

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.17 Внутренние незаразные болезни**

**Направление подготовки : 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Профиль подготовки : Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, патологоанатомическим изменениям, симптоматике, диагностике и дифференциальной диагностике, лечению и профилактике конкретных болезней неинфекционного характера;
- развить у студента врачебное и клиническое мышление.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Биология
ПК-2	Общая хирургия
ПК-4	Животноводство

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
ПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Этап 1:</b> Основы формирования аналитико-синтетического подхода к оценке, как различных	<b>Этап1:</b> Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию,	<b>Этап 1:</b> Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственных стрессов.

	<p>функций здорового организма, так и механизмов их регуляции.</p> <p><b>Этап 2:</b> Механизмы адаптации животных при изменяющихся требованиях окружающей среды.</p>	<p>правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.</p> <p>Использовать знания физиологии и при оценке состояния животного.</p> <p><b>Этап 2:</b></p> <p>Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа</p>	<p><b>Этап 2:</b> Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>ПК-2 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p><b>Этап 1:</b> Технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой.</p> <p><b>Этап 2:</b> Технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных условиях.</p>	<p><b>Этап 1:</b> Проводить контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей.</p> <p><b>Этап 2:</b> Правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой контроля качества кормов и кормовых добавок растительного происхождения.</p>	<p><b>Этап 1:</b> Методиками проведения контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей.</p> <p><b>Этап 2:</b> Методиками работы на оборудовании по контролю качества кормов и кормовых добавок растительного происхождения.</p>

<p>ПК-4 – способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Этап 1:</b> Структуру, цели и задачи дисциплины «Внутренние незаразные болезни». <b>Этап 2:</b> Факторы риска, как основу современных подходов к профилактике заболеваний незаразной этиологии.</p>	<p><b>Этап 1:</b> Проводить обследование животных с целью выявления болезней заразной этиологии. <b>Этап 2:</b> Проводить обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии.</p>	<p><b>Этап 1:</b> Основными методами клинического обследования животных. <b>Этап 2:</b> Методами профилактики болезней продуктивных животных различной этиологии.</p>
--	---	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Внутренние незаразные болезни» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр № 8	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	10	-	8	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	14	-	12	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	2	-	-	-	2	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	176	-	80	-	96
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	8	-	6	-	2
11	Промежуточная аттестация	6	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт		экзамен	
13	Всего	32	184	22	86	10	98

