

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Философия

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Обществознание (программа среднего (полного) общего образования)
ОК-2	История
ОК-6	Психология и педагогика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа специалиста)
ОК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа специалиста)
ОК-6	Этноконфессиональные ценности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: основы философского знания (проблемы, принципы, законы, их содержание и взаимосвязи) Этап 2: роль философии в формировании мировоззренческих и методологических основ общественной и профессиональной деятельности	Этап 1: ориентироваться в системе философского знания Этап 2: применять полученные знания в различных сферах деятельности	Этап 1: навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы Этап 2: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих и методологических

			проблем
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Этап 1: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии</p> <p>Этап 2: основные проблемы теории философии, движущие силы и закономерности исторического процесса</p>	<p>Этап 1: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума</p> <p>Этап 2: понимать характерные особенности современного этапа развития философии, логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию</p>	<p>Этап 1: навыками философского мышления, анализа различных типов мировоззрения</p> <p>Этап 2: навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества и формирования гражданской позиции</p>
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<p>Этап 1: основные этико-социальные идеи и проблемы в философии</p> <p>Этап 2: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу</p>	<p>Этап 1: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии</p> <p>Этап 2: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Этап 2: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию в общественной и профессиональной деятельности</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8	-	6	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	-	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-	-	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	20	-	-	-	20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	92	-	48	-	44
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	-		экзамен	
13	Всего	20	124	12	60	8	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние самостоятельные	вопросы	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	
1.	Раздел 1 История философии	3	6	-	6	-	-	x	-	48	12	-	ОК-1,2,6	
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии	3	2	-	-	-	-	x	-	5	-	-	ОК-1,2	
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира	3	-	-	2	-	-	x	-	5	4	-	ОК-1,6	
1.3.	Тема 3 Античная философия	3	-	-	-	-	-	x	-	6	-	-	ОК-1,2,6	
1.4.	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения	3	2	-	-	-	-	x	-	6	-	-	ОК-1,6	
1.5.	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения	3	2	-	-	-	-	x	-	5	-	-	ОК-1,2,6	
1.6.	Тема 6 Немецкая классическая философия	3	-	-	2	-	-	x	-	4	4	-	ОК-1,2,6	
1.7.	Тема 7 Западная философия XIX-XX вв.	3	-	-	2	-	-	x	-	5	4	-	ОК-1,2,6	
1.8.	Тема 8 Русская философия XI-XIX вв.	3	-	-	-	-	-	x	-	6	-	-	ОК-1,2,6	
1.9.	Тема 9 Русская философия XX-XXI вв.	3	-	-	-	-	-	x	-	6	-	-	ОК-1,2	
2	Контактная работа	3	6	-	6	-	-	x	-	-	-	-		
3	Самостоятельная работа	3	-	-	-	-	-	x	-	48	12	-		
4	Объем дисциплины в семестре	3	6	-	6	-	-	x	-	48	12	-		
5.	Раздел 2 Проблемы философии	4	2	2	-	-	-	x	20	44	-	-	ОК-1,2,6	
5.1.	Тема 10 Учение о бытии.	4	2	-	-	-	-	x	3	4	-	-	ОК-1,2	
5.2.	Тема 11 Диалектика.	4	-	-	-	-	-	x	2	6	-	-	ОК-1,2,6	
5.3.	Тема 12 Сознание и познание	4	-	2	-	-	-	x	3	7	-	-	ОК-16	
5.4.	Тема 13 Наука и техника	4	-	-	-	-	-	x	2	6	-	-	ОК-1,2,6	
5.5.	Тема 14 Происхождение и сущность человека	4	-	-	-	-	-	x	3	7	-	-	ОК-1,6	
5.6.	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования	4	-	-	-	-	-	x	2	4	-	-	ОК-1,6	
5.7.	Тема 16 Общество как объект философского познания.	4	-	-	-	-	-	x	2	6	-	-	ОК-1,2,6	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние самостоятельные вопросы	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	
5.8.	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	4	-	-	-	-	-	х	3	4	-	-	ОК-1,2,6	
6.	Контактная работа	4	2	2	-	-	-	х	-	-	-	4	х	
7.	Самостоятельная работа	4	-	-	-	-	-	х	20	44	12	-	х	
8.	Объем дисциплины в семестре	4	2	2	-	-	-	х	20	44	12	4	х	
9.	Всего по дисциплине	144	8	2	6	-	-	х	20	92	12	4	х	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
Л-3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-4	Учение о бытии	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Сознание и познание	2
Итого по дисциплине		2

