

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

**Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза**

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в практической работе бакалавра;

- сформировать теоретические принципы и практические навыки патологоанатомической и дифференциальной диагностики болезней животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 Патологическая анатомия животных относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Патологическая анатомия животных» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Анатомо-топографические основы товароведной оценки продуктов убоя животных Гистология и основы эмбриологии Патологическая физиология Микробиология Санитарная микробиология
ОПК-1	Анатомия животных Основы физиологии

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-1	Внутренние незаразные болезни Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, типовые патологические процессы, патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии и принципы построения патологоанатомического диагноза.</p> <p><i>Уметь:</i> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, применять полученные знания в своей практической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, практическими приемами и методами патологоанатомической диагностики болезней животных.</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, типовые патологические процессы, патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии и принципы построения патологоанатомического диагноза.</p> <p><i>Уметь:</i> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, применять полученные знания в своей практической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, практическими приемами и методами патологоанатомической диагностики болезней животных.</p>
--	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных</p>	<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, типовые патологические процессы, патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии и принципы построения патологоанатомического диагноза.</p> <p><i>Уметь:</i> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, применять полученные знания в своей практической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, практическими приемами и методами патологоанатомической диагностики болезней животных.</p>
--	--	--

<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p>	<p><i>Знать:</i> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, методологию распознавания патологического процесса.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, практическими навыками по диагностике типовых патологических процессов, а также незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.</p>
---	--	--

<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p><i>Знать:</i> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, методологию распознавания патологического процесса.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, практическими навыками по диагностике типовых патологических процессов, а также незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.</p>
---	--	--

<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	<p><i>Знать:</i> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, методологию распознавания патологического процесса.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, практическими навыками по диагностике типовых патологических процессов, а также незаразных, инфекционных и</p>
---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.12 Патологическая анатомия животных составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), (252 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №5		Семестр №6	
			КР	СР	КР	СР
Лекции (Л)	34		16		18	
Лабораторные работы (ЛР)	50		16		34	
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары(С)						
Курсовое проектирование (КП)						
Самостоятельная работа		164		74		90
Промежуточная аттестация	4		2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт		Зачёт	
Всего	88	164	34	74	54	90

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
	Семестр	лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение в курс патологической анатомии животных. Учение о смерти – танатология. Некроз.	5		2					6	4		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 2. Белковые дистрофии.	5	4	2					6	4		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 3. Жировые, минеральные и углеводные дистрофии.	5	2	2					6	2		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 4. Расстройства кровообращения и лимфообращения.	5	2	2					6	4		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 5. Атрофия. Гипертрофия и гиперплазия. Регенерация тканей и органов. Организация и инкапсуляция. Перестройка тканей и метаплазия. Трансплантация.	5	2	2					8	4		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

Тема 13. Клостридиозы. Эмфизематозный карбункул. Злокачественный отек. Брадзот овец. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец. Анаэробная дизентерия новорожденных ягнят. Столбняк. Ботулизм.	6	2	2					4	2		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 14. Листерияоз. Лептоспироз. Туберкулез. Туберкулез птиц. Псевдотуберкулез. Бруцеллёз. Паратуберкулёз. Кампилобактериоз.	6	2	6					4	6		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 15. Рожь свиней. Классическая (европейская) чума свиней. Африканская чума свиней.	6	2	2					2	2		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 16. Бешенство. Болезнь Ауески. Атрофический ринит свиней. Ящур. Злокачественная катаральная горячка.	6	2	4					2	2		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 17. Дерматофитозы. Актиномикоз. Эпизоотический лимфангит. Мукормикоз. Аспергиллёз. Аспергиллотоксикоз. Кандидамикоз. Фузариотоксикоз. Стахиботриотоксикоз.	6		2					6	2		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 18. Дизентерия свиней. Цестодозы. Эхинококкоз. Цистицеркоз. Ценуроз. Нематодозы. Аскаридатозы. Стронгилятозы лошадей. Делафондиоз. Альфортиоз. Трихинеллез.	6		2					4	2		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

