

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Этика профессиональной деятельности

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этика профессиональной деятельности» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические навыки по:

- основным отраслям философских знаний (оптологии, теории познания, логике, философской антропологии, эстетике, аксиологии, социальной философии);
- сущности сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности;
- отношениям человека и природы и возникших в современную эпоху противоречиях;
- нравственных обязанностях человека по отношению к другим и самому себе;
- формированию знаний по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен;
- ознакомлению с основными категориями этики;
- связи этики с профессиональными обязанностями и другими науками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика профессиональной деятельности» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика профессиональной деятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Введение в специальность
ПК-5	Ветеринарная санитария

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных	Этап 1: предмет «Этика профессиональной деятельности» и его роль в истории человеческой культуры; Этап 2:	Этап 1: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; Этап 2: логически стройно излагать	Этап 1: навыками этико-аксиологического анализа процессов, ситуаций, отношений, поступков и т.п. Этап 2: правилами этикетного поведения.

технологий при решении профессиональных задач	условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы и культуры; нормы и принципы профессиональной этики.	свои мысли и вести дискуссию.	
ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	<p>Этап 1: роль и место профессиональной этики в системе наук, общее и специфику различных видов профессиональной этики;</p> <p>Этап 2: систему необходимых личностно-профессиональных качеств ветсанэксперта.</p>	<p>Этап 1: анализировать специфику, сходство и необходимость сочетания в практике работы этических и административно-правовых норм;</p> <p>Этап 2: соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>Этап 1: умением предвидения последствий профессионального воздействия;</p> <p>Этап 2: практической деятельностью в рамках профессиональной этики.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этика профессиональной деятельности» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	22	-	22	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	10	-	10
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	6	-	6
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
11	Промежуточная аттестация	2	2	2	2
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
13	Всего	44	28	44	28

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Понятие этики	2	4	-	4	-	-	x	-	-	2	-	ПК-4 ПК-5
1.1.	Тема 1 Введение в этику	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.2.	Тема 2 Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное)	2	-	-	2	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4 ПК-5
1.3.	Тема 3 Общие вопросы теории морали	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.4.	Тема 4 Виды профессиональной морали	2	-	-	2	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4 ПК-5
2.	Раздел 2 Мораль и этика	2	4	-	4	-	-	x	-	-	2	-	ПК-4 ПК-5
2.1.	Тема 5	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Моральная деятельность												ПК-5
2.2.	Тема 6 Профессиональная этика	2	-	-	2	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4 ПК-5
2.3.	Тема 7 Основные категории этики и морали	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
2.4.	Тема 8 Этические категории: добро и зло	2	-	-	2	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4 ПК-5
3.	Раздел 3 Этика и специальность	2	6	-	6	-	-	x	-	-	3	-	ПК-4 ПК-5
3.1.	Тема 9 Особенности этики специалиста ветмедицины	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
3.2.	Тема 10 Категории долга, чести и достоинства	2	-	-	2	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4 ПК-5
3.3.	Тема 11 Категории этики	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
3.4.	Тема 12 Деликатность, такт. Культура речи	2	-	-	2	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4 ПК-5
3.5.	Тема 13	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Из истории ветеринарии												ПК-5
3.6.	Тема 14 Культура поведения	2	-	-	2	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4 ПК-5
4.	Раздел 4 Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта.	2	8	-	6	-	-	x	-	6	3	-	ПК-4 ПК-4 ПК-5
4.1.	Тема 15 Из истории ветеринарии	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
4.2.	Тема 16 Моральный аспект человеческого поведения	2	-	-	4	-	-	x	-	-	2	-	ПК-4 ПК-5
4.3.	Тема 17 Основные этические принципы врача ветеринарной медицины	2	6	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
4.4.	Тема 18 Скромность, смелость, мужество, терпение	2	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.5.	Тема 19 Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины	2	-	-	2	-	-	x	-	-	1	-	ПК-4 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.6.	Тема 20 Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта	2	-	-	-	-	-	х	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
5.	Контактная работа	2	22	-	20	-	-	х	-	-	-	2	
6.	Самостоятельная работа	2	-	-	-	-	-	10	-	6	10	2	
7.	Объем дисциплины в семестре	2	22	-	20	-	-	10	-	6	10	4	
8.	Всего по дисциплине	2	22	-	20	-	-	10	-	6	10	4	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в этику	2
Л-2	Общие вопросы теории морали	2
Л-3	Моральная деятельность	2
Л-4	Основные категории этики и морали	2
Л-5	Особенности этики специалиста ветмедицины	2
Л-6	Категории этики	2
Л-7	Из истории ветеринарии	4
Л-8	Основные этические принципы врача ветеринарной медицины	6
Итого по дисциплине		Σ22

