

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.10 Латинский язык**

**Направление подготовки : 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Профиль образовательной программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Форма обучения : очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке реферата.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Содержание реферата.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Оформление работы.....</b>	<b>5</b>
<b>2.3 Критерии оценки реферата.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>11</b>
<b>4.1 Алфавит. Произношение гласных.....</b>	<b>11</b>
<b>4.2 Произношение согласных.....</b>	<b>11</b>
<b>4.3 Произношение дифтонгов, буквосочетаний.....</b>	<b>11</b>
<b>4.4 Слогораздел, долгота и краткость словов. Правила ударения.....</b>	<b>11</b>
<b>4.5 Части речи. Состав слова. Словообразование.....</b>	<b>11</b>
<b>4.6 Ветеринарная терминология.....</b>	<b>11</b>
<b>4.7 Клиническая терминология.....</b>	<b>12</b>
<b>4.8 Имя существительное. 1 склонение.....</b>	<b>12</b>
<b>4.9 Имя существительное. 2 склонение.....</b>	<b>12</b>
<b>4.10 Имя прилагательное 1-го разряда.....</b>	<b>12</b>
<b>4.11 3-е склонение имен существительных.....</b>	<b>12</b>
<b>4.12 Типы 3-го склонения имен существительных.....</b>	<b>12</b>
<b>4.13 Прилагательные 2 разряда.....</b>	<b>12</b>
<b>4.14 4-5 склонение существительных.....</b>	<b>12</b>
<b>4.15 Глагол.....</b>	<b>13</b>
<b>4.16 Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма         страдательного залога.....</b>	<b>13</b>
<b>4.17 Предлоги.....</b>	<b>13</b>
<b>4.18 Союзы.....</b>	<b>13</b>
<b>4.19 Имя числительное. Склонение и согласование латинских         числительных.....</b>	<b>13</b>
<b>4.20 Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные         в функции терминоэлементов.....</b>	<b>13</b>
<b>4.21 Местоимение.....</b>	<b>13</b>
<b>4.22 Наречия.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Алфавит. Произношение гласных.	-	-	-	2	1
2	Произношение согласных	-	-	-	-	1
3	Произношение дифтонгов, буквосочетаний	-	-	-	-	1
4	Слогораздел, долгота и краткость слов. Правила ударения	-	-	-	2	1
5	Части речи. Состав слова. Словообразование	-	-	-	-	1
6	Ветеринарная терминология.	-	-	--	6	1
7	Химическая терминология	-	-	-	4	-
8	Клиническая терминология	-	-	-	6	1
9	Имя существительное. 1 склонение.	-	-	-	4	1
10	Имя существительное. 2 склонение.	-	-	-	4	1
11	Имя прилагательное 1-го разряда.	-	-	-	2	1
12	3-е склонение имен существительных	-	-	-	4	1
13	Типы 3-го склонения имен существительных	-	-	-	-	1
14	Прилагательные 2 разряда.	-	-	-	2	1
15	Причастия	-	-	-	4	-
16	4-5 склонение существительных.	-	-	-	2	1

17	Глагол.	-	-	-	8	1
18	Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма страдательного залога	-	-	-	-	1
19	Предлоги	-	-	-	-	1
20	Союзы	-	-	-	-	1
21	Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных	-	-	-	2	1
22	Числительные- наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминоэлементов	-	-	-	6	1
23	Местоимение	-	-	-	-	1
24	Наречия	-	-	-	-	1

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА**

### **2.1 Реферат содержит:**

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения

### **2.2 Оформление работы.**

При подготовке реферата студент должен подобрать соответствующий литературный материал за последние пять лет в различных изданиях, проработать его, составить план, включающий основные аспекты.

Студент должен научиться аналитически подходить к использованию литературы, самостоятельно группировать сведения из разных источников в соответствии с темой работы. В процессе составления реферата студент должен приобрести навыки литературного оформления.

Для составления реферата вначале следует внимательно прочитать литературные источники, выбирая все необходимое, что имеет отношение к избранной теме. Важным условием правильной работы над рефератом является составление плана. План изложения реферата рекомендуется строить по следующему принципу:

Введение.

