

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.10 Латинский язык

Направление подготовки :36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль образовательной программы :Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Методические материалы по проведению практических занятий | 3 |
| 1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Введение в предмет..... | 3 |
| 1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Алфавит. Произношение гласных..... | 4 |
| 1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Произношение согласных..... | 5 |
| 1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Дифтонги, буквосочетания..... | 6 |
| 1.5 Практическое занятие № ПЗ-5 Слогораздел. Долгота и краткость слогов. Правила ударения..... | 8 |
| 1.6 Практическое занятие № ПЗ-6 4 и 5 склонение существительных | 9 |
| 1.7 Практическое занятие № ПЗ-7 Глагол | 11 |
| 1.8 Практическое занятие № ПЗ-8 Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма страдательного залога | 13 |

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Введение в предмет»

1.1.1 Задание для работы:

1. Изучить историю латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской и ветеринарной научной литературы.
2. Понять роль латинского языка в профессиональной подготовке ветеринарных специалистов.
3. Выявить междисциплинарную связь предмета
4. Изучить латинские крылатые выражения, позволяющие студентам познакомиться с культурой и историей Древнего мира.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Латинский язык – один из языков индоевропейской семьи. Он был ведущим языком могущественной Римской империи. Затем произошло взаимообогащение латинского и греческого языков и культур. На основе западно-греческого алфавита возник латинский алфавит, на базе которого была образована система письма большинства народов Западной Европы. Латинский язык заимствовал большое количество греческих слов. На протяжении столетий он становился языком науки. Как язык международной научной терминологии латинский язык не утратил своего значения и сегодня. Целый ряд наук – математика, физика, химия, ботаника, зоология – и сейчас используют латинский язык как материал для образования научной терминологии. Однако больше всего обслуживается латинским языком медицина, в том числе ветеринарная.

Наименование органов и анатомических образований, которые приобрели официальное международное признание, представлены латинским языком. Наряду с этим функционирует клиническая номенклатура и фармацевтическая терминология. Латинская и греческая медицинская терминология является единой во всем мире, что помогает учёным разных стран лучше понимать друг друга. Следует также указать на общекультурную функцию латинского языка, который живет не только в романских языках, для которых он является языком-основой, но и русский язык имеет с ним много общего. Он заимствовал много слов из латинского языка, которые мы часто используем при общении.

2. Обучение любой профессии невозможно без овладения профессиональным языком, в котором для обозначения множества предметов, явлений, процессов, действий и т.д. существуют специальные слова и словосочетания - это так называемые термины. Без правильного понимания и запоминания терминов нельзя разобраться в содержании специальных (врачебных) дисциплин, изучаемых в ветеринарных вузах и факультетах.

3. Знание основ ветеринарной терминологии является непременным условием успешного изучения как общих, так и специальных дисциплин. Терминологическая латынь, используемая в ветеринарной медицине и смежных с ней биологических науках – ботанике, зоологии, химии, а также лингвистические особенности латыни составляют содержание предмета, о котором идёт речь. Без правильного понимания и запоминания терминов невозможно точно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в высшей ветеринарной школе. Дело в том, что в каждом термине, в определении его значения отражено соответствующее научное понятие.

4. Большое воспитательное значение и общеобразовательную ценность имеет знакомство студентов с историей возникновения и правильная интерпретация ими отобранных в научных целях афоризмов, крылатых слов и выражений, наполненных новым содержанием.

Invia est in medicina via sine lingua Latina. – Не проходим путь в медицине без знаний латинского языка.

Bene dignoscitur, bene curantur. – Хорошо распознаётся, хорошо лечится.

Radicis litterarum amarae sunt, fructus dulces. – Корни наук горьки, плоды – сладки.

Terra incognita. – Неведомая земля.

1.1.3 Результаты и выводы:

Студенты получили четкое представление о роли латинского языка в подготовке ветеринарного специалиста, о значении использования наследия латинского и древнегреческого языков в терминологии и номенклатурах современных научных дисциплин.

