

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ДВ.02.02 Организационная психология

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационная психология» является:

- сформировать необходимые теоретические знания в области психологии управления и создать предпосылки для практического применения имеющихся теоретических знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационная психология» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организационная психология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Философия
ОК-7	Психология и педагогика
ПК-4	Этика профессиональной деятельности

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Психология управления
ОК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-4	Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК 6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Этап 1: психологических теорий личности, группы и коллектива; Этап 2: психологических аспектов управления, порядок разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; знать теорию и практику	Этап 1: анализировать особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения; Этап 2: использовать в своей деятельности приемы делового и управленческого	Этап 1: начальные навыки организации работы малых коллективов; Этап 2: элементарные навыки анализа психологических ситуаций в трудовом коллективе;

	руководства и управления людьми.	общения;	
ОК 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: методов и приемов самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; Этап 2: методов самостоятельного изучения психологических явлений в сфере управления;	Этап 1: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; Этап 2: анализировать психологические особенности эффективности управления;	Этап 1: навыки работы с литературой и другими информационными источниками; Этап 2: приемами самоанализа и саморазвития.
ПК 4 - способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Этап 1: основ социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; Этап 2: объективных связей обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.	Этап 1: иметь навыки информационной переработки текстов-источников и использования полученной информации в научно-профессиональном и профессионально-деловом взаимодействии; Этап 2: собирать материал и составлять план выступления, уверенно выступать;	Этап 1: технологиями работы с научной и профессионально значимой литературой: методами и способами поиска, получения (в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах), хранения информации; Этап 2: методикой организации и проведения плодотворной дискуссии.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организационная психология» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	7	8
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	16	-	16
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	32	-	32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	60	10	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Организационная психология как самостоятельная отрасль психологических заданий.	6	2	-	2	-	-	x	-	12	4	x	ОК-6 ОК – 7 ПК-4
1.1.	Тема 1 Основы организационной психологии.	6	2	-	-	-	-	x	-	-	-	x	ОК-6 ОК – 7 ПК-4
1.2.	Тема 2 Организационная психология как прикладное направление психологической науки	6	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК-6 ОК – 7 ПК-4
1.3	Тема 3 Организационная система	6	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК-6 ОК – 7 ПК-4
1.4	Тема 4 Организационное развитие	6	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК-6 ОК – 7 ПК-4
1.5	Тема 5 Руководитель как субъект управления	6	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК-6 ОК – 7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-4
1.6	Тема 6 Лидерство и руководство – сравнительная характеристика	6	-	-	2	-	-	x	-	2	4	x	ОК-6 ОК – 7 ПК-4
1.7	Тема 7 Личность в организации	6	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК-6 ОК – 7 ПК-4
2.	Раздел 2 Основные системные характеристики организаций	6	2	-	2	-	-	x	-	6	4	x	ОК – 6 ОК-7 ПК-4
2.1.	Тема 8 Современные теории организаций	6	2	-	-	-	-	x	-	-	-	x	ОК – 6 ОК-7 ПК-4
2.2	Тема 9 Сущность и виды управленческих решений	6	-	-	2	-	-	x	-	2	4	x	ОК – 6 ОК-7 ПК-4
2.3	Тема 10 Психологические особенности взаимодействия сотрудников в рабочей группе	6	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК – 6 ОК-7 ПК-4
2.4	Тема 11 Социально-психологические аспекты управленческой деятельности	6	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК – 6 ОК-7 ПК-4
3.	Раздел 3 Управление межгрупповыми	6	-	-	-	-	-	x	-	4	-	x	ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	отношениями в системах управления												ОК-7 ПК-4
3.1.	Тема 12 Психологические основы управления персоналом	6	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК-6 ОК – 7 ПК-4
3.2	Тема 13 Конфликт в управленческой деятельности	6	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК – 6 ОК-7 ПК-4
3.3	Тема 14 Конфликт как среда и средство управления	6	-	-	-	-	-	x	-	-	-	x	ОК – 6 ОК-7 ПК-4
4.	Раздел 4 Психология управленческого труда	6	-	-	2	-	-	x	-	10	4	x	ОК – 6 ОК-7 ПК-4
4.1.	Тема 15 Руководитель и социально-психологический климат	6	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК – 6 ОК-7 ПК-4
4.2.	Тема 16 Психология индивидуальной карьеры	6	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК – 6 ОК-7 ПК-4
4.3	Тема 17 Управленческое общение в деятельности руководителя	6	-	-	2	-	-	x	-	-	4	x	ОК – 6 ОК-7 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.4	Тема 18 Психологические основы организации трудовой деятельности	6	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК – 6 ОК-7 ПК-4
4.5	Тема 20 Подходы к мотивации персонала	6	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК – 6 ОК-7 ПК-4
4.6	Тема 21 Корпоративная культура	6	-	-	-	-	-	x	-	2	-	x	ОК – 6 ОК-7 ПК-4
5.	Контактная работа	-	4	-	6	-	-	-	-	-	-	2	x
6.	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	16	-	32	12	-	x
7.	Объем дисциплины в семестре	-	4	-	6	-	-	16	-	32	12	2	x
15.	Всего по дисциплине	-	4	-	6	-	-	16	-	32	12	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основы организационной психологии.	2
Л-2	Современные теории организаций	2
Итого по дисциплине		Σ4

