

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.02 Иностранный язык**

**Направление подготовки : 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Профиль подготовки : Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 «Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».....</b>	<b>9</b>
<b>2.2 «Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.....</b>	<b>9</b>
<b>2.3 «Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт. Культура и традиции Великобритании».....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 «Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active».....</b>	<b>10</b>
<b>2.5 «Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active».....</b>	<b>10</b>
<b>2.6 «Физиология животных. 5 типов вопросов. Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система. Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы. Причастие I».....</b>	<b>10</b>
<b>2.7 «Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы. Эндокринная система. Пищеварительная система птиц. Причастие I. Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».....</b>	<b>11</b>
<b>2.8 «Углеводы. Минералы и витамины. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».....</b>	<b>11</b>
<b>2.9 «Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога».....</b>	<b>11</b>
<b>2.10 «Здоровье животных. Временные формы страдательного залога. Признаки здорового и больного животного. Здоровая окружающая среда для животных. Санитария».....</b>	<b>11</b>
<b>2.11 «Правила согласования времен. Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми».....</b>	<b>12</b>
<b>2.12 «Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование».....</b>	<b>12</b>
<b>2.13 «Паразиты. Словообразование. Предотвращение и лечение заболеваний у животных».....</b>	<b>12</b>
<b>2.14 «Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса. Вакцинация. Ветеринарные службы».....</b>	<b>13</b>
<b>2.15 «Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Состав кормов. Концентраты».....</b>	<b>13</b>
<b>2.16 «Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи».....</b>	<b>13</b>
<b>3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....</b>	<b>15</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет». Тема 1. Имя существительное. «Моя биография». Тема 2. Алфавит. «Мой рабочий день». Тема 3 Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Тема 4 Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».	-	-	-	-	20
2	Раздел 2 Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тема 5 Категории падежа существительных. Множественное	-	-	-	-	20

	число существительных. «Я – студент». Тема 6 Прилагательное. «Мой Университет». Тема 7 Степени сравнения прилагательных и наречий. «Мой Университет». Тема 8 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт.					
3	Раздел 3 Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт. Культура и традиции Великобритании. Тема 9 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт. Тема 10 Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are. Тема 11 Культура и традиции Великобритании. Числительные.	-	-	-	-	20
4	Раздел 4 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active. Тема 12 Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	-	-	-	-	20
5	Раздел 5 Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы	-	-	2	-	18

	неправильных глаголов. Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinit Tense Active. Тема 13 Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Тема 14 Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active.					
6	Раздел 6 Физиология животных. 5 типов вопросов. Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система. Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы. Причастие I. Тема 15 Физиология животных. 5 типов вопросов. Тема 16 Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система. Тема 17 Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы. Тема 18 Причастие I.	-	-	2	-	18
7	Раздел 7 Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы. Эндокринная система. Пищеварительная система птиц. Причастие I. Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Тема 19 Нервная и	-	-	2	-	18

	мочевыделительная системы. Модальные глаголы. Тема 20 Эндокринная система. Пищеварительная система птиц. Причастие I. Тема 21 Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active. Тема 22 Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.					
8	Раздел 8 Углеводы. Минералы и витамины. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Тема 23 Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Тема 24 Углеводы. Тема 25 Минералы и витамины.	-	-	4	-	14
9	Раздел 9 Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога. Тема 26 Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Тема 27 Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога.	-	-	-	-	16
10	Раздел 10 Здоровье животных. Временные формы страдательного залога. Признаки здорового и	-	-	-	-	16

	больного животного. Здоровая окружающая среда для животных. Санитария. Тема 28 Здоровье животных. Временные формы страдательного залога. Тема 29 Признаки здорового и больного животного. Тема 30 Здоровая окружающая среда для животных. Санитария.					
11	Раздел 11 Правила согласования времен. Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми. Тема 31 Правила согласования времен. Складирование навоза вручную. Тема 32 Контроль над насекомыми.	-	-	-	-	16
12	Раздел 12 Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование. Тема 33 Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование.	-	-	-	-	16
13	Раздел 13. Паразиты. Словообразование. Предотвращение и лечение заболеваний у животных. Тема 34 Паразиты. Словообразование. Тема 35 Предотвращение и лечение заболеваний у животных.					16
14	Раздел 14 Герундий. Уколы, таблетки.	-	-	-	-	16

