

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Практика по (Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профилю подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза.

1.2 Практика проходит в __2, 8__ семестрах __2, 4__ курса и состоит из тесно взаимосвязанных модулей.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

2.1 Указываются вид и тип практики (*учебная*)

Основными целями проведения учебной практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков.

2.2 Способы проведения практики:

стационарная;

выездная

Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной и (или) выездной практики.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики

Организация проведения практики может осуществляться в следующих формах:

- путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для поведения каждого вида практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-	Этап 1: особенности строения, жизнедеятельности клетки и функции основных тканей, органов и систем органов.	Этап 1: заполнять формы документов государственному ветеринарному надзору. Этап 2: заполнять формы документов по	Этап 1: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и

эпидемиологические правила и нормы, НАССР, ОМР, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Этап 2: биологический смысл разделения функций и органов.	государственному ветеринарному надзору.	готовой продукции. Этап 2: владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Этап 1: нормативы, нормы и правила, формы ветеринарных сопроводительных документов, мероприятия и рекомендации. Этап 2: средства и способы повышения функциональных возможностей организма.	Этап 1: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция. Этап 2: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: цвет, размеры.	Этап 1: владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Этап 2: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Этап 1: ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения и правила обеспечения выпуска доброкачественной продукции. Этап 2: анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных.	Этап 1: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и промысловых животных. Этап 2: различать основные царства живых организмов.	Этап 1: давать обоснованное заключение о качестве и безопасности пищевых продуктов. Этап 2: давать обоснованное заключение о качестве и безопасности технического сырья.
ПК-6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые	Этап 1: видовые аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов. Этап 2: современные методы	Этап 1: различать основные царства живых организмов. Этап 2: различать основные подцарства	Этап 1: правилами ветеринарных сопроводительных документов. Этап 2: навыками заполнения

компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	биологического и морфологического анализа.	живых организмов.	форм документов учета и отчета.
--	--	-------------------	---------------------------------

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
<i>ОПК-2</i>	Ветеринарно-санитарная экспертиза
<i>ПК-2</i>	Санитарная микробиология
<i>ПК-4</i>	Государственный ветеринарный надзор Введение в специальность
<i>ПК-6</i>	Основы научных исследований Методы лабораторного анализа

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
<i>ОПК-2</i>	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<i>ПК-2</i>	Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках Ветеринарно-санитарная экспертиза
<i>ПК-4</i>	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
<i>ПК-6</i>	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 4 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля на 2 курсе

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-водней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	выполнен и инд.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость по Учебному плану (пример)	3	108	72	36	14	дифференцированный зачет	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-6
<i>подготовительный этап</i>	0,1	6	4	2	1	-	ОПК-2
<i>аналитический этап</i>	1,7	60	40	20	10	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-6
<i>обработка и анализ полученной информации</i>	0,8	30	20	10	2	-	ПК-4 ПК-2
<i>подготовка отчета по практике</i>	0,4	12	8	4	1	-	ПК-6 ПК-2
Вид контроля	Дифференцированный зачет						

Таблица 4.1 Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля на 4 курсе

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-водней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	выполнен и инд.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость по Учебному плану (пример)	3	108	72	36	14	дифференцированный зачет	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-6
<i>подготовительный этап</i>	0,1	6	4	2	1	-	ОПК-2
<i>аналитический этап</i>	1,7	60	40	20	10	-	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-6
<i>обработка и анализ полученной информации</i>	0,8	30	20	10	2	-	ПК-4 ПК-2
<i>подготовка отчета по практике</i>	0,4	12	8	4	1	-	ПК-6 ПК-2
Вид контроля	Дифференцированный зачет						

