

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки : Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях» являются:

1. Готовность и способность студента использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Экологическая патология
ПК-5	Экологическая безопасность сырья и продуктов животноводства

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-5	Ветеринарная санитария

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 - способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Этап 1: основные биологические опасности, их свойства и характеристики Этап 2: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека Этап 2: оценивать риск при их реализации	Этап 1: законодательными и правовыми основами в области биологической безопасности и окружающей среды Этап 2: требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ПК-5 - готовностью	Этап 1:	Этап 1:	Этап 1:

выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	классификацию опасных природных процессов Этап 2: методы защиты от воздействий вредных и опасных факторов в сфере своей профессиональной деятельности	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности Этап 2: выбирать методы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	понятийно-терминологическим аппаратом в области биологической безопасности Этап 2: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
--	---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях» составляет 5 зачетных единицы (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	10	-	10	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	8	-	8	-
3	Практические занятия (ПЗ)	2	-	2	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	152	-	152
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	4	4	4
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	

13	Bcero	24	156	24	156
-----------	--------------	-----------	------------	-----------	------------

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Биологическая чрезвычайная ситуация	4	10	8	2	-	-	x	-	15	-	-	ПК-4 ПК-5
1.1.	Тема 1 Понятие о биологической чрезвычайной ситуации	4	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.2.	Тема 2 Эпидемия	4	-	2	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.3.	Тема 3 Характеристика возбудителей основных инфекционных заболеваний, сроки обсервации и карантина	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
1.4.	Тема 4 Эпизоотия	4	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.5.	Тема 5 Эпифитотия	4	-	2	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.6.	Тема 6	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Панзоотия												ПК-5
1.7.	Тема 7 Биологические аварии	4	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.8.	Тема 8 Эпизоотический мониторинг	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
1.9.	Тема 9 Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ	4	-	2	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.10.	Тема 10 Эпизоотическое зонирование	4	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.11.	Тема 11 Биологическое заражение	4	-	2	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.12.	Тема 12 Основные признаки биологического поражения	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
1.13.	Тема 13 Биологическое оружие	4	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.14.	Тема 14 Особенности поражения бактериальными средствами	4	-	-	2	-	-	x	-	-	-	-	ПК-4 ПК-5
1.15.	Тема 15 Биологическая обстановка	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
2.	Раздел 2	4	-	-	-	-	-	x	-	42	-	-	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Биологическая безопасность												ПК-5
2.1.	Тема 16 О биологической безопасности	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
2.2.	Тема 17 Уровни биологической безопасности	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
2.3.	Тема 18 Биологическая безопасность в России	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
2.4.	Тема 19 Основные направления формирования системы биологической безопасности	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
2.5.	Тема 20 Схема построения системы обеспечения биологической безопасности	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
2.6.	Тема 21 Основные направления обеспечения биологической безопасности	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
2.7.	Тема 22 Проблемы совершенствования системы биологической безопасности Российской	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Федерации												
2.8.	Тема 23 Обеспечение готовности к предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
2.9.	Тема 24 Средства и методы борьбы с распространением опасных инфекционных заболеваний	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
2.10.	Тема 25 Профилактика поражений	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
2.11.	Тема 26 Виды и основные свойства боевых биологических средств	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
	Тема 27 Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
2.14.	Тема 28 Способы применения бактериальных средств	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
2.15.	Тема 29 Формирование проблемы биобезопасности	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Раздел 3 Органы и учреждения, осуществляющие государственный санитарный надзор	4	-	-	-	-	-	x	-	45	-	-	ПК-4 ПК-5
3.1.	Тема 30 Санитарно-эпидемиологическая служба	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
3.2.	Тема 31 Эпидемиологический надзор	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
3.3.	Тема 32 Санитарно-эпидемиологическая служба в чрезвычайной ситуации	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
3.4.	Тема 33 Санитарная охрана территории	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
3.5.	Тема 34 Противочумная система в Российской Федерации	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
3.6.	Тема 35 Экстренное извещение об инфекционной болезни	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
3.7.	Тема 36 Санитарно-карантинная станция	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
3.8.	Тема 37	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Санитарно-защитная зона												
3.9.	Тема 38 Ветеринарно-санитарный надзор	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-5
3.10.	Тема 39 Пограничный контрольный ветеринарный пункт	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
3.11.	Тема 40 Ветеринарная лаборатория	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
3.12.	Тема 41 Функции должностных лиц, обеспечивающих санитарно-карантинный контроль	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
3.13.	Тема 42 Государственная ветеринарная служба	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
3.14.	Тема 43 Карантинный пункт растений	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
3.15.	Тема 44 Государственная служба по карантину растений	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.1.	Раздел 4 Оценка химического и радиоактивного загрязнения для человека и природной	4	-	-	-	-	-	x	-	50	-	-	ПК-4 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	среды												
4.2.	Тема 45 Бактериологические исследования и биохимические исследования	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.3.	Тема 46 Токсические вещества, вызывающие отравления сельскохозяйственных животных	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.4.	Тема 47 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя животных при поражении радиоактивными веществами	4	-	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4 ПК-5
4.5.	Тема 48 Влияние облучения растений на качество продукции растениеводства	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.6.	Тема 49 Влияние ядерного взрыва на животных, продукты и ветеринарное имущество	4	-	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4 ПК-5
4.7.	Тема 50	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Влияние радиоактивного загрязнения на сельское хозяйство												ПК-5
4.8.	Тема 51 Накопление радионуклидов в почвах	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.9.	Тема 52 Количественные оценки последствий облучения	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.10.	Тема 53 Биологические аспекты радиационной безопасности	4	-	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4 ПК-5
4.11.	Тема 54 Количественные оценки последствий облучения	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.12.	Тема 55 Стохастические эффекты у потомства	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.13.	Тема 56 Аварийно химически опасное вещество	4	-	-	-	-	-	x	-	2	-	-	ПК-4 ПК-5
4.14.	Тема 57 Хранение аварийно химически опасных веществ	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.15.	Тема 58	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Оценка химической обстановки при аварии на химическом объекте												ПК-5
4.16.	Тема 59 Катастрофы с выбросами аварийно химически опасных веществ	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.17.	Тема 60 Оценка масштабов заражения аварийно химически опасным веществом	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.18.	Тема 61 Поведение и защита населения при авариях на производстве, связанных с использованием вредных для человека химических соединений	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
4.19.	Тема 62 Использование противорадиационных укрытий	4	-	-	-	-	-	x	-	3	-	-	ПК-4 ПК-5
5.	Контактная работа	4	10	8	2	-	-	x	-	-	-	4	-
6.	Самостоятельная работа	4	-	-	-	-	-	x	-	152	-	4	-
7.	Объем дисциплины в семестре	4	10	8	2	-	-	x	-	152	-	8	-
8.	Всего по дисциплине	4	10	8	2	-	-	x	-	152	-	8	-

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие о биологической чрезвычайной ситуации	2
Л-2	Эпизоотия	2
Л-3	Биологические аварии	2
Л-4	Эпизоотическое зонирование	2
Л-5	Биологическое оружие	2
Итого по дисциплине		Σ10

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Эпидемия	2
ЛР-2	Эпифитотия	2
ЛР-3	Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ	2
ЛР-4	Биологическое заражение	2
Итого по дисциплине		Σ8

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Особенности поражения бактериальными средствами	2
Итого по дисциплине		Σ2

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрено РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрено РПД)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрено РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено РПД)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Характеристика возбудителей основных инфекционных заболеваний, сроки обсервации и карантина	Характеристика возбудителей основных инфекционных заболеваний, сроки	3

		обсервации и карантин	
2.	Панзоотия	Панзоотия	3
3.	Эпизоотический мониторинг	Эпизоотический мониторинг	3
4.	Основные признаки биологического поражения	Основные признаки биологического поражения	3
5.	Биологическая обстановка	Биологическая обстановка	3
6.	О биологической безопасности	О биологической безопасности	3
7.	Уровни биологической безопасности	Уровни биологической безопасности	3
8.	Биологическая безопасность в России	Биологическая безопасность в России	3
9.	Основные направления формирования системы биологической безопасности	Основные направления формирования системы биологической безопасности	3
10.	Схема построения системы обеспечения биологической безопасности	Схема построения системы обеспечения биологической безопасности	3
11.	Основные направления обеспечения биологической безопасности	Основные направления обеспечения биологической безопасности	3
12.	Проблемы совершенствования системы биологической безопасности Российской Федерации	Проблемы совершенствования системы биологической безопасности Российской Федерации	3
13.	Обеспечение готовности к предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Обеспечение готовности к предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	3
14.	Средства и методы борьбы с распространением опасных инфекционных заболеваний	Средства и методы борьбы с распространением опасных инфекционных заболеваний	3
15.	Профилактика поражений	Профилактика поражений	3
16.	Виды и основные свойства боевых биологических средств	Виды и основные свойства боевых биологических средств	3
17.	Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения	Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения	3
18.	Способы применения бактериальных средств	Способы применения бактериальных средств	3
19.	Формирование проблемы биобезопасности	Формирование проблемы биобезопасности	3
20.	Санитарно-эпидемиологическая служба	Санитарно-эпидемиологическая служба	3

21.	Эпидемиологический надзор	Эпидемиологический надзор	3
22.	Санитарно-эпидемиологическая служба в чрезвычайной ситуации	Санитарно-эпидемиологическая служба в чрезвычайной ситуации	3
23.	Санитарная охрана территории	Санитарная охрана территории	3
24.	Противочумная система в Российской Федерации	Противочумная система в Российской Федерации	3
25.	Экстренное извещение об инфекционной болезни	Экстренное извещение об инфекционной болезни	3
26.	Санитарно-карантинная станция	Санитарно-карантинная станция	3
27.	Санитарно-защитная зона	Санитарно-защитная зона	3
28.	Ветеринарно-санитарный надзор	Ветеринарно-санитарный надзор	3
29.	Пограничный контрольный ветеринарный пункт	Пограничный контрольный ветеринарный пункт	3
30.	Ветеринарная лаборатория	Ветеринарная лаборатория	3
31.	Функции должностных лиц, обеспечивающих санитарно-карантинный контроль	Функции должностных лиц, обеспечивающих санитарно-карантинный контроль	3
32.	Государственная ветеринарная служба	Государственная ветеринарная служба	3
33.	Карантинный пункт растений	Карантинный пункт растений	3
34.	Государственная служба по карантину растений	Государственная служба по карантину растений	3
35.	Бактериологические исследования и биохимические исследования	Бактериологические исследования и биохимические исследования	3
36.	Токсические вещества, вызывающие отравления сельскохозяйственных животных	Токсические вещества, вызывающие отравления сельскохозяйственных животных	3
37.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя животных при поражении радиоактивными веществами	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя животных при поражении радиоактивными веществами	2
38.	Влияние облучения растений на качество продукции растениеводства	Влияние облучения растений на качество продукции растениеводства	3
39.	Влияние ядерного взрыва на животных, продукты и ветеринарное имущество	Влияние ядерного взрыва на животных, продукты и ветеринарное имущество	2
40.	Влияние радиоактивного загрязнения на сельское	Влияние радиоактивного загрязнения на сельское	3

	хозяйство	хозяйство	
41.	Накопление радионуклидов в почвах	Накопление радионуклидов в почвах	3
42.	Количественные оценки последствий облучения	Количественные оценки последствий облучения	3
43.	Биологические аспекты радиационной безопасности	Биологические аспекты радиационной безопасности	2
44.	Количественные оценки последствий облучения	Количественные оценки последствий облучения	3
45.	Стохастические эффекты у потомства	Стохастические эффекты у потомства	3
46.	Аварийно химически опасное вещество	Аварийно химически опасное вещество	2
47.	Хранение аварийно химически опасных веществ	Хранение аварийно химически опасных веществ	3
48.	Оценка химической обстановки при аварии на химическом объекте	Оценка химической обстановки при аварии на химическом объекте	3
49.	Катастрофы с выбросами аварийно химически опасных веществ	Катастрофы с выбросами аварийно химически опасных веществ	3
50.	Оценка масштабов заражения аварийно химически опасным веществом	Оценка масштабов заражения аварийно химически опасным веществом	3
51.	Поведение и защита населения при авариях на производстве, связанных с использованием вредных для человека химических соединений	Поведение и защита населения при авариях на производстве, связанных с использованием вредных для человека химических соединений	3
52.	Использование противорадиационных укрытий	Использование противорадиационных укрытий	3
Итого по дисциплине			Σ152

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654>.

2. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4129>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе с основами технологии продуктов животноводства [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Макарова. - Москва : Агропромиздат, 1987. - 270 с.

2. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Текст] : учебное пособие / В. М. Позняковский. - 4-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 528 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

Курс «Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях», предназначенный для преподавания студентам очной формы обучения направления подготовки 36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» рассчитан на один семестр и состоит из лекционных, лабораторных и практических занятий.

Методические указания к лекциям по дисциплине «Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях» для студентов направления подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Методические указания по выполнению лабораторных работ студентов направления подготовки 36.03.01. – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по дисциплине «Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Методические указания по выполнению практических работ студентов направления подготовки 36.03.01. – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по дисциплине «Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях».

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Эпидемия	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование	JoliTest (JTRun, JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2	Эпифитотия	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	
ЛР-3	Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	
ЛР-4	Биологическое заражение	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование.	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного

программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки :36.03.01

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Разработал(и): _____

О.В.Савилова