

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.02 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ**

**Направление подготовки : 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Профиль образовательной программ: Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Форма обучения: заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>                              | <b>3</b>  |
| <b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>              | <b>12</b> |
| 3.1 Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.....                           | 13        |
| 3.2 Ветеринария в СССР в послевоенный период.....                               | 14        |

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| №<br>п.<br>п. | Наименование темы                                           | Общий объем часов по видам самостоятельной работы |                          |                                       |                                         |                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
|               |                                                             | подготовка курсового проекта (работы)             | подготовка реферата/эссе | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
| 1             | 2                                                           | 3                                                 | 4                        | 5                                     | 6                                       | 7                           |
| 1             | Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.               | -                                                 | -                        | -                                     | 5                                       | 2                           |
| 2             | Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.   | -                                                 | -                        | -                                     | 6                                       | -                           |
| 3             | Ветеринарное дело в Российской империи.                     | -                                                 | -                        | -                                     | 10                                      | -                           |
| 4             | Ветеринария в первые годы Советской власти.                 | -                                                 | -                        | -                                     | 10                                      | -                           |
| 5             | Ветеринария в СССР в послевоенный период                    | -                                                 | -                        | -                                     | 10                                      | 2                           |
| 6             | Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений | -                                                 | -                        | -                                     | 11                                      | -                           |
|               | История развития ветеринарии в Оренбуржье.                  | -                                                 | -                        | -                                     | 6                                       | -                           |

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.**

#### **2.1.1. ВЕТЕРИНАРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ВОСТОКА.**

При самостоятельной проработке данного вопроса следует обратить внимание на взаимосвязь культуры, религии стран Востока (Китай, Индия, Месопотамия, Персия) и развития скотоводства и скотолечения, а также определить источники знаний о ветеринарном деле в данных цивилизациях, дошедшие до наших дней. Студент должен выделить основные особенности в методах лечения животных в различных цивилизациях Востока.

#### **2.1.2. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ЭТАП СТАНОВЛЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА.**

Изучая ветеринарию Средневековья следует учесть эпизоотическую обстановку в данный исторический промежуток времени, а также влияние религии на науку и культуру стран Европы. Определить различия в развитии науки и ветеринарии в эпоху раннего, среднего Средневековья и эпоху Возрождения, а также роль анатомических театров и Л. Да Винчи для распространения анатомических знаний.

#### **2.1.3. АРАБСКАЯ ВЕТЕРИНАРИЯ КАК СМЕСЬ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ФИЛОСОФИЙ.**

Рассматривая особенности Арабской ветеринарии студент должен обратить внимание на специфику культуры Арабского халифата, как исламского государства, дать характеристику скотоводству. Определить вклад Арабских врачей в становление офтальмологии, фармакологии, хирургии. Изучить методы лечения животных арабскими ветеринарами. Определить какое значение для ветеринарии имел труд арабского врача Авиценны «Канон врачебной науки».

### **2.2. Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.**

#### **2.2.1. ОСНОВНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ. ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗНАНИЕ ДОСЛАВЯНСКИХ ПЛЕМЕН. НАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ 7-14 ВЕКОВ. ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ, В КОТОРЫХ УПОМИНАЕТСЯ ВЕТЕРИНАРНОЕ ДЕЛО В ДРЕВНЕЙ РУСИ.**

При ответе на поставленный вопрос студент должен опираться на знания о укладе общества скифов и сарматов, о язычестве и фетишизме у славянских народов. В ответе

должны прозвучать определения травников, колдунов, жрецов, а также народные методы профилактики и санитарии в животноводстве в Древней Руси.

## **2.2.2. ЗООГИГИЕНА И ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ В РОССИИ XV-XVII ВВ. ВОЕННАЯ ВЕТЕРИНАРИЯ В РОССИИ XV-XVII ВВ.**

При самостоятельном изучении данного вопроса следует обратить внимание на неблагополучную эпидемиологическую и эпизоотическую обстановку в государстве (опустошительные «моры» в России), а также меры профилактики и борьбы с последствиями инфекционных заболеваний. Определить роль пограничных застав, сорокодневия, государственных боень в предотвращении распространения инфекций на территории страны. Перечислить указы, регламентирующие санитарные нормы в государстве.

### **2.3. Ветеринарное дело в Российской империи.**

#### **2.3.1. ЗНАЧЕНИЕ ОТКРЫТИЯ МИКРООРГАНИЗМОВ ДЛЯ МЕДИЦИНЫ И ВЕТЕРИНАРИИ. РОЛЬ Л. ПАСТЕРА В БОРЬБЕ С ЗАРАЗНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то что, открытию микроорганизмов способствовало изобретение микроскопа, поэтому стоит оценить работу А. Левенгука по оптике. Проанализируйте попытки предупреждения инфекционных заболеваний и борьбы с ними Эдуардом Дженнером, который сумел предохранить людей от заболевания натуральной оспой путем прививки им заразного материала от животных. Перечислите, когда и кем были определены микробные начала заразных заболеваний человека и животных. При определении роли Л. Пастера в борьбе с заразными заболеваниями человека и животных следует изучить формирование научного мировоззрения ученого и практические мероприятия проведенные им.

#### **2.3.2. БОРЬБА С ЭПИЗООТИЯМИ: РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ В РОССИИ XIX В., КАРАНТИННАЯ СЛУЖБА НА ГРАНИЦЕ РОССИИ.**

При самостоятельном изучении данного вопроса следует обратить внимание на неблагополучную эпидемиологическую и эпизоотическую обстановку в государстве, дать характеристику основным инфекционным заболеваниям, широко распространенным на территории страны, а также перечислить меры профилактики и борьбы с последствиями эпизоотий. Определить роль пограничных застав, карантинных мер, государственных

боень в предотвращении распространения инфекций на территории страны. Перечислить указы, регламентирующие санитарные нормы в государстве.

### **2.3.3. ОТКРЫТИЕ ВАКЦИН ДЛЯ ЖИВОТНЫХ А.Л. СВИРИДОВ, А.Х. САРКИСОВ, Л.С. ЦЕНКОВСКИЙ.**

При изучении этого вопроса рассматриваются вопросы открытия и применения вакцинации для человека и животных в России. Обратите внимание на личности авторов вакцин, их сферы научных интересов и процесса апробирования ими данной методики.

Характеристику историческим персоналиям следует делать по следующему алгоритму:

1. Запоминание фамилии, имени личности
2. Ознакомление с особенностями исторических процессов, в которых действует личность
3. Ознакомление с этапами, периодами жизни и содержанием деятельности личности;
4. Усвоение идейно-теоретических платформ изучаемой личности
5. Уяснение, наиболее значимых идей и практических выходов деятельности личности.
6. Изучение оценок личности её современниками и современными учеными.

### **2.3.4. СТРАХОВАНИЕ ЖИВОТНЫХ. ВЕТЕРИНАРНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «СТРАХОВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ».**

Характеризуя страхования животных следует учесть цель создания «Общество для взаимного застрахования скота в России», какие функции брало на себя общество, его структуру и деятельность. Что регламентировал документ «Страхование сельскохозяйственных животных». Студент должен оценить результаты работы АО «Страхование сельскохозяйственных животных».

### **2.3.5. ВЕТЕРИНАРНАЯ ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ В РОССИИ XIX В. ВОЕННАЯ ВЕТЕРИНАРИЯ В РОССИИ XIX В. ВЕТЕРИНАРИЯ В ПЕРИОД ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.**

При изучении вопроса следует подробно изучить причины и последствия разрозненной политики военного и гражданских ведомств по вопросам распространения

эпизоотий в стране, а также уделить внимание функциям военных ветеринарных врачей в военное время.

