

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 Философия относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-5	История (история России, всеобщая история)
ОПК-3	История (история России, всеобщая история)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-6	Психология управления

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направление решения профессиональных задач; основные принципы</p>	<p><i>Знать:</i> психологические основы социального взаимодействия <i>Уметь:</i> применять основные принципы организации деловых контактов; метод подготовки к переговорам <i>Владеть:</i> навыками применения основных концепций взаимодействия в организации, особенностями дидактического взаимодействия</p>
	<p>УК-5.2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы</p>	<p><i>Знать:</i> профессиональную информацию о процессах межкультурного взаимодействия, этические нормы и права человека <i>Уметь:</i> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека <i>Владеть:</i> навыками применения основных концепций взаимодействия в организации, особенностей дидактического взаимодействия</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных</p>	<p><i>Знать:</i> национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности, коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры <i>Уметь:</i> преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры <i>Владеть:</i> навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знать содержание процесса в самоорганизации и саморазвития, их особенности и</p>	<p><i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования <i>Уметь:</i> совершенствовать цели профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной</p>	<p><i>Знать:</i> процесс овладения отобранной и структурированной информацией <i>Уметь:</i> самостоятельно строить процесс овладения информацией <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного структурирования информации</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>	<p>УК-6.3 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	<p><i>Знать:</i> приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний <i>Уметь:</i> Владеть приемами саморегуляции <i>Владеть:</i> навыками саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие</p>	<p><i>Знать:</i> основы национального и международного ветеринарного законодательства, <i>Уметь:</i> применять конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях <i>Владеть:</i> навыками применения конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>
<p>ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве</p>	<p>ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве</p>	<p><i>Знать:</i> правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность <i>Уметь:</i> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве <i>Владеть:</i> навыками применения актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве в той или иной местности и/или стране</p>

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативно-правовой базой и этическими нормами <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой и этическими нормами <i>Владеть:</i> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.01 Философия составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №2	
			К	СР
Лекции (Л)	6		6	
Лабораторные работы				
Практические занятия	8		8	
Семинары(
Курсовое проектиров				
Самостояте		126		126
Промежуточная	4		4	
Наименование вида промежуто	х	х	Экзамен	
Всего	18	126	1	126

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии	2	2						18			УК-5.1
Тема 2. Философия Древнего Мира	2			2				18			УК-5.2, УК-5.3
Тема 3. Философская онтология	2	2						18			УК-6.1, УК-6.2
Тема 4. Античная философия	2			2				18			УК-6.3, ОПК- 3.1
Тема 5. Русская философская мысль	2	2						18			ОПК-3.2, ОПК-3.3
Тема 6. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2			2				18			УК-5.1, УК-5.2
Тема 7. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2			2				18			УК-5.3, УК-6.1
Тема 8. Промежуточная аттестация	2										УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Контактная работа	2	6		8						4	x
Самостоятельная работа	2							126			x
Объем дисциплины в семестре	2	6		8				126		4	x
Всего по дисциплине		6		8				126		4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Понятие, предмет и структура философии.
2. Функции философии
3. Философия и мировоззрение
4. Уровни мировоззрения
5. Формы мировоззрения
6. Философия и наука
7. Философская методология, ее исторические типы и направления
8. Понятие бытия и его основные формы
9. Природа как предмет философского осмысления
10. Глобальные проблемы современности
11. Специфика философских школ Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы.
12. Философия Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм)
13. Религиозно-философские доктрины Древней Японии.
14. Особенности Древнегреческой философии. Милетская и Элейская школы.
15. Разработка атомистического материализма в эпоху античности.
16. Жизнь и учение Сократа
17. Учение Платона о бытии, познании, душе, государстве
18. Философские идеи Аристотеля
19. Римская философия: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.
20. Борьба Христианства и античной философии: Тертуллиан, Ориген, Пьер Абеляр, Августин Блаженный, Фома Аквинский.
21. Особенности средневековой картины мира: теоцентризм, креационизм, фатализм, иррационализм.
22. Проблемы средневековой философии: учение о Троице, космология, антропология, этика.
23. Гуманистическое учение в Италии: рационализм, пантеизм, антропоцентризм, гуманизм.
24. Утопическо-социалистическое направление философии: Т. Мор, Т. Кампанелла.
25. Особенности Философии Нового времени и Просвещения.
26. Эмпиризм в философии Нового времени.
27. Рационализм в философии Нового времени
28. Социальная философия Т. Гоббса
29. Агностицизм Д. Юма
30. Этапы развития русской философии. Славянофилы и западники
31. Метафизика В. Соловьева. Экзистенциальная философия Н. Бердяева
32. Философия «русского космизма»

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
--------	-------------------	-----------------------	---------------------------

1	Предмет, смысл и предназначение философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия и мировоззрение 2. Уровни мировоззрения 3. Формы мировоззрения 4. Философия и наука 5. Философская методология, ее исторические типы и направления 	18
2	Философия Древнего Мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика философских школ Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы. 2. Философия Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм) 3. Религиозно-философские доктрины Древней Японии. 4. Особенности Древнегреческой философии. Милетская и Элейская школы. 5. Разработка атомистического материализма в эпоху античности. 	18
3	Философская онтология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бытия и его основные формы 2. Природа как предмет философского осмысления 3. Глобальные проблемы современности 	18
4	Античная философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь и учение Сократа 2. Учение Платона о бытии, познании, душе, государстве 3. Философские идеи Аристотеля 4. Римская философия: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. 	18
5	Русская философская мысль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития русской философии. Славянофилы и западники 2. Метафизика В.Соловьева. Экзистенциальная философия Н.Бердяева 3. Философия «русского космизма» 	18

6	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба Христианства и античной философии: Тертуллиан, Ориген, Пьер Абеляр, Августин Блаженный, Фома Аквинский. 2. Особенности средневековой картины мира: теоцентризм, креационизм, фатализм, иррационализм. 3. Проблемы средневековой философии: учение о Троице, космология, антропология, этика. 4. Гуманистическое учение в Италии: рационализм, пантеизм, антропоцентризм, гуманизм. 5. Утопическо-социалистическое направление философии: Т.Мор, Т. Кампанелла 	18
7	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности Философия Нового времени и Просвещения. 2. Эмпиризм в философии Нового времени. 3. Рационализм в философии Нового времени 4. Социальная философия Т.Гоббса 5. Агностицизм Д.Юма 	18
Всего			126

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения

1. Ильин, В. В. Философия: Учебник / В.В. Ильин. - М.: «Проспект», 2018.

- 480 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Пржиленский В. И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века: Учебник / В.И. Пржиленский. - М.: «Проспект», 2017. - 335 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Разработал(и):

Доцент, к.с.н.  Мугиль Ю.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 69 от 25.02.19г.

Зав. кафедрой  Федорова Алла Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.19г.

Декан факультета ветеринарной медицины  Мухомов А.П.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Философия на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: дополнений и изменений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.20 г.

Зав. кафедрой
Владимировна



Спасенкова Светлана

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Философия на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: изменений и дополнений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.21 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна