

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Этика профессиональной деятельности

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этика профессиональной деятельности» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические навыки по:

- основным отраслям философских знаний (оптологии, теории познания, логике, философской антропологии, эстетике, аксиологии, социальной философии);
- сущности сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности;
- отношениям человека и природы и возникших в современную эпоху противоречиях;
- нравственных обязанностях человека по отношению к другим и самому себе;
- формированию знаний по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен;
- ознакомлению с основными категориями этики;
- связи этики с профессиональными обязанностями и другими науками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика профессиональной деятельности» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика профессиональной деятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Введение в специальность
ПК-5	Ветеринарная санитария

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить	Этап 1: предмет «Этика профессиональной деятельности» и его роль в истории че-	Этап 1: использовать полученные знания в профессиональной деятельности;	Этап 1: навыками этико-аксиологического анализа процессов, ситуаций, отношений,

исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<p>ловеческой культуры;</p> <p>Этап 2: условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы и культуры; нормы и принципы профессиональной этики.</p>	<p>Этап 2: логически стройно излагать свои мысли и вести дискуссию.</p>	<p>поступков и т.п.</p> <p>Этап 2: правилами этикетного поведения.</p>
ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	<p>Этап 1: роль и место профессиональной этики в системе наук, общее и специфику различных видов профессиональной этики;</p> <p>Этап 2: систему необходимых личностно-профессиональных качеств ветсанэксперта.</p>	<p>Этап 1: анализировать специфику, сходство и необходимость сочетания в практике работы этических и административно-правовых норм;</p> <p>Этап 2: соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>Этап 1: умением предвидения последствий профессионального воздействия;</p> <p>Этап 2: практической деятельностью в рамках профессиональной этики.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины ««Этика профессиональной деятельности» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	4	-	4	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	60	-	60
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	2	2	2
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
13	Всего	10	62	10	62

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Понятие этики	1	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.1.	Тема 1 Введение в этику	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.2.	Тема 2 Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное)	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.3.	Тема 3 Общие вопросы теории морали	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.4.	Тема 4 Виды профессиональной морали	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
2.	Раздел 2 Мораль и этика	1	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	ПК-4 ПК-5
2.1.	Тема 5 Моральная деятельность	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-4 ПК-5
2.2.	Тема 6 Профессиональная этика	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-4 ПК-5
2.3.	Тема 7	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Основные категории этики и морали												ПК-5
2.4.	Тема 8 Этические категории: добро и зло	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-4 ПК-5
3.	Раздел 3 Этика и специальность	1	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	ПК-4 ПК-5
3.1.	Тема 9 Особенности этики специалиста ветмедицины	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-4 ПК-5
3.2.	Тема 10 Категории долга, чести и достоинства	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-4 ПК-5
3.3.	Тема 11 Категории этики	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-4 ПК-5
3.4.	Тема 12 Деликатность, такт. Культура речи	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
3.5.	Тема 13 Из истории ветеринарии	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-4 ПК-5
3.6.	Тема 14 Культура поведения	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.	Раздел 4 Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта.	1	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	ПК-4 ПК-5
4.1.	Тема 15	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Из истории ветеринарии												ПК-5
4.2.	Тема 16 Моральный аспект человеческого поведения	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.3	Тема 17 Основные этические принципы врача ветеринарной медицины	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-4 ПК-5
4.4.	Тема 18 Скромность, смелость, мужество, терпение	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.5.	Тема 19 Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-4 ПК-5
4.6.	Тема 20 Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-4 ПК-5
5.	Контактная работа	1	4	-	4	-	-	-	-	-	-	2	
6.	Самостоятельная работа	1	-	-	-	-	-	-	-	60	-	2	
7.	Объем дисциплины в семестре	1	4	-	4	-	-	-	-	60	-	4	
8.	Всего по дисциплине	1	4	-	4	-	-	-	-	60	-	4	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в этику	2
Л-2	Общие вопросы теории морали	2
Итого по дисциплине		Σ4

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрено РУП)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное)	2
ПЗ-2	Виды профессиональной морали	2
Итого по дисциплине		Σ4

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрено РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрено РПД)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрено РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено РПД)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Моральная деятельность	Моральная деятельность	4
2.	Профессиональная этика	Профессиональная этика	4
3.	Основные категории этики и морали	Основные категории этики и морали	4
4.	Этические категории: добро и зло	Этические категории: добро и зло	4
5.	Особенности этики специалиста ветмедицины	Особенности этики специалиста ветмедицины	4
6.	Категории долга, чести и достоинства	Категории долга, чести и достоинства	4
7.	Категории этики	Категории этики	4
8.	Деликатность, такт. Культура речи	Деликатность, такт. Культура речи	3
9.	Из истории ветеринарии	Из истории ветеринарии	4
10.	Культура поведения	Культура поведения	3
11.	Из истории ветеринарии	Из истории ветеринарии	4
12.	Моральный аспект человеческого поведения	Моральный аспект человеческого поведения	3
13.	Основные этические принципы врача ветеринарной медицины	Основные этические принципы врача ветеринарной медицины	4
14.	Скромность, смелость, мужество,	Скромность, смелость, мужество,	3

	терпение	ство, терпение	
15.	Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины	Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины	4
16.	Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта	Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта	4
Итого по дисциплине			Σ60

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников, А.В. Коробов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/623>.

2. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольниковой А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64340>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Современный этикет [Текст] / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2005. - 496 с.

2. Никитин, И.Н. История ветеринарии [Текст] : учебник / И. Н. Никитин, В. И. Калугин. - Москва : Агропромиздат, 1988. - 190 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Разработала.: *О.В. Савилова*