

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 ЖИВОТНОВОДСТВО

**Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза**

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

-изучить теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата;

-овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;

-разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;

- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 Животноводство относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Животноводство» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Математика
ОПК-2	Учебная общепрофессиональная практика
ОПК-4	Неорганическая и аналитическая химия

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Технология и контроль качества молока и молочных продуктов
ОПК-2	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности
ОПК-4	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p><i>Знать:</i> -методы представления и описания результатов проектной деятельности. <i>Уметь:</i> -применять принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. <i>Владеть:</i> -методами, критериями и параметрами оценки результатов для выполнения проекта.</p>
	<p>УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта.</p>	<p><i>Знать:</i> -прогнозы развития процессов в проектной профессиональной области. <i>Уметь:</i> -обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов. <i>Владеть:</i> -инновационными идеями и нестандартными подходами к решению в целях реализации проекта.</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области</p>	<p><i>Знать:</i> -требования к результатам реализации проекта. <i>Уметь:</i> организовывать проведение профессионального обсуждения проекта, участие в введении проектной документации. <i>Владеть:</i> -управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; -распределением заданий и мотивацией к достижению целей.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев.</p>	<p><i>Знать:</i> -экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами. <i>Уметь:</i> -использовать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии. <i>Владеть:</i> -механизмом влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического</p>	<p><i>Знать:</i> -методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производств с/х продукции. <i>Уметь:</i> -использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве. <i>Владеть:</i> -влиянием на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>
	<p>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального</p>	<p><i>Знать:</i> -основы изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества. <i>Уметь:</i> -применять навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты. <i>Владеть:</i> -представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм</p>

<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> -технические возможности современного специализированного оборудования. <i>Уметь:</i> -применять методы для решения задач профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> -методами для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p><i>Знать:</i> -современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> -применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. <i>Владеть:</i> -умением интерпретировать полученные результаты.</p>

<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы</p>	<p>ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p><i>Знать:</i> как работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований. <i>Уметь:</i> -использовать навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач. <i>Владеть:</i> -навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.23 Животноводство составляет 3 зачетных(ые) единиц (ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №4	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)	34		34	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		54		54
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	54	54	54	

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	задания (контрольные)	Самостоятельное изучение материалов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Основы анатомии и физиологии животных	4	2									ОПК-2.1
Тема 2. Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов	4		2						2		УК-2.1, ОПК- 2.3
Тема 3. Разведение и племенная работа в животноводстве. Порода и её структура. Отбор и подбор. Методы разведения. Племенное дело	4	2									ОПК-4.2
Тема 4. Изучение статей, экстерьера и типов конституции разных видов животных. Порода и её структура. Отбор и подбор в животноводстве	4		2						2		ОПК-4.2, ОПК- 4.3
Тема 5. Измерение сельскохозяйственных животных	4						6				ОПК-2.1
Тема 6. Обработка промеров. Вычисление индексов телосложения животных	4		2						2		ОПК-2.1
Тема 7. Учёт роста сельскохозяйственных животных	4		2						2		ОПК-2.3, ОПК- 2.1
Тема 8. Учёт молочной продуктивности	4		2						2		УК-2.1

Тема 9. Учёт мясной продуктивности	4	2						2		ОПК-4.1, УК- 2.2
Тема 10. Составление родословных и оценка животных по происхождению	4	2						2		ОПК-4.2
Тема 11. Оценка производителей по качеству потомства	4	2						1		УК-2.1, УК-2.3
Тема 12. Методы разведения сельскохозяйственных животных	4	2						1		УК-2.3
Тема 13. Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	4	2						2		УК-2.1, УК-2.3
Тема 14. Мечение сельскохозяйственных животных	4	2						2		ОПК-4.3, ОПК- 2.3
Тема 15. Определение живой массы и возраста животных	4	2						2		УК-2.3, ОПК- 4.2
Тема 16. Свиноводство	4	2								УК-2.2
Тема 17. Репродуктивные качества свиноматок	4	2								ОПК-2.3
Тема 18. Изучение пород свиней. Конвейерная технология производства свинины	4	2								ОПК-4.2
Тема 19. Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	4	2						1		ОПК-4.2
Тема 20. Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию перевариваемых питательных веществ	4	2								ОПК-2.1
Тема 21. Энергетическая питательность кормов	4	2								ОПК-4.1
Тема 22. Классификация кормов	4	2						1		ОПК-2.1