	Измерение температуры и определение пульса. Вакцинация. Ветеринарные службы. Тема 36 Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса. Тема 37 Вакцинация. Ветеринарные службы.					
15	Раздел 15 Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Состав кормов. Концентраты. Тема 38 Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Тема 39 Состав кормов. Концентраты.-	-	-	-	-	16
16	Раздел 16 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи. Тема 40 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи.	-	-	-	-	16

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

**2.1 «Имя существительное. «Моя биография». Алфавит. «Мой рабочий день». Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные». Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой рабочий/ выходной день»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.2 «Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**2.3 «Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт. Культура и традиции Великобритании».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных и наречий. Оборот there is/are. Числительные»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя будущая профессия – ветеринарно-санитарный эксперт. Культура и традиции Великобритании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

## **2.4 «Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Социокультурный портрет США»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- III. Текст «Социокультурный портрет США»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.5 «Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Питание – важный компонент здоровья человека и животного»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- III. Текст «Питание – важный компонент здоровья человека и животного»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.6 «Физиология животных. 5 типов вопросов. Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система. Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы. Причастие I».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «5 типов вопросов. Модальные глаголы. Причастие I»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Физиология животных»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- III. Текст «Кровеносная и дыхательная системы»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.7 «Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы. Эндокринная система. Пищеварительная система птиц. Причастие I. Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Нервная и мочевыделительная системы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Эндокринная система. Пищеварительная система птиц»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.8 «Углеводы. Минералы и витамины. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика « Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Углеводы. Минералы и витамины»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**2.9 «Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика « Временные формы страдательного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Симптомы недостатка питательных веществ»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Жиры. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Симптомы недостатка питательных веществ»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.10 «Здоровье животных. Временные формы страдательного залога. Признаки здорового и больного животного. Здоровая окружающая среда для животных. Санитария».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Здоровье животных»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Признаки здорового и больного животного. Здоровая окружающая среда для животных. Санитария»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.11 «Правила согласования времен. Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Правила согласования времен»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.12 «Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Словообразование»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.13 «Паразиты. Словообразование. Предотвращение и лечение заболеваний у животных».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразование»: 1.Употребление.  
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Паразиты»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Предотвращение и лечение заболеваний у животных»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.14** «Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса. Вакцинация. Ветеринарные службы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса. Вакцинация. Ветеринарные службы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Уколы, таблетки»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.15** «Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Состав кормов. Концентраты».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Источники питательных веществ. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Состав кормов. Концентраты»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Концентраты»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**2.16** «Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме контрольной работы. За курс обучения студент сдает одну контрольную работу во 2 семестре.

#### **3.1 Темы индивидуальных домашних заданий**

*Контрольная работа №2*

#### **3.2 Содержание индивидуальных домашних заданий**

##### **Контрольная работа №2 (II семестр)**

I В А Р И А Н Т

Вариант 1

**Задание 1.** Перепишите предложения, определите функции окончания «s», «es», т.е. является ли оно признаком: а) множественного числа имени существительного; б) притяжательного падежа имени существительного; в) глагола 3 лица единственного числа (Present Indefinite Active), переведите предложения на русский язык. 1) Vitamins and minerals are part of all the animals rations. 2) It represents the largest single cost item in the production of livestock. 3) The average American uses about 300 1b (pounds) of milk and dairy products a year. 4) Therefore, it is important to understand the complex nature of animal nutrition and now animals use the feed that they eat. 5) This unit explores the relationship between good nutrition and good health. 6) Early sailors stocked their sailing vessels with limes when going to sea for long periods. 7) Scurvy is a disease of the gums and skin caused by a deficiency of vitamin C in the diet.

**Задание 2.** Перепишите следующие словосочетания, переведите их на русский язык: animal food, production of livestock, animal nutrition, good health, good nutrition, a disease of the gums and skin, wool or fur production, slow growth, poor reproduction, balanced ration, proper proportions and amounts, deficiency diseases, to maintain good health.

**Задание 3.** Перепишите предложения. Вставьте подходящую временную форму сказуемого. Переведите предложения на русский язык: 1) Early sailors (to stock) their sailing vessels with limes when going to sea for long periods. 2) You will get better results if you (to use) this new method of feeding. 3) The hog (to grow) especially well on a dairy farm. 4) What you (to do) tomorrow at 2 o'clock? 5) The material inside bones is called *bone marrow*, and it (to produce) blood cells. 6) This farm (to obtain) high milk yields this month. 7) This system (to provide) food and oxygen to the cells of the body and filters waste materials from the body.