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрено РУП)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное)	2
ПЗ-2	Виды профессиональной морали	2
ПЗ-3	Профессиональная этика	2
ПЗ-4	Этические категории: добро и зло	2
ПЗ-5	Категории долга, чести и достоинства	2
ПЗ-6	Деликатность, такт. Культура речи	2
ПЗ-7	Культура поведения	2
ПЗ-8	Моральный аспект человеческого поведения	4
ПЗ-9	Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины	2
Итого по дисциплине		Σ20

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрено РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено РУП)

5.2.6 Темы рефератов

1. Возникновение и историческое развитие этики.
2. Место этики в системе философского и гуманитарного знания.
3. Этика и психология.
4. Этика и педагогика.
5. Этика и история.
6. Античная этика как учение о добродетелях и совершенной личности.
7. Этика Платона.
8. Этические взгляды Аристотеля.
9. Теологическое обоснование морали в этике средневековья.
10. Этика французского Просвещения.
11. Этическое учение И.Канта.
12. Основные этапы развития этической мысли России.
13. Этические взгляды Ф.В.Достоевского.

14. Этика ненасилия Л.Н.Толстого.
15. Основные направления и проблемы зарубежной этики XX века.
16. Место и значение морали в духовной культуре.
17. Происхождение нравственности как научная проблема.
18. Возникновение и историческое развитие нравственности.
19. Нравы родового общества, их особенности.
20. Исторические формы нравственности.
21. Сущность морали и ее роль в жизни общества.
22. Мораль и право.
23. Мораль и политика.
24. Мораль и искусство.
25. Мораль и религия.
26. Мораль и наука.
27. Добро и зло - исходные понятия морали и основные категории этики.
28. Русские философы XIX - начала XX века о добре и зле. (Вл.Соловьев, Н.Бердяев, Н. Лосский и др.).
29. Долг и совесть - контрольно-императивные механизмы нравственного сознания и категории этики.
30. Смысл жизни как высшая моральная ценность.
31. Счастье как нравственная ценность.
32. Счастье и смысл жизни в этике христианства.
33. Понятие достоинства и чести как отражение ценности и значимости личности.
34. Структура морали.
35. Основные функции морали и их единство.
36. Гуманизм, его истоки и историческое развитие.
37. Этика ненасилия.
38. Смертная казнь: за и против.
39. Нравственная свобода как осознание и реализация нравственной необходимости.
40. Моральный выбор: особенности в ситуации нравственного конфликта.
41. Моральные конфликты и способы их разрешений.
42. Общение как социально-психологический и нравственный феномен.
43. Условия и предпосылки полноценного гуманистического общения.
44. Товарищество и дружба как виды общения.
45. Культурно-историческая обусловленность любви.
46. Нравственные основы семейно-брачных отношений.
47. Уважение к старшим как нравственная норма.
48. Этикет, его роль в жизни общества.
49. Морально-психологические и эстетические аспекты этикета.
50. Национальные особенности этикета.
51. Профессиональная этика: понятие и специфика.
52. Профессионально-этические основы социальной работы.
53. Профессиональный этикет.
54. Деловой этикет.
55. Биоэтика: понятие, направления, перспективы.
56. Этические аспекты воспроизводства человеческого потомства.
57. Нравственный смысл эвтаназии.
58. Этические проблемы трансплантологии, клонирования.
59. Экологическая этика.
60. Этика благоговения перед жизнью (А.Швейцер)
61. Современная экологическая ситуация и отношение к природе как к средству и цели человеческой деятельности.
62. Отношение к животным как нравственная проблема.

