

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.10 Латинский язык

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль образовательной программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения :заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	4
2.1 Выполнение и оформление контрольной работы	4
2.2 Общие указания	4
2.3 Исправление контрольной работы после рецензии.....	5
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	6

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подгото- вка курсово- го проекта (работы)	подготовка реферата/эс- се	индивидуальные домашние задания (ИДЗ) в виде контрольной работы	самостоятель- ное изучение вопросов (СИВ)	подготовк- а к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Алфавит. Произношение гласных	-	-	-	2	-
2	Слогораздел, долгота и краткость слогов. Правила ударения	-	-	-	2	-
3	Морфология			10	-	-
4	Части речи. Состав слова. Словообразование	-	-	-	2	-
5	Ветеринарная терминология.	-	-	-	8	-
6	Химическая терминология	-	-	-	4	-
7	Клиническая терминология	-	-	-	8	-
8	Имя существительное. 1 склонение	-	-	-	6	-
9	Имя существительное. 2 склонение	-	-	-	6	-
10	Имя прилагательное 1 разряда	-	-	-	4	-
11	3-е склонение имен существительных	-	-	-	6	-
12	Типы 3-го склонения имен существительных	-	-	-	6	-
13	Прилагательные 2 разряда.	-	-	-	4	-
14	Причастия	-	-	-	4	-
15	4 и 5 склонение существительных	-	-	-	6	-
16	Глагол.	-	-	-	10	-
17	Предлоги	-	-	-	4	-
18	Союзы	-	-	-	4	-
19	Имя числительное.	-	-	-	8	-

	Склонение и согласование латинских числительных					
20	Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминоэлементов	-	-	-	8	-
21	Местоимение	-	-	-	4	-
22	Наречия	-	-	-	4	-

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме контрольной работы.

2.1 Выполнение и оформление контрольной работы.

Контрольная работадается в вариантах и выполняется в отдельной тетради.

Задания в контрольной работе выполняются в той последовательности, в какой они даны.

Работа должна быть написана аккуратно, четким почерком. Для замечаний, объяснений рецензента в тетради оставляют широкие поля.

На обложке тетради пишутся фамилия, имя, отчество студента, домашний адрес, шифр, номер варианта контрольной работы.

Контрольные работы направляются в учебное заведение в установленные для проверки и рецензирования сроки.

2.2. Общие указания

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, студент-заочник должен проработать по учебнику латинского языка соответствующий теоретический материал, выполнить рекомендованные упражнения:

1. усвоив тему «Фонетика», студент-заочник должен учить слова и читать тексты вслух.

2. необходимо проработать не менее 10-12 упражнений (текстов) по 8-10 строк каждое из учебника.

3. к выполнению упражнений следует приступать после того, как будет усвоена теоретическая часть этой темы.

4. слова к текстам должны быть выписаны в отдельной тетради (словаре) и усвоены.

5. из учебника (или других источников) следует выписать в словарь не менее 20 пословиц и выучить их.

2.3. Исправление контрольной работы после рецензии

Студент должен внимательно прочитать рецензию, ознакомиться с замечаниями и проанализировать сделанные ошибки. Все слова, в которых были обнаружены ошибки или неточности, нужно переписать в исправленном виде.

Если рецензент требует определить какой-то раздел или вопрос работы, то сделать это нужно незамедлительно и без задержки представить переделанную работу на рецензию.

Проверенная контрольная работа храниться на кафедре

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Греческий алфавит. Некоторые греческие буквы в латинской транскрипции

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на написание, название греческих букв и их произношение. Кроме того, обратить внимание на латинскую транскрипцию греческих букв.

3.2 Особенности в ударении греческих терминов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Звучание слова, в том числе и ударение, непрерывно связано с его значением. Запоминая слово-термин, необходимо одновременно заботиться о его нормативном произношении.
2. В русском языке заимствованные латинские термины, особенно греческого происхождения, как правило, сохраняют исконное ударение.

