

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 - Основы научных исследований

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методами научных исследований, генерации идей, анализа научных исследований, совершенствование методов публичного выступления, подготовки докладов, научных статей, курсовых и выпускных квалификационных работ.
- формирование у студентов таких качеств личности как вдумчивость, пытливость ума, самостоятельность, инициативность, творческое отношение к труду, стремлению к самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы научных исследований» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6	Математика
ПК-10	История ветеринарии
ПК-11	Патологическая физиология
ПК-12	Основы физиологии

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-11	Ветеринарно-санитарная экспертиза
ПК-12	Ветеринарно-санитарный контроль в лабораторных условиях

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

<p>ПК-6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>	<p>Этап 1: основные термины и понятия, используемые в исследовательской деятельности;</p> <p>Этап 2: современные достижения науки и техники в области будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Этап 1: выбрать объект и предмет исследования;</p> <p>Этап 2: правильно обосновать актуальность исследования, сформулировать цели и задачи, определить методы.</p>	<p>Этап 1: навыками организации экспериментальных исследований;</p> <p>Этап 2: методикой литературного описания научного процесса.</p>
<p>ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</p>	<p>Этап 1: организацию научных исследований;</p> <p>Этап 2: принципы формулировки новых научных проблем.</p>	<p>Этап 1: выбрать направление, поставить цель и задачи научных исследований;</p> <p>Этап 2: наметить пути и этапы их решения.</p>	<p>Этап 1: понятийным аппаратом научных исследований;</p> <p>Этап 2: основными методами творческого мышления.</p>
<p>ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Этап 1: классификацию, типы и задачи эксперимента, методы поиска, накопления и обработки научной информации;</p> <p>Этап 2: способы обработки и оформления результатов научных исследований.</p>	<p>Этап 1: составить схему экспериментальных исследований;</p> <p>Этап 2: организовать и провести эксперимент в условиях научно-исследовательской лаборатории.</p>	<p>Этап 1: навыками оформления научных материалов;</p> <p>Этап 2: методами и навыками организации проведения экспериментальных исследований</p>
<p>ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием</p>	<p>Этап 1: правила техники безопасности при работе в научно-исследовательской лаборатории;</p> <p>Этап 2: основные методы исследования качественных</p>	<p>Этап 1: провести анализ результатов эксперимента и их обработку;</p> <p>Этап 2: оформить результаты эксперимента в виде текста,</p>	<p>Этап 1: приемами обработки экспериментальных данных;</p> <p>Этап 2: методами содержательной интерпретации и системного представления</p>

новой аппаратуры и оборудования	характеристик пищевых продуктов.	графиков, диаграмм и т.д.	результатов эксперимента.
---------------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы научных исследований» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	22	-	22	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	44	-	44	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	48	-	48
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	22	-	22
11	Промежуточная аттестация	4	4	4	4
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	Х	Экзамен	
13	Всего	70	74	70	74