Тема 23. Определение потребности животных в питательных веществах и энергии	4							2			УК-2.3
Тема 24. Скотоводство	4	2						2			ОПК-2.1, ОПК- 4.2
Тема 25. Нормированное кормление коров и телят	4							2			ОПК-4.2
Тема 26. Породы крупного рогатого скота. Поточно- цеховая технология производства молока и мяса	4							2			ОПК-2.3
Тема 27. Овцеводство	4	2						1			ОПК-4.2
Тема 28. Породы овец и их хозяйственно-биологические особенности	4								1		
Тема 29. Коневодство	4	2						4			УК-2.3, ОПК- 2.1
Тема 30. Птицеводство	4	2						4			ОПК-2.1, ОПК- 4.1
Тема 31. Кролиководство и пушное звероводство	4	2						2			ОПК-4.3, ОПК- 4.2
Тема 32. Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного уровня собственности	4							4			ОПК-2.3
Контактная работа	4	18	34							2	х
Самостоятельная работа	4							29	25		х
Объем дисциплины в семестре	4	18	34					29	25	2	х
Всего по дисциплине		18	34					29	25	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Измерение сельскохозяйственных животных	Методы оценки экстерьера скота. Интерьерные признаки скота и их значение при отборе животных. Типы конституции крупного рогатого скота, их классификация.	6
2	Определение потребности животных в питательных веществах и энергии	Определение потребности животных в питательных веществах и энергии	2
3	Скотоводство	Скотоводство в России	2
4	Нормированное кормление коров и телят	Нормированное кормление коров и телят	2
5	Породы крупного рогатого скота. Поточно-цеховая технология производства молока и мяса	Породы крупного рогатого скота. Поточно-цеховая технология производства молока и мяса	2
6	Овцеводство	Доеение овец Стрижка овец Содержание овец Породы овец и их хозяйственно-биологические	1
7	Коневодство	Состояние и перспективы развития коневодства в современной России Советская тяжеловозная и кабардинская породы	4
8	Птицеводство	Видовые особенности кур. Правила хранения инкубационного яйца. Микроклимат в птичниках и методы его оптимизации.	4
9	Кролиководство и пушное звероводство	Кролиководство и пушное звероводство	2
10	Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного уровня собственности	Экономико-статистический анализ производства продукции. Технология производства и переработки продукции животноводства. Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного	4
Всего			29

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Технология хранения и переработки продукции животноводства : учебное пособие / составители Р. Н. Иванова, М. Г. Терентьева. — Чебоксары : ЧГСХА, 2018. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141994>

2. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-98076-277-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130902>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118635>

2. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118635>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедиа проектор
2. Интерактивная доска
3. Компьютер

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант+ .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

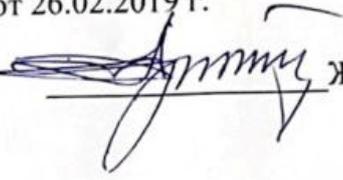
Разработал(и):

Профессор, д.с/х.н.  Ляпин О.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 12 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Тайгузин Рамиль Шамильевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.2019 г.

Декан факультета Ветеринарной медицины  Жуков А.П.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.23 Животноводство на 2020-2021 учебный год отсутствуют.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой



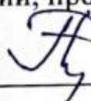
Тайгузин Рамиль Шамильевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.23 Животноводство на 2021-2022 учебный год отсутствуют.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 1 от 31.08.2021г.

Зав. кафедрой



Тайгузин Рамиль Шамильевич