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Философия Древнего Мира	2
ПЗ-2	Немецкая классическая философия.	2
ПЗ-3	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Итого по дисциплине		6

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрено РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено РУП)

5.2.6 Темы рефератов(не предусмотрено РПД)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрено РПД)

5.2.8 – Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в форме контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

№ п.п.	Наименование темы контрольной работы
1	Предмет философии и специфика философского знания
2	Философия и мировоззрение
3	Философия Древнего Востока
4	Раннегреческая философия
5	Классический этап античной философии
6	Философия Средневековья
7	Философия эпохи Возрождения
8	Философия эпохи Нового времени
9	Философия эпохи Просвещения (XVIII в.)
10	Философское наследие И. Канта
11	Основополагающие философские идеи И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля
12	Западный философский иррационализм
13	Основные направления западной философии XIX-XX вв.
14	Русская философия XIX в.
15	Философия советского периода
16	Учение о бытии
17	Социальное бытие

18	Материя как философская категория
19	Движение, время, пространство как атрибуты материи
20	Диалектика как философская категория
21	Развитие как категория философии
22	Сознание и познание
23	Наука и техника
24	Происхождение и сущность человека
25	Ценности человеческого существования
26	Проблема смысла жизни
27	Общество как объект философского познания
28	Проблемы человеческого существования
29	Глобальные проблемы человечества
30	Судьбы цивилизации

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	1.Философия и наука. 2.Знание и вера	5
2.	Философия Древнего Мира	1.Философия ведийского периода. Философия Упанишад	5
3.	Античная философия.	1.Периодизация античной философии. 2.Классическая античная философия. 3.Философия эпикуреизма. 4.Философия кинизма.	6
4.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1.Арабская средневековая философия. 2.Теоцентризм философии Средних веков. 3.Патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии. 4.Эпоха Возрождения и Реформация.	6
5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1.Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2.Философия Французского Просвещения.	5
6.	Немецкая классическая философия.	1.Этика Канта. 2.Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	4
7.	Западная философия XIX-XXI вв.	1.Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2.Феноменологический метод Э. Гуссерля.	5
8.	Русская философия XI-XIX вв.	1.Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2.Просветительское движение: социально-философские идеи.	6

9.	Русская философия XX-XXI вв.	1.Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. 2.Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	6
10.	Учение о бытии.	1.Единство материального мира. 2.Многообразие мира как проблема.	4
11.	Диалектика.	1.Основные исторические формы диалектики. 2.Законы диалектического развития. 3.Методологическое значение диалектики.	6
12.	Сознание и познание.	1.Идеальность и ее эволюционный смысл. 2.Идеальность психики и сознания. 3.Чувственное и рациональное познание и их формы. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	7
13.	Наука и техника.	1.Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2.Рост научного знания. 3.Научные революции и смена типов рациональности.	6
14.	Происхождение и сущность человека.	1.Концепции происхождения человека. 2.Природа, сущность и предназначение человека. 3.Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	7
15.	Смысл и ценности человеческого существования.	1.Теории ценностей в философии. 2.Религиозные ценности и свобода совести.	4
16.	Общество как объект философского познания.	1.Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2.Динамика общества и его развитие. 3.Гражданское общество и государство.	6
17.	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1.Природа как основа жизнедеятельности общества. 2.Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	4
Итого по дисциплине			92

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 612 с. — 978-5-394-01742-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52306.html>

2. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с. — 978-5-238-02501-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009.html>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Де, Р.Е. Прошедшее философии. Опыт социологического исследования общих законов развития философской мысли. В 2 частях [Электронный ресурс] / Р.Е. Де. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 648 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44036>.

2. Рожков, Н.А. Основы научной философии [Электронный ресурс] / Н.А. Рожков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 135 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35316>.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Сознание и познание.	Учебная аудитория	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации

				<p>программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.</p>
--	--	--	--	---

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 ВСЭ

Разработал: _____ Ю.В. Сазонова