**Задание 4.** Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол, переведите предложение и найдите эквивалент модального глагола. Обратите внимание на временную форму модальных глаголов. 1) The purpose of the skeletal system ... provide support for the body and protection for the brain and other soft organs of the body. 2) The purposes of muscles are to provide for movement in cooperation with the skeletal system, and to support life. 3) Muscles may be voluntary or involuntary, depending on whether or not they can be physically controlled by the animal. 4) Voluntary muscles can be controlled by animals to do such things as walk and eat food. 5) To this end, proper nutrition is a must. 6) Cows ... have protein from both roughage and concentrate feeds. 7) One ... feed domestic animals properly.

**Задание 5.** Прочтите текст и переведите его устно. Определите видовременную форму глаголов в предложениях.

\*\*\*

The internal functions and vital processes of animals and their organs are referred to as animal *physiology*. The various body systems, such as the skeletal, muscular, circulatory, respiratory, nervous, urinary, endocrine, digestive, and reproductive systems, must all be properly fed and working together in order for the animal to be healthy and productive. To this end, proper nutrition is a must.

##### **Skeletal System**

The *skeletal system* is made up of bones joined together by cartilage and ligaments. The purpose of the skeletal system is to provide support for the body and protection for the brain and other soft organs of the body.

*Bone* is the main component of the skeletal system. It is composed of about 26% minerals. This mineral material is mostly calcium phosphate and calcium carbonate. Another 50% of bone is water, 20% protein, and 4% fat.

The material inside bones is called *bone marrow*, and it produces blood cells. The growth and strength of bones are greatly affected by minerals and vitamins in animal rations.

**Задание 6.** Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Подчеркните прилагательные (наречия) в сравнительной и превосходной степени, укажите их исходную форму. 1) This is the largest farm in our region. 2) Small farm animals are more efficient than large animals. 3) It represents

the largest single cost item in the production of livestock. 4) Therefore, it is important to understand the complex nature of animal nutrition and now animals use the feed that they eat. 5) Similarly, higher-than-recommended levels of minerals may also cause kidney problems. 6) Ruminants are classes of animals that have stomachs with more than one compartment. 7) Having increased the amount of the supplementary feed, we shall be able to obtain a high milk yield per cow.

**Задание 7. Перепишите предложения. Определите, какой частью речи является выделенное слово: а) существительным (n); б) глаголом(v). Переведите предложения на русский язык.** 1) Proteins are nutrients made up of amino acids and are building blocks of muscles. 2) Nutrition is the process by which animals eat food and use it to live, grow, and reproduce. 3) This system allows for breathing and makes use of the muscular and skeletal systems to draw air in and out of the lungs. 4) The student needs two weeks to finish the work in time. 5) The endocrine or hormone system is a group of ductless glands that release hormones into the body. 6) Hormones are chemicals that regulate many of the activities of the body.

**Задание 8. Перепишите и переведите на русский язык предложения с оборотом «there+be».** 1) There are about 300000 bees keeping farms in the United States. 2) There will be no light and energy without the sun. 3) There were no domestic animals until the 16-th century on the American continent. 4) There are types of livestock production that are adapted to almost every locality and situation. 5) There are a number of ways to treat the animals. 6) There was a great increase in cattle population last year. 7) There are many different breeds of dairy and beef cattle.

## Вариант 2

**Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончания «s», «es», т.е. является ли оно признаком: а) множественного числа имени существительного; б) притяжательного падежа имени существительного; в) глагола 3 лица единственного числа (Present Indefinite Active), переведите предложения на русский язык.** 1) Cows need concentrated feeds to produce milk. 2) A heifer starts to produce milk at the age often months. 3) The respiratory system provides oxygen to the blood of the animal. 4) The modern farmer knows how to control plant and animal diseases. 5) It is composed of the nostrils, nasal cavity, pharynx, larynx, trachea, and lungs. 6) Such vitamins need not be added to the diets of these animals, even though they are required by the body. 7) Farm animals are highly important sources of food for man.

**Задание 2. Перепишите следующие словосочетания, переведите их на русский язык:** vital processes of animals, the purpose of the skeletal system, strength of bones, the lean meat of the animal, the cells of the body, the functions of the body tissues, the stomachs of swine.

