

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

**Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза**

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 Психология и педагогика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология и педагогика» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------|
| УК-6 | Философия |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------|
| | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> | <p><i>Знать:</i> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <i>Уметь:</i> эффективно управлять собственным временем <i>Владеть:</i> основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> |
| | <p>УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> | <p><i>Знать:</i> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни <i>Уметь:</i> эффективно управлять собственным временем <i>Владеть:</i> основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> |

| | | |
|--|---|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний | <p><i>Знать:</i> содержание технологий приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования, методы использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать и обновлять социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p> <p><i>Владеть:</i> методиками саморазвития и самообразования</p> |
|--|---|---|

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.01 Психология и педагогика составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| Вид учебной работы | Итого КР | Итого СР | Курс №4 | |
|------------------------------|----------|----------|---------|----|
| | | | КР | СР |
| Лекции (Л) | 6 | | 6 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | | 6 | |
| Семинары(С) | | | | |
| Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| Самостоятельная работа | | 58 | | 58 |
| Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |

| | | | | |
|--|----|----|-------|----|
| Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | Зачёт | |
| Всего | 14 | 58 | 14 | 58 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

| Наименование тем | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции |
|---|------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|---|
| | | лекции | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (контрольные работы) | Самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | |
| Тема 1. Психология как наука | 4 | 2 | | | | | | 2 | | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 |
| Тема 2. Методы психологии | 4 | | | 2 | | | | 2 | | УК-6.1 |
| Тема 3. История развития психологической науки | 4 | | | | | | 2 | 2 | | |
| Тема 4. Психологические школы первой половины 20 века | 4 | | | | | | 2 | 2 | | |
| Тема 5. Понятие о психике человека. | 4 | | | | | | 2 | 2 | | УК-6.1 |
| Тема 6. Психологическая теория деятельности | 4 | | | 2 | | | | 2 | | УК-6.1 |
| Тема 7. Происхождение и развитие сознания человека. | 4 | 2 | | | | | | 2 | | УК-6.1 |
| Тема 8. Психология познавательных процессов | 4 | | | 2 | | | | 2 | | УК-6.1 |
| Тема 9. Психология личности | 4 | | | | | | 2 | 2 | | УК-6.1 |
| Тема 10. Невербальные средства общения | 4 | | | | | | 2 | 2 | | УК-6.1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|----|----|---|--------|
| Тема 11. Психология общения. Стороны общения | 4 | | | | | | 2 | 2 | | УК-6.1 |
| Тема 12. Динамические процессы в малой группе | 4 | | | | | | 2 | 4 | | УК-6.1 |
| Тема 13. Психология малой группы. | 4 | | | | | | 2 | 2 | | УК-6.1 |
| Тема 14. Методы и методология педагогической науки | 4 | 2 | | | | | | 4 | | УК-6.1 |
| Тема 15. Педагогика как наука | 4 | | | | | | 2 | 2 | | УК-6.1 |
| Тема 16. Воспитание и развитие личности | 4 | | | | | | 2 | 4 | | УК-6.1 |
| Тема 17. Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | | | | | УК-6.1 |
| Контактная работа | 4 | 6 | | 6 | | | | | 2 | х |
| Самостоятельная работа | 4 | | | | | | 20 | 38 | | х |
| Объем дисциплины в семестре | 4 | 6 | | 6 | | | 20 | 38 | 2 | х |
| Всего по дисциплине | | 6 | | 6 | | | 20 | 38 | 2 | |

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академические часы |
|--------|---|--|---------------------------|
| 1 | История развития психологической науки | Назовите отличие донаучной психологии и от научной | 2 |
| 2 | Психологические школы первой половины 20 века | Раскройте содержание бихевиоризма, гештальтпсихологии, фрейдизма | 2 |
| 3 | Понятие о психике человека. | Назовите эволюционные предпосылки развития человеческой психики | 2 |
| 4 | Психология личности | Современные теории личности. | 2 |
| 5 | Невербальные средства общения | Дайте характеристику невербальной коммуникации | 2 |
| 6 | Психология общения. Стороны общения | Охарактеризуйте коммуникативный процесс. | 2 |

| | | | |
|-------|--------------------------------------|---|----|
| 7 | Динамические процессы в малой группе | Перечислите основные виды психологических воздействий на собеседника | 2 |
| 8 | Психология малой группы. | Назовите основные условия эффективного общения. | 2 |
| 9 | Педагогика как наука | Охарактеризуйте разные подходы к объяснению соотношения основных педагогических понятий | 2 |
| 10 | Воспитание и развитие личности | Назовите правила осуществления принципа природосообразности в педагогической деятельности | 2 |
| Всего | | | 20 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лебедчук, П.В. Психология и педагогика: учебное пособие-Курск, Курская ГСХА, 2019-130с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Денисова О.П. Психология: учебное пособие – М., ФЛИНТА, 2019 – 237с.(ЭБС Лань)
2. Ливак, Н.С. Психология управления: учебное пособие; СибГУ- Красноярск, 2019-100с.(ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Психология и педагогика на
2010-11 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Дополнений и изменений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
истории и философии
протокол № 1 от 2010 г.
Зав. кафедрой СФ

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Психология и педагогика на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Моисеева Е.В.

