

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 ИСТОРИЯ**

**Направление подготовки:** 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Профиль подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории;
- уметь анализировать особенности проявления главных факторов всемирного исторического процесса в истории России IX – XXI вв.;
- увидеть те факторы, которые в течение длительного времени определяли историческое развитие России: особенности политического и экономического развития страны, становление и развитие социальной структуры российского общества, динамику взаимоотношений власти и общества, национальную политику государства и др.;
- осмыслить историю Российского государства IX-XXI вв. для использования исторического опыта и его уроков в жизни, профессиональной и общественной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина история относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина история является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Программа среднего (полного) общего образования
ОК-4	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Философия
ОК-4	Государственный ветеринарный надзор

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Этап 1: Основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.	Этап 1: Собирать информацию из различных источников  Этап 2:	Этап 1: Обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения

гражданской позиции	Этап 2: Узловые проблемы истории России и мира в XX в.	Критически оценивать и анализировать собранную информацию	Этап 2: Навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий
ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: Источники получения информации о нормативно-правовых документах Этап 2: Содержания нормативно-правовых актов.	Этап 1: Ориентироваться в системе законодательства нормативных правовых актов Этап 2: Использовать правовые нормы в различных сферах деятельности	Этап 1: Владеть навыками подготовки публичной речи. Этап 2: Навыками произнесения публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	6	-	6	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	2	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	4	-	4	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	10	-	-	-	10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	78	-	38	-	40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	4	-	4	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
12	Наименование вида	х	х			экзамен	

	промежуточной аттестации						
13	Всего	16	92	12	42	4	50

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	2	-	2	-	-	-	-	12	2	-	ОК-2 ОК-4
1.1.	<b>Тема 1</b> История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-2 ОК-4
1.2.	<b>Тема 2</b> Становление первых цивилизаций	1	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	ОК-2 ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.3.	<b>Тема 3</b> Становление государственности в мире и России	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-2 ОК-4
1.4.	<b>Тема 4</b> Европа и Россия в период средневековья	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОК-2 ОК-4
1.5.	<b>Тема 5</b> Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	ОК-2 ОК-4
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный</b>	1	2	-	2	-	-	-	-	12	1	-	ОК-2 ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>переворот</b>												
2.1.	<b>Тема 6</b> Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-2 ОК-4
2.2.	<b>Тема 7</b> Россия и Европа в XVIII в.	1	-	-	2	-	-	-	-	4	1	-	ОК-2 ОК-4
2.3.	<b>Тема 8</b> Мир и Россия в первой половине XIX в.	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОК-2 ОК-4
2.4.	<b>Тема 9</b> Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	ОК-2 ОК-4
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые</b>	1	2	-	-	-	-	-	-	14	-	-	ОК-2 ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>проблемы истории</b>												
3.1.	<b>Тема 10</b> Мир и Россия в начале XX века	1	2	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОК-2 ОК-4
3.2.	<b>Тема 11</b> Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-2 ОК-4
3.3.	<b>Тема 12</b> Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-2 ОК-4
3.4.	<b>Тема 13</b> Вторая мировая война	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОК-2 ОК-4
7.	<b>Раздел 4</b> Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	1	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ОК-2 ОК-4



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.1.	Тема 14 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ОК-2 ОК-4
4.	Контактная работа	x	6	2	4	x	x	x	x	x	x	x	x
5.	Самостоятельная работа	x	x	x	x	x	x	x	x	38	4	x	x
6.	Объем дисциплины в семестре	x	6	2	4	x	x	x	x	38	4	x	x
	Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	2	-	-	-	-	-	-	10	40	-	-	ОК-2 ОК-4
7.2.	Тема 15 Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.	2	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	ОК-2 ОК-4
7.3.	Тема 16	2	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.												ОК-4
7.4.	<b>Тема 17</b> Российская Федерация в постсоветский период	2	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	ОК-2 ОК-4
7.5.	<b>Тема 18</b> Россия и мир в начале XXI в.	2	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	ОК-2 ОК-4
8.	<b>Контактная работа</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4	x
9.	<b>Самостоятельная работа</b>	x	x	x	x	x	x	x	10	40	x	x	x
10.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	x	x	x	x	x	x	x	10	40	x	4	x
11.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	6	2	4	x	x	x	10	78	4	4	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Л-3	Мир и Россия в начале XX века	2
Итого по дисциплине		Σ6

### 5.2.2. – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
Итого по дисциплине		Σ2

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-2	Россия и Европа в XVIII в.	2
Итого по дисциплине		Σ4

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - выполнение контрольной работы

ТЕМА 2. Феодалная (политическая раздробленность) Киевской Руси (XII – XIII вв.)

### ЗАДАНИЕ 1.

Используя рекомендованную научную и учебную литературу, раскройте следующие проблемы:

1.1. Докажите закономерность перехода Киевской Руси к феодальной раздробленности.

1.2. Специфика экономического и культурного развития русских земель в период феодальной раздробленности.

1.3. Дискуссии о влиянии ордынского ига на развитие Руси.

### **ЗАДАНИЕ 2.**

2.1. Составьте хронологическую таблицу: «Этапы распада Киевской Руси».

2.2. Составьте схему управления Новгородской феодальной республикой в XII – XIII вв.

2.3. Составьте таблицу «Борьба русского народа против экспансии с Запада и Востока в XIII веке».