3.3 Части речи. Состав слова. Словообразование

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на нахождение практической основы слова, формообразующую и словообразовательную функцию. Уметь раскрывать значение незнакомого производного или сложного термина на основе анализа по составу, заключающийся в последовательном членении слова на его значимые части

3.4 Латинские приставки. Порядок слов в латинском предложении.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на различие приставок, образованных предлогами и особыми частицами. Знать порядок слов в латинском предложении при изменении логического ударения.

3.4 Термин. Терминология. Номенклатура.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Во-первых, на структуру термина и способы образования терминов. Во-вторых, в развитии современных терминологий наиболее продуктивным способом образования терминов является морфологический, на котором сделать акцент.

3.5 Терминологическое заимствование

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Калькирование, характерное для многих языков и эпох; 2) Полные кальки и полукальки.

3.6 Ботаническая и зоологическая номенклатура

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Правила Международного кодекса ботанической и зоологической номенклатуры о том,

что научные названия всех систематических групп растительного и животного мира должны быть латинскими или латинизированными, видовое название – биноминальным, а родовое название – уиноминальным.

3.7 Названия химических элементов, кислот, солей. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов.

При изучении первого вопроса необходимо обратить внимание на то, что наименование этих соединений состоит из названия катиона – существительного в родительном падеже, называющего элемент.

При изучении второго вопроса необходимо обратить внимание на то, что суффикс -idum указывает на бескислородную природу соединения, а приставка пер- на избыточное насыщение кислородом.

3.8 Наиболее употребляемые греческие корни и приставки. Греко-латинские дублеты. Терминоэлементы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, что греческие корни и приставки пишутся через букву «у».

При изучении второго вопроса необходимо обратить внимание на то, что в анатомии, терапии, фармакологии и других науках употребляются как латинские, так и греческие термины.

При изучении третьего вопроса необходимо обратить внимание на способ образования терминоэлементов.

3.9 Латинские наименования основных мышц.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Отлагольные существительные, образованные с помощью суффикса -ог, в анатомической номенклатуре часто употребляются для обозначения функций мышц.
- 2) В русской анатомической номенклатуре их принято обозначать с помощью причастий.

3.10 Термины расположения и направления частей тела

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: плоскости тела, поверхности плоскостей и направления частей тела.

3.11 О латинских названиях болезней и патологических состояний

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на значение греческих терминоэлементов.

3.12 Грамматические категории имени существительного. 1-е склонение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на грамматические категории латинского существительного, научиться владеть моделью словарной формы существительного, находить основу (корень) существительного.

3.13 Первое греческое склонение существительных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, что во множественном числе существительные склоняются, как существительные 1 латинского склонения.

3.14 Греческие корни, дублирующие существительные 1 склонения. Суффикс «*itis*», образующий термины со значением «воспаление»

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Уметь с помощью греческих корней образовывать греческие существительные и объяснить их значение. При встрече с терминами, образованными с помощью «*itis*», уметь объяснить их значение.

3.15 2-ое склонение существительных.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Уметь определять рода у латинских существительных 2 склонения, владеть моделью словарной формы, находить основу (корень) существительного.

3.16 Второе греческое склонение существительных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Многие существительные среднего рода с окончанием –*он* полностью латинизировались и имеют латинское окончание –*um*.

3.17 Уменьшительные суффиксы существительных.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на суффиксы, образующие уменьшительные формы существительных, а также на фонетические изменения в основе существительного, происходящие при переводе их в уменьшительные формы.

3.18 Склонение имен прилагательных. Согласованные и несогласованные определения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, что прилагательные склоняются по образцу существительных 1, 2 и 3 склонений и согласуются с ними в роде, числе и падеже, но не в склонении.

3.19 Суффиксальное образование прилагательных 1 разряда. Греческие корни- дублеты к латинским прилагательным 1 разряда.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на способы суффиксального образования прилагательных. Уметь с помощью греческих корней образовывать латинские прилагательные.