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Лидерство и руководство - сравнительная характеристика	2
ПЗ-2	Сущность и виды управленческих решений	2
ПЗ-3	Управленческое общение в деятельности руководителя	2
Итого по дисциплине		Σ6

5.2.4 – Темы семинарских занятий(не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.2.6 Темы рефератов

1. Междисциплинарный статус организационной психологии
2. Специфика работы психолога в клинике
3. Системная методология анализа организационных взаимодействий
4. Понятие организационного консультирования в «широком» и «узком» значении термина.
5. Лидерство и реализация властных функций в организации.
6. Феномен «организационной культуры»
7. Формы и методы оказания психологической помощи персоналу организаций.
8. Взаимосвязь между результатами диагностической оценки персонала и оказанием психологических консультационных услуг в организациях.
9. Требования к профессиональным компетенциям специалиста-психолога, работающего в сфере организационного консультирования.
10. Особенности профессиональной деятельности и формы реализации трудовых задач психологом, работающим в организации.

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Организационная психология как прикладное направление психологической науки	- основные направления современных исследований по организационной психологии - общие подходы в теории управления	2

2.	Организационная система	<ul style="list-style-type: none"> - суть процессного подхода; системного подхода; ситуационного подхода. - структура управленческой деятельности - компоненты психологической системы деятельности 	2
3.	Организационное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - структура управленческой деятельности - индивидуальный стиль индивидуальной деятельности - компоненты психологической системы деятельности - управленческие функции руководителя 	2
4.	Руководитель как субъект управления	<ul style="list-style-type: none"> - способность руководителя к управленческой деятельности - управленческие знания, управленческие умения, управленческие навыки руководителя. 	2
5.	Лидерство и руководство – сравнительная характеристика	<ul style="list-style-type: none"> - теория компетентности. «Харизматическое лидерство» и «трансформационное лидерство» - суть поведенческого подхода к лидерству: теория Д. МакГрегора, система стилей лидерства по Лайкерту, «управленческая решетка» Блейка и Мутона - ситуационная теория эффективного управления: ситуационная теория Ф. Фидлера, теория ситуационного руководства П. Херси и К. Бланшара, теория «путь-цель» Т. Митчелла и Р. Хауса. 	2
6.	Личность в организации	<ul style="list-style-type: none"> - «личность» и «социальная роль» - содержание социальных ролей «руководитель» и «подчиненный». 	2
7.	Сущность и виды управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы разработки управленческих решений - формы и методы групповых дискуссий в организации 	2
8.	Психологические особенности взаимодействия сотрудников в рабочей группе	<ul style="list-style-type: none"> - роль руководителя в коллективе и этапы вхождения в роль - суть коммуникативной компетентности руководителя - структура имиджа и влияние имиджа на эффективность 	2

		деятельности руководителя.	
9.	Социально-психологические аспекты управленческой деятельности	- факторы формирования социально-психологического климата - показатель социально-психологического климата и его диагностику - пути регуляции социально-психологического климата	2
10	Психологические основы управления персоналом	Соотношение между собой понятий психологического воздействия, власти и влияния.	2
11.	Конфликт в управленческой деятельности	- инцидент. - закрытая позиция в конфликте	2
12.	Руководитель и социально-психологический климат	- факторы, влияющие на морально-психологический климат. - пути регуляции социально-психологического климата.	2
13	Психология индивидуальной карьеры	- карьера человека как условие и уровень его самореализации - содержание понятия «карьер» - типы, виды карьеры. - этапы карьеры. - выбор карьеры и ее планирование	2
14.	Психофизиологические основы организации трудовой деятельности	- психофизиологические законы лежат в основе приспособления человека к трудовой деятельности. - меры по снижению утомления.	2
15	Подход к мотивации персонала	- система вознаграждения и организационная культура - основы управления вознаграждениями, стратегии управления вознаграждениями, льготы и привилегии сотрудников, процедуры материального вознаграждения - особенности стимулирования кадровых работников	2
16	Корпоративная культура	Культура как внутренний момент деятельности: "до острия инструментов". «Человекоцентристская сущность корпоративной культуры».	2
Итого по дисциплине			Σ32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Челпанов, Г.И. Учебник психологии. Элементарный курс философии. Часть 1. Психология [Электронный ресурс] / Г.И. Челпанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 199 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43899>.

2. Психология управления [Текст] : практическое пособие / М. И. Станкин. - Москва : ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 1999. - 304 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Организационное поведение [Текст] : учебник / К. Э. Оксинайд. - Москва : КНОРУС, 2016. - 472 с.

2. Психология и этика делового общения [Текст] : учебник для бакалавров / под ред.: В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 591 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Разработал(и):

В.А. Манина