1. Обоснование темы и значение изучаемого вопроса.
2. Основная часть:
3. Заключение (резюме изложенного материала со своей оценкой).
4. Список использованной литературы.
5. Приложение (по желанию)

Изложение литературного материала должно быть последовательным и логически взаимосвязанным. При ссылке на литературу в квадратных скобках указывается порядковый номер данной работы в списке использованной литературы.

Реферат должен быть написан в компьютерном варианте или в рукописном виде аккуратным, разборчивым почерком, на одной стороне листа нелинованной бумаги формата А4 (297x210 мм). Текст должен иметь следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - 10 мм, верхнее -15 мм, нижнее - не менее 20 мм, выравнивание по

ширине; шрифт «Times New Roman»; кегль 14; интервал 1,5. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата, в нижних правых углах листов. Титульный лист считается первой страницей реферата, но номера на нем не ставят. На второй странице (ее номер тоже не ставится) дается план изложения реферата (содержание), где последовательно отображают наименование разделов и подразделов с указанием против каждого из них начальной страницы. В содержание включается также список использованной литературы.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы и иметь порядковый номер, обозначаемый арабскими цифрами с точкой. При наличии в тексте подразделов нумерация каждого подраздела имеет две цифры, включающие номер раздела и номер подраздела, например 2.1. Заголовки структурных элементов реферата (Введение, Наименование разделов, Выводы, Список использованной литературы) следует располагать в середине строки сверху, писать прописными буквами, без точки в конце, не подчеркивая, и выделяя жирным шрифтом. Заголовки подразделов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках нельзя. В тексте следует избегать повторений, отрывочных, сложных предложений.

Объем реферата не должен превышать 5-10 страниц компьютерного текста или 10-20 - рукописного. Срок написания реферата — 2 недели. Затем реферат сдается на проверку и защищается студентом по графику.

В Приложении можно приводить рисунки, таблицы, не забывая делать по тексту ссылки на них.

### **2.3 Критерии оценки реферата:**

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции.

В приложении 1 представлен образец титульного листа, в приложении 2 - содержание реферата.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **3.1 Греческий алфавит. Некоторые греческие буквы в латинской транскрипции.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на написание, название греческих букв и их произношение. Кроме того, обратить внимание на латинскую транскрипцию греческих букв.

#### **3.2 Особенности в ударении греческих терминов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Звучание слова, в том числе и ударение, непрерывно связано с его значением. Запоминая слово-термин, необходимо одновременно заботиться о его нормативном произношении.
2. В русском языке заимствованные латинские термины, особенно греческого происхождения, как правило, сохраняют исконное ударение.

#### **3.3 Термин. Терминология. Номенклатура.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Во-первых, на структуру термина и способы образования терминов. Во-вторых, в развитии современных терминологий наиболее продуктивным способом образования терминов является морфологический, на котором сделать акцент.

#### **3.4 Терминологическое заимствование**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Калькирование, характерное для многих языков и эпох; 2) Полные кальки и полукальки.

#### **3.5 Ботаническая и зоологическая номенклатура**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Правила Международного кодекса ботанической и зоологической номенклатуры о том, что научные названия всех систематических групп растительного и животного мира должны быть латинскими или латинизированными, видовое название – биноминальным, а родовое название – уиноминальным.

#### **3.6 Названия химических элементов, кислот, солей. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, что наименование этих соединений состоит из названия катиона – существительного в родительном падеже, называющего элемент.

### **3.7 Латинские наименования основных мышц**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Отглагольные существительные, образованные с помощью суффикса -ог, в анатомической номенклатуре часто употребляются для обозначения функций мышц.
- 2) В русской анатомической номенклатуре их принято обозначать с помощью причастий.

### **3.8 Термины расположения и направления частей тела**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: плоскости тела, поверхности плоскостей и направления частей тела.

### **3.9 О латинских названиях болезней и патологических состояний**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, что в большинстве случаев в названиях болезней и патологических процессов употребляются основы слов греческого происхождения. Для этого надо знать русские переводные эквиваленты.

