

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Внутренние незаразные болезни

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, патологоанатомическим изменениям, симптоматике, диагностике и дифференциальной диагностике, лечению и профилактике конкретных болезней неинфекционного характера;
- развить у студента врачебное и клиническое мышление.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Биология
ПК-2	Общая хирургия
ПК-4	Животноводство

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
ПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: Основы формирования аналитико-синтетического подхода к оценке, как различных функций здорового организма, так и	Этап1: Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной	Этап 1: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственных стрессов.

	<p>механизмов их регуляции.</p> <p>Этап 2: Механизмы адаптации животных при изменяющихся требованиях окружающей среды.</p>	<p>этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Использовать знания физиологии и при оценке состояния животного.</p> <p>Этап 2:</p> <p>Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа</p>	<p>Этап 2: Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>ПК-2 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>Этап 1: Технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой.</p> <p>Этап 2: Технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных условиях.</p>	<p>Этап 1: Проводить контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей.</p> <p>Этап 2: Правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой контроля качества кормов и кормовых добавок растительного происхождения.</p>	<p>Этап 1: Методиками проведения контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей.</p> <p>Этап 2: Методиками работы на оборудовании по контролю качества кормов и кормовых добавок растительного происхождения.</p>

ПК-4 – способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Этап 1: Структуру, цели и задачи дисциплины «Внутренние незаразные болезни». Этап 2: Факторы риска, как основу современных подходов к профилактике заболеваний незаразной этиологии.	Этап 1: Проводить обследование животных с целью выявления болезней заразной этиологии. Этап 2: Проводить обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии.	Этап 1: Основными методами клинического обследования животных. Этап 2: Методами профилактики болезней продуктивных животных различной этиологии.
--	---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Внутренние незаразные болезни» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр № 8	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	38	-	22	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	72	-	42	-	30	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	41	-	21	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	59	-	21	-	38
11	Промежуточная аттестация	6	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт		экзамен	
13	Всего	116	100	66	42	50	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общая терапия	7	6	10	-	-	-	-	-	4	5	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
1.1.	Тема 1 Вводная лекция. Определение предмета, задачи и содержание курса	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
1.2.	Тема 2 Диспансеризация животных	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
1.3.	Тема 3 Физиотерапия, физиопрофилактика (светолечение)	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
1.4.	Тема 4 Отработка и закрепление практических навыков: фиксация, укрощение животных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной помощи	7	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.5.	Тема 5 Методы воздействия на кожу и через кожу (Технические приёмы воздействия. Раздражающие и отвлекающие приёмы)	7	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
1.6.	Тема 6 Методы воздействия на кожу и через кожу (Механические приёмы воздействия)	7	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
1.7.	Тема 7 Лазеротерапия	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
1.8.	Тема 8 Кормовые микотоксикозы	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.	Раздел 2 Общая терапия (продолжение). Болезни дыхательной системы	7	6	12	-	-	-	-	-	6	6	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.1.	Тема 9 Физиотерапия, физиопрофилактика (электролечение)	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.2.	Тема 10 Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация,	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	анатомио - физиологические особенности												
2.3.	Тема 11 Бронхопневмония животных	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.4.	Тема 12 Энтеральные методы введения лекарственных веществ	7	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.5.	Тема 13 Парентеральные методы введения лекарственных веществ	7	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.6.	Тема 14 Техника ингаляции, кислородотерапия, аэрозолетерапия	7	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.7.	Тема 15 Альвеолярная эмфизема лёгких. Гиперемия и отёк лёгких	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.8.	Тема 16 Плеврит	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
3.	Раздел 3 Болезни сердечно - сосудистой системы	7	4	12	-	-	-	-	-	6	6	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 17 Болезни сердечно-сосудистой системы. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
3.2.	Тема 18 Болезни эндокарда, миокарда и перикарда. Болезни сосудов	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
3.3.	Тема 19 Физиотерапия. Светолечение (видимое излучение, ИК-лучи, УФ-лучи)	7	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