**Задание 3. Перепишите предложения. Вставьте подходящую временную форму сказуемого. Переведите предложения на русский язык:** 1) Pasture (to provide) feed and exercise for the cattle. 2) The scientists (to begin) their experiment next week. 3) The domestication of poultry (to occur) about 4000 B.C. in Southern Asia. 4) Blood (to transmit) different nutrients. 5) The circulatory system (to provide) food oxygen to the cells of the body. 6) Our farm (to recently buy) some new farm machinery. 7) No grass ... well on this soil next year.

**Задание 4. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол, переведите предложение и найдите эквивалент модального глагола. Обратите внимание на временную форму модальных глаголов.** 1) Different grasses ... be grown for feeding livestock. 2) Manure ... be applied for the crop. 3) The feed for young farm animals ... be nutritious. 4) Favourable conditions ... be provided for poultry on our farm. 5) The purpose of the skeletal system ... provide support for the body and protection for the brain and other soft organs of the body. 6) Muscles may be voluntary or involuntary, depending on whether or not they can be physically controlled by the animal. 7) Farmers ... feed their animals properly.

**Задание 5. Прочтите текст и переведите его устно. Определите видовременную форму глаголов в предложениях.**

### Monogastric System

The digestive system of swine, horses, and many other animals is called monogastric. *Monogastric* means a stomach with one compartment. The stomachs of swine and horses are relatively small and can store only small amounts of food at any one time. Most of the digestion takes place in the small intestines. Monogastric animals are unable to break down large amounts of roughages. Therefore, their rations must be higher in concentrates. *Concentrates* are grains low in fiber and high in total digestible nutrients. Also included in the diets of monogastric animals must be B-complex vitamins, since they cannot make such vitamins in their digestive systems.

### Poultry Digestive System

Although poultry have monogastric digestive systems, there are enough differences to treat them separately. Chickens have no teeth and must swallow their food whole. The food is stored in a crop and passed on to the gizzard, where it is ground up. It then passes on to the small intestine for digestion. Poultry rations must be high in food value because they have no true stomach and have very little room for storage of food that has been eaten.

**Задание 6. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Подчеркните прилагательные (наречия) в сравнительной и превосходной степени, укажите их исходную форму.** 1) Intensification is the best way of increasing food products. 2) Concentrates are grains low in fiber and high in total digestible nutrients. 3) The most popular breed of dairy cattle in Britain is the Jersey. 4) The better are feeds, the

higher are the milk yields. 5) Water is the largest component of nearly all living things. 6) Growing plants are usually 70 to 80% water. 7) Similarly, the muscles and internal organs of animals contain 75% or more of water.

**Задание 7. Перепишите предложения. Определите, какой частью речи является выделенное слово: а) существительным (n); б) глаголом(v). Переведите предложения на русский язык.** 1. There is plenty of water on the Earth. 2) The food is stored in a crop and passed on to the gizzard, where it is ground up. 3) There are animals that feed only on grass and do not need other feeds. 4) The vitamin and mineral needs of animals are high. 5) Poultry rations must be high in food value because they have no true stomach and have very little room for storage of food that has been eaten. 6) In ruminant animals, quantity of protein is more important than quality. 7) They can convert amino acids in their rumens to other amino acids to meet their needs.

**Задание 8. Перепишите и переведите на русский язык предложения с оборотом «there+be».** 1) There was no hope to finish the experiment in time. 2) There are many different breeds of dairy and beef cattle in this country. 3) There will be no life on the Earth without ozone. 4) There are a number of ways to treat the animals. 5) In our country there are some plan plants producing chemical fertilizers. 6) There are two ways of increasing the yield of farm crops. 7) There are many farms where farmers grow some crops and breed some farm animals.

Вариант 3

**Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончания «s», «es», т.е. является ли оно признаком: а) множественного числа имени существительного; б) притяжательного падежа имени существительного; в) глагола 3 лица единственного числа (Present Indefinite Active), переведите предложения на русский язык.** 1) Milk contains large amounts of vitamins and minerals. 2) In ruminant animals, quantity of protein is more important than quality. 3) They can convert amino acids in their rumens to other amino acids to meet their needs. 4) Animal husbandry supplies food, raw materials and manure. 5) Examples of simple sugars used in animal feeds are glucose, fructose, and galactose. 6) Compound sugars include sucrose, maltose, and lactose. 7) More complex forms of carbohydrates include starch and cellulose.

