

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории;
- уметь анализировать особенности проявления главных факторов всемирного исторического процесса в истории России IX – XXI вв.;
- увидеть те факторы, которые в течение длительного времени определяли историческое развитие России: особенности политического и экономического развития страны, становление и развитие социальной структуры российского общества, динамику взаимоотношений власти и общества, национальную политику государства и др.;
- осмыслить историю Российского государства IX-XXI вв. для использования исторического опыта и его уроков в жизни, профессиональной и общественной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина история относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина история является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Программа среднего (полного) общего образования
ОК-4	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Философия
ОК-4	Государственный ветеринарный надзор

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: Основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: Узловые проблемы истории России и	Этап 1: Собирать информацию из различных источников Этап 2: Критически оценивать и анализировать	Этап 1: Обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения Этап 2: Навыками понимания и

	мира в XX в.	собранныю информацию	свободного воспроизведения основных исторических событий
ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: Источники получения информации о нормативно-правовых документах Этап 2: Содержания нормативно-правовых актов.	Этап 1: Ориентироваться в системе законодательства нормативных правовых актов Этап 2: Использовать правовые нормы в различных сферах деятельности	Этап 1: Владеть навыками подготовки публичной речи. Этап 2: Навыками произнесения публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	28	-	28	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	8	-	8
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	30
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
13	Всего	50	58	50	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	4	-	10	-	-	-	2	4	10	-	ОК-2 ОК-4
1.1.	Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	ОК-2 ОК-4
1.2.	Тема 2 Становление первых цивилизаций	1	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	ОК-2 ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.3.	Тема 3 Становление государственности в мире и России	1	-	-	2	-	-	-	-	1	2	-	ОК-2 ОК-4
1.4.	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	1	2	-	2	-	-	-	-	1	2	-	ОК-2 ОК-4
1.5.	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1	-	-	2	-	-	-	2	2	2	-	ОК-2 ОК-4
2.	Раздел 2 Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1	4	-	8	-	-	-	2	6	8	-	ОК-2 ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 6 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	ОК-2 ОК-4
2.2.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	1	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-	ОК-2 ОК-4
2.3.	Тема 8 Мир и Россия в первой половине XIX в.	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	ОК-2 ОК-4
2.4.	Тема 9 Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1	-	-	2	-	-	-	2	2	2	-	ОК-2 ОК-4
3.	Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	1	4	-	8	-	-	-	2	4	8	-	ОК-2 ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории												ОК-4
4.2.	Тема 15 Советское общество в конце 60-х начале 80-х гг. XX в.	1	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	ОК-2 ОК-4
4.3.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-2 ОК-4
4.4.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	1	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-	ОК-2 ОК-4
4.5.	Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.	1	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	ОК-2 ОК-4
5.	Контактная работа	1	16	2	28	х	х	х	х	х	х	4	х
6.	Самостоятельная работа	1	х	х	х	х	х	х	8	20	30	х	х
7.	Объем дисциплины в семестре	1	16	2	28	х	х	х	8	20	30	4	х
8.	Всего по дисциплине	1	16	2	28	х	х	х	8	20	30	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Становление первых цивилизаций	2
Л-2	Европа и Россия в период средневековья	2
Л-3	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Л-4	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
Л-5	Мир и Россия в начале XX века	2
Л-6	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
Л-7	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
Л-8	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2
Итого по дисциплине		∑16

5.2.2. – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Советское общество в конце 60-х начале 80-х гг. XX в.	2
Итого по дисциплине		∑2

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
ПЗ-2	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-3	Становление государственности в мире и России	2
ПЗ-4	Европа и Россия в период средневековья	2
ПЗ-5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
ПЗ-6	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
ПЗ-7	Россия и Европа в XVIII в.	2
ПЗ-8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
ПЗ-9	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2

ПЗ-10	Мир и Россия в начале XX века	2
ПЗ-11	Россия и общество в революциях 1917г. и Гражданской войне	2
ПЗ-12	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
ПЗ-13	Вторая мировая война	2
ПЗ-14	Российская Федерация в постсоветский период	2
Итого по дисциплине		Σ28

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:

ИДЗ-1. Музейная работа.

ИДЗ-2. Исследовательская работа (история села, составление родословной).

ИДЗ-3. Творческая работа (сбор материала для фотоколлекций).

ИДЗ-4: Архивно-поисковая работа (составление исторической картотеки).

5.2.9 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Становление государственности в мире и России	1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда».	1
2.	Европа и Россия в период средневековья	1. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 2. Любечский съезд русских князей. 3. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол.	1
3.	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Ливонская война. 3. Первое и второе ополчения. 4. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 5. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковные реформы Никона.	2
4.	Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Крестьянская война 1773 –	2

		1775 гг.	
5.	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Отечественная война 1812 г. 2. Движение декабристов.	2
6.	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве. 2. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.	2
7.	Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	2
8.	Вторая мировая война	1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение.	2
9.	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Политика «разрядки». 2. Советская политика в Афганистане. 3. Культурные процессы в период перестройки. 4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	2
10.	Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.	2
11.	Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.	2
Итого по дисциплине			Σ20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Соловьёв С.М., История России. Том I [Электронный ресурс] / Соловьёв С.М.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9856>.

2. Масловский, Д.Ф. Материалы к истории военного искусства в России. Вып.1-3 [Электронный ресурс] / Д.Ф. Масловский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 524 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9191>.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. Кареев Н.И., Общий ход всемирной истории: Очерки главнейших исторических эпох [Электронный ресурс] / Кареев Н.И.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 8 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9815>.

4. Голицын И.С., Всеобщая военная история новейших времен. Часть 1 [Электронный ресурс] / Голицын И.С.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 381 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10334>.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

				<p>Open Office</p> <p>Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.</p>
--	--	--	--	---

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, экран переносной, ноутбук средства звуковоспроизведения) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Разработала:

Ю.В. Кузнецова

