

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 - Этика профессиональной деятельности

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль образовательной программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Конспект лекций		3
1.1	Лекция № 1	Введение в этику	3
1.2	Лекция № 2	Общие вопросы теории морали	8
2.	Методические указания по проведению практических занятий		11
2.1	ПЗ № 1	Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное)	11
2.2	ПЗ № 2	Виды профессиональной морали	13

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция № 1 (2 часа).

Тема: «Введение в этику»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Значение изучения курса этики для формирования бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное)
3. Общие вопросы теории морали: доброта, религия, искусство, политика.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Значение изучения курса этики для формирования бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы.

У ветеринарных специалистов возникают разные обстоятельства при налаживании взаимоотношения и социального партнерства с владельцами животных, будь то юридические или физические лица. Они касаются понятий, относящихся к стратегии и тактике врачебной деятельности врачей ветеринарной медицины. В отличие от медицинских факультетов врачи ветеринарной медицины не принимают перед лицом государства и народа никаких моральных обязательств в сфере профессиональной деятельности, не дают клятвы всемерно поддерживать престиж профессии и должности. У медиков издавна утвержден Деонтологический кодекс (деонтология — др.греч. учение о долге — область этики, исследующая проблемы долга и должного; мед. Д. — учение о юридических, профессиональных и нравственных обязанностях и правилах поведения медицинского работника по отношению к больному). Он регламентирует систему отношений и поступков врача не только с пациентами, но и с коллегами по работе и т. п. Выпускники дают «клятву Гиппократата», обязывающую быть верным своему делу, долгу, профессии в любой жизненной ситуации. Ветврачи дореволюционной России, вплоть до 30-х годов XX в., получали диплом, на одной стороне которого был отпечатан текст торжественного обещания посвятить себя преданному служению Отечеству и народу. Это обещание содержало глубокий нравственный смысл.

2. Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное)

Этика — философское учение, исследующее нравственную жизнь отдельной личности, социальной группы и общества. Понятия «этика», «мораль», «нравственность» равнозначны по первоначальному смыслу. Так, термин «мораль» происходит от латинского *moris* (нрав), «этика» в переводе с греческого (*ethos*) тоже означает нрав, обычай. В философии термином «мораль», «нравственность» обозначают определенную совокупность взглядов, норм и правил поведения, качества людей, а термином «этика» называется теория морали, учение о нравственности. Таким образом, мораль — одна из форм общественного сознания, проявляющаяся в наборе правил и принципов, регулирующих поведение людей в их коллективной, личной и производственной жизни. Вместе с тем она регулирует взаимоотношения сравнительно небольшой группы людей, объединенных интересами какого-то одного вида труда. Следовательно, можно вести речь об этике трудовой, специфичность которой, несомненно, определяется характером специальности. Особенности личности могут рассматриваться как важнейшая сторона деловой пригодности. Такие особенности трудовой морали и воплощаются в понятие «профессиональная этика». Врачебная этика применительно к ветеринарной профессии есть часть общей этики, учение о морали врача, его взаимоотношениях с владельцами животных, коллегами, должностными руководящими лицами и обществом в целом. Однако от общей этики профессиональная

имеет выраженные отличия. Особые нравственные нормативы обращены лишь к некоторым специальностям, потому что к ним общество предъявляет особые претензии. Так, можно говорить о медицинской, педагогической, юридической, военной этике. Особенности специальности значительно повышают моральную ответственность врача и ветеринарного врача перед обществом, и это диктует необходимость соединить труд врачевателя с особыми и конкретными требованиями профессиональной этики.

На медицинских факультетах вопросы врачебной морали рассматриваются в контексте многих дисциплин — психологии, психогигиены, психопрофилактики, социальной гигиены, организации здравоохранения, истории медицины и др. С полным правом к «этичным» профессиям следует отнести и ветеринарную медицину, которая как самостоятельная наука вышла из недр медицины человеческой, и в настоящее время их связи по многим направлениям нерасторжимы, едины.

Ветеринария в отличие от других сельскохозяйственных и биологических наук имеет непосредственный «выход» к охране здоровья людей. Ветврач, хотя и не имеет дела с человеком-пациентом, но практически ежедневно сталкивается с интересами людей на психологической основе. Мы по праву называем медиков коллегами. И символика у нас по сути дела общая. Без этического фона техническая сторона врачевания составляет лишь часть профессии, значительную, но не исчерпывающую. Одно дело, когда ветспециалист не разобрался с диагнозом болезни, назначил неверное лечение или что-то недоучел при организации мероприятий. Здесь его зачастую поправляют более квалифицированные коллеги. Другое, когда производятся инъекции нестерилизованными иглами и шприцами, нет соответствующей обработки операционного поля, или вскрывается труп животного без халата, перчаток и других защитных средств. В результате это может вызвать массовые осложнения, перезаражение животных, затем людей, другие негативные явления. Моральный облик исполнителя терапевтических, диагностических и других профессиональных акций является ведущим фактором для специалистов по ветеринарии.

Практическая ветеринарная медицина базируется на многочисленных законодательных актах — законе «О ветеринарном деле», Ветеринарном уставе, инструкциях, правилах, положениях, наставлениях, предписаниях. Их более 800. Но все они показывают ветспециалистам в основном только то, что нужно делать в конкретном производственном случае.

Профессиональная этика ветспециалиста имеет важное значение в отношениях с пациентами. Известно, что животное способно чувствовать характер человека, соответствующим образом реагировать на его настроение и поведение. К доброму и бесцеремонному врачам оно будет относиться по-разному. Причем животное дифференцированно оценивает и упрямство человека, и силу его непреклонной воли, преподносимую в самых доброжелательных тонах. Первому оно всячески сопротивляется, как любому насилию, а второму чаще считает нужным подчиняться. Поэтому ветспециалист, не поддаваясь настроению, при любых обстоятельствах должен создавать гуманный волевой тон, терпеливо и ласково, мягко и деликатно относиться к пациенту, ценить в нем живое существо, способное по-своему переживать невзгоды бытия и проявлять ущербные для здоровья эмоциональные реакции. Так, грубая фиксация коров при крововзятии или проведении туберкулинизации может повлечь заметное снижение суточного надоя. У свиней на такой «нервной почве» может наступить депрессия, инфаркт миокарда, снижение аппетита и даже образовываться язвы в желудочно-кишечном тракте.

Тяжелое впечатление на окружающих производит «укрошение», когда ветработник публично бьет кулаком, ногами или палкой пациента, подчас тяжело больного и беспомощного. Отсутствие такта, издевательства, физическое истязание животного противоречат гуманным идеалам ветеринарной медицины и поэтому всегда осуждаются.

Ветспециалисту по роду деятельности приходится обслуживать животных многих видов и различной принадлежности. Причем долг обязывает его с одинаковой степенью

теплоты, внимательности относиться к корове и домашней собаке, к свинье, индюшке или сидящему в клетке попугаю. Общие принципы отношения ветспециалиста к больному животному заключаются в том, чтобы своим вмешательством не заставлять его вольно или невольно проявлять излишнее беспокойство, развивать стрессовый синдром, которые могут исказить картину функционально-физиологических исходных показателей и не позволят в итоге разобраться с истинным состоянием организма. Этическое содержание действий ветспециалиста здесь заключается как в чутком отношении непосредственно к животному, так и во включении в сферу взаимоотношений того, кто содержит пациента. Без сбора анамнеза бывает затруднительно отыскать ведущую диагностическую нить. Следовательно, от того, насколько полно и исчерпывающе врач поможет владельцу показать нужные факты о поведении животного, существенно зависит точность диагноза и быстрота принятых мер. Очень важны тон, глубина участия, с какой задает вопросы ветврач. И задает ли он их вообще. Максимально серьезное отношение к сбору анамнестических данных — это язык разговора с объектом врачевания. Иногда, оказывая помощь, ветспециалисту приходится выслушивать необоснованные претензии, обидные слова или даже брань. Однако он не должен и не вправе давать выход своим чувствам в качестве ответной реакции при соответствующих ситуациях. Он обязан быть образцом самообладания, питать к пациенту заботливое чувство и быть нечувствительным ко всяким колкостям.

Как бы ни торопился ветврач, он обязан провести наиболее пристрастное обследование пациента в данных условиях: клинический осмотр, термометрию, перкуссию, аускультацию (по показаниям), поведение и т. д. Недопустимо избегать проведения специальных диагностических исследований, для чего следует направить в ветлабораторию требуемый материал от животного (кровь, фекалии, мочу, пробы корма, соскобы). Эффективное лечение возможно только на базе верно поставленного диагноза. Проявленная недобросовестность ведет к недооценке тяжести болезни, следовательно, и ее исхода. Торопливость не позволит врачу понять истинную суть патологических процессов, а владельца крайне обидит. Чем выше культура ветработника, глубже его знания и шире кругозор, тем дольше он задержится у больного животного, ибо хорошо понимает цену диагностической ошибки.

Для врача ветеринарной медицины правила обращения с животными, птицей, тем более с больными, методы их отлова, фиксации для удобства обследования при лечебно-профилактических манипуляциях, соблюдение гигиены труда, техники безопасности должны являться одним из серьезных слагаемых профессиональной этики.

Ветработникам и животноводам хорошо известно, к чему приводит невыполнение мер предосторожности при обращении со скотом. Тяжелые увечья, травмы людей, снижение продуктивности скота — вот к чему ведет пренебрежение осторожностью и предусмотрительностью. Животное способно не только сильно привязываться к хозяину или обслуживающему персоналу, но также быть злопамятным, долго помнить нанесенную чрезмерную обиду. Поэтому ветспециалист всякий раз обязан изучать и учитывать нрав, темперамент и особенности поведения подопечных.

Злобность животного, непослушание и другие нежелательные дурные привычки являются зачастую прямым следствием неправильного, неумелого, грубого отношения к ним. В порыве самозащиты озлобленный пациент не может думать о трагических последствиях своего буйства. Предвидеть это должен ветспециалист. Некоторые считают, что при фиксации лошадей, хряков, коров, собак иногда бывает не до вежливости. Но если цену подобного заблуждения могут неверно определить люди, мало знакомые с животноводством, то врача ветеринарной медицины этому обучают в вузе несколько лет. Более того, врач обязан учить этим правилам всех работников ферм, постоянно напоминать о технике безопасности, каждодневно требовать руководствоваться вежливостью и гуманностью в обращении с животными.

Серьезное моральное содержание проявляется и в таком аспекте профессиональной этики, как врачебная тайна. Ее значение в медицине хорошо известно. Во многих случаях он обязан сохранить тайну, интимность диагноза, вести себя таким образом, чтобы не послужить причиной повышения бесконтрольной мнительности человека при разговоре о недугах.

Ветеринарный врач знает инфекционные и паразитарные болезни, свойственные животным и человеку. Он способен прогнозировать течение и исход многих болезней. Вот здесь-то и должно вступить в силу этическое требование врачебной тайны. Например, если на вопрос человека: «Что означает диагноз «канцер», — ветврач начнет подробно объяснять гражданину сущность рака, он резко ухудшит состояние больного, что может привести к трагической развязке, и за это он должен отвечать согласно действующим законам. Ветработникам нужно точно знать черту, за которой кончаются права ветеринарного специалиста и начинаются права медицинского врача. Ветврачи не имеют право забывать, что слово не только лечит, но и больно ранит. Оно в ряде случаев вселяет человеку оптимистическую надежду или, наоборот, может ухудшить состояние, затянуть курс лечения или вызвать ятрогению. На первый взгляд совершенно безвинная фраза, неуместные разглаживания о механизме болезни, характере течения, о результатах различного рода диагностических исследований могут вызвать у наиболее восприимчивых людей чувство неуверенности, беспокойства, тревожные ощущения, приводящие нередко к расстройству многих нервно-регуляторных функций.

Этика врача дает ему моральное право не раскрывать больному диагноз, опасный для жизни, заменить его в случаях, когда уже нельзя ничем помочь, успокоительной версией относительного прогноза. В таких случаях правда выглядела бы бессмысленной, ничем не оправданной жестокостью. Подобные этические требования не противоречат врачебному гуманизму, а наоборот, базируются на нем.