**Задание 2. Перепишите следующие словосочетания, переведите их на русский язык:** internal functions, vital processes, various body systems, soft organs, bone marrow, blood cells, lean meat, human consumption, lymph glands, waste materials, spinal cord, abnormal levels, higher-than-recommended levels, ductless glands, breathing rate, hypothalamus gland, proper levels, basic types.

**Задание 3. Перепишите предложения. Вставьте подходящую временную форму сказуемого. Переведите предложения на русский язык:** 1) 1. We (to work) on the farm from morning till night. 2) In a normal year a hive of bees (to produce) from 100 to 150 lbs of honey. 3) The domestication of animals (to change) humans from hunters to farmers. 4) Texas (to provide) 95 percent of Mohair production in the United States. 5) The consumption of pork (to significantly decrease) this year. 6) The heart, veins, arteries, and lymph glands comprise circulatory system. 7) Dairy cows (to provide) milk that may be used in making various dairy products.

**Задание 4. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол, переведите предложение и найдите эквивалент модального глагола. Обратите внимание на временную форму модальных глаголов.** 1) Yet, most animals ... live only a matter of days if they do not have access to it. 2) One ... provide farm animals with proper feeds. 3) The problem of supplying the population with meat is the one that ... be solved in the near future. 4) During the first days after birth animals are weak and ... die if proper care is not provided. 5) Cowsheds, sheep-pens, pigsties and poultry houses ... be comfortable for livestock and workers who take care of the animals. 6) They ... convert amino acids in their rumens to other amino acids to meet their needs. 7) When not on pasture cows ... take exercise to be in good breeding condition.

**Задание 5. Прочтите текст и переведите его устно. Определите видовременную форму глаголов в предложениях.**

#### Carbohydrates

These are a class of nutrients composed of sugars and starches. They provide energy and heat to animals. Carbohydrates are composed primarily of the elements carbon, hydrogen, and oxygen.

The energy obtained from carbohydrates is used for growth, maintenance, work, reproduction, and lactation (milk production). Carbohydrates come in several forms, with the sugars being the simplest. Examples of simple sugars used in animal feeds are glucose, fructose, and galactose. Compound sugars include sucrose, maltose, and lactose. More complex forms of carbohydrates include starch and cellulose.

Carbohydrates make up about 75% of most animal rations. Yet there is very little carbohydrate in the body at any one time. Carbohydrates in the diet that are not used quickly are converted to fat and stored in the body. Fat has 1<sup>k</sup> times as much energy per gram as do carbohydrates.

**Задание 6. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Подчеркните прилагательные (наречия) в сравнительной и превосходной степени, укажите их исходную форму.** 1) Animal husbandry was more important on this farm than crop production. 2) The Pekin breed is the best duck meat breed. 3) The more agriculture develops the better man will live. 4) In the latest two years the milk yields became lower. 5) Water is the least expensive nutrient for animals. 6) The most important group of farm animals is cattle. There are four types of cattle. 7) The production cycle of hogs is much shorter than that of cattle or sheep.

**Задание 7. Перепишите предложения. Определите, какой частью речи является выделенное слово: а) существительным (n); б) глаголом(v). Переведите предложения на русский язык.** 1. The milk yields on the farm have increased. 2) High productive cows are milked twice a day. 3) Don't drink the milk, it is very hot. 4) In

the past, most of these minerals were provided naturally by feeds grown on fertile soils and by contact with the soil itself. 5) Today it is increasingly important to provide additional mineral matter to the diet of animals. 6) Additional minerals in feed is called a supplement. 7) The addition of small amounts of fat to the diet has also been shown to increase milk production and to aid in the fattening of meat animals.

**Задание 8. Перепишите и переведите на русский язык предложения с оборотом «there+be».** 1) There are 15 minerals that have been identified as being essential to the health of animals. 2) Yet there is very little carbohydrate in the body at any one time. 3) There are many purposes for which man keeps farm animals. 4) There are 15 minerals that have been identified as being essential to the health of animals. 5) There are types of livestock production that are adapted to almost every locality and situation. 6) There are many different breeds of dairy and beef cattle but only some of them are high productive and some are not. 7) There are a number of ways to treat the animals.