1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «Алфавит. Произношение гласных»

1.2.1 Задание для работы:

1. Изучить фонетику, классификацию звуков.
2. Изучить латинский алфавит.
3. Выяснить, какие слова пишутся с заглавной буквы
4. Изучить звуки и буквы гласных латинского языка.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. И медицинская и ветеринарная терминология составлена на основе латинского языка, его алфавита, фонетики, грамматики и лексики (латинской и древнегреческой). Овладеть основами терминологии (быстро и правильно читать, писать и понимать ветеринарные термины), невозможно без усвоения фонетики и орфографии латинского языка. Поэтому при изучении анатомо-гистологической терминологии необходимо овладеть произношением букв латинского алфавита, их графическим изображением, чтобы можно было переходить к чтению, написанию и пониманию слов-терминов.

Итак, фонетика – это наука о произношении звуков.

2. Латинский алфавит состоит из 24 букв: 6 гласных и 18 согласных. Переписать алфавит в тетрадь.

3. В латинском языке с заглавной буквы пишутся начинающиеся предложения, имена, названия месяцев, народов, городов, названия лекарственных препаратов, растений, а также названия деревьев и кустарников. Например:

Medicus Grecus – врач греческий

Populus Romanus – народ Рима

Adonis vernalis – горицвет весенний

Coffeignum purum – кофеин чистый

1. В латинском языке 6 гласных: a, e, i(j), o, u, y.

| Латинские | Произношение | Латинские примеры | Русская транскрипция | Значение |
|-----------|--------------|-------------------|----------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a | а | ala | аля | крыло |
| e | э | ego | эго | я |
| i | и | ibi | иви | там |
| o | о | os | ос | кость |
| u | у | uber | убэр | вымя |
| y | и-ий-ю | upsilon | ипсилон | ипсилон |

Примечание:

| Латинские | Произношение | Латинские примеры | Русская транскрипция | Значение |
|--|--------------|-------------------|----------------------|-------------|
| В начале слова перед гласной, а также в середине слова между двумя гласными вместо буквы i пишется буква j | й | Jodum major | йодум майор | йод большой |

1.2.3 Результаты и выводы:

Правильно различать буквы латинского алфавита и их сочетания. Овладеть произношением букв латинского алфавита, их графическим изображением, чтобы можно было переходить к чтению, написанию и пониманию слов-терминов.

1.3 Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: «Произношение согласных»

1.3.1 Задание для работы:

- Изучить звуки и буквы согласных латинского языка.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

- В латинском языке 18 согласных.

| Латинские | Произношение | Латинские примеры | Русская транскрипция | Значение |
|---|--------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b | б | bos | бос | вол, бык |
| c | ц | cera cito coena cygnus caecus | цэра цито цэна цигнус цэкус | воск быстро обед лебедь слепой |
| с перед звуками э, и, передаваемые буквами: е, i, у, ае, ое | к | canis costa culex lac | канис коста кулекс ляк | собака ребро комар молоко |
| d | д | dens | дэнс | зуб |
| всегда твердо | | | | |
| f | ф | febris | фэбрис | лихорадка |
| g | г | gutta | гутта | капля |
| h | между г-х | hepar homo habere | гэпар гомо габэрэ | печень человек иметь |

| | | | | |
|--|---------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| k этот звук займствован из греческого алфавита. | к | Kalium Kamala | калиум камаля | калий камала |
| l произносится как русское л с мягким знаком | ль | labium animal | лябиум анималь | губа животное |
| m всегда твердо | м | mel manus | мэль манус | мёд рука, кисть |
| n всегда твердо | н | nasus neoplasma | назус нэоплязма | нос новообразов. |
| p всегда твердо | п | pulvis | пульвис | порошок |
| r | р | rectum Rosa | рэктум роза | прямое роза |
| s всегда твердо | с | sus sulcus | сус сулькус | свинья борозда |
| s между двумя гласными или между гласной и согласными m или n | з | infusum plasma | инфузум плязма | настой плазма |
| t всегда твердо | т | tetanus | тэтанус | столбняк |
| v всегда твердо | в | vena vas | вэна вас | веная сосуд |
| x | кс (гс) | grex vox lux | грегс вокс люкс | стадо голос свет |
| z в словах, займствованных из греческого языка | з | zoon zugomaticus rhizoma | зоон зигоматикус ризома | животное скапулой корневище |
| z в словах немецкого происхождения | ц | zincum influenza | цинкум инфлюэнца | цинк грипп |