3. Общие вопросы теории морали: доброта, религия, искусство, политика.

Ветеринарный врач имеет право предпринимать действия, давать советы и консультации людям только в пределах своей компетенции, руководствуясь высшими требованиями профессиональной этики. Суждения ветспециалиста авторитетны лишь в том, что касается здоровья животных и проведения мероприятий против зооантропоозов. В этом заключается специфика ветеринарной этики. Подлинный врач ветеринарной медицины должен руководствоваться высшими категориями, через которые в наибольшей степени реализуется его профессиональная этика, — долг, честь и совесть.

Чувство врачебного долга представляет собой неотъемлемую часть морального облика врача и является саморегулятором поступков специалиста по отношению к тем проблемам, которые ставит перед ним профессия. Иначе, это совокупность нравственных качеств человека, повседневное использование которых является его внутренней моральной потребностью. Долг не абстрактное понятие, а выражение необходимости, диктующей специалисту поступать так, а не иначе, выполнять определенную, подчас тяжелую, обязанность ради достижения всеобщего блага. Специфика профессии в том, что субъективно врач ветеринарной медицины воспринимает долг не только как внешнее веление, но и внутреннее побуждение как можно лучше исполнять буквально все, входящее в его обязанности. Превращение долга в привычку, в потребность ветработника есть тот высокий критерий, который является мерилom подлинной любви к профессии. Врачебный долг требует часто отказа от части личных интересов. Те, кто работает в условиях сельской местности, знают, что врачу ветеринарной медицины постоянно приходится спешить к больным животным среди ночи, в мороз и жару, в дождь и грязь, пешком и на попутном транспорте, в выходные дни и праздники. Передыхать практически не бывает. Но истинный врач поступает только так, как нужно производству, людям, а не ему лично. И здесь движущей силой является преданность долгу.

Другая форма выражения врачебной этики, соотношения личного и государственного — категория чести. Она, как и долг, выполняет функции «внутреннего законодательства». С честью связано представление о человеческом достоинстве, которое является признанием права людей на уважение со стороны коллектива, товарищей, коллег, осознанием ими нравственной ценности своих поступков, неприятие всего, что унижает и обедняет личность. Особенность категории чести в том, что в ней проявляются внутренние обязательства врача ветеринарной медицины не только по отношению к обществу, но и к работе, должности, стремлению образцово, высококачественно выполнять стоящие перед ним задачи. Честь — внутренняя опора специалиста. В ветеринарной деятельности, где юридический контроль, по существу, бессилён, остается лишь один контроль — честность, порядочность, доброе имя врача ветеринарной медицины.

Есть ветработники, которые неплохо исполняют профессиональный долг. Разбуди его среди ночи, он тут же откликнется на вызов, пойдет к больному животному, окажет ему помощь. Однако может сделать все небрежно, второпях, кое-как. Формально он считается отзывчивым врачом, но все-таки у подобного коллеги врачебной чести недостаточно. В связи с этим нередко можно слышать среди населения недовольство тем, что ветспециалист, придя на вызов, делает все в спешке, невнимателен, всем видом демонстрирует, будто делает одолжение и его ждут более важные дела.

Не только профессиональный долг и честь регулируют нравственную сторону деятельности врачей ветеринарной медицины. Эти этические категории как бы извне предлагают ему определенную программу поведения в главном русле производства. Специалист делает гораздо больше, чем предусмотрено его обязанностями. Этому способствует проявление такого нравственного понятия, как совесть. Чувство осознания ответственности за свое поведение и поступки перед собой, окружающими, обществом должны быть присущи ему. Назначение совести ветспециалиста — быть высшим судьей собственных действий там, где невозможен общественный контроль за результатами или последствиями врачебных действий. В. Гюго писал: «Высший суд — суд совести». Бессовестны врачи, которые даже за пустяковую услугу требуют денежный или другой гонорар. Совесть — один из сложнейших и в то же время простейших механизмов регуляции и контроля за соблюдением людьми тех или иных этических норм. Если добросовестность работы строителя, художника, артиста, педагога проверить можно, то в труде ветеринарного врача зачастую просто невозможно в силу некоторых его сторон. Совесть врача оказывается подвластной только его собственному контролю. Ее мерилom служит предельная честность и порядочность.

Пример. В одном из сельскохозяйственных предприятий ветврач на обслуживаемой свиноферме вдруг обнаружил среди откормочников чуму. Поняв, что, запутавшись с учетом, не привил часть свинопоголовья, он принял решение скрыть от главного ветврача района данное серьезное заболевание и втайне от всех стал принимать собственные меры. В результате через некоторое время чуму диагностировали в трех других хозяйствах. Подобная бессовестность стоит подчас дорого обществу в экономическом и в моральном плане.

Несмотря на огромный риск, отдельные врачи ветеринарной медицины ради мелкой выгоды (будет меньше падежа) разрешают употреблять в пищу мясо от вынужденно убитых животных без какой бы то ни было ветеринарно-санитарной экспертизы. В итоге отмечаются заболевания среди населения в виде токсико-инфекций, отравлений и интоксикаций.

Над разумом врача постоянно должен звучать голос совести, честности, правдивости, которые не позволят разобщать слова и дела. Она должна играть роль контролера качества врачебной работы. На совести некоторых ветспециалистов лежат тяжелым бременем не изжитые еще явления в виде дозировки лекарственных средств «на глазок», поверхностного, формального подхода к диагностике болезней, составления

фиктивных актов на непроведенные мероприятия (дезинфекция, вакцинация, туберкулинизация), несоблюдение курса лечения больных животных, бесконтрольного хранения ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств, дачи распоряжения о вынужденном убое при сравнительно легком течении болезни (избавиться от лишних хлопот) и т. д. Совесть должна являться внутренней потребностью специалиста поступать справедливо, с сознанием и чувством моральной ответственности перед собой, людьми, обществом.

