

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.16 Инфекционные болезни**

**Направление подготовки:** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения :** заочная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инфекционные болезни» являются:

- формирование научного представления об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных;
- изучение средств специфической профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;
- овладение современными методами диагностики инфекционных болезней животных.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Инфекционные болезни» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Санитарная микробиология
ПК-2	Вирусология Санитарная микробиология

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
ПК-2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, ОМР, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной	Этап 1: нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы в своей профессиональной деятельности; Этап 2: ветеринарные	Этап1: использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы Этап 2: использовать	Этап1: навыками использования нормативной и технической документации, в своей профессиональной деятельности Этап 2: навыками использования

деятельности	нормы и правила в своей профессиональной деятельности	ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности
ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Этап 1 : основы осуществления лабораторного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения  Этап 2: основы осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	Этап 1: осуществлять лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения  Этап 2: осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	Этап 1: навыками осуществления лабораторного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения  Этап 2: навыками осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Инфекционные болезни» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр № 8	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	10	-	8	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	14	-	8	-	6	-
3	Практические занятия (ПЗ)	2	-	-	-	2	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	10	-	-	-	10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	158	-	82	-	76
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	16	-	8	-	8
11	Промежуточная аттестация	6	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	32	184	18	90	14	94

5.

### Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Общая эпизоотология</b>	7	2	2	-	-	-	-	-	14	2	-	ОПК-2; ПК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> Эпизоотология как наука. Понятие об инфекции	7	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОПК-2; ПК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Эпизоотологические аспекты учения об иммунитете	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОПК-2; ПК-2
1.3.	<b>Тема 3</b> Эпизоотический процесс	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОПК-2; ПК-2
1.4.	<b>Тема 4</b> Ветеринарные клиники, изоляторы для животных больных инфекционными болезнями	7	-	2	-	-	-	-	-	2	2	-	ОПК-2
1.5.	<b>Тема 5</b> Комплексность диагностики инфекционных болезней	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОПК-2; ПК-2
1.6.	<b>Тема 6</b> Аллергический метод диагностики	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	инфекционных болезней												
1.7.	<b>Тема 7</b> Серологический метод диагностики инфекционных болезней	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ПК-2
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Профилактика инфекционных болезней животных</b>	7	-	4	2	-	-	-	-	8	4	-	<b>ОПК-2</b> <b>ПК-2</b>
2.1.	<b>Тема 8</b> Профилактика инфекционных болезней	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОПК-2
2.2.	<b>Тема 9</b> Порядок проведения эпизоотологического обследования	7	-	2	-	-	-	-	-	2	2	-	ОПК-2
2.3.	<b>Тема 10</b> Порядок наложения карантина	7	-	2	-	-	-	-	-	2	2	-	ОПК-2 ПК-2
2.4.	<b>Тема 11</b> Классификация и оценка качества биопрепаратов.	7	-	-	2	-	-	-	-	2		-	ОПК-2
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях</b>	7	2	-	-	-	-	-	-	18	-	-	<b>ОПК-2;</b> <b>ПК-2</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	<b>Тема 12</b> Оздоровительные мероприятия при инфекционных болезнях	7	2	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2
3.2.	<b>Тема 13</b> Терапия при инфекционных болезнях	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2
3.3.	<b>Тема 14</b> Химические средства дезинфекции	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2
3.4.	<b>Тема 15</b> Аппаратура для дезинфекции.	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2
3.5.	<b>Тема 16</b> Расчет средств для дезинфекции	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2
3.6.	<b>Тема 17</b> Дератизация	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2
4	<b>Раздел 4</b> <b>Инфекционные болезни общие для разных видов животных</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>42</b>	<b>2</b>	-	<b>ОПК-2; ПК-2</b>
4.1	<b>Тема 18</b> Сибирская язва	7	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОПК-2
4.2.	<b>Тема 19</b> Диагностика и профилактика сибирской язвы	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.3.	<b>Тема 20</b> Мероприятия в эпизоотическом очаге неблагополучной местности по сибирской язве	7	-	2	-	-	-	-	-	2	2	-	ПК-2
4.4.	<b>Тема 21</b> Бруцеллез	7	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОПК-2; ПК-2
4.5.	<b>Тема 22</b> Диагностика бруцеллеза. Мероприятия в неблагополучном по бруцеллезу очаге.	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2
4.6.	<b>Тема 23</b> Туберкулез.	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2
4.7	<b>Тема 24</b> Диагностика туберкулеза Профилактические и оздоровительные мероприятия при туберкулезе	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2
4.8	<b>Тема 25</b> Лептоспироз.	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2
4.9	<b>Тема 26</b> Диагностика и профилактика при лептоспирозе	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-2
4.10	<b>Тема 27</b> Мероприятия в неблагополучном	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2;