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Наука и ее роль в современном обществе	4	4	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ПК-6 ПК-10 ПК-11
1.1.	Тема 1 Понятие науки	4	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-6
1.2.	Тема 2 Наука и философия	4	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-10
1.3.	Тема 3 Современная наука. Основные концепции	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-6
1.4.	Тема 4 Роль науки в современном обществе	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-11
2.	Раздел 2 Организация научно-исследовательской работы	4	2	6	-	-	-	-	-	-	3	-	ПК-6 ПК-11 ПК-12
2.1.	Тема 5 Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура	4	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	исследования												
4.2.	Тема 12 Всеобщие и общенаучные методы научного исследования	4	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-6
5.	Раздел 5 Выбор направления и обоснование темы научного исследования	4	2	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-6 ПК-10 ПК-11
5.1.	Тема 13 Планирование и Прогнозирование научного исследования	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-11
5.2.	Тема 14 Выбор темы научного исследования	4	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-10
6.	Раздел 6 Поиск, накопление и обработка научной информации	4	2	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-10 ПК-11
6.1.	Тема 15 Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-10
6.2.	Тема 16 Ведение рабочих записей. Изучение научной литературы	4	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	Раздел 7 Научные работы	4	2	6	-	-	-	-	-	-	3	-	ПК-6 ПК-10
7.1.	Тема 17 Особенности научной работы и этика научного труда	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-6
7.2.	Тема 18 Курсовые работы	4	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-10
7.3.	Тема 19 Дипломные работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам	4	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ПК-10
8.	Раздел 8 Написание научной работы	4	4	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-11 ПК-12
8.1.	Тема 20 Композиция и рубрикация научной работы	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-11
8.2.	Тема 21 Язык и стиль научной работы	4	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-12
8.3.	Тема 22 Редактирование и “вылеживание” научной работы	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-11
9.	Раздел 9 Литературное оформление и защита научных работ	4	2	18	-	-	-	-	-	-	9	-	ПК-6 ПК-10 ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-12
9.1.	Тема 23 Особенности подготовки структурных частей научных работ	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-6
9.2.	Тема 24 Оформление структурных частей научных работ	4	-	6	-	-	-	-	-	-	3	-	ПК-10
9.3.	Тема 25 Особенности подготовки рефератов и докладов	4	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ПК-11
9.4.	Тема 26	4	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ПК-12
9.5.	Тема 27 Особенности подготовки дипломных работ и докладов	4	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ПК-10
10.	Раздел 10 Интеллектуальная собственность и патентование	4	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	ПК-6 ПК-10
10.1.	Тема 28 Интеллектуальная собственность и правовая защита ее объектов	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-6
10.2.	Тема 29	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Основы патентования												
10.3.	Тема 30 Авторские и предметные указатели	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-6
10.4.	Тема 31 Универсальная десятичная классификация и ее использование для определения индексов	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-6
11.	Раздел 11 Методы исследования и обработка результатов	4	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	ПК-11 ПК-12
11.1.	Тема 32 Эвристические методы решения творческих задач	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-11
11.2.	Тема 33 Математические модели и методы в научных исследованиях	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-11
11.3.	Тема 34 Экспериментальные исследования и обработка результатов	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-12
11.4.	Тема 35 Решение изобретательских задач	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11.5.	Тема 36 Классификация, типы и задачи эксперимента	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-11
11.6.	Тема 37 Изучение методики вычисления погрешности эксперимента и оценки воспроизводимости опытов	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-12
11.7.	Тема 38 Применение критерия Фишера для проверки адекватности математического описания процесса	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-11
11.8.	Тема 39 Использование в исследованиях единиц системы СИ	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-12
12.	Раздел 12 Основы ораторского искусства и правила спора (эристика)	4	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	ПК-10 ПК-11 ПК-12
12.1.	Тема 40 Вопросы теоретической и методической подготовки к публичному выступлению (доклад, лекция)	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-10
12.2.	Тема 41	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Основы ведения полемики												
12.3.	Тема 42 Проведение патентного поиска	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-11
12.4.	Тема 43 Теоретическая и практическая значимость проводимых исследований	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-12
13.	Контактная работа	4	22	44	-	-	-	-	-	-	-	4	-
14.	Самостоятельная работа	4	-	-	-	-	-	-	-	48	22	4	-
15.	Объем дисциплины в семестре	4	22	44	-	-	-	-	-	48	22	8	-
16.	Всего по дисциплине	4	22	44	-	-	-	-	-	48	22	8	-

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Современная наука. Основные концепции	2
Л-2	Роль науки в современном обществе	2
Л-3	Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания	2
Л-4	Науки и их классификация	2
Л-5	Методы и методология научного исследования	2
Л-6	Планирование и Прогнозирование научного исследования	2
Л-7	Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации	2
Л-8	Особенности научной работы и этика научного труда	2
Л-9	Композиция и рубрикация научной работы	2
Л-10	Редактирование и “вылеживание” научной работы	2
Л-11	Особенности подготовки структурных частей научных работ	2
Итого по дисциплине		22