Одно из звеньев ветеринарной этики, стимулирующее профессиональную самоотверженность и нравственный облик специалиста, — честолюбие. В старину его считали тяжким грехом. А между тем оно имеет и другую сторону толкования. Благородны любовь к специальности, чувство собственного достоинства, стремление не быть худшим в работе, оставить о себе хороший памятный след. Эти нравственные стремления лежат в основе здорового честолюбия специалиста. Сколько бы ни спорили по данному вопросу, но стремление добиться чего-нибудь выдающегося — возвышенно и зовет к самосовершенствованию

1. 2 Лекция № 2 (2 часа).

Тема: «Общие вопросы теории морали»

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Развитие форм морали, сущность и структура морали. Мораль доброты, мораль и наука.
2. Роль моральных принципов для науки. Значение науки для морали.
3. Виды профессиональной морали.

1.2.2 Краткое содержание вопросов:

1. Развитие форм морали, сущность и структура морали. Мораль доброты, мораль и наука.

Мораль, являясь сферой общественных отношений и способом регуляции общественных отношений, включает в себя психологические свойства индивидов и нравственные мотивы и ценности и правила и достоинства и т.д. из этого можно сделать вывод, что структура морали многоярусна и многоплановая, поэтому существует несколько вариантов раскрытия ее структуры: Биологический - рассматривает мораль на уровне отдельного организма и на уровне популяции; Психологический - раскрывает психологические механизмы, обеспечивающие исполнение нравственных норм; Социологический - выясняет общественные условия, в которых складываются нравы и роль морали для поддержания устойчивости общества; Нормативный - формулирует мораль как систему обязанностей, предписаний, идеалов; Личностный - видит те же идеальные представления в личностном преломлении, в качестве факта индивидуального сознания. Напрямую связан с этикой перфекционизма, ведь с одной стороны мораль - понятия, убеждения, намерения, а с другой - поступки, что позволяет выделить в качестве структуры морали: моральное сознание и моральную практику. Простейшая форма морали - норма, которая определяет поведение, и сообщаются с детства. Кроме внешнего соблюдения правил, мораль должна проникать в душу человека и там приобретать нравственные качества (благоразумие, щедрость и пр). Далее следует нравственный принцип (эгоизм, альтруизм и т.д.). Верность избранной моральной системе (принципиальность) издавна считалась достоинством личности. Однако, сам принцип абстрактен, поэтому на следующей ступени моральной структуры стоит - идеал как конечная цель, к которой направленно нравственное развитие. Функции морали. Наиболее полно сущность и специфика морали раскрывается в ее регулятивном функционировании.

Среди функций морали принято выделять: воспитательную, ценностно-ориентирующую, коммуникативную, познавательную, регулятивную, гуманизирующую и др.

Каждая из этих функций реализуется посредством различных этических компонентов. Так нормативно-регулятивная реализуется через моральные нормы, принципы, кодексы; ценностно-регулятивная - через представления о ценном и неценном в поведении о нравственном идеале; познавательная - осуществляется адекватным, истинным познанием существующих норм, ценностей, закономерностей; воспитательная развивается в процессе освоения личностью нравственного опыта, формирования положительных нравственных качеств, чувств, убеждений, привычек при помощи специфических приемов убеждения, принуждения, самодисциплины и самовоспитания. Право, по сравнению с нравственностью, отличается точностью и ограниченностью своих предписаний. Подобно нравственности, оно ограничивает произвол отдельных лиц, налагая на них известные обязательства во избежание общих споров и столкновений. Но в то время как право ограничивает свои требования строго обозначенными пределами, устанавливая в каждом случае совершенно ясные и определенные предписания, нравственность, как мы понимаем ее в настоящее время, не ставит каких-либо границ для своих предписаний. нравственность не удовлетворяется, подобно праву, требованием внешних действий, но вменяет людям в обязанность также и добрые чувства, без которых исполнение ее заветов лишается истинной цены.

2.Связь мораль и наука

Мораль и наука — на первый взгляд мораль и наука, будучи различными формами общественного сознания, представляются настолько далеко отстоящими друг от друга, что трудно установить между ними к.-л. тесную связь. Научное мышление — это мышление теоретическое, которое основано на логической абстракции, имеет строго упорядоченный характер, анализирует объективные законы действительности и устанавливает истинное знание о них в форме определенных логических обобщений.

Моральные же представления связаны гл. обр. с разрешением повседневных житейских проблем, в них переплетаются рациональные и чувственные элементы (понятия, убеждения и чувства, эмоции). Деятельность морального сознания направлена не просто на установление истины, знания, а на формулирование жизненных целей и правил поведения, на принятие практического решения и выбор поступков. И тем не менее проблема соотношения мораль и наука имеет большое значение для обеих, причем именно в условиях современности эта проблема приобрела особенную актуальность.

Наиболее важны два ее аспекта: первый касается значения М. для Н. (роль моральных принципов в деятельности ученого); второй — значения Н. для М. (возможность научного обоснования нравственных принципов). Первый аспект приобрел остроту в связи с бурным развитием Н. в XX в. Совр. Н. и техника дали в руки человека мощные средства созидания и разрушения. Научно-технические достижения, с одной стороны, могут служить интересам человека, способствовать созданию высокого материального и духовного уровня его жизни.

Но они же могут быть использованы против человека, напр. для истребления миллионов людей, для увеличения безработицы в капиталистических странах, для дальнейшего экономического закабаления трудящихся, могут наносить ущерб человеческому здоровью и психике. Открытие атомной энергии, бурное развитие химии и генетики, автоматизация, радио, кино и телевидение, как оказалось, одновременно могут быть применены и на благо и во вред человеку. В таких условиях подлинный ученый не может оставаться бесстрастным искателем истины, безразличным к тому, как она будет использована.

Он должен осознать свою моральную ответственность перед обществом, связанную с теми большими знаниями, которые оно ему дало, стать борцом за социальную справедливость, глашатаем высоких гуманных идеалов, объявить войну

мракобесию и предрассудкам. В капиталистическом обществе сама логика событий часто приводит представителей передовой Н. к критике существующих порядков и буржуазной идеологии. В социалистическом обществе М. ученого требует от него активного участия в строительстве коммунизма посредством как научной, так и разнообразной общественной деятельности.