#### **2.4. Ветеринария в первые годы Советской власти**

##### **2.4.1. БОРЬБА С ЭПИЗООТИЯМИ В 20-40 ГОДАХ 20 ВЕКА. ПРОТИВОЭПИЗООТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО «ВЕТЭПО».**

При самостоятельном изучении данного вопроса следует обратить внимание на эпидемиологическую и эпизоотическую обстановку в СССР, дать характеристику основным инфекционным заболеваниям, широко распространенным на территории страны, а также перечислить меры профилактики и борьбы с последствиями эпизоотий. Определить роль пограничных застав, карантинных мер, государственных боен, в предотвращении распространения инфекций на территории страны. Определить функции и задачи «ВЕТЭПО» и определить его реальную роль в решении практических вопросов профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

##### **2.4.2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА В 20-40 ГГ. 20 ВЕКА.**

При характеристике организационной структуры ветеринарного дела в 20-40 годах 20 века следует обозначить роль Центрального ветеринарного отдела для совершенствования структуры руководства ветеринарным делом, повышения квалификации ветеринарных врачей и обеспечения их необходимыми препаратами. Следует также отметить роль Всероссийских съездов ветеринарных работников.

##### **2.4.3. ВЕТЕРИНАРНЫЙ УСТАВ В 1936 ГОДУ, ЕГО ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.**

При подготовке к данному вопросу необходимо обратить внимание на значение и необходимость принятия единого регламентирующего документа по ветеринарии. Изучив 5 разделов и 37 статей устава освятите задачи государственной ветеринарии, меры борьбы с инфекционными заболеваниями, основные ветеринарно-санитарные мероприятия в местах заготовок и убоя животных и птиц, торговли ими и в местах выхода сырья животного происхождения, при перевозках, ввозе и вывозе и особенности Организация ветеринарного дела в Союзе ССР.

##### **2.4.4. УЧАСТИЕ СОВЕТСКИХ УЧЕНЫХ В РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ КОНГРЕССОВ (С 1927 ПО 1938 ГГ.). ВЕТЕРИНАРНАЯ ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ В 20-40 ГОЛАХ 20 ВЕКА.**

Изучение данного вопроса следует начать с характеристики периодической печати по ветеринарии, а именно журналов «Практическая ветеринария и коневодство», «Вестник современной ветеринарии». Так как СССР был членом Международного эпизоотического бюро (МЭБ), следует указать значение и задачи данной организации. XI Международный ветеринарный конгресс: рассматриваемые вопросы, делегаты от СССР, решения.

#### **2.4.5. ВОЕННО-ВЕТЕРИНАРНАЯ СЛУЖБА В КРАСНОЙ АРМИИ. УЧАСТИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВОВ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖИВОТНЫХ В ВОЕННЫХ ЦЕЛЯХ.**

В ходе подготовки студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала: предупреждение появление эпизоотий, обеспечение эвакуации скота в восточные регионы страны, ветеринарно-санитарный контроль производства продуктов животноводства для нужд фронта, армии и промышленности, применение животных на службе в Красной армии. Работа военных ветеринаров.

#### **2.5. Ветеринария в СССР в послевоенный период**

##### **2.5.1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА С 1945 ПО 1952 ГГ.**

В ходе ответа на поставленный вопрос необходимо отметить изменения в государственном управлении сельскохозяйственным производством: основные руководящие органы по ветеринарному делу, их задачи, функции и руководящих работников. Нужно отметить последствия таких руководящих изменений в послевоенное время.

##### **2.5.2. ПРИНЯТИЕ ВЕТЕРИНАРНОГО УСТАВА СССР В 1951 ГОДУ, ЕГО ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.**

При подготовке к данному вопросу необходимо обратить внимание на значение и необходимость принятия единого регламентирующего документа по ветеринарии. Изучив 9 разделов и 54 статьи устава освятите задачи государственной ветеринарии, меры борьбы с инфекционными заболеваниями, основные ветеринарно-санитарные мероприятия в местах заготовок и убоя животных и птиц, торговли ими и в местах выхода сырья животного происхождения, при перевозках, ввозе и вывозе и особенности Организация ветеринарного дела в Союзе ССР. Сравните данный законодательный акт с предыдущим аналогом и выявите различия.