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	по лептоспирозу пункте												
4.11	<b>Тема 28</b> Листерииоз.	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2
4.12	<b>Тема 29</b> Мероприятия по профилактике листерииоза	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2
4.13	<b>Тема 30</b> Бешенство	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2
4.14	<b>Тема 31</b> Мероприятия в неблагополучном по бешенству пункте	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2
4.15	<b>Тема 32</b> Диагностика и профилактика пастереллеза и сальмонеллеза	7	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2
5.	<b>Контактная работа</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>x</b>
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>82</b>	<b>8</b>	-	<b>x</b>
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>x</b>
8	<b>Раздел 5</b> <b>Инфекционные болезни жвачных</b> <b>животных</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>27</b>	<b>5</b>	-	<b>ОПК-2;</b> <b>ПК-2</b>
8.1	<b>Тема 33</b>	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОПК-2;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Ящур												ПК-2
8.2	<b>Тема 34</b> Диагностика ящура. Мероприятия при ящуре	8	-		-	-	-	-	-	4	-	-	ОПК-2; ПК-2
8.3	<b>Тема 35</b> Диагностика болезни Ауески. Мероприятия при болезни Ауески	8	-		-	-	-	-	-	4	-	-	ОПК-2; ПК-2
8.4	<b>Тема 36</b> Диагностика лейкоза крупного рогатого скота	8	-	2	-	-	-	-	-	2	2	-	ПК-2
8.5	<b>Тема 37</b> Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОПК-2
8.6	<b>Тема 38</b> Клостридиозы: столбняк, ботулизм, эмкар	8	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОПК-2; ПК-2
8.7	<b>Тема 39</b> Мероприятия по профилактике и борьбе со столбняком и ботулизмом	8	-	2	-	-	-	-	-	2	3	-	ОПК-2; ПК-2
8.8	<b>Тема 40</b> Мероприятия по профилактике и борьбе с эмфизематозным	8	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	карбункулом												
9	<b>Раздел 6</b> <b>Инфекционные болезни свиней</b>	<b>8</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>22</b>	<b>3</b>	-	<b>ОПК-2;</b> <b>ПК-2</b>
9.1	<b>Тема 41</b> Рожа свиней	8	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2
9.2	<b>Тема 42</b> Диагностика рожи свиней	8	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-2
9.3	<b>Тема 43</b> Мероприятия в неблагополучном по роже свиней пункте	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОПК-2
9.4	<b>Тема 44</b> Классическая и африканская чума свиней	8	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2
9.5	<b>Тема 45</b> Диагностика классической и африканской чуме свиней	8	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ПК-2
9.6	<b>Тема 46</b> Мероприятия при классической и африканской чуме свиней	8	-	2	-	-	-	-	-	3	3	-	ОПК-2
9.7	<b>Тема 47</b> Мероприятия при репродуктивно-респираторном синдроме свиней	8	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2
10.	<b>Раздел 7</b> <b>Инфекционные болезни лошадей</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>14</b>	-	-	<b>ОПК-2;</b> <b>ПК-2</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.1	<b>Тема 48</b> Инфекционные болезни лошадей: сап, мыт, эпизоотический лимфангит	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОПК-2; ПК-2
10.2	<b>Тема 49</b> Диагностика болезней лошадей: сапа, мыта система мероприятий по их профилактике	8	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2
10.3	<b>Тема 50</b> Инфекционные болезни лошадей: ИНАН, ринопневмония лошадей	8	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2
10.4	<b>Тема 51</b> Диагностика инфекционной анемии лошадей, организация профилактических и оздоровительных мероприятий при ней.	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОПК-2; ПК-2
11	<b>Раздел 8</b> <b>Инфекционные болезни птиц</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>13</b>	-	-	<b>ОПК-2; ПК-2</b>
11.1	<b>Тема 52</b> Инфекционные болезни птиц: пуллороз, сальмонеллез	8	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОПК-2
11.2	<b>Тема 53</b> Диагностика и мероприятия при	8	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	пуллорозе, сальмонеллезе												
11.3	<b>Тема 54</b> Инфекционные болезни птиц: инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, болезнь Марека	8	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2
11.4	<b>Тема 55</b> Диагностика и профилактика при инфекционном ларинготрахеите, инфекционном бронхите и болезни Марека	8	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	ОПК-2; ПК-2
12	<b>Контрольная работа</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	<b>10</b>	-	-	-	<b>х</b>
13	<b>Контактная работа</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>х</b>
14	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	-	<b>х</b>
15	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>х</b>
16	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>7,8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>158</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>х</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Эпизоотология как наука. Понятие об инфекции.	2
Л-2	Оздоровительные мероприятия при инфекционных болезнях.	2
Л-3	Сибирская язва.	2
Л-4	Бруцеллез.	2
Л-5	Клостридиозы: столбняк, ботулизм, эмкар.	2
Итого по дисциплине		Σ10

