

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01. Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является: - формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Философия Психология и педагогика Психология управления Организационная психология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	1 этап: Социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия; 2 этап: Роль религии в обществе; основные принципы типологии религии специфику этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира;	1 этап: Самостоятельно анализировать гуманитарную литературу; 2 этап: Анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе	1 этап: Владеть навыками анализа различных типов культур; 2 этап: Владеть навыками общего и профессионального о культурного и толерантного общения.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	40	-	40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	16	-	16
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачет	
13	Всего	16	56	16	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет дисциплины «Этноконфессиональные ценности». Этико-философские проблемы мировых религий.	7	6	-	6	-	-	-	-	28	12	-	ОК-6
1.1.	Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	7	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6
1.2.	Тема 2 Основополагающие ценности буддизма	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6
1.3	Тема 3 Формирование ценностей в иудаизме	7	-	-	2	-	-	-	-	4	4	-	ОК-6
1.4.	Тема 4 Возникновение христианства и его ценностей	7	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6
1.5.	Тема 5 Ценностные ориентации православия	7	-	-	2	-	-	-	-	4	4	-	ОК-6
1.6.	Тема 6 Основные ценности католицизма и протестантизма	7	-	-	2	-	-	-	-	4	4	-	ОК-6
1.7.	Тема 7 Ислам и его ценности	7	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6
2.	Раздел 2. Роль религии в	7	-	-	2	-	-	-	-	12	4	-	ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	обществе												
2.6.	Тема 8 Место и роль религиозных объединений в мире.	7	-	-	2	-	-	-	-	6	4	-	ОК-6
2.7	Тема 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	7	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-6
3.	Контактная работа	7	6	-	8	-	-	-	-	-	-	2	X
4.	Самостоятельная работа	7	-	-	-	-	-	-	-	40	16	-	X
5.	Объем дисциплины в семестре	7	6	-	8	-	-	-	-	40	16	2	X
6.	Всего по дисциплине	7	6	-	8	-	-	-	-	40	16	2	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
Л-2	Возникновение христианства и его ценностей	2
Л-3	Ислам и его ценности	2
Итого по дисциплине		∑6

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрено РУП)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Формирование ценностей в иудаизме	2
ПЗ-2	Ценностные ориентации православия	2
ПЗ-3	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
ПЗ-4	Место и роль религиозных объединений в мире.	2
Итого по дисциплине		∑8

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрено РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрено РПД)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрено РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено РПД)

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Толерантность - веление времени. 3. Определение понятия ценность. Классификация ценностей. 4. Значение ценностей в жизни человека. 5. Основные этические концепции: перфекционизм, альтруизм, гедонизм, утилитаризм.	4

2.	Основополагающие ценности буддизма	<p>1. Нравственность как средство достижения развития мудрости.</p> <p>2. Традиция свободомыслия.</p> <p>3. Социально-политические предпосылки возникновения буддизма и его ценностей.</p> <p>4. Бернаресская проповедь Будды – основа этики буддизма.</p> <p>5. Центральные понятия буддийской нравственности. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме.</p> <p>6. Любовь к живому и сострадание – основа буддийской нравственности.</p>	4
3.	Формирование ценностей в иудаизме	<p>1. Ценность человеческой личности в иудаизме.</p> <p>2. Истоки морали и её соотношение с религией.</p> <p>3. Религиозно-общественные предпосылки возникновения иудаизма.</p> <p>4. Противоречивые тенденции в системе духовных ценностей иудаизма.</p> <p>5. Ценность человеческой личности и обоснование иудаизмом её прав.</p>	4
4.	Возникновение христианства и его ценностей	<p>1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа.</p> <p>2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии.</p> <p>3. Причины раскола христианской церкви. 10 библейских заповедей – основа христианской этики.</p> <p>4. Исторические</p>	4

		<p>предпосылки возникновения христианства и его ценностей.</p> <p>5. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа.</p> <p>6. Учение об идеальном назначении человека.</p>	
5.	Ценностные ориентации православия	<p>1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.</p> <p>2. Понятие религиозной морали.</p> <p>3. Нравственные ценности в православии. Понятие нравственного долга.</p> <p>4. В.С. Соловьев о «нравственном добре».</p> <p>5. Зарождение и возникновение православных ценностей.</p> <p>6. Русская религиозная философия о роли православных ценностей</p>	4
6.	Основные ценности католицизма и протестантизма.	<p>1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме.</p> <p>2. Неохристианские религии.</p> <p>3. Центральные понятия католической нравственности. Духовная составляющая жизнедеятельности католика.</p> <p>4. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.</p> <p>5. Социальная роль католической церкви.</p> <p>6. Томизм о существовании «вечных ценностей». Решение проблемы зла в католицизме.</p>	4
7.	Ислам и его ценности	1. Современные международные мусульманские	4

		организации. 2. Проблема политизации религии.	
8.	Место и роль религиозных объединений в мире.	1. Современные нетрадиционные культы 2. Феномен новых религий. 3. Проблема общечеловеческих ценностей.	6
9.	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Реализация этнической политики в России. 2. Восстановление свободы совести в РФ. 3. Религиозный фактор в политической истории человечества. 4. Этническая структура населения Оренбургской области в современный период. 5. Деятельность этнокультурных организаций. Механизмы взаимодействия.	6
Итого по дисциплине			Σ40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Философия религии. В 3 томах. Том 1. Онтология религии [Текст] : учебное пособие / Д. В. Пивоваров. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012. - 568 с.
2. Религиоведение [Текст] : учебное пособие / И. Н. Яблоков. - Москва : Гардарики, 2005. - 317 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. Толстой, Л.Н. Религия и нравственность [Электронный ресурс] / Л.Н. Толстой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 13 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6485>.
4. Рейнах, С. Орфей, всеобщая история религий [Электронный ресурс] / С. Рейнах. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 552 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46401>.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к практическим занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
2. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС «Юрайт»

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Разработал(и): *Л.И. Безрукова*