

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Животноводство

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Животноводство» являются:

1. изучить теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.
2. овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.
3. разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции.
4. изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Животноводство» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Животноводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Внутренние незаразные болезни; Гистология и основы эмбриологии
ПК-5	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<p>Этап 1: Гигиенические требования к, кормам и кормлению животных</p> <p>Этап 2: Требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных</p>	<p>Этап 1: Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия</p> <p>Этап 2: Вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных</p>	<p>Этап 1: Обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными</p> <p>Этап 2: По организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>
ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	<p>Этап 1: Ветеринарно-санитарные требования и особенности ветеринарной санитарии в животноводческих хозяйствах различного типа</p> <p>Этап 2: Методики лабораторного исследования материалов и технологию производства и переработки продукции животного происхождения</p>	<p>Этап 1: Проводить необходимые ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>Этап 2: Осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска доброкачественной продукции</p>	<p>Этап 1: Пользоваться приборами, для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в лабораторных условиях</p> <p>Этап 2: Анализ и обобщение результатов исследований</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Животноводство» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	22	-	22	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	42	-	42	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	21	-	21
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	21	-	21
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	66	42	66	42

5. Структура и содержание дисциплины
 Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.
Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы биологии, анатомии и физиологии животных	2	2	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
1.1.	Тема 1 Основы анатомии и физиологии животных	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4; ПК-5.
1.2.	Тема 2 Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
2.	Раздел 2 Разведение и племенная работа в животноводстве.	2	2	16	-	-	-	x	-	3	8	-	ПК-4; ПК-5.
2.1.	Тема 3 Разведение и племенная работа в животноводстве. Порода и её структура. Отбор и подбор. Методы разведения. Племенное дело	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4; ПК-5.
2.2.	Тема 4 Изучение статей, экстерьера и	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	типов конституции разных видов животных. Порода и её структура. Отбор и подбор в животноводстве												
	Тема 5 Измерение сельскохозяйственных животных	2	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4; ПК-5.
	Тема 6 Обработка промеров. Вычисление индексов телосложения животных.	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
	Тема 7 Учёт роста сельскохозяйственных животных	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
	Тема 8 Учёт молочной продуктивности	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
	Тема 9 Учёт мясной продуктивности	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
	Тема 10 Составление родословных и оценка животных по происхождению	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
	Тема 11	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Оценка производителей по качеству потомства												ПК-5.
	Тема 12 Методы разведения сельскохозяйственных животных	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
3.	Раздел 3 Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	2	-	6	-	-	-	x	-	-	3	--	ПК-4; ПК-5.
3.1.	Тема 13 Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
3.2.	Тема 14 Мечение сельскохозяйственных животных	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК5.
	Тема 15 Определение живой массы и возраста животных	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
4.	Раздел 4 Свиноводство	2	2	4	-	-	-	x	-	-	2	-	ПК-4; ПК-5.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.	Тема 16 Свиноводство	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4; ПК-5.
4.2.	Тема 17 Репродуктивные качества свиноматок	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
	Тема 18 Изучение пород свиней. Конвейерная технология производства свинины	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
8.	Раздел 5 Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	2	4	8	-	-	-	x	-	-	4	-	ПК-4; ПК-5.
8.1.	Тема 19 Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	2	4	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4; ПК-5.
8.2.	Тема 20 Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию перевариваемых питательных веществ	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
	Тема 21	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Энергетическая питательность кормов												ПК-5.
	Тема 22 Классификация кормов	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
	Тема 23 Определение потребности животных в питательных веществах и энергии	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
9.	Раздел 6 Скотоводство	2	2	4	-	-	-	x	-	2	2	-	ПК-4; ПК-5.
9.1.	Тема 24 Скотоводство	2	2	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.
9.2.	Тема 25 Нормированное кормление коров и телят	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
	Тема 26 Породы крупного рогатого скота. Поточно-цеховая технология производства молока и мяса	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4; ПК-5.
10.	Раздел 7 Овцеводство	2	2	2	-	-	-	x	-	2	1	-	ПК-4; ПК-5.
10.1.	Тема 27 Овцеводство	2	2	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.
10.	Тема 28	2	-	2	-	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	Породы овец и их хозяйственно-биологические особенности												ПК-5.
11.	Раздел 8 Коневодство	2	2	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.
11.1.	Тема 29 Коневодство	2	2	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.
12.	Раздел 9 Птицеводство	2	2	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.
	Тема 30 Птицеводство	2	2	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.
13.	Раздел 10 Кролиководство и пушное звероводство	2	2	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.
	Тема 31 Кролиководство и пушное звероводство	2	2	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.
	Раздел 11 Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного уровня собственности	2	2	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.
	Тема 32 Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного	2	2	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточна я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	уровня собственности												
12.	Контактная работа	-	22	42	-	-	-	x	-	-	-	2	-
12.	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	x	-	21	21	-	-
14.	Объем дисциплины в семестре	-	22	42	-	-	-	x	-	21	21	2	-
15.	Всего по дисциплине	-	22	42	-	-	-	x	-	21	21	2	-