### **3.10 Первое греческое склонение существительных**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, существительные какого рода и с какими окончаниями относятся к 1-му греческому склонению.

### **3.11 Греческие корни, дублирующие существительные 1 склонения. Суффикс «itis», образующий термины со значением «воспаление».**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При встрече с терминами, образованными с помощью «itis», уметь объяснить их значение.

### **3.12 Второе греческое склонение существительных**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, существительные какого рода и с какими окончаниями относятся к 2-му греческому склонению.

### **3.13 Уменьшительные суффиксы существительных.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на суффиксы, образующие уменьшительные формы существительных, а также на фонетические изменения в основе существительного, происходящие при переводе их в уменьшительные формы.

### **3.14 Суффиксальное образование прилагательных 1 разряда. Греческие корни-дублеты к латинским прилагательным 1 разряда**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- способы суффиксального образования прилагательных 1 разряда.
- наиболее распространенные греческие параллели к латинским прилагательным в ветеринарно-медицинской терминологии.

### **3.15 Третье греческое склонение существительных**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, существительные какого рода и с какими окончаниями относятся к 3-му греческому склонению.

### **3.16 Греческие дублеты латинских существительных 3 склонения**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на греческие дублеты женского, мужского и среднего родов. Объяснить значение производных терминов.

### **3.17 Степени сравнения прилагательных.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на образование степеней сравнения и их употребление в терминологии.

### **3.18 Причастия настоящего времени действительного залога**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на образование и склонение причастий настоящего времени действительного залога.

### **3.19 Причастия прошедшего времени страдательного залога**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на образование и склонение причастий прошедшего времени страдательного залога.

### **3.20 Употребление отдельных терминов 5 склонения**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на существительные 5 склонения, употребляемые в анатомической номенклатуре, биологической таксономии, фармакологии и рецептуре.

### **3.21 Сослагательное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залогов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на употребление сослагательного наклонения в латинском языке в главных-независимых предложениях и в придаточных предложениях.

### **3.22 Образование сослагательного наклонения настоящего времени действительного и страдательного залогов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на особенности спряжения сослагательного наклонения в латинском языке.

### **3.23 О превращении действительной конструкции предложения в страдательную**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, в каких случаях возможен перевод действительной конструкции предложения в страдательную.

### **3.24 Отрицание в латинском языке.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, чем и как в латинском языке выражается отрицание.

### **3.25 Особенности счета в латинском языке**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на чтение однозначных, двузначных, трехзначных и сложных порядковых чисел.

**3.26 Терминоэлементы, выражающие неопределенное количество, размер, величину, длительность.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее употребительные греческие и латинские терминоэлементы.

**3.27 Словообразование с помощью латинских числительных приставок**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее употребляемые термины, образованные с помощью приставок, полученных от латинских числительных.

**3.28 Словообразование с помощью греческих числительных приставок**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее употребляемые термины, образованные с помощью приставок, полученных от греческих числительных.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **4.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Введение в предмет.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Понять роль латинского языка в подготовке ветеринарно-санитарного эксперта, знать историю развития латинского языка. Выучить наизусть положения о значении латинского языка для современной науки.

### **4.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Алфавит. Произношение гласных.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Овладеть произношением букв латинского алфавита, их графическим изображением, чтобы можно было переходить к чтению, написанию и пониманию слов-терминов.

### **4.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Произношение согласных**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Изучить звуки и буквы согласных латинского языка

### **4.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Произношение дифтонгов, буквосочетаний.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Изучить особенности произношения дифтонгов, буквосочетаний. Уметь правильно произносить и читать диграфы ch, ph, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка

### **4.5 Практическое занятие № ПЗ-5 Слогораздел, долгота и краткость слогов.**

#### **Правила ударения.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Делить латинские слова на слоги. Выяснить правила определения долготы или краткости предпоследнего слога в латинском слове. Знать правила постановки ударения.

