

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза**

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- основным отраслям философских знаний (оптологии, теории познания, логике, философской антропологии, эстетике, аксиологии, социальной философии);
- сущности сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности;
- отношениям человека и природы и возникших в современную эпоху противоречиях;
- нравственных обязанностях человека по отношению к другим и самому себе;
- формированию знаний по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен;
- ознакомлению с основными категориями этики;
- связи этики с профессиональными обязанностями и другими науками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 Этика профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика профессиональной деятельности» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Неорганическая и аналитическая химия
УК-2	История (история России, всеобщая история)
УК-5	История (история России, всеобщая история)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Психология управления Генетически модифицированные продукты питания Общая генетика Основы научных исследований Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте Санитарная микробиология
УК-2	Генетически модифицированные продукты питания Основы научных исследований Вирусология
УК-5	Философия

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений - основные принципы критического анализа <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации - применять системный подход для решения поставленных задач <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системным подходом для решения поставленных задач - основными принципами критического анализа
	<p>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получать новые знания на основе анализ, синтеза и др. методов - собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиском информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватные методы для решения проблем <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности - демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности - выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы представления и описания результатов проектной деятельности - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать результаты проектной деятельности - применять методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами представления и описания результатов проектной деятельности - методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта - принципами, методами и требованиями, предъявляемые к проектной работе
	<p>УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую и практическую значимость полученных результатов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять и анализировать проектную документацию - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными идеями и нестандартными подходами к их решению в целях реализации проекта

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - план-график реализации проекта - определения требований к результатам реализации проекта <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности - распределять задания и мотивацию к достижению целей <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта - участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области - организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы социального взаимодействия - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения - основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять на решение профессиональных задач <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами организации деловых контактов

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы и права человека <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализированием особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	УК-5.3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.13 Этика профессиональной деятельности составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	

Тема 9. Особенности этики специалиста ветмедицины	2	2						3			УК-5.3, УК-1.2
Тема 10. Категории долга, чести и достоинства	2							3			УК-2.3
Тема 11. Категории этики	2	2									УК-2.2
Тема 12. Деликатность, такт. Культура речи	2			2				3			УК-5.2, УК-5.1
Тема 13. Из истории ветеринарии	2	2						2			УК-1.3, УК-2.2
Тема 14. Культура поведения	2			2				3			УК-1.3, УК-1.2
Тема 15. Из истории ветеринарии	2	2									УК-2.2
Тема 16. Моральный аспект человеческого поведения	2			2				2			УК-2.1, УК-1.2
Тема 17. Основные этические принципы врача ветеринарной медицины	2	2									УК-2.1, УК-5.1
Тема 18. Скромность, смелость, мужество, терпение	2							3			УК-5.2
Тема 19. Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины	2			2				3			УК-2.2, УК-1.2
Тема 20. Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта	2							3			УК-2.1, УК-2.3, УК-5.3
Контактная работа	2	18		16						2	x
Самостоятельная работа	2							36			x
Объем дисциплины в семестре	2	18		16				36		2	x
Всего по дисциплине		18		16				36		2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Возникновение и историческое развитие этики.
2. Место этики в системе философского и гуманитарного знания.
3. Этика и психология.
4. Этика и педагогика.

5. Этика и история.
6. Античная этика как учение о добродетелях и совершенной личности.
7. Этика Платона.
8. Этические взгляды Аристотеля.
9. Теологическое обоснование морали в этике средневековья.
10. Этика французского Просвещения.
11. Этическое учение И.Канта.
12. Основные этапы развития этической мысли России.
13. Этические взгляды Ф.В.Достоевского.
14. Этика ненасилия Л.Н.Толстого.
15. Основные направления и проблемы зарубежной этики XX века.
16. Место и значение морали в духовной культуре.
17. Происхождение нравственности как научная проблема.
18. Возникновение и историческое развитие нравственности.
19. Нравы родового общества, их особенности.
20. Исторические формы нравственности.
21. Сущность морали и ее роль в жизни общества.
22. Мораль и право.
23. Мораль и политика.
24. Мораль и искусство.
25. Мораль и религия.
26. Мораль и наука.
27. Добро и зло - исходные понятия морали и основные категории этики.
28. Русские философы XIX - начала XX века о добре и зле. (Вл.Соловьев, Н.Бердяев, Н. Лосский и др.).
29. Долг и совесть - контрольно-императивные механизмы нравственного сознания и категории этики.
30. Смысл жизни как высшая моральная ценность.
31. Счастье как нравственная ценность.
32. Счастье и смысл жизни в этике христианства.
33. Понятие достоинства и чести как отражение ценности и значимости личности.
34. Структура морали.
35. Основные функции морали и их единство.
36. Гуманизм, его истоки и историческое развитие.
37. Этика ненасилия.
38. Смертная казнь: за и против.
39. Нравственная свобода как осознание и реализация нравственной необходимости.
40. Моральный выбор: особенности в ситуации нравственного конфликта.
41. Моральные конфликты и способы их разрешений.
42. Общение как социально-психологический и нравственный феномен.
43. Условия и предпосылки полноценного гуманистического общения.
44. Товарищество и дружба как виды общения.
45. Культурно-историческая обусловленность любви.
46. Нравственные основы семейно-брачных отношений.
47. Уважение к старшим как нравственная норма.
48. Этикет, его роль в жизни общества.
49. Морально-психологические и эстетические аспекты этикета.
50. Национальные особенности этикета.
51. Профессиональная этика: понятие и специфика.
52. Профессионально-этические основы социальной работы.
53. Профессиональный этикет.
54. Деловой этикет.

