

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование научного представления об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных;  
изучение средств специфической профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;

овладение современными методами диагностики инфекционных болезней животных.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 Инфекционные болезни относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Инфекционные болезни» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Вирусология Генетически модифицированные продукты питания
ОПК-6	Микробиология

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства
ОПК-6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p><i>Знать:</i> методы представления и описания результатов проектной деятельности, направленной на обнаружение возбудителей инфекционных болезней животных, особенности клинического проявления и диагностики инфекционных болезней</p> <p><i>Уметь:</i> выбрать методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, направленного на профилактику и ликвидацию инфекционного заболевания</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представлениями и описаниями результатов проектной деятельности, направленной на профилактику и ликвидацию инфекционного заболевания</p>
	<p>УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p><i>Знать:</i> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов при проведении диагностических исследований при инфекционных заболеваниях</p> <p><i>Уметь:</i> выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта, направленного на ликвидацию инфекционного заболевания</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проверять и анализировать проектную документацию, направленную на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы возникновения, распределения и угасания инфекционных болезней</p> <p><i>Уметь:</i> распределять задания по организации мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней и мотивировать к достижению поставленных целей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проектирования плана-графика реализации проекта, направленного на профилактику и ликвидацию инфекционного заболевания</p>
<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p>	<p><i>Знать:</i> ветеринарные и санитарные правила профилактики и оздоровления хозяйств неблагополучных по инфекционным болезням животных</p> <p><i>Уметь:</i> разработать план профилактических мероприятий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования мероприятий, направленных на профилактику зоонозов</p>

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<p><i>Знать:</i> механизмы передачи возбудителей инфекционных болезней животных, правила карантинирования импортируемых животных и исследование ввозимых продуктов животного происхождения</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать риски возникновения инфекционных болезней животных</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исследования импортируемых животных на наличие возбудителей инфекционных болезней</p>
	ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	<p><i>Знать:</i> методы идентификации возбудителей инфекционных болезней</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать меры по предупреждению возникновения и распространения инфекционных болезней</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления животных больных и подозрительных по заболеванию инфекционными болезнями</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.16 Инфекционные болезни составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №6		Семестр №7	
			КР	СР	КР	СР
Лекции (Л)	34		18		16	
Лабораторные работы (ЛР)	50		34		16	

Практические занятия (ПЗ)						
Семинары(С)						
Курсовое проектирование (КП)						
Самостоятельная работа		126		54		72
Промежуточная аттестация	6		2		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт		Экзамен	
Всего	90	126	54	54	36	72

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Общая эпизоотология.	6	4	8					4	8		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 2. Профилактика инфекционных болезней животных	6	2	6					4	4		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Тема 3. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях	6	2	6					4	4		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Тема 4. Инфекционные болезни общие для разных видов животных	6	10	14					12	14		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Тема 5. Инфекционные болезни жвачных животных	7	4	8					15	10		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

Тема 6. Инфекционные болезни свиней	7	4	4					10	4		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Тема 7. Болезни разных видов животных	7	8	4					27	6		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
<b>Контактная работа</b>	7	16	16							4	х
<b>Самостоятельная работа</b>	7							52	20		х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	7	16	16					52	20	4	х
<b>Всего по дисциплине</b>		34	50					76	50	6	

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

## 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

## 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Общая эпизоотология.	Особенности формирования иммунитета при вирусных болезнях животных Сохранность возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде	4
2	Профилактика инфекционных болезней животных	Природная очаговость инфекционных болезней	4
3	Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях	Терапия при инфекционных болезнях	4
4	Инфекционные болезни общие для разных видов животных	Меры по охране людей от заражения сибирской язвой Меры по охране людей от заражения бруцеллезом Средства используемые для дезинфекции помещений в хозяйствах неблагополучных по туберкулезу Обязанности владельцев по профилактике лептоспироза у животных. Дифференциальная диагностика листериоза от других инфекционных заболеваний Характеристика вакцин против бешенства	12

5	Инфекционные болезни жвачных животных	Патогенез и патологоанатомические изменения при ящуре. Патологоанатомические изменения при болезни Ауески Патогенез и патологоанатомические изменения при столбняке, ботулизме, эмкаре.	15
6	Инфекционные болезни свиней	Характеристика возбудителя рожи свиней Характеристика возбудителя КЧС и АЧС; клинические признаки при КЧС и АЧС Характеристика возбудителя и клинические признаки РРСС	10
7	Болезни разных видов животных	Характеристика возбудителя эпизоотического лимфангита. Диагностика, иммунитет и профилактика при эпизоотическом лимфангите Характеристика возбудителя и клинические признаки ринопневмонии лошадей. Диагностика и профилактика ринопневмонии лошадей. Диагностика инфекционной анемии лошадей, организация профилактических и оздоровительных мероприятий при ней. Патогенез и патологоанатомические изменения при пуллорозе, сальмонеллезе у птиц. Патогенез и патологоанатомические изменения при ИЛТ, ИБ, болезни Марека.	27
Всего			76

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Инфекционные болезни животных [Текст] : учебник / [Б. Ф. Бессарабов [и др.] ; под ред. А. А. Сидорчука]. - Москва : КолосС, 2007. - 671 с

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Христиановский, П.И. Инвазионные и инфекционные болезни лошадей: учебное пособие / П.И. Христиановский, И.С. Пономарева, С.В. Селин, А.П. Шишкин, М.А. Поляков, В.В. Белименко. – Оренбург, Изд. Центр ОГАУ. 2012 – 180 с.

2. Инфекционные болезни животных, опасные для человека: учебное пособие / В. А. Апалькин [и др.]. - Москва : [б. и.], 2006. - 152 с.

3. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией / Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В. –[Электронный ресурс]: учебник.- СПб.: Издательство «Лань», 2017.- 432с. – ЭБС «Лань».

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

тематическое содержание дисциплины



## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Автоклавы: стерилизаторы ГК-100-3М, ГК-100-3;

Сухожаровой шкаф;

Центрифуга;

Микроскопы бинокулярные XSP-103P;

лабораторная стеклянная посуда; посуда с питательными средами; антибиотики,

компоненты для постановки РСК; компоненты для постановки РГА, РТГА, аппарат

Флоринского; водяная баня;

Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Dgar Luma, настенный рулонный;

Оборудование для постановки ПЦР: ПЦР-бокс для стерильных работ с электр. таймером и УФ-рециркулятором UVC|T-S; трансиллюминатор с видеосистемой для регистрации. амплификатор мультиплек MS-2

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

Разработал:

Доцент, к.в.н.  Нураглиева Р.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол №11 от 18.02.2019

Зав. кафедрой  Сычева Мария Викторовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол №6 от 26.02.2019

Декан факультета Ветеринарной медицины  Жуков А.П.

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.16 Инфекционные болезни на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол № 7 от 10.02.2020 г.

Зав. кафедрой Сычева Сычева Мария Викторовна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.16 Инфекционные болезни на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол № 10 от 25.01.21 г.

Зав. кафедрой

Сычева

Сычева Мария Викторовна