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Ветеринарные клиники, изоляторы для животных больных инфекционными болезнями.	2
ЛР-2	Порядок проведения эпизоотологического обследования.	2
ЛР-3	Порядок наложения карантина.	2
ЛР-4	Мероприятия в эпизоотическом очаге неблагополучной местности по сибирской язве.	2
ЛР-5	Диагностика лейкоза крупного рогатого скота	2
ЛР-6	Мероприятия по профилактике и борьбе со столбняком и ботулизмом	2
ЛР-7	Диагностика классической и африканской чуме свиней	2
Итого по дисциплине		Σ14

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Классификация и оценка качества биопрепаратов	2
Итого по дисциплине		2

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены РПД)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

**Контрольная работа №1**

1. Характеристика возбудителя туберкулеза, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки хламидиозов сельскохозяйственных животных.
3. Сап лошадей – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Меры по охране людей от заражения бешенством.

#### **Контрольная работа №2**

1. Характеристика возбудителя бруцеллеза, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки африканская чума свиней.
3. Мыт лошадей – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Меры по охране людей от заражения туберкулезом.

#### **Контрольная работа №3**

1. Характеристика возбудителя лептоспироза, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки бешенства
3. Африканская чума свиней – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Меры по охране людей от заражения туляремией.

#### **Контрольная работа №4**

1. Характеристика возбудителя сибирской язвы, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки листериоза.
3. Злокачественный отек – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Разработать мероприятия предупреждающие заражение людей, работающих на мясокомбинате возбудителем бруцеллеза.

#### **Контрольная работа №5**

1. Характеристика возбудителя листериоза, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки туберкулеза.
3. Ящур – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Разработать мероприятия предупреждающие заражение людей, работающих на мясокомбинате возбудителем лептоспироза.

#### **Контрольная работа №6**

1. Характеристика возбудителя ящура, спектр патогенности, механизм патогенного действия.

2. Течение и клинические признаки рожи свиней.
3. Лейкоз крупного рогатого скота – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Разработать мероприятия предупреждающие заражение людей, работающих на мясокомбинате возбудителем сибирской язвы

#### **Контрольная работа №7**

1. Характеристика возбудителя иерсиниозов, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки ящура
3. Туберкулез – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Меры по охране людей от заражения сальмонеллеза.

#### **Контрольная работа №8**

1. Характеристика возбудителя хламидиозов, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки сибирской язвы.
3. Бруцеллез – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Разработать мероприятия предупреждающие заражение людей, работающих на мясокомбинате возбудителем ящура.

#### **Контрольная работа №9**

1. Характеристика возбудителя лейкоза крупного рогатого скота, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки бруцеллеза.
3. Ящур – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Разработать мероприятия предупреждающие заражение людей, работающих на мясокомбинате возбудителем рожи свиней.

#### **Контрольная работа №10**

1. Характеристика возбудителей клостридиозов крупного рогатого скота, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки ботулизма.
3. Сибирской язвы – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Разработать мероприятия предупреждающие заражение людей, работающих на мясокомбинате возбудителем листериоза.

