

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Философия

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Обществознание (программа среднего (полного) общего образования)
ОК-2	История
ОК-6	Психология и педагогика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа специалиста)
ОК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа специалиста)
ОК-6	Этноконфессиональные ценности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: основы философского знания (проблемы, принципы, законы, их содержание и взаимосвязи) Этап 2: роль философии в формировании мировоззренческих и методологических основ общественной и профессиональной деятельности	Этап 1: ориентироваться в системе философского знания Этап 2: применять полученные знания в различных сферах деятельности	Этап 1: навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы Этап 2: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих и методологических

			проблем
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Этап 1: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии</p> <p>Этап 2: основные проблемы теории философии, движущие силы и закономерности исторического процесса</p>	<p>Этап 1: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума</p> <p>Этап 2: понимать характерные особенности современного этапа развития философии, логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию</p>	<p>Этап 1: навыками философского мышления, анализа различных типов мировоззрения</p> <p>Этап 2: навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества и формирования гражданской позиции</p>
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<p>Этап 1: основные этико-социальные идеи и проблемы в философии</p> <p>Этап 2: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу</p>	<p>Этап 1: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии</p> <p>Этап 2: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Этап 2: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию в общественной и профессиональной деятельности</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	30	-	30	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	28	-	28	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	34	-	34
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	46	-	46
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	64	80	64	80

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии	3	18	-	18	-	-	-	18	26	-	-	ОК-1,2,6
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии	3	2	-	2	-	-	-	2	2	-	-	ОК-1,2
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира	3	2	-	2	-	-	-	2	2	-	-	ОК-1,6
1.3.	Тема 3 Античная философия	3	2	-	2	-	-	-	2	2	-	-	ОК-1,2,6
1.4.	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения	3	2	-	2	-	-	-	2	2	-	-	ОК-1,6
1.5.	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения	3	2	-	2	-	-	-	2	2	-	-	ОК-1,2,6
1.6.	Тема 6 Немецкая классическая философия	3	2	-	2	-	-	-	2	4	-	-	ОК-1,2,6
1.7.	Тема 7 Западная философия XIX-XX вв.	3	2	-	2	-	-	-	2	4	-	-	ОК-1,2,6
1.8.	Тема 8 Русская философия XI-XIX вв.	3	2	-	2	-	-	-	2	4	-	-	ОК-1,2,6
1.9.	Тема 9 Русская философия XX-XXI вв.	3	2	-	2	-	-	-	2	4	-	-	ОК-1,2
2.	Раздел 2 Проблемы философии	3	12	2	10	-	-	-	16	20	-	-	ОК-1,2,6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение воцисов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 10 Учение о бытии.	3	2	-	2	-	-	-	2	2	-	-	ОК-1,2
2.2.	Тема 11 Диалектика.	3	2	-	2	-	-	-	2	2	-	-	ОК-1,2,6
2.3.	Тема 12 Сознание и познание	3	2	-	2	-	-	-	2	2	-	-	ОК-1,6
2.4.	Тема 13 Наука и техника	3	2	-	2	-	-	-	2	4	-	-	ОК-1,2,6
2.5.	Тема 14 Происхождение и сущность человека	3	2	-	2	-	-	-	2	2	-	-	ОК-1,6
2.6.	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования	3	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	ОК-1,6
2.7.	Тема 16 Общество как объект философского познания.	3	-	2	-	-	-	-	2	2	-	-	ОК-1,2,6
2.8.	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	3	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	ОК-1,2,6
3.	Контактная работа	3	30	2	28	-	-	-	-	-	-	4	х
4.	Самостоятельная работа	3	-	-	-	-	-	-	34	46	-	-	х
5.	Объем дисциплины в семестре	3	30	2	28	-	-	-	34	46	-	4	х
6.	Всего по дисциплине	3	30	2	28	-	-	-	34	46	-	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Древнего Мира	2
Л-3	Античная философия.	2
Л-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
Л-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-6	Немецкая классическая философия.	2
Л-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-8	Русская философия XI-XIX вв.	2
Л-9	Русская философия XX-XXI вв.	2
Л-10	Учение о бытии.	2
Л-11	Диалектика.	2
Л-12	Сознание и познание.	2
Л-13	Наука и техника.	2
Л-14	Происхождение и сущность человека.	2
Л-15	Смысл и ценности человеческого существования	2
Итого по дисциплине		30

