

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

– подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методами научных исследований, генерации идей, анализа научных исследований, совершенствование методов публичного выступления, подготовки докладов, научных статей, курсовых и выпускных квалификационных работ.

- формирование у студентов таких качеств личности как вдумчивость, пытливость ума, самостоятельность, инициативность, творческое отношение к труду, стремлению к самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 Основы научных исследований относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы научных исследований» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Математика Неорганическая и аналитическая химия Биофизика Этика профессиональной деятельности Гистология и основы эмбриологии Органическая химия Патологическая физиология Анатомо-топографические основы товароведной оценки продуктов убоя животных
УК-2	Математика Биофизика Этика профессиональной деятельности Гистология и основы эмбриологии История ветеринарии Анатомо-топографические основы товароведной оценки продуктов убоя животных

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Санитарная микробиология Патологическая анатомия животных Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

УК-2	<p>Ветеринарно-санитарный контроль на птицеперерабатывающих предприятиях</p> <p>Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Метрология</p> <p>Ветеринарное предпринимательство</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках</p> <p>Товароведение, экспертиза и биологическая безопасность товаров</p>
------	--

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основными принципами критического анализа</p> <p><i>Владеть:</i> методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основными принципами критического анализа</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p><i>Знать:</i> источники информации для получения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществления поиска решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><i>Уметь:</i> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><i>Владеть:</i> методами получения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществления поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>
--	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных</p>	<p><i>Знать:</i> данные исследованиях проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлять проблемы и использовать адекватные методы для их решения; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных</p> <p><i>Владеть:</i> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных</p>
--	---	--

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p><i>Знать:</i> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта; принципами, методами и требованиями, предъявляемыми к проектной работе</p> <p><i>Владеть:</i> методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта; принципами, методами и требованиями, предъявляемыми к проектной работе</p>
--	---	---

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p><i>Знать:</i> обоснование теоретической и практической значимости полученных результатов; анализ проектной документации; прогнозирование развития процессов в проектной профессиональной области; инновационные идеи и нестандартные подходы к решению целей реализации проекта; качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению целей реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p><i>Владеть:</i> методами интерпретации теоретической и практической значимости полученных результатов; методами анализа проектной документации; прогнозирование развития процессов в проектной профессиональной области; инновационным мышлением и нестандартными подходами к решению целей реализации проекта; методикам расчета качественных и количественных результатов, сроков выполнения проектной работы</p>
--	---	--

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p><i>Знать:</i> управление проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределение заданий и мотивацией к достижению целей; управление разработкой технического задания проекта, управление реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участие в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацию проведения профессионального обсуждения проекта, участие в ведении проектной документации; проектирование плана-графика реализации проекта; определение требований к результатам реализации проекта</p> <p><i>Уметь:</i> управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределять задания и мотивацию к достижению целей; управлять разработкой технического задания проекта, управлять реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; принимать участие в разработке технического задания проекта, разрабатывать программы реализации проектов в профессиональной области; организовывать проведение профессионального обсуждения проекта, участвовать в ведении проектной документации; проектировать план-график реализации проекта; определять требования к результатам реализации проекта</p> <p><i>Владеть:</i> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>
---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.12 Основы научных исследований составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №3	
			КР	СР
Лекции (Л)	6		6	
Лабораторные работы (ЛР)	8		8	

Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		90		90
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	18	90	18	90

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Понятие науки	3							2			УК-1.2, УК-2.1
Тема 2. Наука и философия	3							6			УК-1.3, УК-2.2
Тема 3. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе	3							6			УК-1.1, УК-2.3
Тема 4. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура	3							2			УК-1.3, УК-2.2
Тема 5. Научно-технический потенциал и его составляющие	3							2			УК-1.2, УК-2.1