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы <i>(указать в соответствии</i>	Наименование вопроса	Объем, академические
--------	---	----------------------	-------------------------



	<i>с таблицей 5.1)</i>		часы
1.	<b>Тема 1</b> Эпизоотология как наука. Понятие об инфекции	Особенности формирования иммунитета при вирусных болезнях животных	2
2.	<b>Тема 2</b> Эпизоотологические аспекты учения об иммунитете	Сохранность возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде	2
3.	<b>Тема 3</b> Эпизоотический процесс	Звенья эпизоотической цепи и способы воздействия на них	2
4.	<b>Тема 4</b> Ветеринарные клиники, изоляторы для животных больных инфекционными болезнями	Устройство ветеринарного изолятора, его вместимость, требования к устройству, средства дезинфекции используемые в ветеринарных изоляторах.	2
5.	<b>Тема 5</b> Комплексность диагностики инфекционных болезней	Принципы диагностики инфекционных болезней, методы диагностики.	2
6.	<b>Тема 6</b> Аллергический метод диагностики инфекционных болезней	Сущность аллергической реакции, особенности её постановки при различных инфекционных болезнях, способы получения аллергенов	2
7.	<b>Тема 7</b> Серологический метод диагностики инфекционных болезней	Принципы серологических реакций, использование для диагностики инфекционных болезней, методика постановки и оценки	2
8.	<b>Тема 8</b> Профилактика инфекционных болезней	Общая и специфическая профилактика при инфекционных болезнях животных	2
9.	<b>Тема 9</b> Порядок проведения эпизоотологического обследования	Природная очаговость инфекционных болезней	2
10.	<b>Тема 10</b> Порядок наложения карантина	Порядок оформления документов при наложении и снятии карантина на неблагополучный по инфекционным заболеваниям пункт	2
11.	<b>Тема 11</b> Классификация и оценка качества биопрепаратов.	Критерии оценки качества биопрепаратов: безвредность. реактогенность. стерильность	2
12.	<b>Тема 12</b> Оздоровительные мероприятия при инфекционных болезнях	Организация проведения массовых мероприятий	3
13.	<b>Тема 13</b> Терапия при инфекционных болезнях	Получение гипериммунных сывороток	3
14.	<b>Тема 14</b> Химические средства дезинфекции	Механизм действия кислот. щелочей, окисляющих	3

		веществ, хлорсодержащих препаратов	
15.	<b>Тема 15</b> Аппаратура для дезинфекции.	Механизм работы пневмотических и гидравлических установок используемых для дезинфекции	3
16.	<b>Тема 16</b> Расчет средств для дезинфекции	Влияние на количество используемого дезинфектанта, вида микроорганизма и условия проведения дезинфекции.	3
17.	<b>Тема 17</b> Дератизация	Средства дератизации: механические, химические, биологические	3
18.	<b>Тема 18</b> Сибирская язва	Меры по охране людей от заражения сибирской язвой	2
19.	<b>Тема 19</b> Диагностика и профилактика сибирской язвы	Мероприятия при обнаружении туши животного, больного сибирской язвой на конвейере мясокомбината	3
20.	<b>Тема 20</b> Мероприятия в эпизоотическом очаге неблагополучной местности по сибирской язве	Организация карантина при сибирской язве в неблагополучном пункте.	2
21.	<b>Тема 21</b> Бруцеллез	Меры по охране людей от заражения бруцеллезом	2
22.	<b>Тема 22</b> Диагностика бруцеллеза. Мероприятия в неблагополучном по бруцеллезу очаге.	Методы лабораторной диагностики бруцеллеза, мероприятия в неблагополучном пункте	3
23.	<b>Тема 23</b> Туберкулез.	Характеристика возбудителя туберкулеза, его культивирование в условиях лаборатории	3
24.	<b>Тема 24</b> Диагностика туберкулеза Профилактические и оздоровительные мероприятия при туберкулезе	Средства, используемые для дезинфекции помещений в хозяйствах неблагополучных по туберкулезу	3
25.	<b>Тема 25</b> Лептоспироз.	Характеристика возбудителя лептоспироза животных, клинические признаки лептоспироза	3
26.	<b>Тема 26</b> Диагностика и профилактика при лептоспирозе	Обязанности владельцев по профилактике лептоспироза у животных.	3

27	<b>Тема 27</b> Мероприятия в неблагополучном по лептоспирозу пункте	Ограничения при лептоспирозе животных, организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в неблагополучном по лептоспирозу пункте	3
28	<b>Тема 28</b> Листерииоз.	Характеристика возбудителя листериоза животных, клинические признаки листериоза	3
29	<b>Тема 29</b> Мероприятия по профилактике листериоза	Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в неблагополучном по листериозу пункте	3
30	<b>Тема 30</b> Бешенство	Характеристика возбудителя бешенства животных, клинические признаки бешенства	3
31	<b>Тема 31</b> Мероприятия в неблагополучном по бешенству пункте	Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в неблагополучном по бешенству пункте	3
32	<b>Тема 32</b> Диагностика и профилактика пастереллеза и сальмонеллеза	Методы диагностики и мероприятия направленные на профилактику сальмонеллеза и пастереллеза	3
33	<b>Тема 33</b> Ящур	Антигенная структура вируса ящура и типовая специфичность	4
34	<b>Тема 34</b> Диагностика ящура. Мероприятия при ящуре	Патогенез и патологоанатомические изменения при ящуре.	4
35	<b>Тема 35</b> Диагностика болезни Ауески. Мероприятия при болезни Ауески	Патологоанатомические изменения при болезни Ауески	4
36	<b>Тема 36</b> Диагностика лейкоза крупного рогатого скота	Патологоанатомические изменения при лейкозе крупного рогатого скота.	2
37	<b>Тема 37</b> Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота	Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на профилактику лейкоза и меры направленные на ликвидацию болезни	4