1.3.3 Результаты и выводы:

Правильно различать звуки и буквы согласных латинского алфавита.

1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: «Дифтонги, буквосочетания»

1.4.1 Задание для работы:

- Изучить особенности произношения дифтонгов, буквосочетаний.
- Научиться правильно произносить и читать диграфы ch, ph, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Дифтонги

| Латинские | Произношение | Латинские примеры | Русская транскрипция | Значение |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| ae | э | aeger costae aquaе | эгэр костэ аквэ | больной рёбра воды |
| oe | между нем.о и русским э | oedema oesophagus foetus | эдэма эзофагус фэтус | отек пищевод плод |
| au | au слитно, как в слове «аудитория» | audio Aurum audax | аудио аурум аудакс | я слышу золото смелый |
| eu | эу слитно | pneumonia Europa | пнэумония эуропа | воспаление легких Европа |
| аё, оё не дифтонги и произносятся раздельно а-е, о-е | аэ оэ | aër Aloë poëta | аэр алоэ поэта | воздух алоэ, сабур поэт |

Буквосочетания

| Латинские | Произношение | Латинские примеры | Русская транскрипция | Значение |
|--|---------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| q в тексте никогда не пишется отдельно без <i>u: qu</i> | кв | aqua equus | аква эквус | вода лошадь |
| ti перед гласным звуком | ци | solutio Latium | солуцио лациум | раствор Лациум |
| ti перед гласной, но после <i>s, t, x</i> | ти твёрдое | bestia Attius mixtio | бэстия аттиус микстио | зверь Аттий смесь |
| su перед гласной в отдельном слоге | св | suavis consuetudo | свавис консвэтудо | сладкий привычка |
| su | су | suillus | суиллус | свиной |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | suus | суус | свой |
| ngu | нгв | Unguentum lingua | унгвэнтум лингва | мазь язык |
| ngu | нгу | ungula angustus | унгуля ангустус | копыто узкий |
| sch | сх, но иногда в русской транскрипции ш | moschus schema ischias schisogonia | мосхус схема ишиас шизогония | мускус схема ишиас шизогония |

2. Диграфы или сочетания с придыхательным «ф» встречаются в словах греческого происхождения и служат для передачи придыхательных звуков.

Диграфы

| Латинские | Произношение | Латинские примеры | Русская транскрипция | Значение |
|-----------|--------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| ch | х | Chamomilla charta | ханомилля харта | ромашка бумага |
| ph | ф | phalanx Phosphorus | фалянгс фосфорус | фаланга фосфор |
| rh | р | Rheum catarrhus | рэум катаррус | ревень катар |
| th | т | thorax therapia | торакс тэрапия | груд. клетка лечение |

1.4.3 Результаты и выводы:

Правильно читать и произносить сочетание букв (дифтонги, диграфы и другие буквенные сочетания).

1.5 Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: «Слогораздел. Долгота и краткость слогов. Правила ударения»

1.5.1 Задание для работы:

1. Делить латинские слова на слоги.
2. Выяснить правила определения долготы или краткости предпоследнего слога в латинском слове.
3. Знать правила постановки ударения

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков. Счет слогов ведется с конца слова. Слогораздел можно производить: а) перед одиночными согласными и перед qu; б) перед сочетанием двух согласных, первая из которых немая (b, d, p, t, c), а вторая – плавная (l, r); в) приставка при слогоразделе отделяется, а двойные согласные разделяются.