Тема 6. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания	3							4			УК-1.2, УК-2.1
Тема 7. Научная работа студентов	3							4			УК-1.1, УК-2.3
Тема 8. Науки и их классификация	3	2									УК-1.2, УК-2.1
Тема 9. Научное исследование и его сущность. Этапы проведения научно-исследовательских работ	3		2						1		УК-1.3, УК-2.2
Тема 10. Методы и методология научного исследования	3							2			УК-1.3, УК-2.1
Тема 11. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования	3							2			УК-1.1, УК-2.1
Тема 12. Планирование и прогнозирование научного исследования	3	2									УК-1.2, УК-2.1
Тема 13. Выбор темы научного исследования	3							4			УК-1.3, УК-2.2
Тема 14. Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации	3							2			УК-1.2, УК-2.1
Тема 15. Ведение рабочих записей. Изучение научной литературы	3							2			УК-1.3, УК-2.1
Тема 16. Особенности научной работы и этика научного труда	3							2			УК-1.1, УК-2.3
Тема 17. Курсовые работы	3		2						1		УК-1.3, УК-2.1
Тема 18. Дипломные работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам	3		2						1		УК-1.2, УК-2.1
Тема 19. Композиция и рубрикация научной работы	3							2			УК-1.3, УК-2.2

Тема 20. Язык и стиль научной работы	3							2			УК-1.1, УК-2.1
Тема 21. Редактирование и “вылеживание” научной работы	3							2			УК-1.3, УК-2.3
Тема 22. Особенности подготовки структурных частей научных работ	3	2									УК-1.2, УК-2.2
Тема 23. Оформление структурных частей научных работ	3							2			УК-1.3, УК-2.3
Тема 24. Особенности подготовки рефератов и докладов	3							4			УК-2.1, УК-2.2
Тема 25. Особенности подготовки курсовых работ и докладов	3							5			УК-1.3, УК-2.2
Тема 26. Особенности подготовки дипломных работ и докладов	3	2									УК-1.2, УК-2.2
Тема 27. Интеллектуальная собственность и правовая защита ее объектов	3							2			УК-2.2
Тема 28. Авторские и предметные указатели	3							2			УК-2.1
Тема 29. Универсальная десятичная классификация и ее использование для определения индексов	3							2			УК-1.3
Тема 30. Эвристические методы решения творческих задач	3							2			УК-1.3
Тема 31. Математические модели и методы в научных исследованиях	3							2			УК-2.1
Тема 32. Экспериментальные исследования и обработка результатов	3							2			УК-2.2
Тема 33. Решение изобретательских задач	3							2			УК-1.3

Тема 34. Классификация, типы и задачи эксперимента	3							2			УК-2.1
Тема 35. Изучение методики вычисления погрешности эксперимента и оценки воспроизводимости опытов	3							2			УК-1.3
Тема 36. Применение критерия Фишера для проверки адекватности математического описания процесса	3							2			УК-2.1
Тема 37. Использование в исследованиях единиц системы СИ	3							2			УК-2.3
Тема 38. Вопросы теоретической и методической подготовки к публичному выступлению (доклад, лекция)	3							2			УК-1.3
Тема 39. Основы ведения полемики	3							2			УК-2.3
Тема 40. Проведение патентного поиска	3							2			УК-2.2
Тема 41. Теоретическая и практическая значимость проводимых исследований	3							2			УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2
Контактная работа	3	6	8							4	х
Самостоятельная работа	3							87	3		х
Объем дисциплины в семестре	3	6	8					87	3	4	х
Всего по дисциплине		6	8					87	3	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
--------	-------------------	-----------------------	---------------------------