#### Вариант 4

**Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончания «*s*», «*es*», т.е. является ли оно признаком:** а) множественного числа имени существительного; б) притяжательного падежа имени существительного; в) глагола 3 лица единственного числа (*Present Indefinite Active*), переведите предложения на русский язык. 1) Some of the specific ways that vitamins are used in animals include clotting of blood, forming bones, reproducing, keeping membranes healthy, producing milk, and preventing certain nervous-system disorders. 2) The major sources of carbohydrates for animal feed are the cereal grains. 3) All organs consist of tissues. 4) The modern farmer knows how to control plant and animal diseases. 5) The circulatory system consists of heart, veins and arteries. 6) These contagious animals are kept isolated from other healthy animals. 7) Farm animals are highly important sources of food for man.

**Задание 2. Перепишите следующие словосочетания, переведите их на русский язык:** good quality, fertile land, special needs, mineral requirements, oil seeds, animal by-products, cereal grains, good plant, retarded growth, unhealthy appearance, digestive problems, unhealthy appearance, poor milk production.

**Задание 3. Перепишите предложения. Вставьте подходящую временную форму *сказуемого*.** **Переведите предложения на русский язык:** 1) The addition of small amounts of fat to the diet also already (to show) to increase milk production and to aid in the fattening of meat animals. 2) Important animal feed components in the past (to include) roughages, concentrates, animal by-products, minerals from mineral deposits, and nutrients made chemically. 3) More specifically, in a year animal protein (to contain) more of the essential amino acids than does protein from plants. 4) The farmer (to supply) the cows with 3 ½ pounds of concentrates per gallon of milk yesterday at 5 o'clock. 5) Livestock (to play) the leading part in the agriculture of the USA. 6) We (to speak) about this farmer's fattening cattle on pasture last month. 7) The total amount of milk required during the period of vealing (to depend) on the birth weight of the calf in a month.

**Задание 4. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол, переведите предложение и найдите эквивалент модального глагола.** **Обратите внимание на временную форму модальных глаголов.** 1) Farmers ... feed their animals properly. 2) Cattle, sheep, poultry and hogs ... be kept under proper conditions. 3) Nonprotein nitrogen in the form of urea ... be used as a substitute for protein for ruminant animals. 4) The feeding of urea ... be limited to not more than 1% of the total dry matter fed. 5) Young ruminants and all nonruminants ... digest urea. 6) Favourable conditions ... be provided for poultry on our farm. 7) Weeds ... be controlled with special cultural practices.

**Задание 5. Прочтите текст и переведите его устно. Определите видовременную форму глаголов в предложениях.**

#### Carbohydrates

Carbohydrates are found in all plant materials. The major sources of carbohydrates for animal feed are the cereal grains. Corn is the most important of these in the United States, followed by wheat, barley, oats, and rye.

Other sources of carbohydrates include non-legume hay such as orchard grass, timothy, other grasses, and molasses.

Normal animal rations generally contain adequate levels of carbohydrates.

#### Fats

Because fats are needed in fairly small amounts in the diets of animals, it is seldom necessary to identify specific sources of dietary fat. Most sources of protein are also sources of fat. This is especially true for the oil seeds and animal by-products.

**Задание 6. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Подчеркните прилагательные (наречия) в сравнительной и превосходной степени, укажите их исходную форму.** 1) Carbohydrates come in several forms, with the sugars being the simplest. 2) Our farm has higher crop yields now than last year. 3) Intensification of agricultural production is the most important problem now. 4) Animal husbandry is more important on this farm than crop production. 5) This is the most effective cultural practice. 6) Application of fertilizers is one of the best methods of increasing crop yields. 7) Man obtains more food by growing better crop varieties.

**Задание 7. Определите, какой частью речи являются выделенные слова: а) существительными (n); б) глаголами(v). Переведите слова на русский язык.** 1. to require, requirement, requiring, required; 2. to adapt, adaptation, adapting, adapted; 3. cold, colder, coldest, specialist, colder, coldest; adaptation, nature, natural, effective, economic, greatly, development.

**Задание 8. Перепишите и переведите на русский язык предложения с оборотом «there+be».** 1)

There are a wide range of antibiotics that are added in very low levels to the diets of animals such as swine and poultry. 2) In our country there are some plan plants producing chemical fertilizers. 3) There are three kinds of farm buildings on the farm. 4) In recent years there has been a good deal of controversy over including antibiotics and growth hormones in the feed of animals. 5) There is always much work to do on the farm. 6) When there is not enough protein in the cow ration the amount and quality of milk are reduced. 7) There are many problems in livestock breeding.