3.20 3-е склонение имен существительных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Основа слова определяется по родительному падежу единственного числа путем отбрасывания падежного окончания - *is*. Ряд существительных с окончанием мужского рода как исключение относятся к женскому или среднему роду. Ряд существительных,

имеющих окончание женского рода, относятся, как исключение к мужскому и среднему роду. Ряд существительных третьего склонения с окончанием среднего рода как исключение относятся к мужскому роду.

3.21 Третье греческое склонение существительных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: к этому склонению относится только слова женского рода, имеющие три особенности при склонении.

3.22 Греческие дублеты латинских существительных 3 склонения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на греческие дублеты женского, мужского и среднего родов. Объяснить значение производных терминов.

3.23 Типы 3-го склонения имен существительных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

К согласному типу относятся существительные неравносложные, т.е. они имеют в родительном падеже единственного числа на слог больше, чем в именительном падеже, и основа этих существительных всегда оканчиваются на один согласный звук. По гласному типу склоняются существительные среднего рода. По смешанному типу склоняются существительные равносложные на - is и es, и существительные, основа которых оканчивается на две или три согласные.

3.24 Прилагательные 2 разряда

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Научиться определять латинские прилагательные 2-й группы с тремя, двумя и одним родовыми окончаниями. Прилагательные 2 разряда склоняются по гласному типу 3 склонения.

3.25 Степени сравнения прилагательных.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на образование степеней сравнения и их употребление в терминологии. Прилагательные образуют неправильные степени сравнения от разных основ.

3.26 Причастия настоящего времени действительного залога

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее употребительные причастия настоящего времени действительного залога в ветеринарной и клинической терминологии.

3.27 Причастия прошедшего времени страдательного залога

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее употребительные причастия прошедшего времени страдательного залога в ветеринарной и клинической терминологии.

3.28 Употребление отдельных терминов 5 склонения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, что существительные 5 склонения, употребляемые в анатомической номенклатуре, биологической таксономии.

3.29 Сослагательное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залогов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на употребление сослагательного наклонения в латинском языке в главных-независимых предложениях и в придаточных предложениях.

3.30 Образование сослагательного наклонения настоящего времени действительного и страдательного залогов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на особенности спряжения сослагательного наклонения в латинском языке.

3.31 О превращении действительной конструкции предложения в страдательную.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, в каких случаях возможен перевод действительной конструкции предложения в страдательную.

3.32 Отрицание в латинском языке

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, чем и как в латинском языке выражается отрицание.

3.33 Предлоги

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Уметь определять латинские предлоги в качестве самостоятельных слов в терминологии и в многословных номенклатурных наименованиях.

3.34 Союзы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Знать классификацию союзов. Акцентировать внимание на наиболее часто встречающиеся союзы в медицинских и ветеринарных терминах.

3.35 Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Виды числительных, склонение количественных и порядковых числительных, а также на согласование числительных с существительными.

3.36 Особенности счета в латинском языке

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на чтение однозначных, двузначных, трехзначных и сложных порядковых чисел.

3.37 Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминоэлементов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Уметь различать по вопросам числительные-наречия и числительные разделительные.

Знать использование греческих и латинских числительных-терминоэлементов.

3.38 Терминоэлементы, выражающие неопределенное количество, размер, величину, длительность.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее употребительные греческие и латинские терминоэлементы.

3.39 Словообразование с помощью латинских числительных приставок

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее употребляемые термины, образованные с помощью приставок, полученных от латинских числительных.

3.40 Словообразование с помощью греческих числительных приставок

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее употребляемые термины, образованные с помощью приставок, полученных от греческих числительных.

3.41 Местоимение

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на разряды местоимений.

3.42 Наречия. Степени сравнения наречий

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Знать виды наречий. Сравнительная степень образуется с помощью суффикса *-ius*, а превосходная степень с помощью *-issime*.