Ученый не может оставаться безразличным к вопросам нравственности еще и потому, что сама практика научной деятельности постоянно ставит перед ним проблемы М, (Профессиональная этика). Второй аспект связан с необходимостью разрешения важнейших нравственных проблем современности, ответа на вопросы, в чем состоит подлинное назначение человека, смысл жизни, каковы должны быть ее цели, и прежде всего на коренной вопрос — какой общественный строй наиболее отвечает потребностям человечества.

Мн. буржуазные философы, в частности представители неопозитивизма, пытаются снять с ученого ответственность за решение этих вопросов. Свой мнимый нейтралитет они обосновывают положением о том, что истина и нравственность — несовместимые понятия, что нормативная этика не может быть научной и что «научная» философия М. лишена нравственного содержания. Разрешение этих важнейших нравственных проблем осуществляется только в рамках марксистской этики, которая органически сочетает в себе строгую научность и партийность, объективную достоверность выводов и их практический нравственный смысл.

3. Виды профессиональной морали

Этика как наука и способ осознания общественного бытия включена в нравственное сознание. Выступая в качестве ценностно-ориентирующего фактора, она берет на себя функции морали. Поэтому этика представляет собой одновременно науку о морали и элемент моральной культуры общества. Так, наиболее общие понятия морального сознания складываются и получают формулировку в научной этической теории. Моральная аргументация получает развитие и обоснование в этике. Моральное сознание фиксирует, систематизирует нравственные требования к поведению, формулирует то, на что следует ориентироваться. Это, по существу, аналитическая задача этики, которая решается на уровне теоретического осмысления действительности. Еще одна нормативная задача этики — подвергать критике реальное моральное сознание, выявлять степень его соответствия действительным нравственным отношениям. Таким образом, этика дает описание морали, объясняет мораль и учит морали. В соответствии с этим можно назвать три ее функции: 1) эмпирически описательную; 2) философско-теоретическую; 3) нормативную.

Кроме того, морали присущи следующие уникальные свойства:

- безличность нравственного закона;
- всеобщий характер и универсальность нравственного требования;
- не заинтересованность морального мотива, не прагматичность моральной цели;
- нравственное равенство и нравственное единство человеческого рода;
- свободная причинность.

Содержание морали как общественного явления представляется в виде системы, состоящей из четырех компонентов: 1) нравственные отношения; 2) нравственные мотивы действия; 3) нравственные чувства; 4) моральное сознание. Мораль представляет собой многоплановую область жизнедеятельности человека, в которой взаимосвязаны различные социально-исторические, общекультурные, психологические и другие аспекты.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие № 1 (2 часа).

Тема: «Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное)»

2.1.1 Задание для работы:

1. Понятие этики, деонтологии.
2. Теории морали.
3. Этика для бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Все ВЫ помните стихи Корнея Чуковского «Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит. Приходи к нему лечиться, и корова, и волчица, и жучок, и червячок, и медведица. Всех излечит, исцелит Добрый доктор Айболит». Эти слова с самого раннего возраста настраивают людей на определенную волну доброты, которая сопровождает их всю жизнь, независимо от выбранной профессии. Для многих, возможно, после таких замечательных слов, вопрос о выборе профессии был решен еще с детства. Вы избрали профессию врача, эту очень ответственную, очень трудную, и вместе с тем, очень нужную и полезную. Недаром видный деятель ветеринарии 19-20 веков, ветеринарный врач С.С. Евсеенко еще в 1882 году высказал такую мысль: «Человеческая медицина сохраняет человека, - ветеринарная медицина оберегает человечество». Ветеринарная медицина - система наук, изучающих болезни животных, методы их лечения, предупреждения и распространения болезней, общих для человека и животных. О трудной, благородной и гуманной профессии ветеринарного врача, красочно, со здоровым юмором и знанием дела написал ветеринарный врач - английский писатель Джеймс Хэрриот в своих книгах «О всех созданиях, больших и малых, прекрасных и удивительных». Многие из Вас, мы уверены, эти книги читали. В них неиссякаемый источник его доброты и терпения, сочувствия и сострадания любой бездомной собаке. Любовь, забота, сочувствие каждому живому существу, которому он отдавал душу и силы. Автор не только лечил животных, но через них он помогал людям. Его рогатые, хвостатые, летающие, мычащие пациенты помогали раскрывать человеческие характеры владельцев этих животных. В мире остро ощущается нехватка добра и душевности, мало примеров нравственной красоты, жизни во имя великих идеалов. Слишком ожесточено, бесчувственно к страданиям человеческим и страданиям животных наше время. Любовь к своей профессии, сопричастность к страданиям больных животных, радость или грусть по поводу их состояния передаются очень живо. В наш бурный век урбанизации как никогда возрастает стремление людей больше узнать о самых разных животных - диких и домашних, их поведении, роли в жизни человека и природы. Они украшают нашу духовную жизнь и во многом формируют нравственное отношение к природе в целом. Имеется множество художественных и специальных исторических источников, кинофильмов, в которых содержатся сведения, отражающие деятельность ветеринарных врачей. История ветеринарии древняя и в тоже время молодая как мир. С момента одомашнивания животных их сопровождали различные болезни, которые нужно было диагностировать и лечить больных. История ветеринарии обобщает накопленные в прошлом знания, обобщает мировоззрение ветеринарного врача передовыми идеями прошлого, способствует правильному пониманию задач настоящего. Она показывает высокий гуманизм ветеринарии, воспитывает чувство уважения к профессии врача ветеринарной медицины. В книге «Ветеринарная медицина и ветеринарные врачи» С.С. Евсеенко писал: «Даже самый грубый и закоренелый эмпирик-практик, верующий голому факту, не может отвергать пользу изучения памятников медицинской старины» так как только при условии достаточного знакомства с ними ему откроется широкий горизонт в его трудовой

