема 6. Психологическая теория деятельности	4			2				2		УК-6.1
Тема 7. Происхождение и развитие сознания человека.	4	2						2		УК-6.1
Тема 8. Психология познавательных процессов	4			2				2		УК-6.1
Тема 9. Психология личности	4						2	2		УК-6.1
Тема 10. Невербальные средства общения	4						2	2		УК-6.1

Тема 11. Психология общения. Стороны общения	4						2	2		УК-6.1
Тема 12. Динамические процессы в малой группе	4						2	4		УК-6.1
Тема 13. Психология малой группы.	4						2	2		УК-6.1
Тема 14. Методы и методология педагогической науки	4	2						4		УК-6.1
Тема 15. Педагогика как наука	4						2	2		УК-6.1
Тема 16. Воспитание и развитие личности	4						2	4		УК-6.1
Тема 17. Промежуточная аттестация (зачет)	4									УК-6.1
<b>Контактная работа</b>	4	6		6					2	х
<b>Самостоятельная работа</b>	4						20	38		х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	6		6			20	38	2	х
<b>Всего по дисциплине</b>		6		6			20	38	2	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	История развития психологической науки	Назовите отличие донаучной психологии и от научной	2
2	Психологические школы первой половины 20 века	Раскройте содержание бихевиоризма, гештальтпсихологии, фрейдизма	2
3	Понятие о психике человека.	Назовите эволюционные предпосылки развития человеческой психики	2
4	Психология личности	Современные теории личности.	2
5	Невербальные средства общения	Дайте характеристику невербальной коммуникации	2
6	Психология общения. Стороны общения	Охарактеризуйте коммуникативный процесс.	2

7	Динамические процессы в малой группе	Перечислите основные виды психологических воздействий на собеседника	2
8	Психология малой группы.	Назовите основные условия эффективного общения.	2
9	Педагогика как наука	Охарактеризуйте разные подходы к объяснению соотношения основных педагогических понятий	2
10	Воспитание и развитие личности	Назовите правила осуществления принципа природосообразности в педагогической деятельности	2
Всего			20

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Лебедчук, П.В. Психология и педагогика: учебное пособие-Курск, Курская ГСХА, 2019-130с. (ЭБС Лань)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Денисова О.П. Психология: учебное пособие – М., ФЛИНТА, 2019 – 237с.(ЭБС Лань)
2. Ливак, Н.С. Психология управления: учебное пособие; СибГУ- Красноярск, 2019-100с.(ЭБС Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.



Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Разработал(и):

Доцент, к.с.н.  Спасенкова Светлана Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и социальной работы, протокол № <sup>6</sup> от 25.02.19

Зав. кафедрой  Спасенкова Светлана Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № <sup>6</sup> от 26.02.19

Декан факультета Ветеринарной медицины  Жуков А.П.

### Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Психология и педагогика на  
2010-11 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Дополнений и изменений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
истории и философии  
протокол № 1 от 2010 г.  
Зав. кафедрой СФ

### **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Психология и педагогика на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Моисеева Е.В.