Тема 19. Организация патологоанатомического вскрытия. Специальные меры общественной и личной безопасности. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Методы вскрытия трупов животных. Вскрытие трупов жвачных и непарнокопытных.	6		2					4	4		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 20. Методика патологоанатомического вскрытия трупа животного. Патологоанатомическое вскрытие трупов животных разных видов. Правила взятия патологического материала и пересылки его для лабораторного исследования. Вскрытие трупов свиней, плотоядных животных, кроликов и птиц.	6		4					4	4		
Контактная работа	6	18	34							2	х
Самостоятельная работа	6							56	34		х
Объем дисциплины в семестре	6	18	34					56	34	2	х
Всего по дисциплине		34	50					104	60	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Введение в курс патологической анатомии животных. Учение о смерти – танатология. Некроз.	Смерть организма. Этиология смерти. Процесс смерти (танатогенез). Посмертные изменения в трупe (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупное высыхание, перераспределение крови, трупные пятна, трупное разложение) и значение их при патологоанатомической диагностике.	6
2	Белковые дистрофии.	Фибриноидное и мукоидное набухание. Амилоидоз и гиалиноз. Этиология и патогенез, морфология, исход и значение для организма. Нарушение обмена нуклеопротеидов: мочекишный диатез, суставная форма болезни, или подагра, мочекишные инфаркты почек, инкрустация мертвых масс. Нарушение обмена и гликопротеидов (клеточная и внеклеточная слизистая дистрофия, коллоидная дистрофия). Этиология и патогенез, морфология, исход и функциональное значение для организма.	6
3	Жировые, минеральные и углеводные дистрофии.	Нарушение обмена гликогена в клетках и тканях. Этиология и патогенез, морфология, исход и функциональное значение для организма. Дистрофическое, метастатическое и метаболическое обызвествление. Камни и конкременты. Этиология, виды и механизм образования, их морфология и значение для организма.	6
4	Расстройства кровообращения и лимфообращения.	Тромбоз: условия и механизм образования тромбов, классификация. Виды, морфология, исход и значение для организма. Плазморрагия, лимфоррагия, лимфостаз, тромбоз и эмболия лимфатических сосудов. Нарушение содержания тканевой жидкости. Отек и водянка этиология, патогенез и отличие их от серозного воспаления.	6

5	<p>Атрофия. Гипертрофия и гиперплазия. Регенерация тканей и органов. Организация и инкапсуляция. Перестройка тканей и метаплазия. Трансплантация.</p>	<p>Гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция, трансформация и метаплазия. Этиология и патогенез, виды, морфология, исход и значение для организма.</p>	8
6	<p>Воспаление. Альтеративный, экссудативный и пролиферативный (продуктивный) тип воспаления.</p>	<p>Гнойное воспаление. Этиология, патогенез. Абсцесс, эмпиема, флегмона. Значение и исход. Геморрагическое воспаление. Этиология, патогенез, значение и исход. Гнилостное, гангренозное, ихорозное воспаление. Этиология, патогенез, макроскопические изменения. Гранулематозное воспаление. Этиология, патогенез, макро- и микроскопические изменения, значение и исход.</p>	8
7	<p>Опухоли (бластомы).</p>	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли из мышечной, костной ткани. Опухоли меланинообразующей ткани (пигментные опухоли). Опухоли нервной ткани. Тератомы.</p>	8
8	<p>Патологическая морфология болезней сердечно-сосудистой и кроветворной систем.</p>	<p>Инфаркт миокарда. Артериосклероз. Патология кровеносных и лимфатических сосудов. Патология селезенки. Лейкоз овец. Патоморфологические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика. Гемобластозы птиц. Лимфоидные новообразования. Болезнь Марекка. Лимфоидный лейкоз. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения. Тимома. Миелоидные новообразования. Миелоидный лейкоз (миелобластоз). Патологоанатомические и гистологические изменения. Миелоцитоматоз. Эритроидный лейкоз (эритробластоз). Патологоанатомические изменения. Слабодифференцированный лейкоз. Диагностика гемобластозов.</p>	8

