

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05 АНАТОМО-ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДНОЙ ОЦЕНКИ
ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза**

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- Освещение вопросов, касающихся видовой принадлежности анатомии;
- Формирование у студентов знаний о состоянии современного рынка продовольственных продуктов, их качестве и пищевой ценности, особенностях производства и хранения;
- Формирование глубокого логического мышления и практических навыков в проведении оценки продуктов убоя животных, с точки зрения возможности и целесообразности использования их в общественном питании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 Анатомо-топографические основы товароведной оценки продуктов убоя животных относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Анатомо- топографические основы товароведной оценки продуктов убоя животных» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-6, ОПК-4, ОПК-2	Биология
ОПК-1, ОПК-4	Анатомия животных

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов
ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Ветеринарно-санитарная экспертиза

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p><i>Знать:</i> Знать способы критического анализа и оценки передовых научных достижений; главные основы критического анализа.</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь компетентно использовать способы и основы критического анализа в решении установленных перед студентом задач.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть информацией о принципах и методах критического анализа, а также современных научных достижениях.</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p><i>Знать:</i> Знать: основы анализа, синтеза и др. методов интеллектуальной деятельности; актуальные научные проблемы, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь использовать на практике новые знания на основе анализа, синтеза и др. методов, основываясь на полученных знаниях; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации и принимать решения на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть информацией об: анализе, синтезе и др. методах интеллектуальной деятельности; актуальных научных проблемах, относящихся к профессиональной деятельности; навыками и принципами поиска информации и решений на основе действий, эксперимента, ранее полученного опыта.</p>
--	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных</p>	<p><i>Знать:</i> Знать как правильно применить анализ, синтез и другие методы интеллектуальной деятельности для выявления проблемы и использования адекватных методов и решения.</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь выявлять проблемы, связанные с профессиональной деятельностью и находить адекватные пути их решения, а также демонстрировать собственные оценочные суждения, касаемые данного вопроса.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть навыками исследования проблемы и подбор адекватного решения.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p><i>Знать:</i> Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь применять на практике полученные знания о методах представления проектной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть информацией о методах критериях оценки результатов проектной деятельности, а также о принципах и требованиях, предъявляемых к работе.</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p><i>Знать:</i> Знать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; структуру проектной документации; процессы, протекающие в профессиональной проектной деятельности; сроки выполнения проектной работы.</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть навыками проверки и анализа проектной документации; способностью учесть и рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>
--	---	---

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p><i>Знать:</i> Знать области соответствующей профессиональной деятельности; цели выполнения данного проекта; как правильно организовать профильную проектную работу и процесс обсуждения и доработки проекта; правила разработки программы для реализации проекта; информацию о проектной документации; как проектировать план-график реализации проекта.</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь распределять задания для достижения целей; управлять разработкой технического задания проекта и реализацией профильной проектной работы; разрабатывать технические задания проекта; организовывать профессиональное обсуждение проекта; вести проектную документацию; проектировать план-график реализации проекта.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой</p>
--	---	--

		программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в введении проектной документации; проектировании плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.05 Анатомо-топографические основы товароведной оценки продуктов убоя животных составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)	34		34	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		54		54
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	Х	х	Зачёт	
Всего	54	54	54	

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные)	Самостоятельное изучение в оппосов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение. Понятие, задачи товароведения и экспертизы мяса и мясопродуктов	2	2	2					4			УК-1.2, УК-1.3
Тема 2. Гистологическое исследование мяса	2	2	2					2			УК-2.3, УК-1.2
Тема 3. Морфология и химический состав мясного сырья	2	2	2					4			УК-2.2, УК-2.3
Тема 4. Первичная обработка скота	2		2					4			УК-1.3, УК-2.3
Тема 5. Видовые особенности костей скелета различных видов сельскохозяйственных животных.	2	2	2					4			УК-1.2, УК-1.3
Тема 6. Общие закономерности строения внутренних органов сельскохозяйственных животных	2	2	2					4			УК-2.3, УК-1.2
Тема 7. Особенности исследования органов и туш однокопытных животных и верблюдов.	2		2					4			УК-2.2, УК-2.3
Тема 8. Товароведная экспертиза продуктов убоя сельскохозяйственных животных. Разделка туш.	2		2					4			УК-1.3, УК-2.3
Тема 9. Особенности	2	2	2					4			УК-1.2, УК-1.3