38	<b>Тема 38</b> Клостридиозы: столбняк, ботулизм, эмкар	Патогенез и патологоанатомические изменения при столбняке, ботулизме, эмкаре.	4
39	<b>Тема 39</b> Мероприятия по профилактике и борьбе со столбняком и ботулизмом	Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на профилактику столбняка и ботулизма	2
40	<b>Тема 40</b> Мероприятия по профилактике и борьбе с эмфизематозным карбункулом	Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия, направленные на профилактику эмкара	3
41	<b>Тема 41</b> Рожа свиней	Характеристика возбудителя рожи свиней	3
42	<b>Тема 42</b> Диагностика рожи свиней	Методы диагностики рожи свиней	3
43	<b>Тема 43</b> Мероприятия в неблагополучном по роже свиней пункте	Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в неблагополучном по роже свиней пункте	4
44	<b>Тема 44</b> Классическая и африканская чума свиней	Характеристика возбудителя КЧС и АЧС; клинические признаки при КЧС и АЧС	3
45	<b>Тема 45</b> Диагностика классической и африканской чумы свиней	Методы диагностики КЧС и АЧС	3
46	<b>Тема 46</b> Мероприятия при классической и африканской чуме свиней	Мероприятия в неблагополучном по классической чуме пункте и в неблагополучном по африканской чуме свиней	3
47	<b>Тема 47</b> Мероприятия при репродуктивно-респираторном синдроме свиней	Характеристика возбудителя и клинические признаки РРСС	3
48	<b>Тема 48</b> Инфекционные болезни лошадей: сап, мыт, эпизоотический лимфангит	Характеристика возбудителя сапа и клинические проявления. Характеристика возбудителя мыта и клинические проявления. Характеристика возбудителя эпизоотического лимфонгита и клинические проявления.	4
49	<b>Тема 49</b> Диагностика болезней лошадей: сапа, мыта система мероприятий по их профилактике	Диагностика, иммунитет и профилактика при сапе и мыте лошадей	3
50	<b>Тема 50</b> Инфекционные болезни лошадей: ИНАН, ринопневмония лошадей	Характеристика возбудителя инфекционной анемии лошадей и клинические проявления. Характеристика возбудителя ринопневмонии	3

		лошадей и клинические проявления.	
51	<b>Тема 51</b> Диагностика инфекционной анемии лошадей, организация профилактических и оздоровительных мероприятий при ней.	Диагностика и профилактика инфекционной анемии лошадей	4
52	<b>Тема 52</b> Инфекционные болезни птиц: пуллороз, сальмонеллез	Патогенез и патологоанатомические изменения при пуллорозе, сальмонеллезе у птиц.	4
53	<b>Тема 53</b> Диагностика и мероприятия при пуллорозе, сальмонеллезе	Характеристика возбудителя пуллороза, клинические признаки болезни. Характеристика возбудителя сальмонеллеза, клинические признаки болезни..	3
54	<b>Тема 54</b> Инфекционные болезни птиц: инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, болезнь Марека	Патогенез и патологоанатомические изменения при ИЛТ, ИБ, болезни Марека.	3
55	<b>Тема 55</b> Диагностика и профилактика при инфекционном ларинготрахеите, инфекционном бронхите и болезни Марека	Характеристика возбудителя ИЛТ, клинические признаки болезни. Характеристика возбудителя ИБ, клинические признаки болезни. Характеристика возбудителя болезни Марека, клинические признаки болезни	3
Итого по дисциплине			 158

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/471>.

2. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с. – ЭБС IPR BOOKS

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир, И.А. Буреєв, Ю.О. Селянинов, Ю.И. Боченин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71717>.

2. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.
- методические материалы по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Joli Test (JTRum, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elibrary.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Ветеринарные клиники, изоляторы для животных больных инфекционными болезнями.	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа:	JoliTest (JTRum, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государствен-

			переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения	венной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Порядок проведения эпизоотологического обследования.	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-3	Порядок наложения карантина.	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-4	Мероприятия в эпизоотическом очаге неблагополучной местности по сибирской язве.	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-5	Диагностика лейкоза крупного рогатого скота	Учебная аудитория	Автоматическое промывочное устройство для планшетов STAT FAX 2600, автоматические пипетки, микродозаторы 8-канальные, усилитель мультимедиа MC-2, встряхиватель (смеситель медицинский), миницентрифуга/вортекс «Микроспин», отсасыватель медицинский OM-1, принтер Epson LX300,	

			<p>ПЦР-бокс для стерильных работ с электронным таймером, рабочая станция для ПЦР □ настенный бокс с УФЛ, термостат для микропробирок (Биокон), холодильник Exqvisit, центрифуга для микропробирок Minispin, шейкер ST-3, штативы; иммуноферментный анализатор STAT FAX 2100, оборудование для проведения занятий: микроскопы бинокулярные XSP-103P, термостат суховоздушный, ультратермостат ТС-80М, холодильник «Апшерон», шкаф медицинский, аквадистиллятор ДЭ-25, стерилизатор ГК-100-3, шкаф сухожаровой, центрифуга ОПН-3.</p>	
ЛР-6	<p>Мероприятия по профилактике и борьбе со столбняком и ботулизмом</p>	Учебная аудитория	<p>Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения.</p>	
ЛР-7	<p>Диагностика классической и африканской чумы свиней</p>	Учебная аудитория	<p>Автоматическое промывочное устройство для планшетов STAT FAX 2600, автоматические пипетки, микродозаторы 8-канальные, амплификатор мультиплекс МС-2, встряхиватель (смеситель)</p>	



			<p>медицинский),  миницентрифуга/вортекс «Микроспин»,  отсасыватель медицинский ОМ-1,  принтер Epson LX300,  ПЦР-бокс для стерильных работ с электронным таймером, рабочая станция для ПЦР □ настенный бокс с УФЛ, термостат для микропробирок (Биокон), холодильник Exqvisit, центрифуга для микропробирок Minispin, шейкер ST-3, штативы;  иммуноферментный анализатор STAT FAX 2100, оборудование для проведения занятий:  микроскопы бинокулярные XSP-103P, термостат суховоздушный, ультратермостат ТС-80М, холодильник «Апшерон», шкаф медицинский, аквадистиллятор ДЭ-25, стерилизатор ГК-100-3, шкаф сухожаровой, центрифуга ОПН-3.</p>	
ПЗ-1	Классификация и оценка качества биопрепаратов.	Учебная аудитория	<p>Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа:  переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения.</p>	

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: стационарный проектор EPSON TV FK, ноутбук, средства звуковоспроизведения, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска,

стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа: переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения. Оборудование для проведения занятий: микроскопы бинокулярные XSP-103P, pH-метр-150 м, весы лабораторные ВЛКТ-500, аппарат Флоринского, колориметр КФК, магнитная мешалка ММ-5, термостат суховоздушный, ультратермостат ТС-80М, холодильник «Апшерон», шкаф медицинский, электроплита, аквадистиллятор ДЭ-25, бидистиллятор стеклянный типа БС, стерилизатор ГК-100-3 М, стерилизатор ГК-100-3, шкаф сухожаровой, центрифуга ОПН-3, автоматическое промывочное устройство для планшетов STAT FAX 2600, автоматические пипетки, микродозаторы 8-канальные, амплификатор мультиплекс МС-2, встряхиватель (смеситель медицинский), иммуноферментный анализатор STAT FAX 2100, миницентрифуга/вортекс «Микроспин», отсасыватель медицинский ОМ-1, принтер Epson LX300, ПЦР-бокс для стерильных работ с электронным таймером, рабочая станция для ПЦР □ настенный бокс с УФЛ, термостат для микропробирок (Биокон), холодильник Exqvisit, центрифуга для микропробирок Minispin, шейкер ST-3, штативы, источник постоянного тока (Эльф-4), камера для горизонтального электрофореза, компьютер для работы с видеосистемой, трансиллюминатор с видеосистемой, центрифуга РС-6, гигрометр психрометрический

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: переносной проектор NEC NP-215, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01  
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработала:

Р.М. Нургалиева