## 5.

**Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Общая терапия	7	2	2	-	-	-	-	-	28	1	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
1.1.	<b>Тема 1</b> Вводная лекция. Определение предмета, задачи и содержание курса	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
1.2.	<b>Тема 2</b> Диспансеризация животных	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
1.3.	<b>Тема 3</b> Физиотерапия, физиопрофилактика (светолечение)	7	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
1.4.	<b>Тема 4</b> Отработка и закрепление практических навыков:	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	фиксация, укрощение животных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной помощи												
1.5.	<b>Тема 5</b> Методы воздействия на кожу и через кожу (Технические приёмы воздействия. Раздражающие и отвлекающие приёмы)	7	-	2	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
1.6.	<b>Тема 6</b> Методы воздействия на кожу и через кожу (Механические приёмы воздействия)	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
1.7.	<b>Тема 7</b> Лазеротерапия	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
1.8.	<b>Тема 8</b> Кормовые микотоксикозы	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	<b>Раздел 2 Общая терапия (продолжение). Болезни дыхательной системы</b>	7	2	4	-	-	-	-	-	22	1	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.1.	<b>Тема 9</b> Физиотерапия, физиопрофилактика (электролечение)	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.2.	<b>Тема 10</b> Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо - физиологические особенности	7	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.3.	<b>Тема 11</b> Бронхопневмония животных	7	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.4.	<b>Тема 12</b> Энтеральные методы введения лекарственных веществ	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.5.	<b>Тема 13</b> Парентеральные методы введения лекарственных	7	-	2	-	-	-	-	-	2	1	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	веществ												
2.6.	<b>Тема 14</b> Техника ингаляции, кислородотерапия, аэрозолетерапия	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.7.	<b>Тема 15</b> Альвеолярная эмфизема лёгких. Гиперемия и отёк лёгких	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
2.8.	<b>Тема 16</b> Плеврит	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
3.	<b>Раздел 3</b> Болезни сердечно - сосудистой системы	7	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>3</b>	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
3.1.	<b>Тема 17</b> Болезни сердечно-сосудистой системы. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
3.2.	<b>Тема 18</b> Болезни эндокарда, миокарда	7	-	2	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	и перикарда. Болезни сосудов												ПК-4
3.3.	<b>Тема 19</b> Физиотерапия. Светолечение (видимое излучение, ИК-лучи, УФ-лучи)	7	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
3.4.	<b>Тема 20</b> Физиотерапия. Электролечение (Гальванизация, электрофорез, дарсонвализация)	7	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
3.5.	<b>Тема 21</b> Физиотерапия. Электролечение (УВЧ-, СВЧ-терапия, Ультразвуковая терапия)	7	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
3.6.	<b>Тема 22</b> Травматический ретикулоперикардит	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
3.7.	<b>Тема 23</b> Пороки сердца	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
4.	<b>Раздел 4</b>	7	2	4	-	-	-	-	-	12	1	-	ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Болезни пищеварительной системы												ПК-2 ПК-4
4.1.	<b>Тема 24</b> Болезни пищеварительной системы. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
4.2.	<b>Тема 25</b> Атонии и гипотонии преджелудков. Тимпания рубца	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
4.3.	<b>Тема 26</b> Болезни желудка и кишечника: гастриты, гастроэнтериты, энтероколит, язвенная болезнь желудка	7	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
4.4.	<b>Тема 27</b> Техника парафино-, озокерито-, грязе- и глинолечения	7	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
4.5.	<b>Тема 28</b> Схема клинического	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-7 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	исследования животных												ПК-4
4.6.	<b>Тема 29</b> Химостаз, капростаз	7	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
4.7.	<b>Тема 30</b> Отравление поваренной солью, мочевиной. Отравления растениями с преимущественным Фотодинамическим действием	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
5.	<b>Контактная работа</b>	7	8	12	-	-	-	-	-	-	-	2	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	7	-	-	-	-	-	-	-	80	6	-	
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	7	8	12	-	-	-	-	-	80	6	2	
8.	<b>Раздел 5</b> Болезни печени и нервной системы	8	2	-	-	-	-	-	-	24	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
8.1.	<b>Тема 31</b> Болезни печени и желчных путей	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
8.2.	<b>Тема 32</b> Болезни нервной системы.	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Солнечный удар. Тепловой удар. Гиперемия головного мозга												ПК-4
8.3.	<b>Тема 33</b> Болезни нервной системы. Менингоэнцефалит. Менингомиелит. Стресс	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
8.4.	<b>Тема 34</b> Холецистит, холангит, холелитиаз	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
8.5.	<b>Тема 35</b> Болезни нервной системы. Неврозы. Эпилепсия. Эклампсия	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
8.6.	<b>Тема 36</b> Сахарный и несахарный диабет	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
8.7.	<b>Тема 37</b> Панкреатит. Эндемический зоб	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
9	<b>Раздел 6</b> Болезни мочевой системы и	8	-	2	2	-	-	-	-	32	-	-	ОК-7 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	болезни системы крови												ПК-4
9.1.	<b>Тема 38</b> Болезни системы крови. Синдромы, классификация. Анемии	8	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
9.2.	<b>Тема 39</b> Болезни мочевой системы. Классификация болезней, синдромы. Нефрит. Нефроз	8	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
9.3.	<b>Тема 40</b> Болезни системы крови. Гемофилия. Тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь. Иммунные дефициты	8	-	2	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
9.4.	<b>Тема 41</b> Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Мочекаменная болезнь. Гематурия	8	-	-	2	-	-	-	-	6	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
9.5.	<b>Тема 42</b> Ожирение, алиментарная	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	дистрофия, гипокупроз												ПК-4
9.6.	<b>Тема 43</b> Недостаточность цинка, марганца, селена, фтора, бора	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
10.	<b>Раздел 7</b> Кормовые гипотоксикозы и болезни обмена веществ	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>24</b>	<b>1</b>	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
10.1	<b>Тема 44</b> Кормовые гипотоксикозы. Классификация, синдромы отравлений. Отравления нитратами и нитритами	8	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
10.2	<b>Тема 45</b> Болезни обмена веществ. Болезни протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена	8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
10.3	<b>Тема 46</b> Риниты, ларингиты, бронхиты	8	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
10.4	<b>Тема 47</b>	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Заболевания протекающие с синдромами колик у лошадей												ПК-2 ПК-4
10.5	<b>Тема 48</b> Гиповитаминозы группы А и В	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
10.6	<b>Тема 49</b> Гиповитаминозы группы С, Д, Е, К	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
11.	<b>Раздел 8</b> Болезни эндокринных органов	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>16</b>	<b>1</b>	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
11.1	<b>Тема 50</b> Болезни эндокринных органов	8	-	-	-	-	-	-	-	6	1	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
11.2	<b>Тема 51</b> Болезни птиц: стоматит, закупорка кишечника, А-гиповитаминоз, мочекислый диатез, пероз, Д-гиповитаминоз	8	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-7 ПК-2 ПК-4
11.3	<b>Тема 52</b> Болезни пушных зверей.	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-7 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточно- я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Острое расширение желудка, закупорка кишечника, гематурия, сечение и выпадение волос, самопогрызание												ПК-4
12.	<b>Контактная работа</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	
13.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>96</b>	<b>2</b>	-	
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
15.	<b>Объём дисциплины за год</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>2</b>					<b>176</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Вводная лекция. Определение предмета, задачи и содержание курса	2
Л-2	Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо - физиологические особенности	2
Л-3	Болезни сердечно-сосудистой системы. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности	2
Л-4	Болезни пищеварительной системы. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности	2
Л-5	Болезни печени и желчных путей	2
Итого по дисциплине		<b>Σ10</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Методы воздействия на кожу и через кожу (Технические приёмы воздействия. Раздражающие и отвлекающие приёмы)	2
ЛР-2	Бронхопневмония животных	2
ЛР-3	Парентеральные методы введения лекарственных веществ	2
ЛР-4	Болезни эндокарда, миокарда и перикарда. Болезни сосудов	2
ЛР-5	Болезни желудка и кишечника: гастриты, гастроэнтериты, энтероколит, язвенная болезнь желудка	2
ЛР-6	Химостаз, капростаз	2
ЛР-7	Болезни системы крови. Гемофилия. Тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь. Иммунные дефициты	2
Итого по дисциплине		<b>Σ14</b>