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основы анатомии и физиологии животных	2
Л-2	Разведение и племенная работа в животноводстве. Порода и её структура. Отбор и подбор. Методы разведения. Племенное дело	2
Л-3	Свиноводство	2
Л-4	Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	4
Л-5	Скотоводство	2
Л-6	Овцеводство	2
Л-7	Коневодство	2
Л-8	Птицеводство	2
Л-9	Кролиководство и пушное звероводство	2
Л-10	Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного уровня собственности	2
Итого по дисциплине		Σ22

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов	2
ЛР-2	Изучение статей, экстерьера и типов конституции разных видов животных. Порода и её структура. Отбор и подбор в животноводстве	2
ЛР-3	Обработка промеров. Вычисление индексов телосложения животных.	2
ЛР-4	Учёт роста сельскохозяйственных животных	2
ЛР-5	Учёт молочной продуктивности	2
ЛР-6	Учёт мясной продуктивности	2
ЛР-7	Составление родословных и оценка животных по происхождению	2
ЛР-8	Оценка производителей по качеству потомства	2
ЛР-9	Методы разведения сельскохозяйственных животных	2
ЛР-10	Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	2
ЛР-11	Мечение сельскохозяйственных животных	2
ЛР-12	Определение живой массы и возраста животных	2
ЛР-13	Репродуктивные качества свиноматок	2
ЛР-14	Изучение пород свиней. Конвейерная технология производства свинины	2
ЛР-15	Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию перевариваемых питательных веществ	2

ЛР-16	Энергетическая питательность кормов	2
ЛР-17	Классификация кормов	2
ЛР-18	Определение потребности животных в питательных веществах и энергии	2
ЛР-19	Нормированное кормление коров и телят	2
ЛР-20	Породы крупного рогатого скота. Поточно-цеховая технология производства молока и мяса	2
ЛР-21	Породы овец и их хозяйственно-биологические особенности	2
Итого по дисциплине		∑42

5.2.3 – Темы практических занятий (Не предусмотрено РУП)

5.2.4 – Темы семинарских занятий (Не предусмотрено РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (Не предусмотрено РУП)

5.2.6 Темы рефератов (Не предусмотрено РПД)

5.2.7 Темы эссе (Не предусмотрено РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (Не предусмотрено РПД)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Измерение сельскохозяйственных животных	1. Методы оценки экстерьера скота. 2. Интерьерные признаки скота и их значение при отборе животных 3. Типы конституции крупного рогатого скота, их классификация, биологическое и хозяйственное значение	3
2.	Скотоводство	1. Скотоводство в России	2
3.	Овцеводство	1. Доение овец 2. Стрижка овец 3. Содержание овец	2
4.	Коневодство	1. Состояние и перспективы развития коневодства в современной России 2. Советская тяжеловозная и кабардинская породы	4
5.	Птицеводство	1. Видовые особенности кур. 2. Правила хранения инкубационного яйца. 3. Микроклимат в птичниках и методы его оптимизации.	4
6.	Кролиководство и пушное звероводство	1. Способы содержания кроликов	4
7.	Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного	1. Экономико-статистический анализ производства продукции.	2

	уровня собственности	2. Технология производства и переработки продукции животноводства.	
Итого по дисциплине			Σ21

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кочиш, И.И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13008>.

2. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>.

2. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180>.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер	Тема лабораторной	Название	Название	Название
-------	-------------------	----------	----------	----------

п ЛР	работы	специализированной лаборатории	спецоборудования	технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	JoliTest (JTRun, JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2	Изучение статей, экстерьера и типов конституции разных видов животных. Порода и её структура. Отбор и подбор в животноводстве	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	
ЛР-3	Обработка промеров. Вычисление индексов телосложения животных.	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	
ЛР-4	Учёт роста сельскохозяйственных животных	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	
ЛР-5	Учёт молочной продуктивности	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	
ЛР-6	Учёт мясной продуктивности	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	
ЛР-7	Составление родословных и оценка животных по происхождению	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	
ЛР-8	Оценка производителей по качеству потомства	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	
ЛР-9	Методы разведения	Учебная аудитория	мультимедийное	

	сельскохозяйственны х животных		оборудование (проектор, ноутбук, экран)
ЛР-10	Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)
ЛР-11	Мечение сельскохозяйственны х животных	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)
ЛР-12	Определение живой массы и возраста животных	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)
ЛР-13	Репродуктивные качества свиноматок	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)
ЛР-14	Изучение пород свиней. Конвейерная технология производства свинины	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)
ЛР-15	Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию перевариваемых питательных веществ	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)
ЛР-16	Энергетическая питательность кормов	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)
ЛР-17	Классификация кормов	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)
ЛР-18	Определение потребности животных	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование

	питательных веществах и энергии		(проектор, ноутбук, экран)
ЛР-19	Нормированное кормление коров и телят	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)
ЛР-20	Породы крупного рогатого скота. Поточно-цеховая технология производства молока и мяса	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)
ЛР-21	Породы овец и их хозяйственно-биологические особенности	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Разработал:

О.А. Ляпин