3.4.	Тема 20 Физиотерапия. Электролечение (Гальванизация, электрофорез, дарсонвализация)	7	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
3.5.	Тема 21 Физиотерапия. Электролечение (УВЧ-, СВЧ-терапия, Ультразвуковая терапия)	7	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
3.6.	Тема 22 Травматический ретикулоперикардит	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
3.7.	Тема 23	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Пороки сердца												ПК-2 ПК-4
4.	Раздел 4 Болезни пищеварительной системы	7	6	8	-	-	-	-	-	5	4	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
4.1.	Тема 24 Болезни пищеварительной системы. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
4.2.	Тема 25 Атонии и гипотонии преджелудков. Тимпания рубца	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
4.3.	Тема 26 Болезни желудка и кишечника: гастриты, гастроэнтериты, энтероколит, язвенная болезнь желудка	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
4.4.	Тема 27 Техника парафино-, озокерито-, грязе- и глинолечения	7	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
4.5.	Тема 28 Схема клинического исследования животных	7	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.6.	Тема 29 Химостаз, капростаз	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
4.7.	Тема 30 Отравление поваренной солью, мочевинной. Отравления растениями с преимущественным фотодинамическим действием	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
5.	Контактная работа	7	22	42	-	-	-	-	-	-	-	2	
6.	Самостоятельная работа	7	-	-	-	-	-	-	-	21	21	-	
7.	Объем дисциплины в семестре	7	22	42	-	-	-	-	-	21	21	2	
8.	Раздел 5 Болезни печени и нервной системы	8	6	8	-	-	-	-	-	8	10	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
8.1.	Тема 31 Болезни печени и желчных путей	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
8.2.	Тема 32 Болезни нервной системы. Солнечный удар. Тепловой удар. Гиперемия головного мозга	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
8.3.	Тема 33 Болезни нервной системы. Менингоэнцефалит.	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Менингомиелит. Стресс												
8.4.	Тема 34 Холецистит, холангит, холелитиаз	8	-	4	-	-	-	-	-	-	5	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
8.5.	Тема 35 Болезни нервной системы. Невроты. Эпилепсия. Эклампсия	8	-	4	-	-	-	-	-	-	5	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
8.6.	Тема 36 Сахарный и несахарный диабет	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
8.7.	Тема 37 Панкреатит. Эндемический зоб	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
9	Раздел 6 Болезни мочевой системы и болезни системы крови	8	4	8	-	-	-	-	-	6	10	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
9.1.	Тема 38 Болезни системы крови. Синдромы, классификация. Анемии	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
9.2.	Тема 39 Болезни мочевой системы. Классификация болезней, синдромы. Нефрит. Нефроз	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Болезни обмена веществ. Болезни протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена												ОК-7 ПК-2 ПК-4
10.3	Тема 46 Риниты, ларингиты, бронхиты	8	-	4	-	-	-	-	-	-	5	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
10.4	Тема 47 Заболевания протекающие с синдромами колик у лошадей	8	-	4	-	-	-	-	-	-	5	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
10.5	Тема 48 Гиповитаминозы группы А и В	8	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
10.6	Тема 49 Гиповитаминозы группы С, Д, Е, К	8	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
11.	Раздел 8 Болезни эндокринных органов	8	2	6	-	-	-	-	-	-	8	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
11.1	Тема 50 Болезни эндокринных органов	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
11.2	Тема 51 Болезни птиц: стоматит, закупорка	8	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	ОК-7 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	кишечника, А-гиповитаминоз, мочекислый диатез, пероз, Д-гиповитаминоз												ПК-4
11.3	Тема 52 Болезни пушных зверей. Острое расширение желудка, закупорка кишечника, гематурия, сечение и выпадение волос, самопогрызание	8	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
12.	Контактная работа	8	16	30	-	-	-	-	-	-	-	4	
13.	Самостоятельная работа	8	-	-	-	-	-	-	-	20	38	-	
14.	Объем дисциплины в семестре	8	16	30	-	-	-	-	-	20	38	4	
15.	Объём дисциплины за год		38	72	-	-	-	-	-	41	59	6	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Вводная лекция. Определение предмета, задачи и содержание курса	2
Л-2	Диспансеризация животных	2
Л-3	Физиотерапия, физиопрофилактика (светолечение)	2
Л-4	Физиотерапия, физиопрофилактика (электролечение)	2
Л-5	Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо - физиологические особенности	2
Л-6	Бронхопневмония животных	2
Л-7	Болезни сердечно-сосудистой системы. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности	2
Л-8	Болезни эндокарда, миокарда и перикарда. Болезни сосудов	2
Л-9	Болезни пищеварительной системы. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности	2
Л-10	Атонии и гипотонии преджелудков. Тимпания рубца	2
Л-11	Болезни желудка и кишечника: гастриты, гастроэнтериты, энтероколит, язвенная болезнь желудка	2
Л-12	Болезни печени и желчных путей	2
Л-13	Болезни нервной системы. Солнечный удар. Тепловой удар. Гиперемия головного мозга	2
Л-14	Болезни нервной системы. Менингоэнцефалит. Менингомиелит. Стресс	2
Л-15	Болезни системы крови. Синдромы, классификация. Анемии	2
Л-16	Болезни мочевой системы. Классификация болезней, синдромы. Нефрит. Нефроз	2
Л-17	Кормовые гипотоксикозы. Классификация, синдромы отравлений. Отравления нитратами и нитритами	2
Л-18	Болезни обмена веществ. Болезни протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена	2
Л-19	Болезни эндокринных органов	2
Итого по дисциплине		Σ38