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Общество как объект философского познания.	2
Итого по дисциплине		2

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
ПЗ-2	Философия Древнего Мира	2
ПЗ-3	Античная философия.	2
ПЗ-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
ПЗ-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
ПЗ-6	Немецкая классическая философия.	2
ПЗ-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
ПЗ-8	Русская философия XI-XIX вв.	2
ПЗ-9	Русская философия XX-XXI вв.	2
ПЗ-10	Учение о бытии.	2
ПЗ-11	Диалектика.	2
ПЗ-12	Сознание и познание.	2
ПЗ-13	Наука и техника.	2
ПЗ-14	Происхождение и сущность человека.	2
Итого по дисциплине		28

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрено РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено РУП)

5.2.6 Темы рефератов(не предусмотрено РПД)**5.2.7 Темы эссе** (не предусмотрено РПД)**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий****Тема 1:** Предмет, смысл и предназначение философии**Тема 2:** Философия Древнего мира.**Тема 3:** Античная философия**Тема 4:** Философия Средневековья и эпохи Возрождения**Тема 5:** Философия Нового времени и эпохи Просвещения**Тема 6:** Немецкая классическая философия**Тема 7:** Западная философия XIX-XXI вв.**Тема 8:** Русская философия XI-XIX вв.**Тема 9:** Русская философия XX-XXI вв.**Тема 10:** Учение о бытии.**Тема 11:** Диалектика.**Тема 12:** Сознание и познание**Тема 13:** Наука и техника.**Тема 14:** Происхождение и сущность человека**Тема 15:** Смысл и ценности человеческого существования**Тема 16:** Общество как объект философского познания.**Тема 17:** Глобальные проблемы современности и будущее человечества**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	1.Философия и наука. 2.Знание и вера.	2
2.	Философия Древнего Мира	1.Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2.Периодизация античной философии.	2
3.	Античная философия.	1.Философия эпикуреизма. 2.Философия кинизма.	2
4.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1.Арабская средневековая философия. 2.Эпоха Возрождения и Реформация.	2
5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1.Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2.Философия Французского Просвещения.	2
6.	Немецкая классическая философия.	1.Этика Канта. 2.Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	4

7.	Западная философия XIX-XXI вв.	1.Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2.Феноменологический метод Э. Гуссерля.	4
8.	Русская философия XI-XIX вв.	1.Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2.Просветительское движение: социально-философские идеи.	4
9.	Русская философия XX-XXI вв.	1.Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. 2.Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	4
10.	Учение о бытии.	1.Единство материального мира. 2.Многообразиие мира как проблема.	2
11.	Диалектика.	1.Методологическое значение диалектики. 2.Динамические и статистические закономерности.	2
12.	Сознание и познание.	1.Идеальность и ее эволюционный смысл. 2.Идеальность психики и сознания.	2
13.	Наука и техника.	1.Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2.Рост научного знания.	4
14.	Происхождение и сущность человека.	1.Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2.Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	2
15.	Смысл и ценности человеческого существования.	1.Теории ценностей в философии. 2.Религиозные ценности и свобода совести.	2
16.	Общество как объект философского познания.	1.Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2.Динамика общества и его развитие.	2

17.	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	4
Итого по дисциплине			46

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 612 с. — 978-5-394-01742-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52306.html>

2. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с. — 978-5-238-02501-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009.html>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. Де, Р.Е. Прошедшее философии. Опыт социологического исследования общих законов развития философской мысли. В 2 частях [Электронный ресурс] / Р.Е. Де. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 648 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44036>.

4. Рожков, Н.А. Основы научной философии [Электронный ресурс] / Н.А. Рожков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 135 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35316>.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной	Название спецоборудования	Название технических и электронных
----------	--------------------------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

		лаборатории		средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Общество как объект философского познания.	Учебная аудитория	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Разработала:

Ю.В. Сазонова