### **4.6 Практическое занятие № ПЗ-6 Части речи. Состав слова.**

#### **Словообразование.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь раскрывать значение незнакомого производного или сложного термина на основе анализа по составу слова, заключающийся в последовательном членении его на значимые части, из суммы значений которых легко выводится общее значение анализируемого слова.

### **4.7 Практическое занятие № ПЗ-7 Ветеринарная терминология.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Порядок слов в латинском предложении. Латинские приставки, выражающиеся предлогами или особой частицей. Наиболее употребляемые греческие корни и приставки.

#### **4.8 Практическое занятие № ПЗ-8 Клиническая терминология**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Терминообразование. Греко-латинские эквиваленты. Терминоэлементы.

#### **4.9 Практическое занятие № ПЗ-9 Имя существительное. 1 склонение.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Уметь определять грамматические категории латинского существительного, владеть моделью словарной формы существительного, находить основу (корень) существительного.

#### **4.10 Практическое занятие № ПЗ-10 Имя существительное. 2 склонение.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Уметь определять рода у латинских существительных 2 склонения, владеть моделью словарной формы, находить основу (корень) существительного.

#### **4.11 Практическое занятие № ПЗ-11 Имя прилагательное 1-го разряда.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Уметь согласовывать прилагательные с существительными. Согласованные и несогласованные определения.

#### **4.12 Практическое занятие № ПЗ-12 3-е склонение имен существительных**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Уметь определять латинские существительные 3-го склонения женского, мужского и среднего рода по их окончаниям в именительном падеже единственного числа.

#### **4.13 Практическое занятие № ПЗ-13. Типы 3-го склонения имен существительных.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Признаки согласного, гласного и смешанного типа. Падежные окончания основного (согласного) типа.

#### **4.14 Практическое занятие № ПЗ-14 Прилагательные 2 разряда.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Уметь определять латинские прилагательные 2-й группы с тремя, двумя и одним родовыми окончаниями.

#### **4.15 Практическое занятие № ПЗ-15 4-5 склонение существительных.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Родовые окончания 4-го и 5-го склонений существительных.

#### **4.16 Практическое занятие № ПЗ-16 Глагол.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Знать грамматические категории глагола и состав словарной формы, уметь находить основу глагола.

#### **4.17 Практическое занятие № ПЗ-17 Повелительное наклонение глагола.**

##### **Неопределенная форма страдательного залога.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Уметь преобразовывать глаголы в повелительное наклонение единственного и множественного числа, а также образовывать неопределенную форму страдательного залога.

#### **4.18 Практическое занятие № ПЗ-18 Предлоги**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Уметь определять латинские предлоги в качестве самостоятельных слов в терминологии и в многословных номенклатурных наименованиях.

#### **4.19 Практическое занятие № ПЗ-19 Союзы**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Знать классификацию союзов. Акцентировать внимание на наиболее часто встречающихся союзах в медицинских, ветеринарных терминах и рецептах.

#### **4.20 Практическое занятие № ПЗ-20 Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Виды числительных, их согласование с существительными, а также особенности счета в латинском языке.

#### **4.21 Практическое занятие № ПЗ-21 Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминоэлементов**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Уметь различать по вопросам числительные: наречия и разделительные. Знать использование греческих и латинских числительных-терминоэлементов.

#### **4.22 Практическое занятие № ПЗ-22 Местоимение**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Знать разряды местоимений.

#### **4.23 Практическое занятие № ПЗ-23 Наречия**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Знать виды наречий и их степени сравнения.

Приложение 1  
Образец титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра ВСЭ и фармакологии

**Р Е Ф Е Р А Т**  
На тему «Мёртв ли латинский язык?»

Выполнил(а): студент(ка) \_\_\_\_\_ курса ФВМиБ

группы \_\_\_\_\_

специальности «\_\_\_\_\_»

Ф.И.О.

Проверила: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. преподавателя

Оренбург - \_\_\_\_\_

Образец содержания реферата

Содержание

Введение

1. Основная часть:

1.1Латинский язык жив

1.2Латинский язык в литературе

1.3Латинский язык в ветеринарной медицине

Заключение

Список использованной литературы

Приложения