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Отработка и закрепление практических навыков: фиксация, укрощение животных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной помощи	2
ЛР-2	Методы воздействия на кожу и через кожу (Технические приёмы воздействия. Раздражающие и отвлекающие приёмы)	4

ЛР-3	Методы воздействия на кожу и через кожу (Механические приёмы воздействия)	4
ЛР-4	Энтеральные методы введения лекарственных веществ	4
ЛР-5	Парентеральные методы введения лекарственных веществ	4
ЛР-6	Техника ингаляции, кислородотерапия, аэрозолетерапия	4
ЛР-7	Физиотерапия. Светолечение (видимое излучение, ИК-лучи, УФ-лучи)	4
ЛР-8	Физиотерапия. Электротерапия (Гальванизация, электрофорез, дарсонвализация)	4
ЛР-9	Физиотерапия. Электротерапия (УВЧ-, СВЧ-терапия, Ультразвуковая терапия)	4
ЛР-10	Техника парафино-, озокерито-, грязе- и глинолечения	4
ЛР-11	Схема клинического исследования животных	4
ЛР-12	Холецистит, холангит, холелитиаз	4
ЛР-13	Болезни нервной системы. Неврозы. Эпилепсия. Эклампсия	4
ЛР-14	Болезни системы крови. Гемофилия. Тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь. Иммунные дефициты	4
ЛР-15	Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Мочекаменная болезнь. Гематурия	4
ЛР-16	Риниты, ларингиты, бронхиты	4
ЛР-17	Заболевания протекающие с синдромами колик у лошадей	4
ЛР-18	Болезни птиц: стоматит, закупорка кишечника, А-гиповитаминоз, мочекислый диатез, пероз, Д-гиповитаминоз	4
ЛР-19	Болезни пушных зверей. Острое расширение желудка, закупорка кишечника, гематурия, сечение и выпадение волос, самопогрызание	2
Итого по дисциплине		Σ72

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Лазеротерапия	1. Характеристики лазерного излучения 2. Техника выполнения процедуры 3. Показания 4. Противопоказания	2
2.	Кормовые микотоксикозы	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	2
3.	Альвеолярная эмфизема лёгких. Гиперемия и отёк лёгких	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение	2

		5. Профилактика	
4.	Плеврит	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
5.	Травматический ретикуллоперикардит	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
6.	Пороки сердца	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	2
7.	Химостаз, капростаз	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	2
8.	Отравление поваренной солью, мочевиной. Отравления растениями с преимущественным Фотодинамическим действием	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	3
9.	Сахарный и несахарный диабет	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
10.	Панкреатит. Эндемический зоб	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
11.	Ожирение, алиментарная дистрофия, гипокупроз	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	3
12.	Недостаточность цинка, марганца, селена, фтора, бора	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	3
13.	Гиповитаминозы группы А и В	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	3
14.	Гиповитаминозы группы С, Д, Е, К	1. Этиология	3

		2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	
Итого по дисциплине			Σ41

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>.

2. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/201>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных, их лечение и профилактика [Текст] / ред. : Н. К. Коровин. - Омск : Омский СХИ, 1983. - 68 с.

2. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202>.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Отработка и закрепление практических навыков: фиксация, укрошение животных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной помощи	Учебная аудитория	Инструмент для фиксации животных	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 OpenOffice Лицензия на право использования программного обеспечения OpenOffice\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Методы воздействия на кожу и через кожу (Технические приёмы воздействия. Раздражающие и отвлекающие приёмы)	Учебная аудитория	Порошки, мази, линименты, мыла, пластырь, растворы и т.д.	
ЛР-3	Методы воздействия на кожу и через кожу (Механические приёмы воздействия).	Учебная аудитория	Горчичники, банки, грелки, резиновый пузырь и т.д.	
ЛР-4	Энтеральные методы введения лекарственных веществ	Учебная аудитория	Резиновая и пластиковая бутылки, болюсодователь, зевники, зонды	
ЛР-5	Парентеральные методы введения лекарственных веществ	Учебная аудитория	Иглы инъекционные, шприцы одноразовые и многоразовые, стерилизатор, растворы для инъекций, система для внутривенных вливаний, йод,	

			квачи	
ЛР-6	Техника ингаляции, кислородотерапия, аэрозолетерапия	Учебная аудитория	Ингалятор Абрамова, кислородная подушка, САГ-1	
ЛР-7	Физиотерапия. Светолечение (видимое излучение, ИК-лучи, УФ-лучи)	Учебная аудитория	Лампа Минина, Соллюкс (стационарная и портативная), ОРИ, УФ-облучатели	
ЛР-8	Физиотерапия. Электrolечение (Гальванизация, электрофорез, дарсонвализация)	Учебная аудитория	АГН-1, Искра-1	
ЛР-9	Физиотерапия. Электrolечение (УВЧ-, СВЧ-терапия, Ультразвуковая терапия)	Учебная аудитория	УВЧ-60	
ЛР-10	Техника парафино-, озокерито-, грязе- и глинолечения	Учебная аудитория	Парафин, озокерит	
ЛР-11	Схема клинического исследования животных	Учебная аудитория	Стетоскоп, термометры, вазелин, перкуSSIONный молоточек, плессиметр	
ЛР-12	Холецистит, холангит, холелитиаз	Учебная аудитория	Стетоскоп, термометры, вазелин, перкуSSIONный молоточек, плессиметр	
ЛР-13	Болезни нервной системы. Неврозы. Эпилепсия. Эклампсия	Учебная аудитория	Стетоскоп, термометры, вазелин, перкуSSIONный молоточек, плессиметр	
ЛР-14	Болезни системы крови. Гемофилия. Тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь. Иммунные	Учебная аудитория	Стетоскоп, термометры, вазелин, перкуSSIONный молоточек, плессиметр	

	дефициты			
ЛР-15	Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Мочекаменная болезнь. Гематурия	Учебная аудитория	Стетоскоп, термометры, вазелин, перкуссионный молоточек, плессиметр	
ЛР-16	Риниты, ларингиты, бронхиты	Учебная аудитория	Стетоскоп, термометры, вазелин, перкуссионный молоточек, плессиметр	
ЛР-17	Заболевания протекающие с синдромами колик у лошадей	Учебная аудитория	Стетоскоп, термометры, вазелин, перкуссионный молоточек, плессиметр	
ЛР-18	Болезни птиц: стоматит, закупорка кишечника, А-гиповитаминоз, мочекислый диатез, пероз, Д-гиповитаминоз	Учебная аудитория	Стетоскоп, термометры, вазелин, перкуссионный молоточек, плессиметр	
ЛР-19	Болезни пушных зверей. Острое расширение желудка, закупорка кишечника, гематурия, сечение и выпадение волос, самопогрызание	Учебная аудитория	Стетоскоп, термометры, вазелин, перкуссионный молоточек, плессиметр	

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения, стационарный