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Мочекаменная болезнь. Гематурия	2
Итого по дисциплине		<b>Σ2</b>

5.2.4 – Темы семинарских занятий- не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены РПД

5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрены РПД

**5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены РПД****5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД****5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Диспансеризация животных	1. Каковы сроки проведения диспансеризации? 2. Классификация видов диспансеризации.	4
2.	Физиотерапия, физиопрофилактика (светолечение)	1. Показания 2. Противопоказания	4
3.	Отработка и закрепление практических навыков: фиксация, укрощение животных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной помощи	1. Повалы лошадей 2. Повалы КРС	4
4.	Методы воздействия на кожу и через кожу (Технические приёмы воздействия. Раздражающие и отвлекающие приёмы)	1. Показания 2. Противопоказания	4
5.	Методы воздействия на кожу и через кожу (Механические приёмы воздействия)	1. Показания 2. Противопоказания	4
6.	Лазеротерапия	1. Показания 2. Противопоказания	4
7.	Кормовые микотоксикозы	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
8.	Физиотерапия, физиопрофилактика (электролечение)	1. Показания 2. Противопоказания	2
9.	Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо - физиологические особенности	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	2
10.	Бронхопневмония животных	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	2
11.	Энтеральные методы введения лекарственных веществ	1. Показания 2. Противопоказания	2

12.	Парентеральные методы введения лекарственных веществ	1. Показания 2. Противопоказания	2
13.	Техника ингаляции, кислородотерапия, аэрозолетерапия	1. Показания 2. Противопоказания	4
14.	Альвеолярная эмфизема лёгких. Гиперемия и отёк лёгких	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
15.	Плеврит	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
16.	Болезни эндокарда, миокарда и перикарда. Болезни сосудов	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение Профилактика	4
17.	Физиотерапия. Светолечение (видимое излучение, ИК-лучи, УФ-лучи)	1. Показания 2. Противопоказания	2
18.	Физиотерапия. Электролечение (Гальванизация, электрофорез, дарсонвализация)	1. Показания 2. Противопоказания	2
19.	Физиотерапия. Электролечение (УВЧ-, СВЧ-терапия, Ультразвуковая терапия)	1. Показания 2. Противопоказания	2
20.	Травматический ретикуллоперикардит	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
21.	Пороки сердца	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение	4
22.	Атонии и гипотонии преджелудков. Тимпания рубца	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	2
23.	Болезни желудка и кишечника: гастриты, гастроэнтериты, энтероколит, язвенная болезнь желудка	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	2
24.	Техника парафино-, озокерито-, грязе- и глинолечения	1. Показания 2. Противопоказания	2