### **2.5.3. ПРИНЯТИЕ ВЕТЕРИНАРНОГО УСТАВА СССР В 1967 ГОДУ, ОСНОВНОЕ ЕГО СОДЕРЖАНИЕ.**

При подготовке к данному вопросу необходимо обратить внимание на значение и необходимость принятия единого регламентирующего документа по ветеринарии. Изучив 9 разделов и 62 статьи устава освятите задачи государственной ветеринарии, меры борьбы с инфекционными заболеваниями, основные ветеринарно-санитарные мероприятия в местах заготовок и убоя животных и птиц, торговли ими и в местах выхода сырья животного происхождения, при перевозках, ввозе и вывозе и особенности Организация ветеринарного дела в Союзе ССР. Сравните данный законодательный акт с предыдущим аналогом и выявите различия.

### **2.5.4. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ С 1965 ПО 1984 ГГ.**

В ходе ответа на поставленный вопрос необходимо отметить количественные и качественные изменения, произошедшие в государственной ветеринарной сети: основные руководящие органы по ветеринарному делу, их задачи, функции и руководящих работников, сеть ветеринарных лабораторий, организация противоэпизоотических отрядов. Нужно отметить положительную роль издания 3—х томов «Ветеринарного законодательства».

### **2.5.5. РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

При самостоятельном изучении данного вопроса следует обратить внимание на интенсивное развитие сети средних и высших ветеринарных учреждений. Изучив типовой учебный план по специальности «Ветеринария» дайте характеристику учебного процесса в ВУЗах. Отметьте, какую роль сыграло открытие подготовительных отделений и ФПК.

### **2.5.6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ ПО ВЕТЕРИНАРИИ К.И.СКРЯБИНА, С.Н. ВЫШЕЛЕССКОГО, Н.А.МИХИНА.**

При изучении этого вопроса рассматриваются вопросы развития гельминтологии, микробиологии и лечения животных в России 20 века. Обратите внимание на личности профессоров, их сферы научных интересов и процесса формирования ими научных школ.

Характеристику историческим персоналиям следует делать по следующему алгоритму:

1. Запоминание фамилии, имени личности

2. Ознакомление с особенностями исторических процессов, в которых действует личность
3. Ознакомление с этапами, периодами жизни и содержанием деятельности личности;
4. Усвоение идейно-теоретических платформ изучаемой личности
5. Уяснение, наиболее значимых идей и практических выходов деятельности личности.
6. Изучение оценок личности её современниками и современными учеными.

## **2.6. Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений**

### **2.6.1. ВЕТЕРИНАРИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. ПРАВОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПО ВЕТЕРИНАРИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

При изучении этого вопроса рассматриваются аспекты экономического кризиса после распада СССР в сельском хозяйстве и в частности в животноводстве, приватизация предприятий и постановка их на коммерческие рельсы. Кроме этого необходимо дать характеристику Закону Российской Федерации «О ветеринарии».

### **2.6.2. ДОСТИЖЕНИЯ ВЕТЕРИНАРИИ ПО ЛИКВИДАЦИИ ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ. ФОРМИРОВАНИЕ ВЕТЕРИНАРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.**

В данном вопросе следует освятить те меры, которые были предприняты государством для борьбы со вспышками инфекционных заболеваний в стране. Дать расшифровку таким вида ветеринарного предпринимательства как частная ветеринарная практика, ветеринарные товарищества, ветеринарное общество с ограниченной ответственностью, платные ветеринарные услуги, осуществляемые государственными ветеринарными учреждениями. Определить суть лицензирования ветеринарной деятельности.

### **2.6.3. СОСТОЯНИЕ ВЫСШЕГО ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

В ходе подготовки студенту необходимо заострить внимание на следующих аспектах изучаемого материала: в условиях коренных социально-экономических преобразований, многообразия форм собственности, рыночных взаимоотношений, демократизации управления меняются функции, роль и место ветеринарных специалистов. Необходимо дать характеристику кризису в ветеринарном образовании в данный период времени, каковы его причины и последствия.

## **2.6.4. ВЕТЕРИНАРНАЯ СЛУЖБА РОССИИ В XX ВЕКЕ. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЕТИ.**

При изучении этого вопроса рассматриваются государственная ветеринарная служба РФ ее задачи, структуру и правовые основы работы; а также Гос. Вет. служба субъектов РФ и производств и их полномочия.