63. Нравственное воспитание и самовоспитание.
64. Роль этических знаний в нравственном воспитании.
65. Сущность моральной регуляции человеческого поведения.
66. Моральное измерение личности и общества.
67. Этическая позиция Сократа.
68. Гедонизм и эвдемонизм как ведущие направления этической мысли Античности.
69. Этика долга И. Канта.
70. Представление Л. Фейербаха о счастье человека.
71. Учение А. Шопенгауэра о сострадании.
72. Идеи Ф. Ницше о сверхчеловеке.
73. Нравственные проблемы в произведениях Ф.М. Достоевского.
74. Учение Л.Н. Толстого о нравственности.
75. Мораль в марксистско-ленинском учении.
76. Содержание «гуманистической этики» Э. Фромма.
77. Различие взглядов традиционной религиозной этики и религиозного модернизма.
78. «Этика благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
79. Нравственные идеи прагматизма.
80. Понимание добра и зла в религиозном и нерелигиозном сознании.
81. Понятие «свобода» и условия свободного выбора.
82. Соотношение свободы и ответственности.
83. Нравственный долг и его источники.
84. Совесть. Соотношение совести и разума.
85. Стыд как нравственная категория.
86. Любовь как высший принцип человеческого существования.
87. Милосердие.
88. Соотношение понятий «эгоизм» и «любовь к себе».
89. Представление о счастье в различных культурах и религиях.
90. Общечеловеческие ценности.
91. Счастье и смысл жизни.
92. Смысл жизни как ценностное и эмоциональное явление.
93. Прогресс в истории морали.
94. Основные этические проблемы современности.
95. Научно-технический прогресс как источник моральных трудностей
96. Мораль в жизни человека.
97. Категорический императив И.Канта.
98. Принцип «золотой середины» в этике Аристотеля.
99. Учение Конфуция об основных этических добродетелях.
- 100.Благородные истины Будды.
- 101.Десять заповедей Моисея. Его основные принципы справедливости.
- 102.Этика любви Иисуса Христа.
- 103.Этика Корана.
- 104.Потребности и интересы в ценностных представлениях человека.
- 105.Свобода и своеволие.
- 106.Свобода выбора и ответственность.
- 107.Благотворительность как социальное явление.
- 108.Проблема терроризма в современном мире. Методы борьбы с терроризмом.
- 109.Этика и мораль в современном мире.
- 110.Этика деловых отношений.
- 111.Клонирование как этическая проблема.
- 112.Проблема смертной казни.
- 113.Нравственные аспекты духовного воспитания ребенка.
- 114.Роль творчества в формировании нравственных качеств личности.

115. Нравственный идеализм.
116. Природа и содержание добра и зла.
117. Императивность морали.
118. Добродетель и порок.
119. Учение Аристотеля о добродетелях.
120. Внутренний конфликт добродетелей и пороков.
121. Эвтаназия как этическая проблема.
122. Парадокс моральной оценки и морального поведения.
123. Религия и нравственность.
124. Этикет как внешний аспект этики.

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрено РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено РПД)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Скромность, смелость, мужество, терпение	Скромность, смелость, мужество, терпение	3
2.	Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта	Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта	3
Итого по дисциплине			Σ6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников, А.В. Коробов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/623>.

2. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольниковой А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64340>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Современный этикет [Текст] / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2005. - 496 с.

2. Никитин, И.Н. История ветеринарии [Текст] : учебник / И. Н. Никитин, В. И. Калугин. - Москва : Агропромиздат, 1988. - 190 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- конспект лекций;

- методические материалы по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Разработала:

О.В. Савилова