2. Каждый слог латинского слова или долгий, или краткий. Долгота и краткость слогов зависит от гласной или дифтонга, который присутствует в данном слоге.

Долгота звука выражается знаком (-), краткость знаком (°), поставленными над гласными. Различать долготу или краткость в слове необходимо, так как от долготы или

краткости слога зависит правильная постановка ударения. Долгота или краткость гласных определяется следующими правилами:

- 1) гласный считается долгим перед двумя и более согласными, а также перед x и z: co-lum-na — столб, re-fle-xus — рефлекс. Исключением является сочетание согласных br. Предшествующие ему гласные считаются краткими: ver-te'-bra — позвонок ce-re-brum — мозг (головной);
- 2) дифтонги от природы являются долгими: gan-grae-na — омертвение ткани, ae-ger — больной, cau-da — хвост, p1eura — плевра;
- 3) гласный перед гласным, а также перед h является кратким; ti-bi-a — большеберцовая кость, ex-tra-ho — извлекаю, pte-ty-go-i-de-us — крыловидный;
- 4) гласный перед сочетаниями ch, th, rh, ph является кратким sto-ma-chus — желудок;
- 5) гласный перед одним согласным может быть и долгим, и кратким. В таких случаях в словаре над гласным ставится знак долготы (—) или краткости (‘): tu-ni-ca — оболочка, ve-si-ca — пузырь.

Примечание: Нижеследующие суффиксы существительных и прилагательных -долгие:

ur: fissura — щель;
in: palatinus — нёбный;
at, ut: destillatus — дистиллированный, solutus — растворенный;
os: tuberosus — бугристый;
ar, al: ulnaris — локтевой, tibialis — большеберцовый.

Нижеследующие слоги в суффиксах существительных и прилагательных - краткие:

ul, ol, cul: tubulus — трубочка, tuberculum — бугорок, malleolus — молоточек;
il, bil: gracilis — тонкий, mobilis — подвижный.

3. При чтении слов один слог произносится с большей силой тона, т.е. на нём ставится ударение. О важности правильной постановки ударения в латинских словах свидетельствует и тот факт, что от ударения нередко зависит смысл слова, например: occido — убиваю; `occido — падаю (сравни русск. `орган - орг`ан).

Правила ударения

1. В латинском языке ударение не ставится на последнем слоге.
2. Ударение ставится: в двусложных словах ударение всегда стоит на первом слоге:

costa — ребро, caput — голова.

В трех и более сложных словах:

- а) на втором слоге от конца, если он долгий;
- б) на третьем слоге от конца, если второй слог краткий:
ligamentum — связка, vertebra — позвонок.

Примечание. Некоторые слова греческого происхождения с окончанием ia сохраняют греческое ударение на втором кратком слоге, например: hypertonia — повышенное кровяное давление.

1.5.3 Результаты и выводы:

Научиться делить латинские слова на слоги. Выяснить правила определения долготы или краткости предпоследнего слога в латинском слове. Владеть правилами постановки ударения.

1.6 Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: «4 и 5 склонение существительных»

1.6.1 Задание для работы:

1. Изучить 4-е склонение существительных
2. Изучить 5-е склонение существительных.
3. Выучить исключения о роде

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. К 4-му склонению относятся существительные, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа: в мужском роде – на **us**, в среднем роде – на **u**. В родительном падеже все они оканчиваются на **us**.

Примеры на **us**: **spiritus** – **spiritus** - спирт

sinus – **sinus** - пазуха

ductus – **ductus** - проток

meatus – **meatus** - проход

fructus – **fructus** – плод

arcus – **arcus** - дуга

processus – **processus** – отросток

compressus – **compressus** - примочка

Примеры на **u**: **genu** – **genus** - колено

cornu – **cornus** – рог

Падежные окончания 4-го склонения

| casus | Singularis | | Pluralis | |
|-------|------------|----|----------|------|
| | m | n | m | n |
| Nom. | us | u | us | ua |
| Gen. | us | us | uum | uum |
| Dat. | ui | u | ibus | ibus |
| Acc. | um | u | us | ua |
| Abl. | u | u | ibus | ibus |

Образец склонения: спирт **spiritus** – **spiritus** (m, 4 скл.)