## **2.6.5. ВОЕННАЯ ВЕТЕРИНАРИЯ.**

В данном вопросе следует освятить историю развития военной ветеринарии в России, руководство военной ветеринарной службой в настоящее время и приоритетные задачи и направления развития военной ветеринарии.

## **2.6.6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВЕТЕРИНАРНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.**

При изучении этого вопроса необходимо дать характеристику таким международным ветеринарным организациям как: Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА), Международная эпизоотическая служба.

## **2.7. История развития ветеринарии в Оренбуржье.**

### **2.7.1. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБЛАСТИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА НАПРАВЛЕННОСТЬ ЖИВОТНОВОДСТВА РЕГИОНА. НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ.**

Студенту следует затронуть вопросы, связанные с руководством и деятельностью Гос. Вет. Надзора Оренбургской области; влиянием экономико-географического положения региона на животноводство; освятить историю ветеринарного образования в нашем регионе. Подробно остановиться на работах таких ученых как В.И. Матыжев, Н.В. Садовский, Г.М. Удовин, Л.А. Семенов, П.П. Сундуков, Т.А. Дмитриева, Б.П. Шевченко, А.П. Жуков, В.М. Мешков.

### **2.7.2. ВЕТЕРИНАРНАЯ СЛУЖБА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ.**

При изучении данного вопроса студенту необходимо изучить вопросы развития ветеринарии как науки в Оренбургской области.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо остановить внимание на основных вопросах плана семинара. Такой подход помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

**Подготовка к практическому занятию** включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **3.1 Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Начиная рассмотрение первого вопроса, отметьте, значение культа животных для практической ветеринарии. Обратите внимание на процесс бальзамирования как источник знаний о строении тела, на обоснование причин заболевания.

Обратите внимание на тот факт, что в условиях Египта появляются первые школы и письменные источники знаний в виде папирусов.

При подготовке ко второму вопросу охарактеризуйте изменения в ветеринарном знании в Др. Греции, как в ряде мелких рабовладельческих государств. Участие греков в международном торговом обороте, общении с разными народами, знакомство с их культурами, религией содействовало развитию своеобразного мировоззрения – греческой натурфилософии, приведите примеры влияния философов на знания в области медицины и ветеринарии. При характеристике гиппиатрии акцентируйте внимание на работах Апсирта и Гиппократа.

В древнеримском государстве объединялось большое число стран, поэтому ветеринария получила значительно большие возможности развития, чем в странах Востока, с более низким уровнем производительных сил, чем в Древней Греции, раздробленной на мелкие города – государства. Поэтому в третьем вопросе, укажите каково влияние военного дела на гиппиатрию Римской Империи. Укажите достижения Галена (131 – 201гг. н.э.) – врача древности в области ветеринарии.

### **3.2 Ветеринария в СССР в послевоенный период.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Начиная рассмотрение первого вопроса, выявите причины появления массовых случаев заболевания животных колибактериозом, сальмонеллезом, туберкулезом, бруцеллезом и другими болезнями, а также меры направленные на профилактику инфекционных болезней, принявших массовое распространение после проведения коллективизации и меры государственного управления ветеринарным делом.

Во втором вопросе перечислите задачи поставленные перед государственной ветеринарией в 1936 году Ветеринарным уставом. Отметьте ветеринарно-санитарные аспекты раскрытые в уставе в отношении сырья животного происхождения и охрану населения от болезней, общих для людей и животных.

В третьем вопросе расшифруйте понятия колхозный ветеринарный фельдшер и ВАСХНИЛ и необходимость курсов повышения квалификации ветеринарных врачей и фельдшеров. В 1968 г. – введен в действие Ветеринарный Устав СССР, где конкретизированы в новых условиях задачи ветеринарной службы и специальная статья о бесплатной ветеринарной помощи; шире определены обязанности Министерства сельского хозяйства по руководству ветеринарным делом. В своем ответе раскройте все аспекты данного документа.

Четвертый вопрос должен раскрыть суть мероприятий благодаря введению которых повысилась эффективность борьбы с инфекционными заболеваниями сельскохозяйственных животных.