

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.08 Животноводство

**Направление подготовки : 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Профиль подготовки : Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Квалификация выпускника : бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Животноводство» являются:

1. изучить теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.
2. овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.
3. разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции.  
изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Животноводство» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Животноводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-5	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Внутренние незаразные болезни; Гистология и основы эмбриологии
ПК-5	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Этап 1: Гигиенические требования к, кормам и кормлению животных  Этап 2: Требования к организаций стойлового и пастбищного содержания животных	Этап 1: Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия  Этап 2: Вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных	Этап 1: Обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными  Этап 2: По организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения

			заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Этап 1: Ветеринарно-санитарные требования и особенности ветеринарной санитарии в животноводческих хозяйствах различного типа Этап 2: Методики лабораторного исследования материалов и технологию производства и переработки продукции животного происхождения	Этап 1: Проводить необходимые ветеринарно-санитарные мероприятия Этап 2: Осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска доброкачественной продукции	Этап 1: Пользоваться приборами, для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в лабораторных условиях Этап 2: Анализ и обобщение результатов исследований

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Животноводство» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	6	-	6	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение	-	91	-	91

	вопросов (СИБ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	3	-	3
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
13	Всего	14	94	14	94

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1 Основы биологии, анатомии и физиологии животных</b>	2	2	2	-	-	-	x	-	4	1	-	<b>ПК-4; ПК-5.</b>	
1.1.	<b>Тема 1 Основы анатомии и физиологии животных</b>	2	2	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.	
1.2.	<b>Тема 2 Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов</b>	2	-	2	-	-	-	x	-	2	1	-	ПК-4; ПК-5.	
2.	<b>Раздел 2 Разведение и племенная работа в животноводстве.</b>	2	2	2	-	-	-	x	-	27	1	-	<b>ПК-4; ПК-5.</b>	
2.1.	<b>Тема 3 Разведение и племенная работа в животноводстве.Порода и её структура. Отбор и подбор. Методы разведения. Племенное дело</b>	2	2	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.	
2.2.	<b>Тема 4 Изучение статей, экстерьера и</b>	2	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4; ПК-5.	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	типов конституции разных видов животных.Порода и её структура. Отбор и подбор в животноводстве												
	<b>Тема 5</b> Измерение сельскохозяйственных животных	2	-	2	-	-	-	x	-	2	1	-	ПК-4; ПК-5.
	<b>Тема 6</b> Обработка промеров. Вычисление индексов телосложения животных.	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.
	<b>Тема 7</b> Учёт роста сельскохозяйственных животных	2	-	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.
	<b>Тема 8</b> Учёт молочной продуктивности	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.
	<b>Тема 9</b> Учёт мясной продуктивности	2	-	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.
	<b>Тема 10</b> Составление родословных и оценка животных по происхождению	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.
	<b>Тема 11</b> Оценка производителей по	2	-	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	качеству потомства													
	<b>Тема 12</b> Методы разведения сельскохозяйственных животных	2	-	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.	
3.	<b>Раздел 3</b> Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	2	-	2	-	-	-	x	-	10	1	-	ПК-4; ПК-5.	
3.1.	<b>Тема 13</b> Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	2	-	2	-	-	-	x	-	4	1	-	ПК-4; ПК-5.	
3.2.	<b>Тема 14</b> Мечение сельскохозяйственных животных	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.	
	<b>Тема 15</b> Определение живой массы и возраста животных	2	-	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.	
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Свиноводство</b>	2	2	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.	
4.1.	<b>Тема 16</b> Свиноводство	2	2	-	-	-	-	x	-	1	-	-	ПК-4; ПК-5.	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
4.2.	<b>Тема 17</b> Репродуктивные качества свиноматок	2	-	-	-	-	-	х	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.	
	<b>Тема 18</b> Изучение пород свиней. Конвейерная технология производства свинины	2	-	-	-	-	-	х	-	1	-	-	ПК-4; ПК-5.	
8.	<b>Раздел 5</b> <b>Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных</b>	2	-	-	-	-	-	х	-	16	-	-	<b>ПК-4;</b> <b>ПК-5.</b>	
8.1.	<b>Тема 19</b> Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	2	-	-	-	-	-	х	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.	
8.2.	<b>Тема 20</b> Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ	2	-	-	-	-	-	х	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.	
	<b>Тема 21</b> Энергетическая питательность кормов	2	-	-	-	-	-	х	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.	
	<b>Тема 22</b>	2	-	-	-	-	-	х	-	4	-	-	ПК-4;	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Классификация кормов													ПК-5.
	<b>Тема 23</b> Определение потребности животных в питательных веществах и энергии	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-		ПК-4; ПК-5.
9.	<b>Раздел 6</b> <b>Скотоводство</b>	2	-	-	-	-	-	x	-	10	-	-		<b>ПК-4;</b> <b>ПК-5.</b>
9.1.	<b>Тема 24</b> Скотоводство	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-		ПК-4; ПК-5.
9.2.	<b>Тема 25</b> Нормированное кормление коров и телят	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-		ПК-4; ПК-5.
	<b>Тема 26</b> Породы крупного рогатого скота. Поточно-цеховая технология производства молока и мяса	2	-	-	-	-	-	x	-	2	-	-		ПК-4; ПК-5.
10.	<b>Раздел 7</b> <b>Овцеводство</b>	2	-	-	-	-	-	x	-	6	-	-		<b>ПК-4;</b> <b>ПК-5.</b>
10.1.	<b>Тема 27</b> Овцеводство	2	-	-	-	-	-	x	-	2	-	-		ПК-4; ПК-5.
10.2.	<b>Тема 28</b> Породы овец и их хозяйственно-биологические особенности	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-		ПК-4; ПК-5.
11.	<b>Раздел 8</b> <b>Коневодство</b>	2	-	-	-	-	-	x	-	2	-	-		<b>ПК-4;</b> <b>ПК-5.</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
11.1.	<b>Тема 29</b> Коневодство	2	-	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4; ПК-5.	
12.	<b>Раздел 9</b> <b>Птицеводство</b>	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	<b>ПК-4;</b> <b>ПК-5.</b>	
	<b>Тема 30</b> Птицеводство	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.	
13.	<b>Раздел 10</b> <b>Кролиководство и пушное звероводство</b>	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	<b>ПК-4;</b> <b>ПК-5.</b>	
	<b>Тема 31</b> Кролиководство и пушное звероводство	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.	
	<b>Раздел 11</b> <b>Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного уровня собственности</b>	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	<b>ПК-4;</b> <b>ПК-5.</b>	
	<b>Тема 32</b> Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного уровня собственности	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	ПК-4; ПК-5.	
12.	<b>Контактная работа</b>	x	6	6	-	-	-	x	-	-	-	2	x	
12.	<b>Самостоятельная работа</b>	x	-	-	-	-	-	-	-	91	3	-	x	
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	x	6	6	-	-	-	-	-	91	3	2	x	
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	6	6	-	-	-	x	-	91	3	2	x	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основы анатомии и физиологии животных	2
Л-2	Разведение и племенная работа в животноводстве.Порода и её структура. Отбор и подбор. Методы разведения. Племенное дело	2
Л-3	Свиноводство	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов	2
ЛР-2	Измерение сельскохозяйственных животных	2
ЛР-3	Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	2
Итого по дисциплине		Σ6