25.	Схема клинического исследования животных	Специальные методы клинического исследования	2
26.	Химостаз, капростаз	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	2
27.	Отравление поваренной солью, мочевиной. Отравления растениями с преимущественным Фотодинамическим действием	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	2
28.	Болезни нервной системы. Солнечный удар. Тепловой удар. Гиперемия головного мозга	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
29.	Болезни нервной системы. Менингоэнцефалит. Менингомиелит. Стресс	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
30.	Холецистит, холангит, холелитиаз	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
31.	Болезни нервной системы. Неврозы. Эпилепсия. Эклампсия	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
32.	Сахарный и несахарный диабет	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
33.	Панкреатит. Эндемический зоб	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
34.	Болезни системы крови. Синдромы, классификация. Анемии	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	6
35.	Болезни мочевой системы. Классификация болезней, синдромы. Нефрит. Нефроз	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы	6

		4. Лечение 5. Профилактика	
36.	Болезни системы крови. Гемофилия. Тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь. Иммунные дефициты	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	6
37.	Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Мочекаменная болезнь. Гематурия	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	6
38.	Ожирение, алиментарная дистрофия, гипокупроз	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
39.	Недостаточность цинка, марганца, селена, фтора, бора	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
40.	Кормовые гипотоксикозы. Классификация, синдромы отравлений. Отравления нитратами и нитритами	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	6
41.	Риниты, ларингиты, бронхиты	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	6
42.	Заболевания протекающие с синдромами колик у лошадей	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
43.	Гиповитаминозы группы А и В	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
44.	Гиповитаминозы группы С, Д, Е, К	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
45.	Болезни эндокринных органов	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	6

46.	Болезни птиц: стоматит, закупорка кишечника, А-гиповитаминоз, мочекислый диатез, пероз, Д-гиповитаминоз	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	6
47.	Болезни пушных зверей. Острое расширение желудка, закупорка кишечника, гематурия, сечение и выпадение волос, самопогрызание	1. Этиология 2. Патогенез 3. Симптомы 4. Лечение 5. Профилактика	4
Итого по дисциплине			Σ176

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>.

2. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/201>.

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных, их лечение и профилактика [Текст] / ред. : Н. К. Коровин. - Омск : Омский СХИ, 1983. - 68 с.

2. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202>.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLibrary.ru

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Методы воздействия на кожу и через кожу (Технические приёмы воздействия. Раздражающие и отвлекающие приёмы)	Учебная аудитория	Лампа Минина, Соллюкс (стационарная и портативная), ОРИ, УФ-облучатели	Устный опрос
ЛР-2	Бронхопневмония животных	Учебная аудитория	Иглы инъекционные, шприцы одноразовые и многоразовые, стерилизатор, растворы для инъекций, система для внутривенных вливаний, йод, квачи	Устный опрос
ЛР-3	Парентеральные методы введения лекарственных веществ	Учебная аудитория	Лампа Минина, Соллюкс (стационарная и портативная), ОРИ, УФ-облучатели	Устный опрос
ЛР-4	Болезни эндокарда, миокарда и перикарда. Болезни сосудов	Учебная аудитория	АГН-1, Искра-1	Устный опрос
ЛР-5	Болезни желудка и кишечника: гастриты, гастроэнтериты,	Учебная аудитория	УВЧ-60	Устный опрос

	энтероколит, язвенная болезнь желудка			
ЛР-6	Химостаз,капростаз			
ЛР-7	Болезни системы крови. Гемофилия. Тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь. Иммунные дефициты	Учебная аудитория	Стетоскоп, термометры, вазелин, перкуSSIONный молоточек, плессиметр	Устный опрос

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения, стационарный проектор Acer P1273, закрутка для КРС, закрутка Серебрякова, зевник для грызунов большой, зевник для грызунов малый, зевник для кроликов усиленный, зевник ротовой для кошек, зевник ротовой для крупных животных, зевник ротовой для собак большой, зевник ротовой для собак малый, зевник ротовой для собак средний, зевники металлические, клин ротовой для крупных животных, клин ротовой, болюсодаватель пружинный, лампы ИКЗ и ИКЗК, лампа соллюкс (настольная и стационарная), Аппараты: дарсонвализации Искра-1, , УВЧ-66, УВЧ-60.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.01  
Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Разработал(и):

И.Ф. Калимуллин