1	Понятие науки	Понятие науки	2
2	Наука и философия	Наука и философия	6
3	Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе	Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе	6
4	Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура	Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура	2
5	Научно-технический потенциал и его составляющие	Научно-технический потенциал и его составляющие	2
6	Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания	Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания	4
7	Научная работа студентов	Научная работа студентов	4
8	Методы и методология научного исследования	Методы и методология научного исследования	2
9	Всеобщие и общенаучные методы научного исследования	Всеобщие и общенаучные методы научного исследования	2
10	Выбор темы научного исследования	Выбор темы научного исследования	4
11	Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации	Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации	2
12	Ведение рабочих записей. Изучение научной литературы	Ведение рабочих записей. Изучение научной литературы	2
13	Особенности научной работы и этика научного труда	Особенности научной работы и этика научного труда	2
14	Композиция и рубрикация научной работы	Композиция и рубрикация научной работы	2
15	Язык и стиль научной работы	Язык и стиль научной работы	2

16	Редактирование и “вылеживание” научной работы	Редактирование и “вылеживание” научной работы	2
17	Оформление структурных частей научных работ	Оформление структурных частей научных работ	2
18	Особенности подготовки рефератов и докладов	Особенности подготовки рефератов и докладов	4
19	Особенности подготовки курсовых работ и докладов	Особенности подготовки курсовых работ и докладов	5
20	Интеллектуальная собственность и правовая защита ее объектов	Интеллектуальная собственность и правовая защита ее объектов	2
21	Авторские и предметные указатели	Авторские и предметные указатели	2
22	Универсальная десятичная классификация и ее использование для определения индексов	Универсальная десятичная классификация и ее использование для определения индексов	2
23	Эвристические методы решения творческих задач	Эвристические методы решения творческих задач	2
24	Математические модели и методы в научных исследованиях	Математические модели и методы в научных исследованиях	2
25	Экспериментальные исследования и обработка результатов	Экспериментальные исследования и обработка результатов	2
26	Решение изобретательских задач	Решение изобретательских задач	2
27	Классификация, типы и задачи эксперимента	Классификация, типы и задачи эксперимента	2
28	Изучение методики вычисления погрешности эксперимента и оценки воспроизводимости опытов	Изучение методики вычисления погрешности эксперимента и оценки воспроизводимости опытов	2

29	Применение критерия Фишера для проверки адекватности математического описания процесса	Применение критерия Фишера для проверки адекватности математического описания процесса	2
30	Использование в исследованиях единиц системы СИ	Использование в исследованиях единиц системы СИ	2
31	Вопросы теоретической и методической подготовки к публичному выступлению (доклад, лекция)	Вопросы теоретической и методической подготовки к публичному выступлению (доклад, лекция)	2
32	Основы ведения полемики	Основы ведения полемики	2
33	Проведение патентного поиска	Проведение патентного поиска	2
34	Теоретическая и практическая значимость проводимых исследований	Теоретическая и практическая значимость проводимых исследований	2
Всего			87

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы научных исследований : учебное пособие / составители Ю. В. Устинова [и др.]. — Кемерово : КеМГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2426-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134299>

2. Федотов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Федотов. — Иркутск : ИРНТУ, 2017. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164053>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Игнатов, С. Д. Основы прикладных и научных исследований : учебное пособие / С. Д. Игнатов. — Омск : СибАДИ, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149526>

2. Кремлев, Н. Д. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. Д. Кремлев. — Курган : КГУ, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-4217-0447-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177877>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины -тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

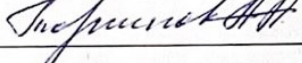
7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

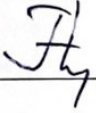
Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

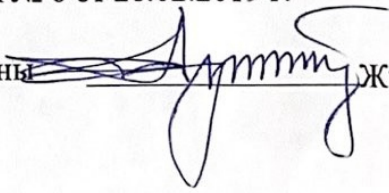
Разработал(и):

Профессор, д.б.н.  Торшков А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 12 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Тайгузин Рамиль Шамильевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.2019 г.

Декан факультета Ветеринарной медицины  Жуков А.П.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.12 Основы научных исследований на 2020-2021 учебный год отсутствуют.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой



Тайгузин Рамиль Шамильевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.12 Основы научных исследований на 2021-2022 учебный год отсутствуют.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Тайгузин Рамиль Шамильевич