деятельности». Философское понятие - ЭТИКА Спенсер назвал наукой о взаимных отношениях живых существ. Все отношения людей начались с общины, отсюда возникло понятие об обществе и общественных отношениях. Этика - это учение о морали или наука об отношениях между людьми, обязанностях, вытекающих из этих отношений. Еще Аристотель для обозначения учения о нравственности ввел термин ЭТИКА. Этика - одно из направлений воспитания, связанных с деонтологией. Деонтология рассматривается как основа формирования мировоззрения врача в духе высоких гуманистических, морально-этических и эстетических требований постоянного совершенствования профессионального уровня, преданности своему делу и долгу. В истории философии и этике человеченность и человечность всегда толковались в плане раскрытия всей полноты природы человека, развития его творческих сил и способностей. Прежде чем говорить об этике врача ветеринарной медицины необходимо разобраться в том, что представляет собой наука «этика», рассмотреть ее основные положения. Без их понимания трудно говорить о профессиональной этике. Итак, ЭТИКА является важной составной частью философии. Именно в этике философия выступает в качестве практической науки, непосредственно связанной с жизнью. Нравственное формирование специалиста достигается всем комплексом воспитательных воздействий. Все это включает в себя участие в трудовой деятельности, самовоспитании, приобщении к духовным и культурным ценностям. Этика (от греческого Ethica, Ethos - обычай) - философская наука объектом изучения которой является мораль. Этика - одна из древнейших теоретических дисциплин, возникшая как часть философии в период становления еще рабовладельческого строя. С одной стороны, этика - это наука о сущности, происхождении и развитии морали. С другой стороны - это совокупность принципов и норм поведения, принятых в определенной общественной среде или профессиональной группе. Например: врачебная этика, журналистская этика, дипломатическая этика и т.д. Как философская наука - этика, отличная от обыденного морального сознания, стихийно формировалась в процессе жизни людей. Этика возникла в результате отделения духовно-теоретической деятельности от морально-практической, т.е. с зарождением классового общества. Но этика теоретически призвана была решать те же самые практические, нравственные проблемы, которые возникали перед человеком в жизни. Например: как должно поступать, что следует считать добром и что злом и т.д. Поэтому уже начиная с древности этику было принято считать «практической философией» в отличие от «чисто теоретического» знания о мире. Этика формирует цели в форме идей о должном, о добре и зле, идеи в виде моральных принципов и норм поведения, в учении о назначении человека и смысле его жизни. Постепенно в этике стали различать два рода проблем. Первый - вопросы о том, как должен поступать человек (нормативная этика). Второй - это собственно теоретические вопросы о происхождении и сущности морали. Законы развития морали раскрываются с возникновением научной теории развития общества. Что же такое мораль? (от латинского mores - нравы, характер, проявляющиеся в обществе). Мораль - это одна из форм общественного сознания, социальный инструмент, выполняющий функцию регулирования поведения людей во всех без исключения областях общественной жизни. Мораль санкционируется лишь формами духовного воздействия, такими как общественная оценка, одобрение или осуждение совершенных поступков. Применительно к различным областям общественной жизни в морали формируются особые правила (трудовая мораль, профессиональная, бытовая, семейная и т.д.). Они составляют относительно самостоятельные области морали, имеющие единое обоснование. Мораль - явление историческое. Возникая на ранних ступенях формирования общества, она развивается в ходе изменения экономических и других общественных отношений, прогресса материальной и духовной культуры человечества. Мораль - это форма общественного сознания, общественный институт, выполняющий функцию регулирования поведения человека, В любом обществе действия множества людей должны быть согласованы и подчиняться определенным общественным законам.

Функцию такого согласования выполняет мораль. Помимо морали в сфере деятельности человека действуют и другие регуляторы поведения - правовые нормы и декреты государства производственно административные распоряжки, организационные уставы и инструкции, указания должностных лиц». Другие формы общественного воздействия на поведение людей - это обычаи, традиции, общественное мнение, воспитание: - хотя и связаны с моралью, но не относятся к ней целиком. Мораль того или иного общества, прежде всего предполагает определенное поведение в нем. Поступки в каждом конкретном случае называются нравами. Поскольку один и тот же поступок может одновременно обладать экономическим, политическим, правовым, моральным и эстетическим значением, отличить специфически нравственную сторону поведения во всем многообразии общественной деятельности человека, можно лишь по способу, каким регулируются поступки. Нормы права (мораль и право) закреплены в официальном законодательстве и поддерживаются силой государственного принуждения. Например: экономическое регулирование осуществляется через материальные интересы людей. Формы административного контроля осуществляются через распределение обязанностей и официальных полномочий между должностными людьми. Нравы повседневно воспроизводятся в жизни общества силой массовой привычки, властью общепризнанной и поддерживаемой всеми дисциплинами общественного мнения. Создаются нормы, такие как моральные принципы, идеалы, понятие добра и зла и т.д. Все представленное объединено в стройную систему воззрений на назначение человека и смысла его жизни. В нравственности особенно велика роль сознания. Каждый поступок, линия поведения или образ жизни в целом могут быть мотивированы и оценены. Моральные требования, предъявляемые к людям, и контроль за их выполнением, осуществляется средствами духовного воздействия через чувство долга, который каждый человек должен осознать и сделать мотивом своего поведения через оценку и самооценку его поступков. Таким образом, мораль - это форма общественного сознания и его реализация на практике, утверждающая общественно необходимый тип поведения людей и его регулирование. Ответственность в морали, в отличие от права, имеет не материальный, а идеальный, духовный характер. Мораль складывается из нравственной деятельности, поведения людей, их поступков, особым образом мотивированных. В отличие от права, мораль предоставляет личности широкую возможность выбора и регламентируется общественным мнением. Требования морали фиксируются в общественном сознании в виде обычаев, традиций и общественных представлений. Нравственная деятельность отражается и закрепляется в моральном сознании. Известное несоответствие всегда существует между требованиями, предъявляемыми к людям, и тем, как они, себя ведут. В периоды кризиса определенной общественно-экономической формации это несоответствие может проявляться в отдельных отклонениях от норм. Таким образом, этика изучает формы общественного воздействия на поведение отдельных людей, обычаи и традиции, воспитывает общественное мнение. К примеру, уважение к национальным традициям, эстетическим нормам в быту, воспитание трудовых навыков и многое другое.

2.1.3 Результаты и выводы:

В данном практическом занятии студенты усвоили понятие этики, деонтологии. Узнали в чем заключается различие философской деонтологии от профессиональной деонтологии

2.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).