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Понятие науки	2
ЛР-2	Наука и философия	2
ЛР-3	Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура	2
ЛР-4	Научно-технический потенциал и его составляющие	2
ЛР-5	Научная работа студентов	2
ЛР-6	Научное исследование и его сущность. Этапы проведения научно-исследовательских работ	2
ЛР-7	Всеобщие и общенаучные методы научного исследования	2
ЛР-8	Выбор темы научного исследования	2
ЛР-9	Ведение рабочих записей. Изучение научной литературы	2
ЛР-10	Курсовые работы	2
ЛР-11	Дипломные работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам	4
ЛР-12	Язык и стиль научной работы	2
ЛР-13	Оформление структурных частей научных работ	6
ЛР-14	Особенности подготовки рефератов и докладов	4
ЛР-15	Особенности подготовки курсовых работ и докладов	4
ЛР-16	Особенности подготовки дипломных работ и	4

	докладов	
Итого по дисциплине		44

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрено РУП)

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрено РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрено РПД)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрено РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено РПД)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Интеллектуальная собственность и правовая защита ее объектов	Интеллектуальная собственность и правовая защита ее объектов	3
2.	Основы патентования	Основы патентования	3
3.	Авторские и предметные указатели	Авторские и предметные указатели	3
4.	Универсальная десятичная классификация и ее использование для определения индексов	Универсальная десятичная классификация и ее использование для определения индексов	3
5.	Эвристические методы решения творческих задач	Эвристические методы решения творческих задач	3
6.	Математические модели и методы в научных исследованиях	Математические модели и методы в научных исследованиях	3
7.	Экспериментальные исследования и обработка результатов	Экспериментальные исследования и обработка результатов	3
8.	Решение изобретательских задач	Решение изобретательских задач	3
9.	Классификация, типы и задачи эксперимента	Классификация, типы и задачи эксперимента	3
10.	Изучение методики вычисления погрешности эксперимента и оценки воспроизводимости опытов	Изучение методики вычисления погрешности эксперимента и оценки воспроизводимости опытов	3
11.	Применение критерия Фишера для проверки адекватности математического описания процесса	Применение критерия Фишера для проверки адекватности математического описания процесса	3
12.	Использование в исследованиях единиц системы СИ	Использование в исследованиях единиц системы СИ	3
13.	Вопросы теоретической и методической подготовки к публичному выступлению	Вопросы теоретической и методической подготовки к публичному выступлению	3

	(доклад, лекция)	(доклад, лекция)	
14.	Основы ведения полемики	Основы ведения полемики	3
15.	Проведение патентного поиска	Проведение патентного поиска	3
16.	Теоретическая и практическая значимость проводимых исследований	Теоретическая и практическая значимость проводимых исследований	3
Итого по дисциплине			48

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30202>.

2. Основы научных исследований [Текст] : конспекты лекций / В. Б. Дудоров, В. В. Тухватулин. - Оренбург : [б. и.], 2008. - 70 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / П. М. Мазуркин. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2006. - 412 с.

2. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — 978-5-7410-1791-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Понятие науки	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	JoliTest (JTRun, JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apach
ЛР-2	Наука и философия	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	
ЛР-3	Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	
ЛР-4	Научно-технический потенциал и его составляющие	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	
ЛР-5	Научная работа студентов	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	
ЛР-6	Научное исследование и его сущность. Этапы проведения научноисследовательских работ	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	
ЛР-7	Всеобщие и общенаучные методы научного исследования	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	
ЛР-8	Выбор темы научного исследования	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	
ЛР-9	Ведение рабочих записей. Изучение научной литературы	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	
ЛР-10	Курсовые работы	Учебная	Переносное	

		аудитория	мультимедийное оборудование.	е, Версия 2.0, от января 2004г
ЛР-11	Дипломные работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	
ЛР-12	Язык и стиль научной работы	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование..	
ЛР-13	Оформление структурных частей научных работ	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	
ЛР-14	Особенности подготовки рефератов и докладов	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	
ЛР-15	Особенности подготовки курсовых работ и докладов	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	
ЛР-16	Особенности подготовки дипломных работ и докладов	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Разработал(и):

О.В. Савилова