### **ЗАДАНИЕ 3.**

Объясните понятия: баскак, батыев погром, боярство, вече, великий князь, вотчина, данник, иго, каган, кормление, междоусобица, меченосцы, монархия, нойон, пятина, темник, удельная Русь, улус, число, ярлык.

## **5.2.9 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Становление государственности в мире и России	1. Восточные славяне в VI – IX вв.: общественный и хозяйственный строй. 2. Верования восточных славян. 3. Возникновение христианства. Принятие христианства на Руси. 4. Образование Древнерусского государства. Политический и общественный строй Древней Руси. 5. «Русская правда».	4
2.	Европа и Россия в период средневековья	1. Удельный период Древнерусского государства. Социально-экономическое и политическое развитие княжеств и земель. 2. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русских землях. 3. Причины, этапы и особенности политического объединения и централизации русских земель. Роль Москвы в собирании земель.	3
3.	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодальная война (1431 – 1453 гг.). 2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. 3. Ливонская война. 4. Россия в период «Великой Смуты».	5

		<p>5. Укрепление крепостнических отношений в XVII в.</p> <p>6. Соборное уложение 1649 г.</p> <p>7. Церковные реформы Никона.</p> <p>8. Народные восстания в XVII в.</p> <p>9. Внешняя политика России в XVII в.</p>	
4.	Россия и Европа в XVIII в.	<p>1. Азовские походы и Великое посольство Петра I.</p> <p>2. Северная война (1700 – 1721 гг.).</p> <p>3. Социальная политика Петра I.</p> <p>4. Культура и быт петровского времени.</p> <p>5. Оценки петровских реформ.</p>	4
5.	Мир и Россия в первой половине XIX в.	<p>1. Социально-политическое и экономическое развитие России в первой половине XIX в.</p> <p>2. Реформаторский курс Александра I.</p> <p>3. Внешняя политика Александра I.</p> <p>4. Движение декабристов.</p>	3
6.	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	<p>1. Внутренняя политика Николая I.</p> <p>2. Общественное движение 1830–1850-х гг.</p> <p>3. Основные направления внешней политики Николая I.</p> <p>4. «Великие» преобразования Александра II.</p> <p>5. Внешняя политика Александра II.</p> <p>6. Внутренняя политика и реформы правительства Александра III.</p> <p>7. Внешняя политика России в 1880–1890-х гг.</p>	5
7.	Мир и Россия в начале XX века	<p>1. Политические партии в России.</p> <p>2. Русско-японская война.</p> <p>3. Культура на рубеже 19 – 20 вв.</p> <p>4. Судьба Учредительного собрания.</p>	3
8.	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской	<p>1. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.</p>	4

	войне	2. От февраля к октябрю. Альтернативы общественно-политического развития России. 3. Октябрьская революция и первые шаги советской власти. 4. Россия в годы Гражданской войны и интервенции: причины, начало, и периодизация.	
9.	Мир и СССР в межвоенный период. 1921– 1939 гг.	1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика: предпосылки, противоречия, итоги. 2. СССР на путях социалистического строительства. Политика «большого скачка». 3. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг.	4
10.	Вторая мировая война	1. Начало Великой Отечественной войны. Периодизация Великой Отечественной войны. 2. Московская битва. 3. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. 4. Тыл СССР в период Великой Отечественной войны. Партизанское движение. 5. Антигитлеровская коалиция. 6. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. 7. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия Второй Мировой войны.	3
11.	Советское общество в конце 60-х начале 80-х гг. XX в.	1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг. 2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. 3. Внешняя политика Советского Союза в 1965 – 1984 гг. 4. Культурная политика и практика повседневной жизни советских людей в эпоху «застоя».	10
12.	Россия в системе	1. Научно-техническая	10

	мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. 2. Провозглашение политики гласности. Основные этапы перестройки. 3. «Новое политическое мышление». Внешняя политика. 4. Разрушение СССР.	
13.	Российская Федерация в постсоветский период	1. Социально-экономическое развитие страны. 2. Общественно-политическая жизнь страны в условиях нового времени. 3. Внешняя политика РФ в 1992 – 2000 гг. 4. Культура и духовная жизнь в современных условиях.	10
14.	Россия и мир в начале XXI в.	1. Интеграция мирового экономического, политического и культурного пространства. 2. Влияние Российской Федерации на современное мировое сообщество. 3. Особенности социально-экономического развития России на современном этапе. 4. Внешняя политика Российской Федерации.	10
Итого по дисциплине			Σ 78

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Соловьёв С.М., История России. Том I [Электронный ресурс] / Соловьёв С.М.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9856>.

2. Масловский, Д.Ф. Материалы к истории военного искусства в России. Вып.1-3 [Электронный ресурс] / Д.Ф. Масловский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 524 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9191>.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кареев Н.И., Общий ход всемирной истории: Очерки главнейших исторических эпох [Электронный ресурс] / Кареев Н.И.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 8 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9815>.

2. Голицын И.С., Всеобщая военная история новейших времен. Часть 1 [Электронный ресурс] / Голицын И.С.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 381 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10334>.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elibrary.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний



				<p>«JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office</p> <p>Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.</p>
--	--	--	--	---

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, экран переносной, ноутбук средства звуковоспроизведения) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1516.

Разработала: \_\_\_\_\_

*Ю.В. Кузнецова*