колено **genu** – **genus** (n, 4 скл.)

| casus | Singularis | | Pluralis | |
|-------|-----------------|--------------|-------------------|----------------|
| | m | n | m | n |
| Nom. | spiritus | genu | spiritus | genua |
| Gen. | spiritus | genus | spirituum | genuum |
| Dat. | spiritui | genu | spiritibus | genibus |
| Acc. | spiritum | genu | spiritus | genua |
| Abl. | spiritu | genu | spiritibus | genibus |

2. К нему относятся существительные, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа в женском роде на **es**, а в родительном падеже на **ei**.

Примеры: **scabies** – **scabiei** чесотка

rabies – **rabiei** бешенство

facies – **faciei** лицо, поверхность

caries – **cariei** гнильость (костоеда)

res – **rei** вещь, дело

species – **speciei** сбор

Падежные окончания 5-го склонения

| casus | Singularis | | Pluralis | |
|-------|------------|---|----------|---|
| | f | f | f | f |
| Nom. | es | | es | |
| Gen. | ei | | erum | |
| Dat. | ei | | ebus | |
| Acc. | em | | es | |
| Abl. | e | | ebus | |

Образец склонения: сбор species – speciei (f, 5 скл.)

| casus | Singularis | Pluralis |
|-------|------------|-----------|
| Nom. | species | species |
| Gen. | speciei | specierum |
| Dat. | speciei | speciebus |
| Acc. | speciem | species |
| Abl. | specie | speciebus |

3. Исключения 4-го склонения

Иключение составляют существительные **женского рода** с окончанием **us**: *manus* – *manus* кисть (рука)

domus – **domus** дом

Quercus – Quercus дуб

Исключения 5-го склонения

Исключение составляют существительное **мужского рода** с окончанием **es**: **dies – diei** день

Примечание: существительные 5 склонения или совсем не имеют множественного числа, или имеют только именительный и винительный падежи, за исключением следующих слов: **res, species, dies.**

1.6.3 Результаты и выводы:

Уметь определять рода у латинских существительных 4 и 5 склонения, владеть моделью словарной формы, находить основу (корень) существительного.

1.7 Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема: «Глагол»

1.7.1 Задание для работы:

1. Изучить грамматические категории глагола.
2. Изучить спряжение глаголов

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Глаголы распределяются по четырем типам спряжения в зависимости от характера основы.

Принадлежность глагола к тому или иному типу спряжения определяется по неопределенной форме, которая оканчивается:

Глагольная основа определяется, если в I, II и IV спряжениях отбросить окончание «ге», а в III спряжении «гере». Таким образом, основа всегда оканчивается:

в I спряжении – на «а»
во II спряжении на «é»
в III спряжении на **согласную** букву или на «и»

в IV спряжении на «**i**»

stru

audi

В словарях обычно дается глагол в 1-м лице единственного числа настоящего времени и окончание неопределенной формы, чтобы по ней определить спряжение. Например: *signo, are 1* – обозначать.

Глагол в латинском языке имеет два залога:

Genera activum - действительный залог

Genera passivum – страдательный залог

Глагол имеет три наклонения:

Modus indicativus - изъявительное

Modus conjunctivus - сослагательное

Modus imperativus – повелительное

Глагол имеет три лица (*persona*): первое, второе, третье.

Глагол имеет два числа: единственное – *numerus singularis*

множественное – *numerus pluralis*

Глагол имеет шесть времен, из которых мы будем изучать только настоящее время – *praesens*.

Глаголы спрягаются в настоящем времени, в изъявительном наклонении, в действительном и страдательном залогах единственного и множественного числа следующим образом: к основе прибавляются личные окончания либо непосредственно, либо посредством соединительных гласных.