5.2.3 – Темы практических занятий*(Не предусмотрено РУП)*

5.2.4 – Темы семинарских занятий*(Не предусмотрено РУП)*

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)*(Не предусмотрено РУП)*

5.2.6 Темы рефератов*(Не предусмотрено РПД)*

5.2.7 Темы эссе*(Не предусмотрено РПД)*

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий*(Не предусмотрено РПД)*

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Основы анатомии и физиологии животных	Основы анатомии и физиологии животных	2
2.	Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов	Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов	2
3.	Разведение и племенная работа в животноводстве.Порода и её структура. Отбор и подбор. Методы разведения. Племенное дело	Разведение и племенная работа в животноводстве.Порода и её структура. Отбор и подбор. Методы разведения. Племенное дело	2
4.	Изучение статей, экстерьера и типов конституции разных видов животных.Порода и её структура. Отбор и подбор в животноводстве	Изучение статей, экстерьера и типов конституции разных видов животных.Порода и её структура. Отбор и подбор в животноводстве	3

5	Измерение сельскохозяйственных животных	Измерение сельскохозяйственных животных	2
6	Обработка промеров. Вычисление индексов телосложения животных.	Обработка промеров. Вычисление индексов телосложения животных.	4
7	Учёт роста сельскохозяйственных животных	Учёт роста сельскохозяйственных животных	2
8	Учёт молочной продуктивности	Учёт молочной продуктивности	4
9	Учёт мясной продуктивности	Учёт мясной продуктивности	2
10	Составление родословных и оценка животных по происхождению	Составление родословных и оценка животных по происхождению	4
11	Оценка производителей по качеству потомства	Оценка производителей по качеству потомства	2
12	Методы разведения сельскохозяйственных животных	Методы разведения сельскохозяйственных животных	2
13	Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	4
14	Мечение сельскохозяйственных животных	Мечение сельскохозяйственных животных	4
15	Определение живой массы и возраста животных	Определение живой массы и возраста животных	2
16	Свиноводство	Свиноводство	1
17	Репродуктивные качества свиноматок	Репродуктивные качества свиноматок	2
18	Изучение пород свиней. Конвейерная технология производства свинины	Изучение пород свиней. Конвейерная технология производства свинины	1
19	Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	2
20	Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ	Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ	4
21	Энергетическая питательность кормов	Энергетическая питательность кормов	2
22	Классификация кормов	Классификация кормов	4
23	Определение потребности животных в питательных	Определение потребности животных в питательных	4

	веществах и энергии	веществах и энергии	
24	Скотоводство	Скотоводство	4
25	Нормированное кормление коров и телят	Нормированное кормление коров и телят	4
26	Породы крупного рогатого скота. Поточно-цеховая технология производства молока и мяса	Породы крупного рогатого скота. Поточно-цеховая технология производства молока и мяса	2
27	Овцеводство	Овцеводство	2
28	Породы овец и их хозяйственно-биологические особенности	Породы овец и их хозяйственно-биологические особенности	4
29	Коневодство	Коневодство	2
30	Птицеводство	Птицеводство	4
31	Кролиководство и пушное звероводство	Кролиководство и пушное звероводство	4
32	Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного уровня собственности	Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного уровня собственности	4
Итого по дисциплине			Σ91

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кочиш, И.И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13008>.

2. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>.

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>.

2. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180>.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:  
 - методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elibrary.ru>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-2	Измерение сельскохозяйственных животных	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	
ЛР-3	Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	Учебная аудитория	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Разработал(и):

*О.А.Ляпин.*