анатомического строения диких промысловых животных											
Тема 10. Общие закономерности строения внутренних органов диких промысловых животных	2		2					4			УК-1.2, УК-1.3
Тема 11. Особенности строения промысловых морских млекопитающих	2	2	4					4			УК-1.2, УК-1.3
Тема 12. Особенности строения скелета и мышц сельскохозяйственной птицы	2	2	4					4			УК-2.3, УК-1.2
Тема 13. Особенности строения внутренних органов сельскохозяйственной птицы	2	2	4					4			УК-2.2, УК-2.3
Тема 14. Особенности химического состава мяса ПТИЦЫ	2		2					4			УК-1.3, УК-2.3
Контактная работа	2	18	34							2	х
Самостоятельная работа	2							54			х
Объем дисциплины в семестре	2	18	34					54		2	х
Всего по дисциплине		18	34					54		2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Введение. Понятие, задачи товароведения и экспертизы мяса и мясопродуктов	Введение. Понятие, задачи товароведения и экспертизы мяса и мясопродуктов	4
2	Гистологическое исследование мяса	Гистологическое исследование мяса	2
3	Морфология и химический состав мясного сырья	Морфология и химический состав мясного сырья	4
4	Первичная обработка скота	Первичная обработка скота	4

5	Видовые особенности костей скелета различных видов сельскохозяйственных животных.	Видовые особенности костей скелета различных видов сельскохозяйственных животных.	4
6	Общие закономерности строения внутренних органов сельскохозяйственных животных	Общие закономерности строения внутренних органов сельскохозяйственных животных	4
7	Особенности исследования органов и туш однокопытных животных и верблюдов.	Особенности исследования органов и туш однокопытных животных и верблюдов.	4
8	Товароведная экспертиза продуктов убоя сельскохозяйственных животных. Разделкатуш.	Товароведная экспертиза продуктов убоя сельскохозяйственных животных. Разделкатуш.	4
9	Особенности анатомического строения диких промысловых животных	Особенности анатомического строения диких промысловых животных	4
10	Общие закономерности строения внутренних органов диких промысловых животных	Общие закономерности строения внутренних органов диких промысловых животных	4
11	Особенности строения промысловых морских млекопитающих	Особенности строения промысловых морских млекопитающих	4
12	Особенности строения скелета и мышц сельскохозяйственной птицы	Особенности строения скелета и мышц сельскохозяйственной птицы	4
13	Особенности строения внутренних органов сельскохозяйственной птицы	Особенности строения внутренних органов сельскохозяйственной птицы	4
14	Особенности химического состава мяса птицы	Особенности химического состава мяса птицы	4
Всего			54

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Турицына, Е. Г. Анатомия животных. Интегральные системы организма : учебное пособие / Е. Г. Турицына. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 327 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149585>

2. Мамедова, С. М. Анатомическая терминология : учебное пособие : в 2 частях / С. М. Мамедова, Н. Л. Мальцева, С. Д. Андреева. — Киров : Кировский ГМУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158256>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Пересветов, Ю. В. Теоретические основы товароведения : учебное пособие / Ю. В. Пересветов, О. В. Чадина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175563>

2. Якупова, Л. Ф. Товароведение и товарная экспертиза сырья и пищевых продуктов : 2019-08-14 / Л. Ф. Якупова, А. Х. Волков, Г. П. Юсупова. — 2-е. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122955>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант+ .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

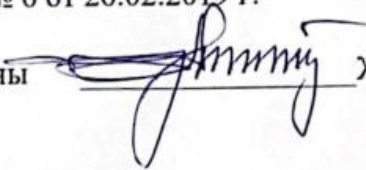
Разработал(и):

Заведующий кафедрой, д.б.н.  Тайгузин Рамиль Шамильевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 12 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Тайгузин Рамиль Шамильевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.2019 г.

Декан факультета Ветеринарной медицины  Жуков А.П.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1. В.05 Анатомо-топографические основы товароведной оценки продуктов убоя животных на 2020-2021 учебный год отсутствуют.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Ветсанэкспертизы и фармакологии, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой



Тайгузин Рамиль Шамильевич