5.3 Выполнение индивидуальных заданий студентов на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Основные этапы развития жизни на Земле.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инфекционных болезнях
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инвазионных болезнях
5. ВСЭ мяса и мясных продуктов
6. Органолептические исследования мяса
7. Биохимические исследования мяса
8. Определение свежести мяса
9. Требования, предъявляемые к качеству яиц
10. Искусственные системы. Классификация организмов по хозяйственным признакам.
11. Основные таксоны животных и растений.
12. Морфологические формы бактерий. Роль в природе и значение для человека. Бактериальные болезни человека, животных и растений
13. Типы простейших. Роль в природе и значение для человека
14. Сущность и субстрат жизни. Основные свойства живого
15. Неорганические соединения клетки. Значение воды для жизнедеятельности клеток
16. Структурно-функциональная организация эукариотических клеток. Клеточные органеллы
17. Ткани животных и растений. Основные типы тканей.
18. Поступление веществ в клетки. Пассивный транспорт и активный перенос. Эндцитоз.
19. Использование энергии в клетках. Основные виды биологической работы в клетках.
20. Бесполое размножение. Вегетативное размножение культурных растений.
21. Половое размножение. Копуляция у одноклеточных организмов. Гаметогенез.
22. Чередование поколений. Половое и бесполое поколение.
23. Половой диморфизм. Биологический смысл полового диморфизма.
24. Понятие об онтогенезе, его этапы. Старение и смерть. Продолжительность жизни.
25. Доминантность и рецессивность. Опыты Г. Менделя.
26. Хромосомные наследственные болезни.
27. Ч. Дарвин и его теория эволюции. Движущие силы эволюции. Механизм естественного отбора
28. Современные представления о происхождении жизни. Теория А.И. Опарина.
29. Взгляды на антропогенез в прошлом. Античные представления.
30. Концепция животного происхождения человека. Место человека в системе животного мира. Сходство и отличие человека и животных.
31. Этапы антропогенеза. Факторы антропогенеза.
32. Ход, главные направления и доказательства эволюции. 33. Адаптации организмов к важнейшим абиотическим факторам среды.
34. Биотические факторы. Формы биотических отношений.
35. Подразделения и границы биосферы. Типы веществ в биосфере
36. Антропогенные воздействия и направления этих воздействий. Охрана природы и среды обитания.
37. Анатомо-топографические особенности строения внутренних органов кролика, кошки и нутрии
38. Анатомо-топографические особенности строения внутренних органов диких промысловых животных
39. Анатомо-топографические особенности строения внутренних органов домашней птицы и пернатой дичи
40. Особенности лимфатического русла кроликов и нутрий
41. Особенности лимфатического русла диких промысловых животных и морских млекопитающих
42. Общие закономерности строения внутренних органов. Полости тела и их оболочки
43. Отделы аппарата пищеварения: строение и видоспецифичность.
44. Отделы аппарата дыхания: строение и видоспецифичность.
45. Строение мочеполового аппарата.
46. Топография органов тазовой полости у самца и самки.
47. Назовите основные отличительные признаки анатомического строения внутренних органов лошади и крупного рогатого скота.
48. Назовите основные отличительные признаки анатомического строения внутренних органов мелкого рогатого скота, свиньи и собаки.
49. Особенности строения внутренних органов и систем домашней птицы
50. Распоряжение о проведении мероприятий по государственному ветеринарному надзору.
51. Акт проверки поднадзорного объекта.
52. Акт отбора проб продовольственного сырья и пищевых продуктов.
53. Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный ветеринарный надзор.

54. Протокол № 40 об административном правонарушении в области ветеринарии.
55. Постановление №_ по делу об административном правонарушении области ветеринарии.
56. Постановление-квитанция ВС №__ о наложении и взимании административного штрафа на месте совершения административного правонарушения.
57. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты.
58. Организация работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.
59. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарное свидетельство формы №1.
60. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарное свидетельство формы № 2.
61. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарное свидетельство формы № 3.
62. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарная справка №4.
63. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарных сертификатов форм № 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j, 5k.
64. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарных сертификатов формы № 6.1, 6.2 и 6.3.
65. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.
66. Ведение ветеринарного учета – Журнал для регистрации больных животных (сельхозучет, форма № 1-вет.)
67. Ведение ветеринарного учета - Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий (сельхозучет, форма № 2-вет.)
68. Ведение ветеринарного учета - Журнал для записи эпизоотического состояния района (города) (сельхозучет, форма № 3-вет.)
69. Ведение ветеринарного учета - Журнал учета дезинфекции, дезинсекции и дератизации (сельхозучет, форма № 10 вет.).
70. Ведение ветеринарного учета - Журнал учета результатов осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов на бойне (убойном пункте) (форма № 33).
71. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы - Сведения о заразных болезнях животных (1-BET).
72. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы - Сведения о противоэпизоотических мероприятиях (1-BET A).
73. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о незаразных болезнях животных (2-BET).
74. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о болезнях рыб и других гидробионтов (3-BET).
75. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о работе ветеринарных лабораторий (4-BET).
76. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения (5-BET).
77. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках животных, продуктов и сырья животного происхождения между государствами СНГ, Прибалтики и Грузии (7-BET).

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики дифференцированный зачет.

7.2 Время проведения аттестации согласно календарному графику учебного процесса.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	30
4	качество оформления отчета	20
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазоны оценок в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)	хорошо – (4) удовлетворительно – (3)	незачтено
[60; 70)	D – (3+)		
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F – (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература

1. Нефедова, С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58167>.
2. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/567>.
3. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654>.

8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Урбан. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/395>.
2. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибгатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. OpenOffice

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ионометрический измеритель «Статус -2», проекционный трихинеллоскоп «Стейк», спектрофотометр, электрод для измерения рН мяса в комплекте с ножом, колориметр ФЭК, автоклав № 65109, «Клевер», рН-метр, дозиметр ДБГ-06Т.

Для проведения учебной практики по необходимы: комплекты костных препаратов крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, собак, учебно-методические плакаты, видеофильмы, канцелярские принадлежности (тетрадь общая, карандаши цветные, линейка, ластик и др.), зафиксированные и высушенные многолетние растения и травы разных видов, живые листья, определители растений, животных и грибов, плакаты и видеофильмы.

Стенды:

1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.
2. Положение о государственном ветеринарном надзоре.
3. Закон РФ «О ветеринарии».
4. Ветеринарно-сопроводительная документация.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Разработал/и:

Тайгузин Р.Ш.