9	<p>Патологическая морфология болезней органов мочеполовой системы, обмена веществ и эндокринных органов, новорожденных и нервной системы.</p>	<p>Мочекаменная болезнь (уролитиаз) и мочекислая инфильтрация почек. Метриты. Маститы. Гиповитаминоз А. Гиповитаминоз Д (рахит). Гиповитаминозы группы В. Беломышечная болезнь. Акобальтоз. Энзоотическая атаксия ягнят. Синдром стресса, солнечный и тепловой удар, цереброкортикальный некроз. Менингит, энцефалит, спинальный миелит, воспаление периферических нервов.</p>	8
10	<p>Патологическая морфология болезней органов дыхания, пищеварения и брюшины.</p>	<p>Ателектаз, эмфизема, отек легких, водянка грудной полости – гидроторакс, плеврит. Непроходимости кишечника (механическая, динамическая, смешанная). Смещение и инвагинация кишечника. Грыжи и выпадения. Застой содержимого кишечника. Желудочно-кишечные камни. Болезни печени: гепатозы, гепатиты, токсическая дистрофия печени, циррозы печени. Болезни брюшины: перитонит, асцит (брюшная водянка).</p>	8
11	<p>Стрептококкоз. Пастереллёз. Сальмонеллёз. Колибактериоз.</p>	<p>Патоморфология пастереллёза (холеры) птиц. Диагноз и дифференциальная диагностика. Сальмонеллёз водоплавающих птиц. Тиф кур и индеек. Сальмонеллёзный (паратифозный) аборт лошадей и овец.</p>	2
12	<p>Клостридиозы. Эмфизематозный карбункул. Злокачественный отек. Брадзот овец. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец. Анаэробная дизентерия новорожденных ягнят. Столбняк. Ботулизм.</p>	<p>Анаэробная дизентерия новорожденных ягнят. Столбняк. Ботулизм. Этиология, патогенез. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальная диагностика.</p>	4

13	<p>Листерияоз. Лептоспироз. Туберкулез. Туберкулез птиц. Псевдотуберкулез. Бруцеллёз. Паратуберкулёз. Кампилобактериоз.</p>	<p>Туберкулез птиц. Этиология, патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальная диагностика. Псевдотуберкулез. Кампилобактериоз. Этиология, патогенез. Патологоанатомические, патогистологические изменения. Диагноз и дифференциальная диагностика.</p>	4
14	<p>Рожа свиней. Классическая (европейская) чума свиней. Африканская чума свиней.</p>	<p>Африканская чума свиней. Этиология, патогенез. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальная диагностика.</p>	2
15	<p>Бешенство. Болезнь Ауески. Атрофический ринит свиней. Ящур. Злокачественная катаральная горячка.</p>	<p>Атрофический ринит свиней. Этиология, патогенез. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальная диагностика.</p>	2
16	<p>Дерматофитозы. Актиномикоз. Эпизоотический лимфангит. Мукормикоз. Аспергиллёз. Аспергиллотоксикоз. Кандидамикоз. Фузариотоксикоз. Стахиботриотоксикоз.</p>	<p>Дерматофитозы. Кандидамикоз. Эпизоотический лимфангит. Мукормикоз. Этиология, патогенез. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальная диагностика.</p>	6
17	<p>Дизентерия свиней. Цестодозы. Эхинококкоз. Цистицеркоз. Ценуроз. Нематодозы. Аскаридатозы. Стронгилятозы лошадей. Делафондиоз. Альфортиоз. Трихинеллез.</p>	<p>Ценуроз. Нематодозы. Аскаридатозы. Стронгилятозы лошадей. Делафондиоз. Альфортиоз. Трихинеллез. Этиология, патогенез. Патологоанатомические изменения. Диагноз.</p>	4

