

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.02 Иностранный язык

Направление подготовки : 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки : Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	9
2.1 «Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».....	9
2.2 «Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».....	9
2.3 «Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт. Культура и традиции Великобритании».....	9
2.4 «Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active».....	10
2.5 «Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active».....	10
2.6 «Физиология животных. 5 типов вопросов. Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система. Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы. Причастие I».....	10
2.7 «Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы. Эндокринная система. Пищеварительная система птиц. Причастие I. Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active».....	11
2.8 «Углеводы. Минералы и витамины. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».....	11
2.9 «Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога».....	11
2.10 «Здоровье животных. Временные формы страдательного залога. Признаки здорового и больного животного. Здоровая окружающая среда для животных. Санитария».....	11
2.11 «Правила согласования времен. Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми».....	12
2.12 «Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование».....	12
2.13 «Паразиты. Словообразование. Предотвращение и лечение заболеваний у животных».....	12
2.14 «Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса. Вакцинация. Ветеринарные службы».....	13
2.15 «Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Состав кормов. Концентраты».....	13
2.16 «Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи».....	13

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет». Тема 1. Имя существительное. «Моя биография» Тема 2. Алфавит. «Мой рабочий день». Тема 3 Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Тема 4 Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».	-	-	-	-	2
2	Раздел 2 Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	-	-	-	-	1

	<p>Тема 5 Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».</p> <p>Тема 6 Прилагательное. «Мой Университет».</p> <p>Тема 7 Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет».</p> <p>Тема 8 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт.</p>					
3	<p>Раздел 3 Социокультурный портрет Великобритании. оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт. Культура и традиции Великобритании.</p> <p>Тема 9 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт.</p> <p>Тема 10 Социокультурный портрет Великобритании. оборот there is/are.</p> <p>Тема 11 Культура и традиции Великобритании. Числительные.</p>	-	-	-	-	1
4	<p>Раздел 4 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.</p> <p>Тема 12 Социокультурный</p>	-	-	-	-	2

	портрет США. Present Indefinite Tense Active.					
5	Раздел 5 Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active. Тема 13 Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Тема 14 Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active.	-	-	-	-	8
6	Раздел 6 Физиология животных. 5 типов вопросов. Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система. Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы. Причастие I. Тема 15 Физиология животных. 5 типов вопросов. Тема 16 Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система. Тема 17 Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы. Тема 18 Причастие I.	-	-	-	-	8
7	Раздел 7 Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы. Эндокринная система. Пищеварительная система птиц. Причастие I. Питательные вещества. Причастие I. Белок.	-	-	-	-	8

	<p>Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Тема 19 Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы. Тема 20 Эндокринная система. Пищеварительная система птиц. Причастие I. Тема 21 Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active. Тема 22 Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.</p>					
8	<p>Раздел 8 Углеводы. Минералы и витамины. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Тема 23 Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Тема 24 Углеводы. Тема 25 Минералы и витамины.</p>	-	-	-	-	4
9	<p>Раздел 9 Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога. Тема 26 Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Тема 27 Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного</p>	-	-	-	-	18

	залога.					
10	Раздел 10 Здоровье животных. Временные формы страдательного залога. Признаки здорового и больного животного. Здоровая окружающая среда для животных. Санитария. Тема 28 Здоровье животных. Временные формы страдательного залога. Тема 29 Признаки здорового и больного животного. Тема 30 Здоровая окружающая среда для животных. Санитария.	-	-	-	-	18
11	Раздел 11 Правила согласования времен. Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми. Тема 31 Правила согласования времен. Складирование навоза вручную. Тема 32 Контроль над насекомыми.	-	-	-	-	18
12	Раздел 12 Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование. Тема 33 Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование.	-	-	-	-	24
13	Раздел 13. Паразиты. Словообразование. Предотвращение и лечение заболеваний у животных. Тема 34 Паразиты. Словообразование. Тема 35 Предотвращение и	-	-	-	-	20

	лечение заболеваний у животных.					
14	Раздел 14 Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса. Вакцинация. Ветеринарные службы. Тема 36 Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса. Тема 37 Вакцинация. Ветеринарные службы.	-	-	-	-	20
15	Раздел 15 Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Состав кормов. Концентраты. Тема 38 Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Тема 39 Состав кормов. Концентраты.	-	-	-	-	20
16	Раздел 16 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи. Тема 40 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи.	-	-	-	-	22

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 «Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой рабочий/ выходной день»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.2 «Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.3 «Социокультурный портрет Великобритании. оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт. Культура и традиции Великобритании».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных и наречий. оборот there is/are. Числительные»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт. Культура и традиции Великобритании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.4 «Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Социокультурный портрет США»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Социокультурный портрет США»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.5 «Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinit Tense Active».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Питание – важный компонент здоровья человека и животного»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Питание – важный компонент здоровья человека и животного»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.6 «Физиология животных. 5 типов вопросов. Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система. Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы. Причастие I».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «5 типов вопросов. Модальные глаголы. Причастие I»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Физиология животных»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Кровеносная и дыхательная системы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.7 «Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы. Эндокринная система. Пищеварительная система птиц. Причастие I. Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Нервная и мочевыделительная системы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Эндокринная система. Пищеварительная система птиц»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.8 «Углеводы. Минералы и витамины. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика « Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Углеводы. Минералы и витамины»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.9 «Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика « Временные формы страдательного залога»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Симптомы недостатка питательных веществ»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Симптомы недостатка питательных веществ»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.10 «Здоровье животных. Временные формы страдательного залога. Признаки здорового и больного животного. Здоровая окружающая среда для животных. Санитария».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Здоровье животных»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Признаки здорового и больного животного. Здоровая окружающая среда для животных. Санитария»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.11 «Правила согласования времен. Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Правила согласования времен»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.12 «Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразование»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.13 «Паразиты. Словообразование. Предотвращение и лечение заболеваний у животных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразование»: 1. Употребление.
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Паразиты»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Предотвращение и лечение заболеваний у животных»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.14 «Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса. Вакцинация. Ветеринарные службы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса. Вакцинация. Ветеринарные службы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Уколы, таблетки»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.15 «Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Состав кормов. Концентраты».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Состав кормов. Концентраты»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Концентраты»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.16 «Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.