Тема: «Виды профессиональной морали»

2.2.1 Задание для работы:

1. Формы морали, сущность и структура.

2. Моральные принципы для науки.
3. Виды профессиональной морали

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Формы морали, сущность и структура. В развитии морали отражается исторический процесс общечеловеческой культуры и условий социальной жизни в различные исторические эпохи. При смене одних форм Морали другими, постепенно возрастает мера человечности в отношениях между людьми. Уже в первобытном обществе возникают простейшие формы взаимопомощи, исчезает обычай людоедства. С возникновением племенных союзов и государства начинает отмирать родовая месть. Мораль феодального общества осуждает убийство крепостного, тогда как убийство раба считалось частным делом рабовладельца. Буржуазная мораль утверждает принцип уважения к личности в форме индивидуализма. Понятие справедливости подразумевает равенство людей. По мере прогресса моральных отношений возрастает роль личности в общественном регулировании поведения. Этика относится к области философических наук, где приходится часто прибегать к языку философических категорий, а все основные принципы этики базируются на философской методологии. Этика располагает богатым арсеналом категорий. Этика носит аксиологический т.е. ценностный характер (аксиология - учение о ценностях). Знание в этике вырабатываются на основе оценки человеческих отношений и явлений социальной деятельности. Главным критерием этой оценки является представление людей о том, что есть добро и что есть его антипод - зло. Это основные категории этики и вместе с тем основные критерии морального и аморального, нравственного и безнравственного. Оценка осуществляется как обществом, так и каждым индивидом, создается система нравственных ценностей. Эти системы тесно взаимосвязаны и вместе с тем у каждого человека носят своеобразный, только ему присущий характер, представляя собой диалектику объективного и субъективного. С одной стороны любое общество существует как целостное образование с едиными принципами общественной организации и управления, с определенными правовыми и иными государственными институтами, с единым общественным интересом. С другой стороны, общество - это сложный конгломерат людей, занимающих различное общественное положение и соответственно, объединенных самыми различными интересами, целями, и в силу этого, формирующих различные системы ценностей. Это различные нации, классы, религиозные конфессии, социальные слои, типы культур и профессиональные группы. Общее - представлено общесоциальной, общечеловеческой моралью. Особенное - это моральные принципы и нормы, диктуемые спецификой (если говорить о профессиональной этике) или той, или иной профессиональной средой. Профессиональная этика - это область этической науки, которая изучает систему моральных норм и принципов, действующих в специфических условиях взаимоотношений людей в сфере определенной профессии. Это специфическое действие как общеэтических норм, так и особых норм профессиональной морали, которые носят аналитико-рекомендательный характер, бытующий в данной профессиональной группе. Например: работа врачей ветеринарной медицины многоплановая, требует определенной специализации. Врачи могут выполнять самые разнообразные обязанности (акушеров-гинекологов, терапевтов, эпизоотологов, ветсанэкспертов; паразитологов и т.д.). С другой стороны они могут быть специалистами ветеринарных лабораторий, ветсанэкспертизы на перерабатывающих предприятиях, нести охрану в пограничных и таможенных службах и т.д. Но в любом случае, при выполнении любых обязанностей, специалист должен выполнять общие и специфические для данного вида работ моральные принципы. Сущность и структура морали. Мораль охватывает практически все сферы поведения людей и их взаимоотношений. Сфера морали поистине бесконечна и безгранична. На протяжении веков, начиная еще с античных времен, о морали написано неисчислимое количество трактатов, авторы которых пытались выявить в морали «самое-самое».

Мораль трактовалась и как исполнение божественных установлений, и как опыт житейской мудрости, и как школа воспитания человека, и как средоточие человеческих добродетелей, и как высшая удовлетворенность индивида своим поведением, и как возвышенное служение чести, и как непререкаемое исполнение долга, и как инструмент общественной стабильности и порядка, и как требования общественной пользы, и как средство обеспечения взаимопонимания и сотрудничества людей, и так далее... Эти примеры показывают бесцельность поисков точного определения сущности морали. По мнению многих философов, структура морали состоит из моральной деятельности; это важнейший и определяющий компонент морали, проявляющийся в поступках. Только совокупность поступков, характеризующая поведение личности, дает представление о подлинной ее моральности. Только практическая реализация моральных принципов и норм дают личности право на признание ее моральной воспитанности, на наличие у нее подлинной моральной культуры. Гегель писал: «Когда человек совершает тот или иной нравственный поступок, то он этим еще не добродетелен. И только если такой способ поведения является постоянной чертой его характера - он добродетелен... Человек есть не что иное, как ряд его поступков». Поступок содержит три компонента: Мотив - нравственно осознанное побуждение совершить поступок, или мотивация - совокупность мотивов, означающая предпочтение тех или иных ценностей в моральном выборе индивида, совершающего поступок. Результат - материальные или духовные последствия поступка, имеющие определенное значение. Оценка окружающими - как самого поступка, так и его результата и мотива. Поступок может быть моральным, аморальным и внеморальным. Поступки, ставшие стандартными формами поведения, называются нравами. Устойчивые нравственные отношения присущи стабильному состоянию общества, социальной группы, профессионального коллектива и т.д.

2. Моральные принципы для науки. Нравственные отношения в коллективе подразделяются на три уровня. 1. Субординированные - отношения между начальниками и подчиненными. 2. Отношения между коллегами. 3. Отношения с пациентами и их хозяевами, а также с руководителями подразделений, с-х предприятий, специалистами других отраслей. Врачебная мораль предполагает выполнение системы норм и требований к поведению и моральному облику врача, нравственным чувствам, которые реализуются в процессе работы. Врач обязан знать круг вопросов, которые отражают моральные нормы взаимоотношений между разными категориями людей. Отсюда невозможно разделить моральные и правовые нормы в деятельности врача ветеринарной медицины. На практике все компоненты - моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание, выступают как единая целостность, где они являются как бы гранями, а разделение их делается лишь в теории и для осмысления особенностей каждого из компонентов. Культура общения предполагает умение слушать и слышать собеседника, уважительно относиться к его точке зрения, соблюдения правил служебного этикета. Подлинно нравственный человек живет «по правде», ибо любовь к людям, нравственное чувство - чувство справедливости, которое живет в его душе, его совесть будут побуждать его к служению добру и противостоять злу. Через нравственную деятельность и нравственные отношения человек осознает интересы других людей, коллектива и общества в целом. Именно они вырабатывают и закрепляют в сознании образы поведения, образующие в своей совокупности систему ценностей, которая включает нормы, правила, запреты, требования, принципы, и так далее. Все они являются различными элементами структуры морали.