18	<p>Организация патологоанатомического вскрытия. Специальные меры общественной и личной безопасности. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Методы вскрытия трупов животных. Вскрытие трупов жвачных и непарнокопытных.</p>	<p>Методика вскрытия трупов жвачных и непарнокопытных.</p>	4
19	<p>Методика патологоанатомического вскрытия трупа животного. Патологоанатомическое вскрытие трупов животных разных видов. Правила взятия патологического материала и пересылки его для лабораторного исследования. Вскрытие трупов свиней, плотоядных животных, кроликов и птиц.</p>	<p>Взятие, пересылка и упаковка патологического материала для бактериологического, вирусологического, патогистологического и химикотоксикологического исследования. Методика вскрытия трупов свиней, плотоядных животных, кроликов и птиц.</p>	4
Всего			104

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 608 с. – ЭБС «Лань»
2. Латыпов Д.Г., Залялов И.Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 384 с. – ЭБС «Лань»
3. Латыпов Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 456 с. – ЭБС «Лань»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 464 с. – ЭБС «Лань»
2. Жуков В.М. Органопатология легких продуктивных животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В.М. Жуков, О.С. Мишина, Н.М. Семенихина. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 92 с. – ЭБС «Лань»
3. Кравцов А.П., Луцай Ю.С., Ткаченко Л.В. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 72 с. – ЭБС «Лань»
4. Основы патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины по специальности «Ветеринария» и направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Б.П. Шевченко и др.– Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2017. – 440 с. – ЭБС «Лань»
5. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Кравченко, Г.А. Кравченко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 301 с.

Периодические издания

1. Аграрный вестник Урала
2. Ветеринария
3. Ветеринария сельскохозяйственных животных
4. Ветеринарная патология
5. Проблемы биологии продуктивных животных
6. Птицеводство
7. Свиноводство.
8. Сельскохозяйственная биология
9. Современная ветеринарная медицина

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- Методические материалы включающие.
- тематическое содержание дисциплины.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Демонстрационные материалы (плакаты, макропрепараты и гистологические препараты).

2. Микроскопы.

3. Муляжи по общей и частной патологической анатомии: «Селезенка лошади при хронической форме инфекционной анемии (ИНАН)», «Меланоз почек крупного рогатого скота», «Геморрагический инфаркт селезенки», «Рак печени», «Липома диафрагмы», «Крупноклеточная саркома», «Лейкоз печени и селезенки кур», «Пуллороз кур», «Туберкулез кур», «Туберкулез реберной плевры крупного рогатого скота», «Туберкулез селезенки крупного рогатого скота», «Геморрагическое воспаление желудка при чуме свиней», «Изменение почек при классической чуме свиней», «Носовое зеркало свиньи при ящуре», «Поражение языка при ящуре», «Ящурное поражение межкопытной щели».

4. Набор секционный.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Разработал



О.А. Матвеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии, физиологии и патологии, протокол № 7 от « 11 » февраля 2019 г


Заведующая кафедрой морфологии, физиологии и патологии



Т.Я. Вишневская

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 6 от « 26 » февраля 2019 г.

Декан факультета ветеринарной медицины



А.П. Жуков


Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.12 Патологическая анатомия животных на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:
Без изменений.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии, физиологии и патологии, протокол № 6 от « 10 » февраля 2020 г

Заведующая кафедрой морфологии,
физиологии и патологии

 - Т.Я. Вишневская

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.12 Патологическая анатомия животных на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2021. – 604 с. – ЭБС «Лань»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: Учебник. — 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 464 с. – ЭБС «Лань»

2. Жуков В.М. Органопатология печени животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 96 с. – ЭБС «Лань»

3. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Сулейманов, Л.И. Дроздова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 195 с. – ЭБС «Лань»

4. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 256 с. – ЭБС «Лань»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии, физиологии и патологии, протокол № 6 от «01» февраля 2021 г

Заведующая кафедрой морфологии,
физиологии и патологии



Т.Я. Вишневская