

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Направление подготовки:** 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Профиль подготовки:** ветеринарно-санитарная экспертиза

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Латинский язык
ОПК-3	Биофизика
ПК-10	Латинский язык

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-3	Основы физиологии Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-10	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов Основы рационального питания Генетически модифицированные продукты питания Основы научных исследований Методы лабораторного анализа Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте Ветеринарно-санитарный контроль на птицеперерабатывающих предприятиях Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<p><b>ОК-5</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Этап 1:</b> особенности функциональных стилей современного русского языка в его устной и письменной формах</p> <p><b>Этап 2:</b> языковые и речевые нормы современного русского языка</p>	<p><b>Этап 1:</b> использовать знания норм современного русского языка для построения устных и письменных текстов</p> <p><b>Этап 2:</b> выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи</p>	<p><b>Этап 1:</b> навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся</p> <p><b>Этап 2:</b> навыками межличностного взаимодействия в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-3</b> способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>	<p><b>Этап 1:</b> особенности научного стиля как одного из функциональных стилей современного русского языка</p> <p><b>Этап 2:</b> способы поиска и изучения информации научного стиля</p>	<p><b>Этап 1:</b> различать подстили и жанры научного стиля</p> <p><b>Этап 2:</b> применять способы поиска и изучения информации для создания текстов различных жанров в научном стиле</p>	<p><b>Этап 1:</b> навыками отбора материала по заданной теме</p> <p><b>Этап 2:</b> навыками составления устных и письменных текстов по заданной тематике</p>
<p><b>ПК-10</b> способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</p>	<p><b>Этап 1:</b> особенности научного стиля как одного из функциональных стилей современного русского языка</p> <p><b>Этап 2:</b> способы обобщения информации научного стиля</p>	<p><b>Этап 1:</b> различать подстили и жанры научного стиля</p> <p><b>Этап 2:</b> применять способы обобщения информации для создания текстов различных жанров в научном стиле</p>	<p><b>Этап 1:</b> навыками отбора материала по заданной теме</p> <p><b>Этап 2:</b> навыками составления устных и письменных текстов по заданной тематике</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	22	-	22	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	4	-	4
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	14	-	14
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	44	28	28	28

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия</b>	2	4	-	4	-	-	-	1	4	2	-	<b>ОК-5</b>
1.1.	<b>Тема 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина</b>	2	2	-	2	-	-	-	-	2	1	-	ОК-5
1.2.	<b>Тема 2 Язык и речь. Основные понятия</b>	2	2	-	2	-	-	-	1	2	1	-	ОК-5
2.	<b>Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка</b>	2	4	-	4	-	-	-	1	4	2	-	<b>ОК-5 ОПК-3 ПК-10</b>
2.1.	<b>Тема 3 Функциональные стили современного русского</b>	2	2	-	2	-	-	-	1	2	1	-	ОК-5 ОПК-3 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	языка. <b>Общая характеристика.</b>												
2.2.	<b>Тема 4</b> Оформление официальных документов.	2	2	-	2	-	-	-	-	2	1	-	ОК-5 ОПК-3 ПК-10
<b>3.</b>	<b>Раздел 3</b> <b>Коммуникативные качества речи.</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>ОК-5</b> <b>ОПК-3</b> <b>ПК-10</b>
3.1.	<b>Тема 5</b> Коммуникативные качества речи.	2	4	-	4	-	-	-	1	1	2	-	ОК-5 ОПК-3 ПК-10
3.2.	<b>Тема 6</b> Нормы литературного языка.	2	4	-	4	-	-	-	-	1	2	-	ОК-5 ОПК-3 ПК-10
<b>4.</b>	<b>Раздел 4</b> <b>Основы устной публичной речи</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>ОК-5</b> <b>ОПК-3</b> <b>ПК-10</b>
4.1.	<b>Тема 7</b> Особенности устной публичной речи	2	4	-	2	-	-	-	1	2	1	-	ОК-5 ОПК-3 ПК-10
4.2.	<b>Тема 8</b> Речевой этикет и культура речевого поведения	2	2	-	2	-	-	-	-	2	1	-	ОК-5 ОПК-3 ПК-10
<b>5.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	-	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	-	-	-	-	-	-	4	14	10	-	х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	22	-	20	-	-	-	4	14	10	2	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	2	22	-	20	-	-	-	4	14	10	2	х

## 5.2 Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2
Л-2	Язык и речь. Основные понятия	2
Л-3	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	2
Л-4	Оформление официальных документов.	2
Л-5-6	Коммуникативные качества речи.	4
Л-7-8	Нормы литературного языка.	4
Л-9-10	Особенности устной публичной речи	4
Л-11	Речевой этикет и культура речевого поведения	2
Итого по дисциплине		<b>22</b>

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2
ПЗ-2	Язык и речь. Основные понятия	2
ПЗ-2	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	2
ПЗ-4	Оформление официальных документов.	2
ПЗ-5-6	Коммуникативные качества речи.	4
ПЗ-7-8	Нормы литературного языка.	4
ПЗ-9	Особенности устной публичной речи	2
ПЗ-10	Речевой этикет и культура речевого поведения	2
Итого по дисциплине		<b>20</b>

### 5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 (*Язык и речь. Основные понятия*). Вспомните как можно больше пословиц, поговорок, фразеологизмов со словом «слово».

ИДЗ-2 (*Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика*). Напишите толкование слова в пяти стилях.

ИДЗ-3 (*Коммуникативные качества речи*). Составьте небольшой текст, целенаправленно нарушая такие коммуникативные качества речи: а) логичность, б) богатство; в) доступность, ясность и понятность.

ИДЗ-4 (*Особенности устной публичной речи*). Подготовьте речь определенного характера (на выбор): агитационную, военно-патриотическую, дипломатическую и т.д.



### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.	1. Социальные функции современного русского языка. 2. Характеристика носителей литературного языка. 3. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка.	2
2.	Язык и речь. Основные понятия	1. Проблема происхождения языка. 2. Происхождение славянской письменности. 3. Языковая картина мира.	2
3.	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог).	2
4.	Оформление официальных документов.	1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. 4. Анкета и резюме в деловом общении.	2
5.	Коммуникативные качества речи.	1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи. 2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки.	1
6.	Нормы литературного языка.	1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. 2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок.	1
7.	Особенности устной публичной речи	1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение.	2
8.	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону.	2
Итого по дисциплине			14

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Е.Н. Бегаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 276 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6332.html>

2. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / В. И. Максимов [и др.] ; ред. В. И. Максимов. - Москва : Гардарики, 2000. - 413 с.

### **6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 с. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8576.html>

2. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — 978-5-4332-0081-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902.html>

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elibrary.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Разработала:

*А.А. Бобылева*