Эти принципы базируются на основном нравственном требовании - твори добро и не делай зла, а так же на золотом правиле этики: «не поступай по отношению к другим так, как бы ты не хотел, чтобы поступили по отношению к тебе. Лечи животных так, как бы хотел, чтобы лечили тебя». Рассмотрим мораль доброты. Это этическая концепция, которая считает, что в нравственной деятельности имеет значение не столько деяние, то есть то, что сделано, сколько мотив, побуждение, во имя чего совершен поступок. Кант -

представитель этой теории считал, что при выполнении морального долга важно не конкретное содержание поступков, а особое уmonoстроение человека, чувство безусловного повиновения долгу. Смысл теории моральной доброты заключается в том, что она сосредоточила внимание человека на внутреннем самосовершенствовании, часто преуменьшая значение практических результатов действия. Мораль и наука. На первый взгляд мораль и наука, будучи различными формами общественного сознания, представляются настолько далеко отстоящими друг от друга, что трудно установить между ними тесную связь. Научное мышление — это мышление теоретическое, которое основано на логической абстракции, имеет строго упорядоченный характер, анализирует объективные законы действительности и устанавливает истинное знание о них в форме определенных логических обобщений. Деятельность морального сознания направлена не просто на установление истины, знания, а и на формирование жизненных целей и правил поведения, на принятие практического решения и выбор поступков. Наиболее важны два аспекта науки и морали. Первый касается значения морали для науки (роль моральных принципов в деятельности ученого). Второй - значение науки для морали (возможность научного обоснования нравственных принципов). Но достижения науки, не могут быть использованы против человека, против разрушения природы, загрязнений окружающей среды, уничтожения флоры и фауны. Например: открытие атомной энергии, бурное развитие химии и генетики, автоматизация, радио, кино и телевидение, развитие биологической промышленности, создание новых лекарственных препаратов (антибиотики и другие), а также средств специфической профилактики (вакцины, сыворотки) и многое другое, одновременно могут быть применены и на благо и во вред человечеству, и жизни на Земле. В таких условиях подлинный ученый не может оставаться бесстрастным искателем истины, безразличным к тому, как она будет использована. Он должен осознать свою моральную ответственность перед обществом, связанную с теми большими знаниями, которое оно ему дало, стать борцом за социальную справедливость, глашатаем высоких гуманных идеалов, объявить войну мракобесию и предрассудкам. Ученый не может оставаться безразличным к вопросам нравственности еще и потому, что сама практика научной деятельности постоянно ставит перед ним проблемы морали или профессиональной этики. Академик К.И. Скрябин писал о том, что количество объектов изучения в ветеринарной медицине, их глубина является одним из звеньев человеческой жизни.

3. Виды профессиональной морали. Никакая другая наука не имеет возможности исследовать и предохранять от болезней такое большое количество представителей животной фауны и человека в том числе. Огромное количество истребленных, исчезающих видов животных необходимо сохранить для потомства. И здесь встают этические вопросы содержания редких и экзотических животных в зоопарках, их разведение, и в то же время не снимается вопрос о том, что же такое зоопарки - благо или тюрьма для животных. Многие были свидетелями бездушного отношения к животным в передвижном зоопарке, когда от голода и холода в центральном регионе погибли редкие животные, а так же эпопея с живым уголком города Омска. Только после вмешательства общественности животные были спасены. И таких примеров можно приводить множество. Второй аспект связан с необходимостью разрешения важнейших нравственных, проблем современности, ответа на вопросы в чем состоит подлинное назначение человека, смысл жизни, каковы должны быть его цели. В споре о том, как снять с ученых ответственность за решение вопросов, связанных с нейтраллизмом, обосновывается положение о том, что истина и нравственность, несовместимые понятия, что нормальная этика не может быть научной и что научная философия морали лишена нравственного содержания. Дальнейшее развитие научных исследований в области ветеринарной медицины ведется в различных направлениях. Это и область молекулярной биологии и генной инженерии, развитие современных основ биотехнологии, и пищевая биотехнология.

Это контроль использования трансгенных продуктов в пищу и корма, изучение новых экзотических и особо опасных природных инфекций, разработка современных методов диагностики с применением тестов на уровне генов ЛТ1ГР РИД, РИФ и многие другие). Сюда относится разработка, испытание и внедрение вакцинных препаратов нового поколения, полученных методом генной инженерии для борьбы с бактериальными, вирусными болезнями. Развитие иммунологии с применением всех защитных систем организма, и создание методов контроля иммуногенного состояния животных, использование иммунологических методов в племенной и селекционной работе и многое, многое другое. Научные исследования ведутся в научно-исследовательских учреждениях, в учебных ВУЗах, с привлечением практических ветеринарных специалистов.

Интенсификация науки немыслима без обновления материально-технической базы, увеличения информационного пространства, координации научных исследований.

Профессиональная этика исследователей в области биологической науки постоянно связана с мировоззрением ученых, общественной моралью, возможностью использования достижений науки во благо, а не во вред человечеству. Большую роль играют взаимоотношения ученых и науки в целом с обществом, ответственность ученых за результаты своего труда. Ученые должны предвидеть все возможные нежелательные последствия своих исследований. В науке должна существовать система моральных требований, правил и норм поведения ученых. Они должны нести всю ответственность за нарушение профессиональных этических норм, которые могут выражаться в моральных и материальных санкциях. Наука и мораль связаны между собой доверием, они обогащают и взаимно дополняют друг друга.

2.2.3 Результаты и выводы:

На данном практическом занятии студенты направления подготовки ветеринарно-санитарная экспертиза изучают в чем заключается сущность морали, какие формы морали бывает.