Личные окончания глаголов

| Persona | Activum | | Passivum | |
|---------|----------|------------|------------|-------------|
| | S. | Pl. | S. | Pl. |
| 1 | o | mus | or | mur |
| 2 | s | tis | ris | mini |
| 3 | t | nt | tur | ntur |

2.

I спряжение

Особенность: в 1 лице единственного числа окончание основы «**a**» сливается с личным окончанием и ставится одна буква «**o**».
signa|re – *signa* (I спр.)

| P. | Act. | | Pas. | |
|----|---------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | S. | Pl. | S. | Pl. |
| 1 | signo | signamus | signor | signamur |
| 2 | signas | signatis | signaris | signamini |
| 3 | signat | signant | signatur | signantur |

II спряжение

Особенностей нет.
misce|re – *misce* (II спр.)

| P. | Act. | | Pas. | |
|----|----------------|------------------|------------------|-------------------|
| | S. | Pl. | S. | Pl. |
| 1 | misceo | miscemus | misceor | miscemur |
| 2 | misces | miscretis | misceris | miscremini |
| 3 | miscret | miscent | miscretur | miscentur |

III спряжение

Особенность: перед личным окончанием глаголов, начинающихся с буквы s, t, m вставляется соединительная гласная «i», перед r – «e», n – «u».
divid|ere – divid (III спр.)

| P. | Act. | | Pas. | |
|----|---------|-----------|-----------|------------|
| | S. | Pl. | S. | Pl. |
| 1 | divido | dividimus | dividor | dividimur |
| 2 | dividis | dividitis | divideris | dividimini |
| 3 | dividit | dividunt | dividitur | dividuntur |

IV спряжение

Особенность: в 3 лице множественного числа между основой и личным окончанием вставляется соединительная гласная «u».
audi|re – audi (IV спр.)

| P. | Act. | | Pas. | |
|----|-------|---------|---------|-----------|
| | S. | Pl. | S. | Pl. |
| 1 | audio | audimus | audior | audimur |
| 2 | audis | auditis | audiris | audimini |
| 3 | audit | audiunt | auditur | audiuntur |

1.7.3 Результаты и выводы:

Знать грамматические категории глагола. Уметь находить глагольную основу, определять спряжение.

1.8 Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема: «Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма страдательного залога»

1.8.1 Задание для работы:

- Изучить повелительное наклонение глагола
- Изучить неопределенную форму страдательного залога

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Повелительное наклонение - Modus imperatives - выражается 2 лицом единственного и множественного числа.

Повелительное наклонение 2-го лица *единственного числа* образуется путем отбрасывания от неопределенной формы всех четырех спряжений окончания – **re**.

Во *множественном числе* 2-го лица – путем добавления к глагольной основе в I, II и IV спряжениях окончания - **te**, а в III спряжении – **ite**.

Например:

| Спряжение | Пример | Единственное число | Множественное число: основа+окончание |
|-----------|----------|---------------------|--|
| I | signare | signa – ты обозначь | signate – вы обозначьте |
| II | miscere | misce – ты смешай | miscete – вы смешайте |
| III | dividere | divide – ты раздели | dividite – вы разделите |
| | struere | strue – ты строй | struite – вы стройте |
| IV | audire | audi – ты слушай | audite – вы слушайте |

2. Неопределенная форма страдательного залога образуется путем добавления к основе глагола окончания - **ri** - для глаголов I, II и IV спряжений и окончания - **i** - для глаголов III спряжения.

Например:

| Спряжение | Пример | Н.ф. Pas. |
|-----------|----------|-----------------------|
| I | signare | signari – слушаться |
| II | miscere | misceri – смешиваться |
| III | dividere | dividi – разделиться |
| | struere | strui – строиться |
| IV | audire | audiri – слушаться |

1.8.3 Результаты и выводы:

Уметь преобразовывать глаголы в повелительное наклонение единственного и множественного числа, а также образовывать неопределенную форму страдательного залога.