55. Биоэтика: понятие, направления, перспективы.
56. Этические аспекты воспроизводства человеческого потомства.
57. Нравственный смысл эвтаназии.
58. Этические проблемы трансплантологии, клонирования.
59. Экологическая этика.
60. Этика благоговения перед жизнью (А.Швейцер)
61. Современная экологическая ситуация и отношение к природе как к средству и цели человеческой деятельности.
62. Отношение к животным как нравственная проблема.
63. Нравственное воспитание и самовоспитание.
64. Роль этических знаний в нравственном воспитании.
65. Сущность моральной регуляции человеческого поведения.
66. Моральное измерение личности и общества.
67. Этическая позиция Сократа.
68. Гедонизм и эвдемонизм как ведущие направления этической мысли Античности.
69. Этика долга И. Канта.
70. Представление Л. Фейербаха о счастье человека.
71. Учение А. Шопенгауэра о сострадании.
72. Идеи Ф. Ницше о сверхчеловеке.
73. Нравственные проблемы в произведениях Ф.М. Достоевского.
74. Учение Л.Н. Толстого о нравственности.
75. Мораль в марксистско-ленинском учении.
76. Содержание «гуманистической этики» Э. Фромма.
77. Различие взглядов традиционной религиозной этики и религиозного модернизма.
78. «Этика благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
79. Нравственные идеи прагматизма.
80. Понимание добра и зла в религиозном и нерелигиозном сознании.
81. Понятие «свобода» и условия свободного выбора.
82. Соотношение свободы и ответственности.
83. Нравственный долг и его источники.
84. Совесть. Соотношение совести и разума.
85. Стыд как нравственная категория.
86. Любовь как высший принцип человеческого существования.
87. Милосердие.
88. Соотношение понятий «эгоизм» и «любовь к себе».
89. Представление о счастье в различных культурах и религиях.
90. Общечеловеческие ценности.
91. Счастье и смысл жизни.
92. Смысл жизни как ценностное и эмоциональное явление.
93. Прогресс в истории морали.
94. Основные этические проблемы современности.
95. Научно-технический прогресс как источник моральных трудностей
96. Мораль в жизни человека.
97. Категорический императив И.Канта.
98. Принцип «золотой середины» в этике Аристотеля.
99. Учение Конфуция об основных этических добродетелях.
100. Благородные истины Будды.
101. Десять заповедей Моисея. Его основные принципы справедливости.
102. Этика любви Иисуса Христа.
103. Этика Корана.
104. Потребности и интересы в ценностных представлениях человека.
105. Свобода и своеволие.

106. Свобода выбора и ответственность.
107. Благотворительность как социальное явление.
108. Проблема терроризма в современном мире. Методы борьбы с терроризмом.
109. Этика и мораль в современном мире.
110. Этика деловых отношений.
111. Клонирование как этическая проблема.
112. Проблема смертной казни.
113. Нравственные аспекты духовного воспитания ребенка.
114. Роль творчества в формировании нравственных качеств личности.
115. Нравственный идеализм.
116. Природа и содержание добра и зла.
117. Императивность морали.
118. Добродетель и порок.
119. Учение Аристотеля о добродетелях.
120. Внутренний конфликт добродетелей и пороков.
121. Эвтаназия как этическая проблема.
122. Парадокс моральной оценки и морального поведения.
123. Религия и нравственность.
124. Этикет как внешний аспект этики.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное)	Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное)	3
2	Виды профессиональной морали	Виды профессиональной морали	3
3	Моральная деятельность	Моральная деятельность	2
4	Основные категории этики и морали	Основные категории этики и морали	3
5	Особенности этики специалиста ветмедицины	Особенности этики специалиста ветмедицины	3
6	Категории долга, чести и достоинства	Категории долга, чести и достоинства	3
7	Деликатность, такт. Культура речи	Деликатность, такт. Культура речи	3
8	Из истории ветеринарии	Из истории ветеринарии	2
9	Культура поведения	Культура поведения	3
10	Моральный аспект человеческого поведения	Моральный аспект человеческого поведения	2
11	Скромность, смелость, мужество, терпение	Скромность, смелость, мужество, терпение	3

12	Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины	Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины	3
13	Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта	Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта	3
Всего			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Дорофеева, Т. Г. Этика профессионального делового общения и основы педагогики : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131168>

2. Цепляева, С. А. Профессиональная этика и этикет : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112364>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. история ветеринарной медицины : учебно-методическое пособие / составители И. С. Иванов, А. Н. Куликов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158572>

2. Кислова, Е. Н. Организация сельскохозяйственного производства : методические указания / Е. Н. Кислова, И. В. Кислова. — 3-е изд. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171996>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

- компьютерный класс
- мультимедийные установки
- интерактивные доски

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

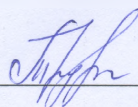
1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Разработал(и):

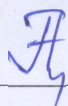
Доцент, к.б.н.



Трушина Л.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 12 от 11.02.2019 г.

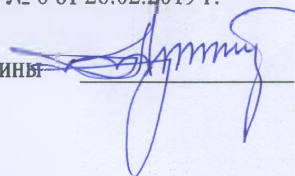
Зав. кафедрой



Тайгузин Рамиль Шамильевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.2019 г.

Декан факультета Ветеринарной медицины




Жуков А.П.

Дополнения и изменения

В рабочей программе дисциплины Б1.В.13 Этика профессиональной деятельности на 2020 – 2021 учебный год отсутствуют.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой



Тайгузин Рамиль Шамильевич

Дополнения и изменения

В рабочей программе дисциплины Б1.В.13 Этика профессиональной деятельности на 2021 – 2022 учебный год отсутствуют.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Тайгузин Рамиль Шамильевич